



## Toxicologie en Pathologie Chirurgicale

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/toxicologie-pathologie-chirurgicale

# Sommaire

1 02

Présentation Objectifs

page 4

03 0

Direction de la formation

Structure et contenu

page 12 page 20

05

page 8

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32





## tech 06 | Présentation

Par conséquent, la praxis du pathologiste devrait être orientée vers la reconnaissance des effets indésirables qui ont été impliqués dans le processus de la mort, en enregistrant leur présence afin d'être pris en compte pour l'amélioration des nouveaux médicaments.

De plus, les professionnels de ce domaine visent à identifier les altérations histologiques qui se produisent après une intoxication aiguë due à la consommation et à l'abus de droques et de médicaments.

Il est important de savoir que, dans certaines circonstances, les pathologistes chargés d'analyser les autopsies cliniques sont confrontés à des situations spécifiques liées à l'autopsie de la personne et qui constituent un motif de saisine pour une autopsie légale.

Ce Certificat en Toxicologie en Pathologie Chirurgicale offre la possibilité de développer les compétences, les aptitudes et les capacités nécessaires à l'exercice de la profession, générant une plus valeur ajoutée dans les compétences du praticien.

Le programme, conçu par des professionnels prestigieux et spécialisés en Toxicologie en Pathologie Chirurgicale, vise l'aspect pratique et la présentation de cas réels basés sur les années d'expérience que les professionnels ont accumulées tout au long de leur carrière. Saisissez cette opportunité de découvrir les avancées, les techniques et les traitements qui ont été développés ces derniers temps.

Ce **Certificat en Toxicologie pour Pathologie Chirurgicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts Toxicologie pour Pathologie Chirurgicale
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les actualisations récentes en Toxicologie pour Pathologie Chirurgicale
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Toxicologie pour Pathologie Chirurgicale
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Ce programme est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Toxicologie en Pathologie Chirurgicale, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Anatomie Pathologique Chirurgicale qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

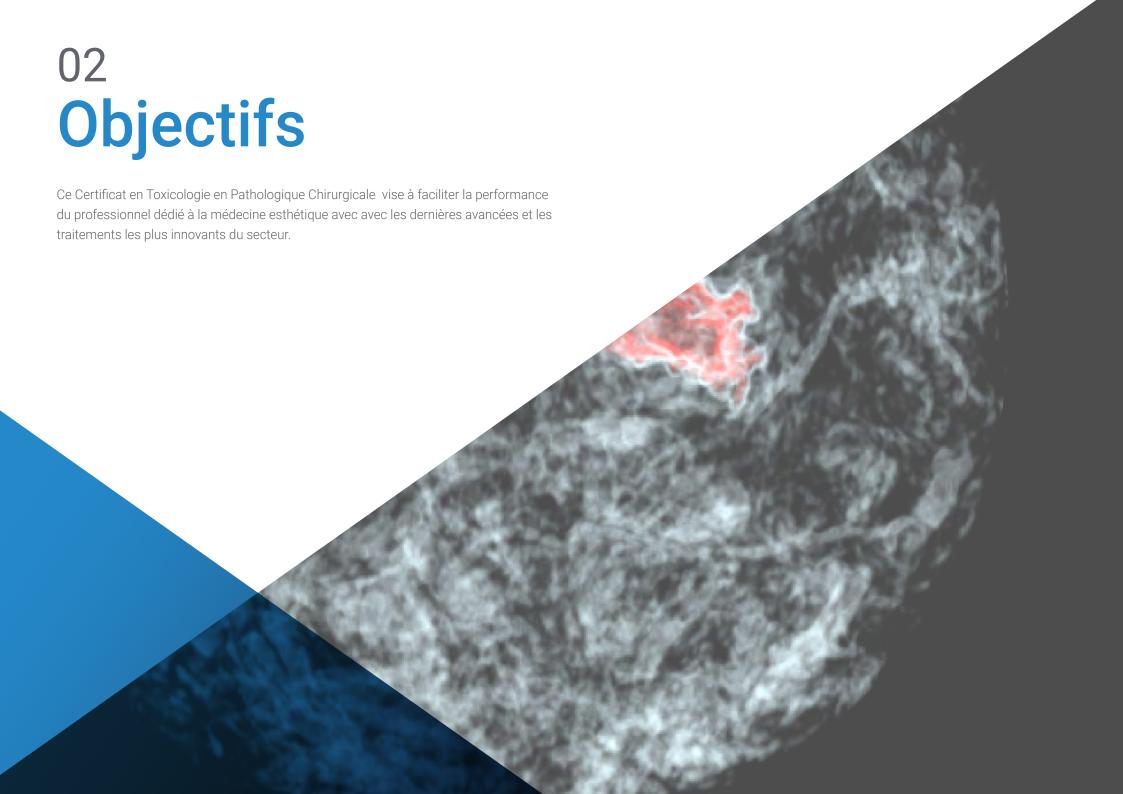
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine Toxicologie pour pathologique Chirurgicale et possédant une grande expérience médical.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme de Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Toxicologie pour Pathologie Chirurgicale et d'améliorer la formation de vos étudiants.







## tech 10 | Objectifs

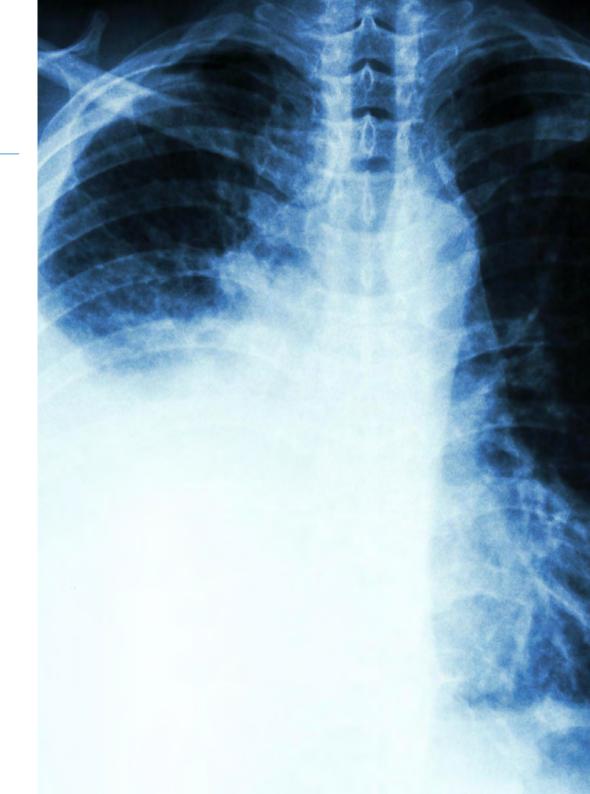


## Objectif général

• L'objectif principal de cette préparation en Toxicologie pour la Pathologie Chirurgicale est que le professionnel apprenne les principes de base liés à l'oncologie pédiatrique, en abordant les tumeurs qui touchent le plus les enfants et les jeunes aujourd'hui, ainsi que les traitements et les progrès les plus récents



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Toxicologie en Pathologie Chirurgicale"



## Objectifs | 11 tech



#### Objectifs spécifiques

- Reconnaître les caractéristiques des néoplasmes malins, leur classification en fonction de leur histogenèse, ainsi que les aspects liés à leur comportement biologique
- Actualiser les connaissances sur les données épidémiologiques du cancer dans le monde
- Connaître les méthodes de dépistage dans les populations à risque pour le diagnostic précoce des lésions cancéreuses
- Reconnaître les facteurs (agents mutagènes) environnementaux et professionnels directement et indirectement impliqués dans le cancer, ainsi que le pouvoir cancérigène de certaines substances toxiques présentes dans les aliments
- Mettre en relation les virus à ADN et à ARN ayant un pouvoir oncogène avéré chez l'homme
- Exposer les mécanismes par lesquels les virus sont capables de subjuguer l'activité normale des protéines cytoplasmiques de l'hôte, en affectant des points clés du contrôle du cycle cellulaire, de la croissance cellulaire et de la différenciation, provoquant de graves altérations de la croissance cellulaire et du développement du cancer
- Reconnaître le rôle de la bactérie Helibacter pylori dans la pathogenèse du cancer gastrique
- Comprendre le cancer comme une maladie génétique résultant de mutations qui s'accumulent dans des gènes essentiels à la croissance et au développement des cellules somatiques
- Décrire les gènes associés au cancer et l'importance de l'analyse de l'ADN pour identifier les individus, détecter les polymorphismes génétiques prédisposants, analyser les mutations et établir le diagnostic du cancer en tant que maladie génétique

- Reconnaître les gènes de susceptibilité impliqués dans les cancers du sein, du poumon, de la thyroïde, du côlon, de la peau, des os, du pancréas et du neuroblastome, et déterminer par quel mécanisme ils participent à la tumorogénèse
- Connaître les symptômes et les signes les plus fréquemment liés au cancer, ainsi que les différents systèmes de stadification de la maladie tumorale et leur importance
- Définir les concepts basiques et généraux de la toxicologie ainsi que les types d'intoxication
- Détecter les principaux signes anatomopathologiques de la mort par empoisonnement
- Connaître les altérations macroscopiques et histologiques provoquées par les substances toxiques dans l'organisme
- Connaître les critères justifiant la réversion d'une autopsie clinique en médecine légale





## tech 14 | Direction de la formation

#### Directeur invité international

Avec plus de quatre décennies de carrière professionnelle dans le domaine de la **Pathologie**, le Dr Ignacio Wistuba est considéré comme une **référence internationale** dans ce domaine médical complexe. Ce chercheur prestigieux dirige le **Département de Pathologie Moléculaire Translationnelle** au Centre de Cancérologie MD Anderson. Il est également Directeur de l'**Institut Khalifa pour la Personnalisation du Cancer**, lié à l'Université du Texas.

Parallèlement, il dirige le Laboratoire de Pathologie Moléculaire Thoracique, la Banque de Tissus Pulmonaires SPORE et la Banque de Tissus Institutionnelle. Il est également Directeur du Réseau Central de Biorepositoire et de Pathologie du Groupe Oncologique Coopératif de l'Est, en collaboration avec le Réseau d'Imagerie du Collège Américain de Radiologie (ECOG-ACRIN).

L'un des principaux axes de travail de ce pathologiste ces dernières années est la Médecine Génomique et de Précision. Ses multiples recherches dans ce domaine lui ont permis d'aborder l'origine et la complexité de différents types de tumeurs, leur incidence et leur relation avec des caractéristiques spécifiques de l'ADN des personnes. Il a notamment étudié ces questions en rapport avec les Néoplasmes du Poumon.

D'autre part, Wistuba entretient des collaborations de recherche actives avec d'autres spécialistes de différentes parties du monde. Il a par exemple participé à une analyse exploratoire des niveaux de cytokines dans le liquide pleural associés à des protocoles immunothérapeutiques avec l'Université du Développement au Chili. Il est également membre d'équipes mondiales qui, orchestrées par L'Hôpital Royal Prince Alfred d'Australie, ont étudié différents biomarqueurs prédictifs du Cancer du Poumon.

De même, le pathologiste a suivi une formation continue depuis ses études initiales dans d'éminentes universités chiliennes. Ses séjours de recherche postdoctorale dans des institutions renommées telles que le Centre Médical Southwestern et le Centre de Cancérologie Simmons à Dallas en sont la preuve.



## Dr. Wistuba, Ignacio

- Président du Département de Pathologie Moléculaire Translationnelle au Centre de Cancérologie MD Anderson
- Directeur de la Division de Pathologie/Médecine du Laboratoire, Centre de Cancérologie MD Anderson
- Pathologiste Spécialisé, Département d'Oncologie Médicale Thoracique/Tête et Cou, Faculté de Médecine de l'Université du Texas
- Directeur de la Banque de Tissus de l'UT-Lung SPORE
- Pathologiste du Cancer du Poumon pour le Comité du Cancer du Poumon du Groupe Oncologique Southwestern (SWOG)
- Chercheur Principal pour plusieurs études menées par l'Institut de Prévention et de Recherche sur le Cancer au Texas
- Chercheur Principal du Programme de Formation en Génomique Translationnelle et Médecine de Précision du Cancer au NIH/NCI
- Chercheur Postdoctoral au Centre Hamon de Recherche en Oncologie Thérapeutique

- Chercheur Postdoctoral au Centre Médical Southwestern et au Centre de Cancérologie Simmons
- Pathologiste à l'Université Catholique du Chili
- Diplômé en Médecine à l'Université Australe du Chili
- Membre de : Académie des Pathologistes Américains et Canadiens, Société d'Immunothérapie du Cancer, Société Américaine d'Oncologie Clinique, Société Américaine de Pathologie de Recherche, Association Américaine pour la Recherche sur le Cancer, Association de Pathologie Moléculaire, Société de Pathologie Pulmonaire



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

## tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



#### Dr Rey Nodar, Severino

- Chef du service d'Anatomie Pathologique, Hôpital Universitaire Manises, Synlab Europe Valence, España
- Président de FORESC et de FEBIP (Foundation for Sciences and Research USA/ Fundación Española para la Formación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica)
- Docteur Honoris Causa 2012 à l'Université Internationale Bircham, USA
- · Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor international
- Membre du Comité de Rédaction de 6 revues internationales (sujets liés à l'oncopathologie)
- Auteur de: Pathologie de la Glande Thyroïde Ed. Bubok 2012 y Endocrine Pathology Text and Atlas Ed. EdStudios, Spain, 2018
- Membre de l'Académie des Sciences de NY, 2011
- Membre de la Power List 2019 de The Pathologist, qui reconnaît les 100 premiers pionniers du secteur (The Power List 2019 ) https://thepathologist.com/power-list/2019

#### **Professeurs**

#### Dr Abreu Marrero, Aliette Rosa

- Spécialiste en Imagerie Hôpital privé à Maputo Lenmed
- Professeur de Radiologie Institut des Sciences Médicales de Camaguey

#### Dr Aldecoa Ansorregui, Iban

- Expert en Neuropathologie
- Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Hôpital Clinique de Barcelone

#### Archila Sanz, Iván

- Service en Anatomie Pathologique
- Hôpital Clinique de Barcelone

#### Ballester Lozano, Gabriel

- Service en Anatomie Pathologique
- Biologiste Moléculaire l'Hôpital Vinalopó
- Groupe Ribera Salud

#### Dr Barbella, Rosa Angélica

- Expert en Pathologie Mammaire
- Anatomopathologiste rattaché au Service d'Anatomie Pathologique
- Hôpital Général de Albacete
- Tutrice résidente Faculté de Médecine, Université de Castilla la Mancha

#### Dr Buendía Alcaraz, Ana

- Service en Anatomie Pathologique
- Hôpital Universitaire los Arcos del Mar Menor (San Javier, Murcie)

#### Dr Cuatrecasas Freixas, Miriam

- Spécialiste en Anatomie Pathologique, Hôpital Clinique de Barcelone
- Experte et Consultante en Pathologie Gastro-intestinale
- Coordinatrice du groupe d' Travail sur les Pathologies digestives de la SEAP

#### Dr. Fernández Vega, Iván

• Neuropathologie du Service d'Anatomie Pathologique, Hôpital Universitaire central des Asturias Oviedo Espagne

#### Dr García Yllán, Verónica

- Spécialiste en Anatomie Pathologique et Master en Médecine et Education
- Inscanner en Medical Service

## tech 18 | Direction de la formation

#### Dr Labiano Miravalles, Tania

- Expert en Cytologie
- · Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Centre Hospitalier de Pampelune, Navarre

#### Dr Machado, Isidro

- Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Institut Valencien d'Oncologie (IVO), Espagne
- Expert en Pathologie des Tissus Mous et Sarcomes

#### Dr Ortiz Reina, Sebastián

- Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Spécialiste Universitaire en Microscope électronique de l'Université Complutense de Madrid.
- Spécialiste Universitaire en Dermatopathologie Université d'Alcalá de Henares
- Professeur associé de Sciences de la Santé dans le domaine de l'Anatomie pathologique à l'Université Complutense de Madrid
- Maître de conférences en Histologie et Biologie Cellulaire à l'Ecole Universitaire d'Infirmières de l'Université de Murcie
- Conférencier pour les stagiaires en médecine de l'Université catholique de Murcie à l'Université catholique de Murcie
- Tuteur pour les résidents en Anatomie Pathologique au Complexe Universitaire de cartagene, Espagne

#### Dr Ribalta, Teresa

- Professeur en Anatomie pathologique, Université de Barcelone
- Experte en Neuropathologie, actuellement en Pathologie Pédiatrique
- Chef du Service Anatomie pathologique, Hôpital Sant Joan de Déu

#### Dr Rojas Ferrer, Nohelia

- Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Hôpitaux Universitaires de Vinalopó et Torrevieja

#### Dr Rubio Fornés, Abel

- Mathématicien
- Expert en Statistiques et en Recherche Opérationnelle Université de Valence

#### D. Sansano Botella, Magdalena Maria

- Licence en Criminologie, Université de Alicante
- Technicien Spécialisé en Anatomie Pathologique, Université d'Alicante
- · Service d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital Vinalopó

#### Dr Serrano Jiménez, Maria

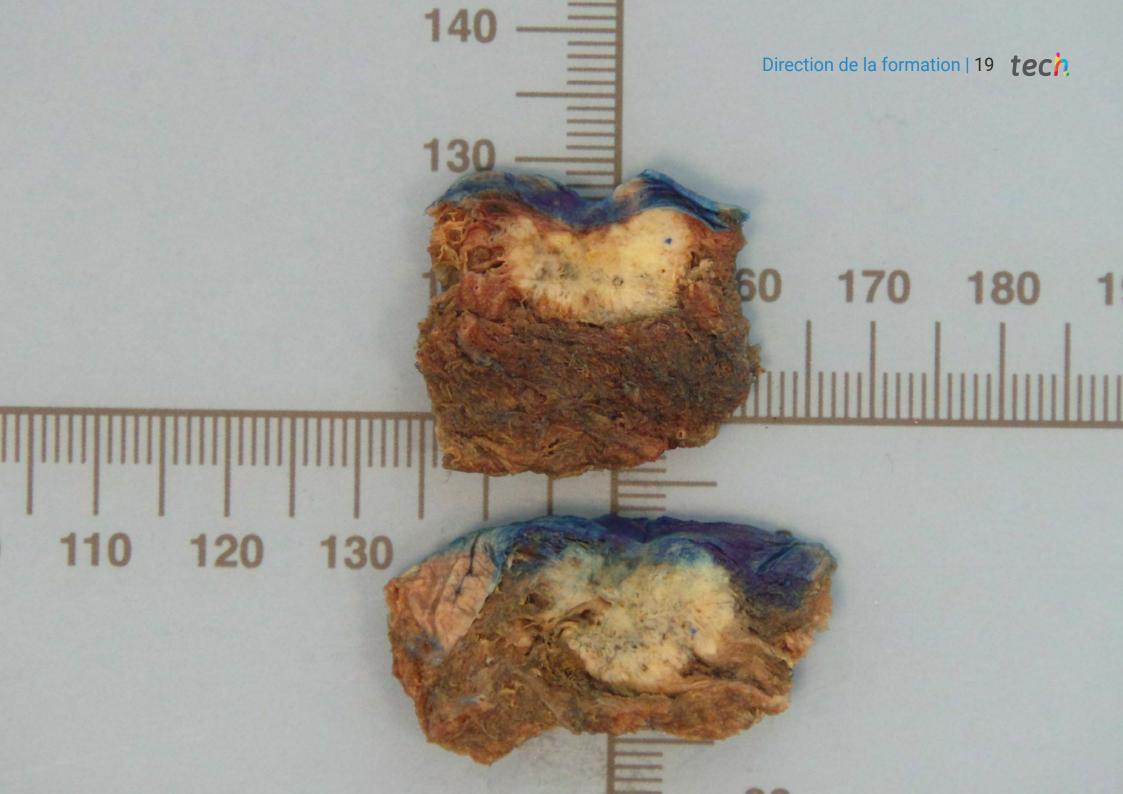
- Médecin du Département d'Anatomie Pathologique
- Hôpital de Vinalopó

#### Dr Soto García, Sara

- Médecin Spécialiste
- Hôpitaux Universitaires de Torrevieja et Vinalopó

#### Dr Sua Villega, Luz Fernanda

- Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Spécialiste en Pathologie Clinique
- Doctorat en Sciences Biomédicales avec une spécialisation en Génomique des Tumeurs Solides
- Chef Médical du Laboratoire Spécialisé d'Hématologie et d'Hémostase
- Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de la Fundación Valle del Lili





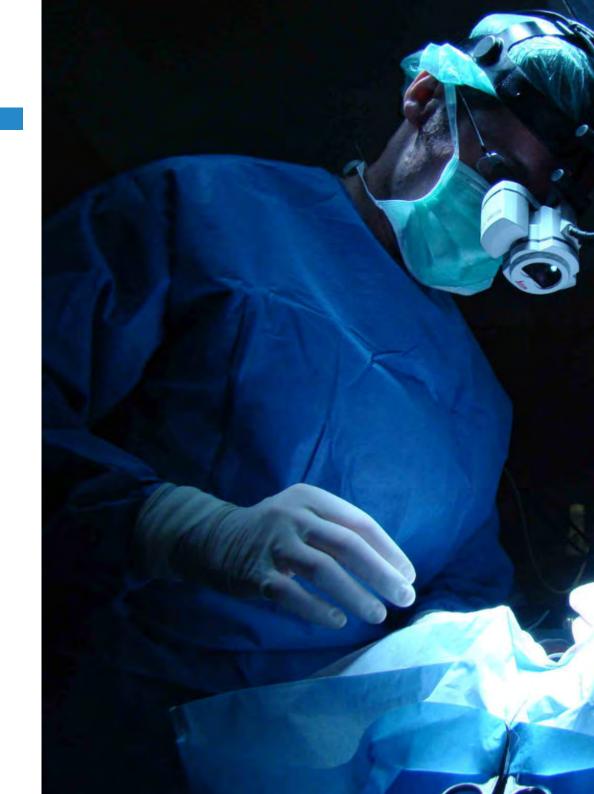


## tech 22 | Structure et contenu

#### Module 1. Cancer. Généralités Facteurs de risques

#### 1.1. Introduction

- 1.1.1. Informations générales sur les néoplasmes malins
  - 1.1.1.1. Nomenclature
  - 1.1.1.2. Caractéristiques
  - 1.1.1.3. Voies de dissémination des métastases
  - 1.1.1.4. Facteurs de pronostic
- 1.1.2. Épidémiologie du cancer
  - 1.1.2.1. Incidence
  - 1.1.2.2. Prévalence
  - 1.1.2.3. Distribution géographique
  - 1.1.2.4. Facteurs de risque
  - 1.1.2.5. Prévention.
  - 1.1.2.6. Diagnostic précoce
- 1.1.3. Agents mutagènes
  - 1.1.3.1. Environnementales
  - 1.1.3.2. Professionnels
  - 1.1.3.3. Substances toxiques dans les aliments
- 1.1.4. Agents biologiques et cancer
  - 1.1.4.1. Virus ARN
  - 1.1.4.2. Virus ADN
  - 1.1.4.3. Helicobacter pylori





## Structure et contenu | 23 tech

- 1.1.5. Prédisposition génétique
  - 1.1.5.1. Gènes associés au cancer
  - 1.1.5.2. Gènes de susceptibilité
    - 1.1.5.2.1. Tumeurs mammaires
    - 1.1.5.2.2. Tumeurs pulmonaires
    - 1.1.5.2.3. Tumeurs de la thyroïde
    - 1.1.5.2.4. Tumeurs du côlon
    - 1.1.5.2.5. Tumeurs de la peau
    - 1.1.5.2.6. Tumeurs osseuses
    - 1.1.5.2.7. Tumeurs pancréatiques
    - 1.1.5.2.8. Neuroblastome
- 1.1.6. Aspects cliniques des néoplasmes malins
- 1.1.7. Stadification de la maladie néoplasique

## **Module 2.** Toxicologie pour les pathologistes chirurgicaux Révision de certains thèmes pertinents dans la pratique quotidienne

- 2.1. Concepts généraux de toxicologie
- 2.2. Quand suspecter des lésions organiques dues à des effets toxiques
- 2.3. Modèles de toxicité hystologique des effets indésirables des drogues et des médicaments, en mettant l'accent sur ceux utilisés en oncologie
- Retournement d'une autopsie clinique en médecine légale en cas de suspicion de criminalité



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut"





## tech 26 | Méthodologie

#### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



#### **Relearning Methodology**

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



## Méthodologie | 29 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







## tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat en Toxicologie en Pathologie Chirurgicale** ccontient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Toxicologie en Pathologie Chirurgicale

N.º d'heures officielles: 175 h.



technologique

# Certificat Toxicologie en

Toxicologie en Pathologie Chirurgicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

