



CertificatThérapies Corps-Esprit

» Modalité : en ligne» Durée : 6 semaines

» Diplôme : TECH Global University

» Accréditation : 6 ECTS» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/therapies-corps-esprit

Sommaire

O1

Présentation du programme

page 4

Objectifs

page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie d'étude

page 16 page 22

page 22

06 Diplôme

page 32





tech 06 | Présentation du programme

Le National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) a été créé aux États-Unis en 1998 en raison du besoin croissant d'informations et de recherches dans le domaine des Thérapies Naturelles. Sa mission est d'étudier les pratiques de médecine complémentaire et alternative dans un contexte scientifique rigoureux, de former des chercheurs et d'informer le grand public et les professionnels de santé des résultats des études de recherche sur les thérapies naturelles.

À cet égard, le NCCAM a proposé une classification pragmatique des thérapies naturelles en cinq domaines, dont l'un est le Domaine des Techniques du corps et de l'esprit, qui comprend des pratiques axées sur l'interaction entre l'esprit, le corps et le comportement, ainsi que des techniques de contrôle mental visant à influencer les fonctions physiques et à promouvoir la santé.

Ce Certificat en Thérapies Corps-Esprit constitue un programme de formation complet, actualisé sur la base des dernières données scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine des Thérapies Naturelles, avec des propositions de diverses techniques pour l'esprit et le corps, en particulier la méditation et le yoga, visant à obtenir la relaxation, le bien-être et à améliorer les fonctions mentales et physiques.

Ce **Certificat en Thérapies Corps-Esprit** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Contient les techniques de thérapies corps-esprit présentées par des experts
- Présente les procédures développées dans des environnements réels et de manière éminemment pratique et utile pour renforcer l'action thérapeutique souhaitée
- Comprend des questionnaires et des exercices d'auto-évaluation sur les contenus présentés afin d'améliorer la compréhension des concepts et de renforcer l'apprentissage
- En outre, il propose des leçons vidéo sur les différentes techniques et leur approche
- Organisé en leçons théoriques, il permet de poser des questions à l'expert, de participer à des forums de discussion sur des sujets controversés et de réaliser des trayaux de réflexion individuels
- Ce programme permet d'accéder au contenu depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion Internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Thérapies Corps-Esprit, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

Présentation du programme | 07 tech



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Thérapies Corps-Esprit, vous obtiendrez un diplôme de certificat universitaire délivré par TECH Global University"

Son équipe enseignante comprend des professionnels de la santé, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus dans d'autres disciplines.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, vous bénéficierez d'un système vidéo interactif innovant, mis au point par des experts reconnus dans le domaine des Thérapies Corps-Esprit et dotés d'une grande expérience dans l'enseignement.

Le Certificat vous permet de suivre toute la formation depuis chez vous, avec un programme personnalisé adapté à votre rythme d'apprentissage.

Profitez de cette occasion pour mettre à jour vos connaissances en Thérapies Corps-Esprit afin d'améliorer la prise en charge de vos patients et de compléter les indications thérapeutiques.









tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Fournir les connaissances et les compétences nécessaires au bon développement et à la bonne application des thérapies corps-esprit



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Thérapies Corps-Esprit"



Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Définir la biologie de la vie du point de vue des Thérapies naturelles
- Définir le fonctionnement anatomique, biochimique et nutritionnel du corps humain, en identifiant les différents biorythmes et leurs composants pathognomoniques
- Décrire les composants les plus importants des systèmes fondamentaux de régulation, de symbiose et d'homéostasie
- Définir les techniques de relaxation occidentales et orientales les plus utilisées
- Aborder la prise en charge du patient à l'aide de techniques d'observation en fonction des objectifs
- Expliquer les techniques de relaxation selon leurs principaux auteurs
- Décrire les méditations occidentales
- Définir les techniques orientales
- Établir la différence entre la méditation occidentale et la technique orientale
- Poser les bases de la technique de Mézières
- Aborder la prise en charge du patient à l'aide de techniques de visualisation
- Décrire la méthode de Vittoz

- Définir la technique de Benson
- Expliquer la technique de Benson afin que la personne puisse la pratiquer chez elle
- Indiquer les stratégies d'intervention en matière de relaxation psychosensorielle
- Établir les différences entre les techniques de relaxation orientales les plus utilisées
- Définir le travail corporel
- Énumérer les bienfaits du Yoga Thérapeutique
- Réaliser une analyse critique du Yoga basée sur les dernières preuves scientifiques
- Décrire les différents projets de soins applicables dans le domaine du Yoga Thérapeutique
- Encourager l'utilisation de la recherche sur le Yoga et d'autres disciplines posturales comme champ d'action





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Corty Friedrich, Miguel

- Médecin Spécialiste en Santé Publique
- Directeur Médical de la Clinique Praxis
- Médecin Urgentiste et Rapatriement pour l'Allemagne, la Suisse et la Grande-Bretagne
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- Docteur en Santé Publique, Histoire des Sciences et Documentation Scientifique de l'Université d'Alicante
- Membre de l'Ordre des Médecins d'Alicante



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur Sanitaire à Colisée
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université d'Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de : Comité de Rédaction du Journal Médicine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Society of Integrative Oncology

Professeurs

Dr Vanaclocha, Bernat

- Médecin Adjoint Spécialiste en Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructive à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- Deuxième assistant chirurgien en Chirurgie Cardiovasculaire à l'Hôpital St. Josefs-Hospital Wiesbaden
- Campagne de Coopération dans le cadre du Projet de Chirurgie Reconstructive de l'Association à but non lucratif Viva Makeni, en Sierra Leone
- Docteur Cum Laude
- Master Appliqué en Qualité des Soins de Santé de l'Université de Barcelone
- Master en Direction et Organisation des Hôpitaux et Services de Santé, Université Polytechnique de Valence
- Membre de : Société Espagnole de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructive (SECPRE), Société Valencienne de Chirurgie Plastique, Réparatrice et Esthétique (SCPRECV)

Mme Catalán, Irene

- Kinésithérapeute au Centre de kinésithérapie spécialisée ATM Marta Zorrilla
- Kinésithérapeute à la Clinique MUHC Especialidades y Salud
- Kinésithérapeute au Cabinet de Kinésithérapie Rieupeyroux, Aveyron, France
- Master en Techniques Ostéopathiques de l'École d'Ostéopathie de Madrid
- Experte en Rééducation Posturale Globale de l'Institut ST Mont de France
- Experte en Induction Myofasciale par l'École Tupimek
- Diplôme en Kinésithérapie par l'Université Miguel Hernández

M. Maestre Martí, Jorge

- Professeur de Hatha Yoga et Kundalini Yoga
- Auteur des livres Yoga pour Enfants ou Compréhension écrite : Guide pédagogique de Melecu
- · Licence en Pédagogie

Mme Zorrilla, Marta

- Diplôme en Kinésithérapie de l'EUEF Blanquerna, Université Ramón Llull de Barcelone
- · Licence en Pédagogie.
- Diplôme Universitaire Supérieur en Chaînes Musculaires selon la méthode GDS.
- Spécialiste en Chaînes Musculaires selon la Méthode GDS par le centre de formation APGDS d'Espagne et de Belgique (membre de la société espagnole APGD).
- Formée à la méthode Mézières, à la RPG, à l'électrothérapie et au traitement des PG
- · myofasciales.
- Experte Universitaire en Troubles Temporo-mandibulaires, Dysfonctionnement Cranio-mandibulaire et Douleur Oro-faciale à la Faculté de Médecine et de Kinésithérapie San Pablo Ceu de Madrid

tech 16 | Direction de la formation

Dr Serra Vilà, Mireia

- Musicothérapeute à la Fondation Instituto San José. Madrid
- Psychologue collaboratrice à l'Hôpital Universitaire La Paz. Madrid
- Licence en Philosophie et Lettres de l'Université Autonome de Barcelone
- Docteur en Psychologie Clinique de l'Université Ramón Llull
- Musicothérapeute de l'Université Ramón Llull

M. Castell, Miguel

- Professeur et Animateur sur le thème de la Santé
- Professeur à l'EVES
- Professeur à l'Ordre Officiel des Infirmiers
- Facilitateur à la Clinique Medintegra
- Certificat d'Aptitude à la Recherche en Anthropologie de l'Université d'Alicante
- Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- Diplôme en Infirmerie







Faites le pas pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière de Thérapies Corps-Esprit"







tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Introduction aux thérapies naturelles

- 1.1. Histoire
- 1.2. Preuves scientifiques : efficacité et sécurité des thérapies naturelles
- 1.3. Cadre juridique
- 1.4. Compétences du personnel de santé
- 1.5. Légitimité des soins naturels dans la pratique clinique quotidienne
- 1.6. Classification des Thérapies Naturelles selon l'OMS et le NCCAM

Module 2. Thérapies corps-esprit

- 2.1. Thérapies corps-esprit
- 2.2. Que sont les techniques de relaxation?
- 2.3. Manifestations de la relaxation
- 2.4. Techniques de relaxation occidentales
- 2.5. Techniques de relaxation orientales
- 2.6. Contrôle de la respiration
- 2.7. Exercices de relaxation respiratoire avec le yoga
- 2.8. Méditations actives et méditations passives
- 2.9. Médiation
- 2.10. Diapasons chakras. Théorie
- 2.11. Diapasons chakras. Pratique
- 2.12. Chromothérapie chakras. Pratique









Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

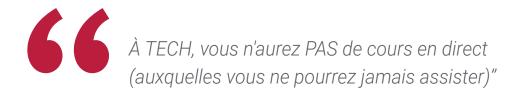


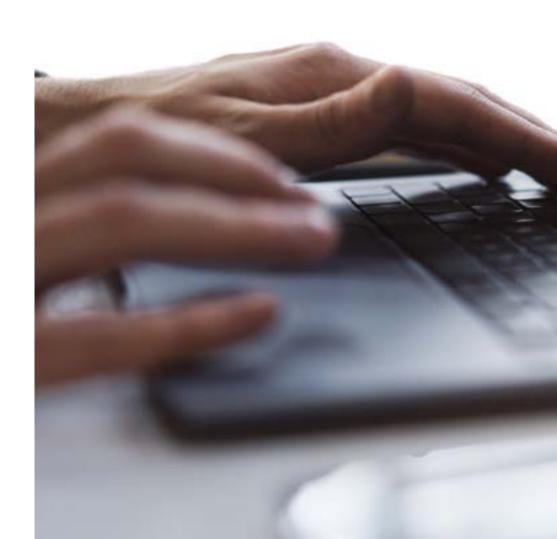


L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 26 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une éguation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

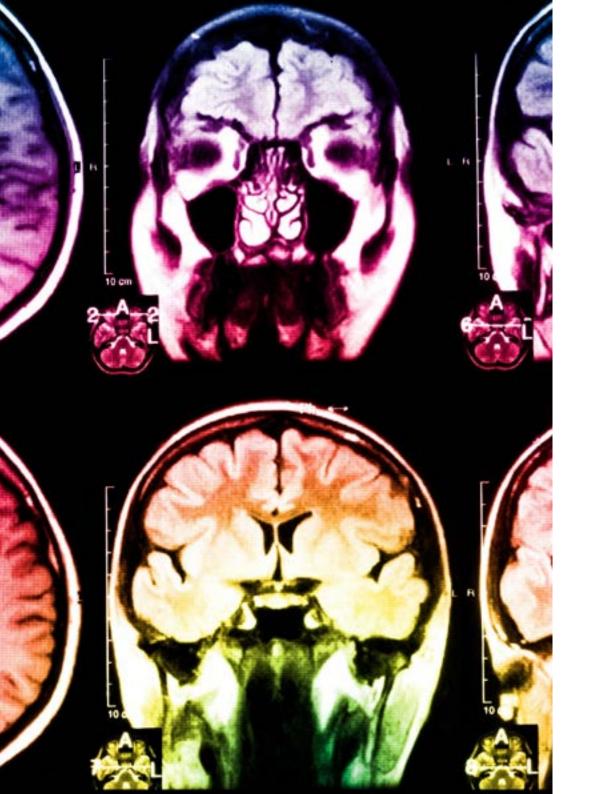
De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Méthodologie d'étude | 29 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

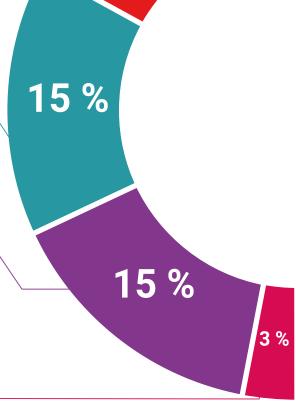
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

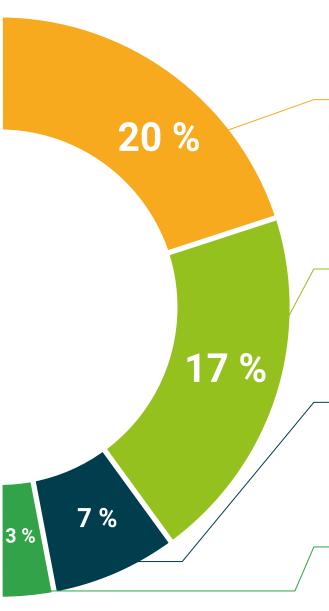
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.



Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Thérapies Corps-Esprit** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat en Thérapies Corps-Esprit

Modalité : **en ligne**

Durée : 6 semaines

Accréditation : 6 ECTS



M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Thérapies Corps-Esprit

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le ii/mm/aaaa et la date de fin le ii/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech global university

Certificat Thérapies Corps-Esprit

» Modalité : en ligne

» Durée : 6 semaines

» Diplôme : TECH Global University

» Accréditation : 6 ECTS

» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

