Certificat

Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières

tech global university

tech global university

Certificat

Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières

- Modalité : **en ligne**
- Durée : **6 semaines**
- Diplôme : **TECH Global University**
- Accréditation : **6 ECTS**
- Horaire : **à votre rythme**
- Examens : **en ligne**

Accès au site web : **www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-avance-urolithiase-situations-particulieres**

Sommaire

01 Présentation du programme — Page 4

02 Pourquoi étudier à TECH ? — Page 8

03 Programme d'études — Page 12

04 Objectifs pédagogiques — Page 16

05 Méthodologie — Page 20

06 Corps Enseignant — Page 30

07 Diplôme — Page 36

01

Présentation du programme

Le traitement de l'Urolithiase a considérablement évolué au cours des dernières décennies, passant d'approches conservatrices à des interventions peu invasives et même à des technologies robotiques avancées. Cependant, la prise en charge des Calculs Rénaux reste un défi pour les patients présentant des conditions particulières telles que des Anomalies Congénitales, l'Insuffisance Rénale ou la Grossesse. Dans ce contexte, les médecins doivent concevoir et mettre en œuvre des plans thérapeutiques hautement personnalisés qui combinent des techniques telles que la chirurgie robotique ou la lithotripsie électromagnétique. C'est le seul moyen pour les professionnels d'optimiser les résultats cliniques et de réduire les complications dans ces cas complexes. Pour les aider dans cette tâche, TECH lance un diplôme universitaire pionnier axé sur la gestion des Calculs Rénaux dans des Situations Particulières. De plus, ce diplôme est délivré en ligne, ce qui est très pratique.

Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous concevrez des plans thérapeutiques hautement individualisés pour traiter de manière complète l'Urolithiase chez les patients dans des Situations Particulières"

Selon un nouveau rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé, l'incidence de l'Urolithiase a fortement augmenté ces dernières années. En fait, l'organisation estime que cette affection touche plus de 200 millions de personnes dans le monde. En outre, nombre de ces personnes appartiennent à des populations vulnérables telles que les femmes enceintes ou les personnes souffrant d'affections supplémentaires comme les Malformations Congénitales. Il est donc essentiel que les experts développent des compétences avancées pour intégrer des instruments technologiques de pointe tels que les Systèmes d'Imagerie Tridimensionnelle dans leur pratique clinique quotidienne. De cette manière, les médecins mettront en œuvre des approches thérapeutiques plus efficaces qui se traduiront par des taux de complication plus faibles et, par conséquent, par une amélioration significative du bien-être général des utilisateurs.

Dans ce cadre, TECH présente un programme de pointe sur le Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières. Conçu par des références dans cette spécialité de la santé, le syllabus approfondira des sujets allant du rôle des bactéries dans la génération de la Lithiase Rénale ou des différentes techniques d'évaluation diagnostique aux plans thérapeutiques pour des conditions complexes telles que les Calculs Rénaux chez les personnes souffrant d'Altérations Musculo-squelettiques. De même, le programme couvrira en profondeur l'approche des affections urologiques chez les enfants, ce qui permettra aux professionnels de concevoir des interventions en fonction de leurs caractéristiques anatomiques et physiologiques. De cette manière, les diplômés développeront des compétences techniques avancées pour intégrer des outils technologiques de pointe afin d'améliorer la qualité de vie des personnes souffrant d'affections urologiques dans des circonstances particulières.

De plus, ce programme universitaire est dispensé à 100 % en ligne, ce qui permet aux médecins de planifier leur propre emploi du temps. Ainsi, la seule chose dont les spécialistes auront besoin est un appareil avec accès à internet pour entrer dans le Campus Virtuel. En ce sens, TECH utilise sa méthodologie disruptive du *Relearning*, qui consiste en une réitération progressive des aspects clés du programme d'études afin d'en assurer une assimilation naturelle optimale.

Ce **Certificat en Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet

Vous choisirez les techniques chirurgicales les plus appropriées en fonction des caractéristiques spécifiques des Calculs Rénaux et des besoins spécifiques des individus"

Vous serez en mesure d'identifier les complications liées aux Calculs Rénaux à un stade précoce, ce qui vous permettra d'adapter les stratégies thérapeutiques en fonction des besoins du patient"

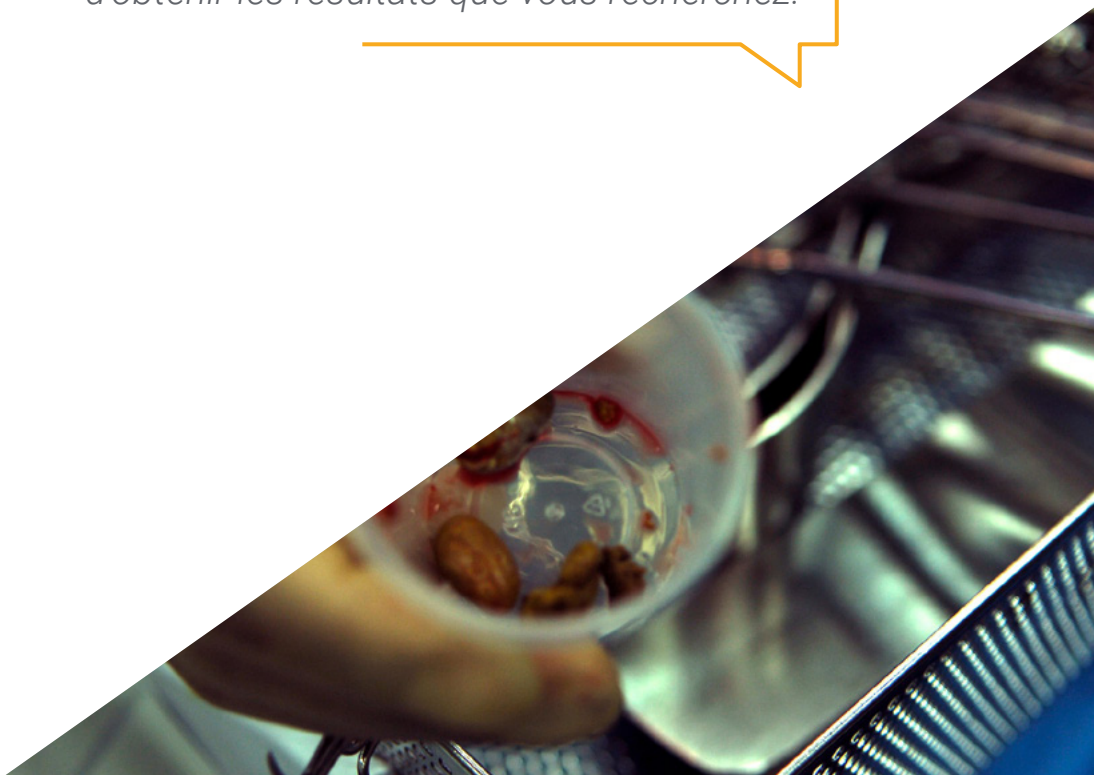
Vous fournirez une approche complète du traitement de l'Urolithiase, en tenant compte des aspects métaboliques, génétiques et environnementaux liés à la formation des Calculs.

Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH, vous assimilerez les connaissances de manière optimale afin d'obtenir les résultats que vous recherchez.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH"

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Le programme de ce Certificat offre un tour complet des principes fondamentaux les plus avant-gardistes aux outils de santé spécialisés. Dans ses modules, les infirmiers approfondiront des domaines tels que la création d'outils personnalisés pour optimiser les soins cliniques, ainsi que d'autres ressources qui leur permettent de personnaliser les soins et de suivre les patients à distance. En outre, l'ensemble du programme d'études repose sur une méthodologie didactique disruptive, basée sur la réitération de concepts clés par le biais d'un système *Relearning* et est enseigné à 100 % en ligne.

Vous manipulerez des techniques de diagnostic de pointe, y compris des méthodes d'imagerie et des tests de laboratoire spécifiques pour les cas d'Urolithiase dans des Situations Particulières"

Module 1. Lithiase Urinaire dans des Situations Particulières

1.1. Lithiase associée à une Infection Urinaire Chronique
- 1.1.1. Rôle des bactéries dans la formation et la croissance des Lithiases
- 1.1.2. Gestion thérapeutique
- 1.1.3. Colonisation et cathéters

1.2. Lithiase dans le Diverticule Caliciel. Indications et traitement endo-urologique
- 1.2.1. Épidémiologie, pathogénie et systèmes de classification
- 1.2.2. Diagnostic : manifestations cliniques, altérations métaboliques associées
- 1.2.3. Tests d'imagerie
- 1.2.4. Stratégies Thérapeutiques
  - 1.2.4.1. Lithotripsie extracorporelle : Indications et Résultats
  - 1.2.4.2. Uréterorénoscopie flexible : Technique et résultats
  - 1.2.4.3. Néphrolithotomie percutanée : Technique et résultats
  - 1.2.4.4. Approche laparoscopique : Technique et résultats
  - 1.2.4.5. Résultats des Techniques Endo-urologiques : Analyse comparative des études récentes
  - 1.2.4.6. Proposition d'algorithme pour l'approche thérapeutique de la lithiase rénale logée dans le diverticule caliciel

1.3. Traitement de la Lithiase dans l'Ectopie et les Anomalies Anatomiques Rénales
- 1.3.1. Ectopie rénale
- 1.3.2. Rein en fer à cheval
- 1.3.3. Reins polykystiques

1.4. Chirurgie de la Lithiase en cas d'Obésité et de Troubles Musculo-squelettiques
- 1.4.1. Chirurgie de la Lithiase : aspects clés
- 1.4.2. Chirurgie de la Lithiase en cas d'Obésité
- 1.4.3. Chirurgie de la Lithiase dans les Troubles Musculo-squelettiques

1.5. Calcifications sur les cathéters
- 1.5.1. Physiopathologie de l'incrustation des cathéters à double jack
- 1.5.2. Impact de la calcification des cathéters à double jack sur les patients
- 1.5.3. Stratégies pour réduire la probabilité de Calcification des cathéters chez les patients

1.6. Lithiase dans les dérivations urinaires
- 1.6.1. Épidémiologie

1.6.2. Étiopathogénie
1.6.3. Prise en charge thérapeutique de la Lithiase dans les dérivations urinaires
1.7. Lithiase pendant la grossesse
1.7.1. Épidémiologie
1.7.2. Physiopathologie
1.7.2.1. Modifications anatomiques et physiologiques au cours de la grossesse
1.7.2.2. Lithogenèse : Mécanisme de formation et composition des calculs chez la patiente enceinte
1.7.2.3. Effets périnataux associés à l'Urolithiase chez les femmes enceintes
1.7.3. Approche diagnostique
1.7.3.1. Manifestations cliniques, examen physique et diagnostic différentiel
1.7.3.2. Tests de laboratoire Étude métabolique
1.7.3.3. Tests d'imagerie et radio-exposition du fœtus
1.7.4. Traitement médical. Sécurité des médicaments contre l'Urolithiase utilisés chez les femmes enceintes
1.7.4.1. Dérivation urinaire : modalités et indications
1.7.4.2. Traitement chirurgical définitif
1.7.4.3. Algorithme pour l'approche diagnostique et thérapeutique de l'Urolithiase chez les patientes enceintes
1.8. Lithiase dans le groupe d'âge pédiatrique
1.8.1. Indications
1.8.2. Technique chirurgicale
1.8.3. Position du patient et anesthésie
1.8.4. Lithiase dans le groupe caliciel inférieur
1.8.5. Complications
1.9. Chirurgie expérimentale et programmes de formation en Endo-urologie
1.9.1. Obstacles à l'enseignement et à l'apprentissage des compétences chirurgicales
1.9.2. Entraînement basé sur la simulation
1.9.3. Chirurgie expérimentale
1.10. Lithiase dans le rein transplanté
1.10.1. Épidémiologie, étiopathogénie et présentation clinique
1.10.2. Traitement de la lithiase dans les greffes rénales
1.10.3. Expérience du monde réel

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce diplôme universitaire, les médecins seront hautement préparés à la prise en charge de l'Urolithiase dans des contextes cliniques complexes. À cet égard, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour concevoir et mettre en œuvre des plans thérapeutiques en fonction des besoins spécifiques de chaque patient. Ils combineront également les interventions chirurgicales avec des techniques pharmacologiques et des plans diététiques pour garantir une amélioration substantielle de la qualité de vie des patients dans des Situations Particulières. Pour ce faire, ils utiliseront les techniques mini-invasives les plus modernes afin de réduire le risque de complications et de raccourcir considérablement les délais de rétablissement.

Vous élaborerez des plans thérapeutiques individualisés combinant des approches chirurgicales, pharmacologiques et diététiques afin de garantir le bien-être général des patients"

Objectifs généraux

- Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolitectomie percutanée

Objectifs spécifiques

- Analyser le traitement de la lithiase urinaire associée aux infections chroniques, aux anomalies anatomiques et à la grossesse
- Définir des stratégies pour le traitement des Lithiases dans les dérivations urinaires et les transplantations rénales
- Évaluer l'incidence et la prise en charge des calcifications liées aux cathéters et leurs implications cliniques
- Proposer des approches spécifiques de la lithiase urinaire chez les patients présentant des conditions particulières, telles que l'Obésité ou les Troubles Musculo-squelettiques

Vous acquerrez une approche globale de la résolution des problèmes cliniques, en prenant des décisions fondées sur les dernières preuves scientifiques"

05

Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des ***case studies*** avec le ***Relearning***, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.
Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

> *Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"*

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.

Méthode *Relearning*

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

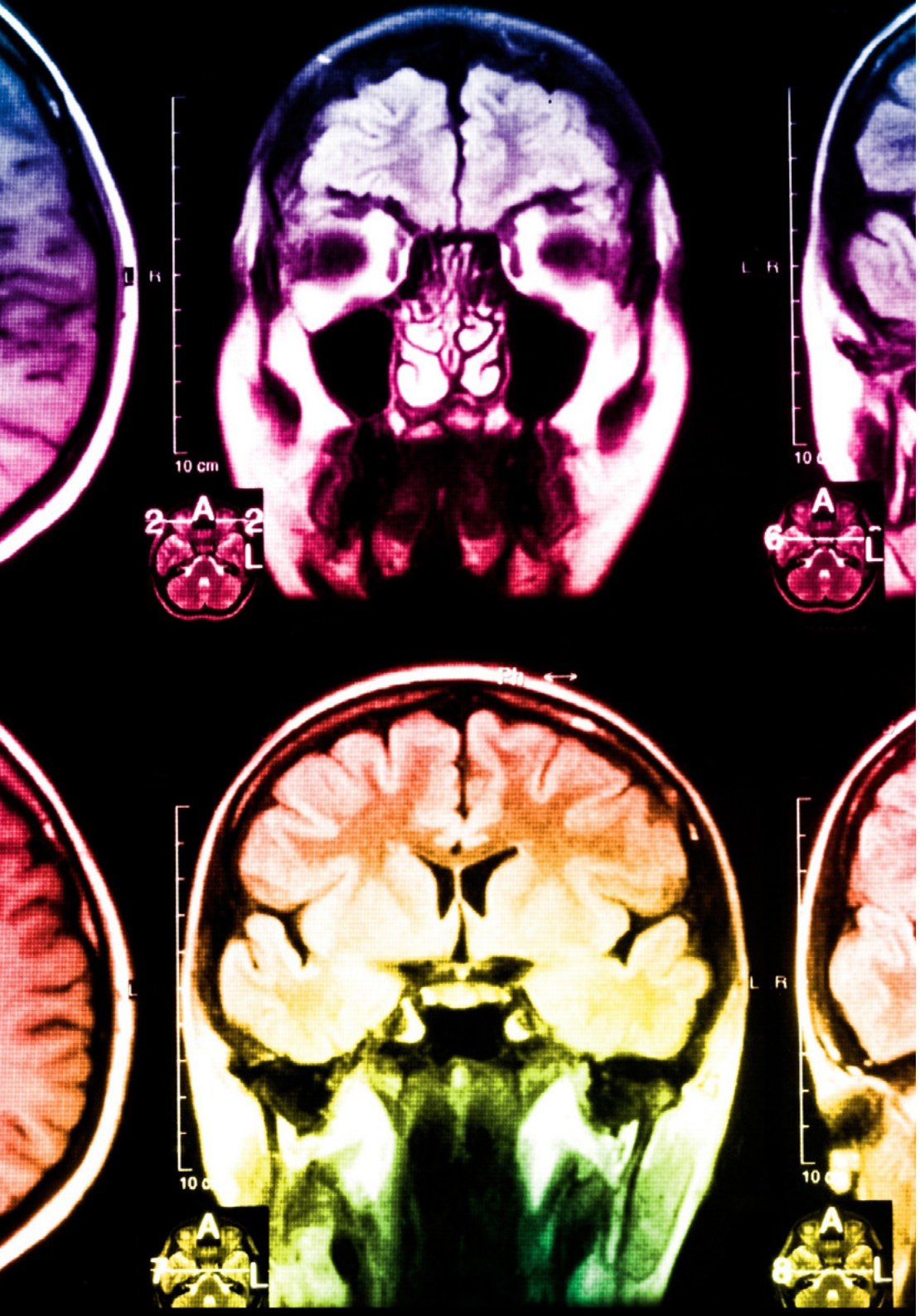
D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

> *Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:

Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.

Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

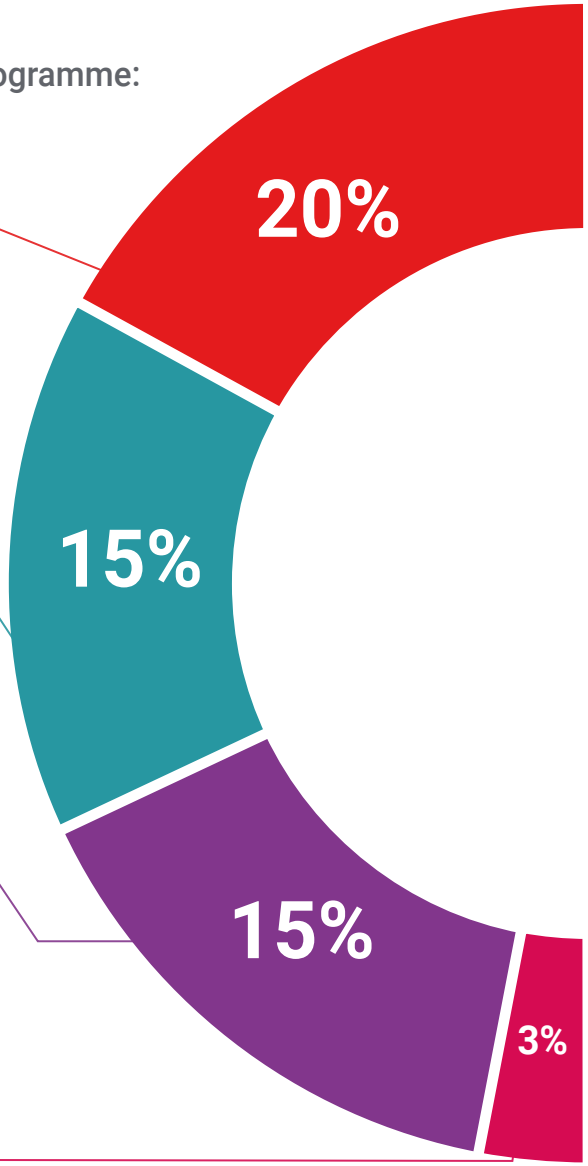
Résumés interactifs

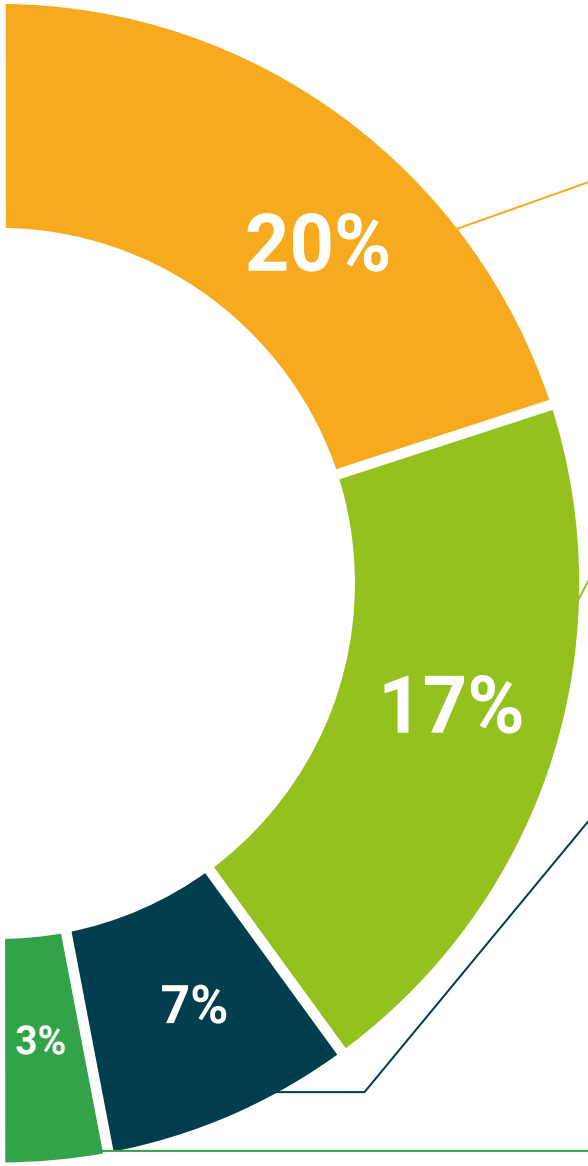
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que»European Success Story".

Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

06

Corps Enseignant

Dans sa priorité d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents du panorama académique, TECH effectue un processus méticuleux de sélection de son personnel enseignant. Grâce à cet effort, les meilleurs spécialistes du Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières ont été recrutés pour enseigner ce Certificat. Ainsi, ces professionnels ont développé une myriade de contenus didactiques qui se distinguent à la fois par leur haute qualité et par leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'une expérience immersive qui améliorera considérablement leur pratique clinique.

Vous bénéficierez du soutien de l'équipe enseignante, composée de spécialistes du Traitement Avancé de l'Urolithiase dans les Situations Particulières"

Direction

Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heildelberg
- Chercheur scientifique
- Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Rodríguez García, Nuria

- Médecin d'Urologie dans le Service de Santé des Iles Baléares
- Urologue à l'Hôpital Universitaire de Burgos
- Chercheuse Clinique
- Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale de Barcelone

Dr Fumero Arteaga, Sergio

- Directeur l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- Expert en Endo-urologie et Chirurgie Mini-invasive
- Chercheur Clinique
- Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- Licence en Médecine de l'Université de La Laguna
- Certification Fellow of the European Board of Urology
- Membre de : Association Européennes d'Urologie et Association Espagnole d'Urologie

Dr Del Pozo Jiménez, Gema
- Praticienne spécialisée en Urologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- Urologue à l'Hôpital de Zarzuela
- Médecin experte en Urologie à l'Hôpital HM Torrelodones
- Spécialiste en Chirurgie Laparoscopique, Thoracoscopique et Robotique
- Praticienne à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora del Rosario
- Résidence en Urologie à l'Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Intégrale Médicale et Chirurgicale du Cancer Rénal de l'Université de Salamanque
- Master en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels de l'Université d'Alcalá
- Master en Méthodologie de la Recherche Sanitaire de l'Université Autonome de Barcelone
- Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- Diplôme Universitaire en Chirurgie Urologique Avancée de l'Université Européenne
- Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá

Dr Ballesta Martínez, Begoña
- Cheffe de Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire du Vinalopó
- Praticienne experte en Urologie du Groupe Quirón Salud de Torrevieja
- Spécialiste d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- Urologue à l'Hôpital Universitaire José Molina Orosa
- Stage de Chirurgie Mini-invasive Oncologique et reconstructrice à l'Hôpital Royal de Perth
- Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Patras
- Doctorat en Urologie de l'Université de La Laguna
- Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández
- Membre de l'Association Européenne en Urologie

Dr Sureda Riera, Joan
- Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital de Manacor
- Instructeur SAP Chirurgical à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- Spécialiste en approche du Cancer Avancé de la Prostate
- Résidence en Urologie Reconstructrice à l'Institut Urologique de Londres
- Master en Cancer de la Prostate Localisé, Avancé et Métastatique de l'Université de Salamanque
- Master en Conception et Analyse de la Recherche en Sciences de la Santé de l'Université Autonome de Barcelone
- Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- Certification de Fellow of the European Board of Urology
- Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Radiothérapique

Dr Soria González, Federico
- Chef de Service de Chirurgie Expérimentale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- Présidente du Comité d'Éthique d'Expérimentation Animale
- Spécialiste en Endo-urologie et Chirurgie Mini-invasive appliquée à l'Urologie
- Vétérinaire dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- Chercheuse Clinique en Endoscopie dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- Doctorat en Médecine et Santé Animale de l'Université d'Estrémadure
- Licence en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Membre de : Association Espagnole des Vétérinaires Spécialiste des Petits Animaux, Société Espagnole de Chirurgie Vétérinaire et Collège Officiel des Vétérinaires

Dr Aranda Pérez, Javier

- Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire de Cáceres
- Urologue à l'Hôpital Universitaire de Vinalopó
- Gestionnaire des Projets Cliniques à l'Association Espagnole d'Urologie
- Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Cáceres
- Doctorat en Gestion Conservatrice du Carcinome Urothélial de l'Université d'Estrémadure
- Master en Chirurgie Mini-Invasive Urologique Avancée de l'Université d'Estrémadure
- Master en Cancer de la Prostate Localisé, Avancé et Métastasique de l'Université de Salamanque
- Master en Approche Multidisciplinaire du Cancer de la Prostate de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Intégration des Connaissances Médicales et Résolution de Problèmes Cliniques de l'UCAM
- Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Certification de Fellow of the European Board of Urology

Dr Breda, Alberto

- Spécialiste de l'Urologie Pionnier de la Chirurgie de Transplantation Rénale à partir de Donneurs Vivants
- Chef de l'Équipe de Chirurgie de Transplantation Rénale de la Fondation Puigvert. Barcelone
- Chef du Service d'Oncologie de la Fondation Puigvert.
- Directeur du Programme de Cryothérapie Rénale à l'Université de Californie. Los Angeles
- Directeur des Lignes Directrices pour la Transplantation Rénale à l'École Européenne d'Urologie
- Professeur à l'Université de Californie
- Chef du Groupe de Travail sur la Laparoscopie à l'European Society of Urotechnology (ESUT)
- Médecin Spécialiste en Urologie à l'Université de Padoue. Italie
- Doctorat en Médecine y Chirurgie de l'Université de Padoue
- Fellow en Endo-urologie, Laparoscopie et Robotique Oncologique, Endo-urologie et Transplantation Rénale à l'Université de de Californie
- Lauréat de l'EAU Winter Forum Award 2012 au meilleur urologue européen
- Meilleur Jeune Urologue du monde avec le Prix Arthur Smith de l'Association Mondiale d'Endo-urologie
- Membre de : Comité de rédaction de plusieurs revues nationales et internationales telles que l'European Urology, Journal of Urology, Journal of Endourology, World Journal of Urology

Dr Verri, Paolo

- Praticien du Domaine de l'Urologie et de la Lithiase à la Fondation Puigvert
- Médecin d'Urologie au Sanatorium San Luigi
- Chercheur Clinique
- Résidence en Oncologie et Transplantation Rénale à la Fondation Puigvert
- Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Brescia

Dr BujonsTur, Ana

- Directrice des Opérations à la Fondation Puigvert
- Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Plató, Barcelone
- Chercheuse Principale à l'Institut de Recherche - Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- Stage de Laparoscopie Urologique à l'Université Libre de Bruxelles
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- Master en Médecine Cosmétique, Esthétique et du Vieillissement de l'Université Autonome de Barcelone
- Master en Gestion et Direction des Soins de l'Université de Barcelone
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Universit+e de Barcelone
- Membre de : Société Ibéro-américaine d'Urologie Pédiatrique, Comité d'Éducation de la Société Européenne d'Urologie Pédiatrique, Société Européenne d'Urologie

07

Diplôme

Le Certificat en Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ***(journal officiel)***. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University,** est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**

tech global university

M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément

tech global university

Certificat
Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières

- Modalité : **en ligne**
- Durée : **6 semaines**
- Diplôme : **TECH Global University**
- Accréditation : **6 ECTS**
- Horaire : **à votre rythme**
- Examens : **en ligne**

Certificat

Traitement Avancé de l'Urolithiase dans des Situations Particulières

tech global university