

Certificat

Syndrome Obstructif
Défécatoire



tech université
technologique

Certificat

Syndrome Obstructif Défécatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/syndrome-obstructif-defecatoire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 8

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le syndrome défécatoire obstructif est le sujet le plus important de la pathologie du plancher pelvien. Ce programme comprend l'anatomie appliquée à cette pathologie, l'étiopathogénie pour comprendre de façon simple et claire les causes qui génèrent cette maladie, une anamnèse et un examen physique. Un parcours de haute qualité et dirigé par les meilleurs professionnels dans l'intervention clinique et de la recherche dans ce passionnant domaine.



“

Un répertoire complet de toutes les connaissances théoriques et des compétences pratiques dont le spécialiste a besoin pour intervenir dans les cas de Syndrome De Défecation Obstructive"

L'étudiant apprendra des plus grands experts de cette pathologie, à différencier, diagnostiquer et réaliser une indication chirurgicale adéquate de rectocèle, prolapsus rectal, entérocele, intussusception et ulcère rectal solitaire. Tout ce matériel est orienté vers la pratique, avec des présentations de cas cliniques, des discussions sur les tests d'imagerie et une collection de vidéos illustratives des meilleures techniques chirurgicales.

La technologie dans le domaine chirurgical évolue à pas de géant chaque année. Il est donc essentiel de connaître les avancées technologiques telles que la chirurgie robotique par rapport à la chirurgie laparoscopique et ouverte, pour la correction de ces pathologies.

Ce **Ce Certificat en Syndrome Obstructif Défécatore** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à une approche pratique et à un matériel audiovisuel de grande qualité, ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences dans ce domaine"

“

Un Certificat unique qui combine parfaitement l'intensité éducative, les connaissances et les techniques les plus innovantes du secteur, avec la flexibilité dont le professionnel a besoin"

Le développement de cette formation est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique De cette façon, nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition préparatoire. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs Nous pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle

Une voie vers la formation et le développement professionnel qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail.

Une spécialisation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels de la santé un parcours de spécialisation dans le syndrome obstructif défécatoire qui comprend tous les aspects les plus pertinents et les plus récents de ce domaine d'intervention. Un parcours complet qui vous conduira à acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes avancées pour la pratique clinique courante, ou pour vous tenir au courant des derniers développements dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





“

Apprendre avec les meilleurs professeurs et moyens didactiques du marché de l'éducation, à différencier, diagnostiquer et réaliser une indication chirurgicale adéquate de la rectocèle, du prolapsus rectal, de l'entérocele, de l'intussusception et de l'ulcère rectal solitaire"

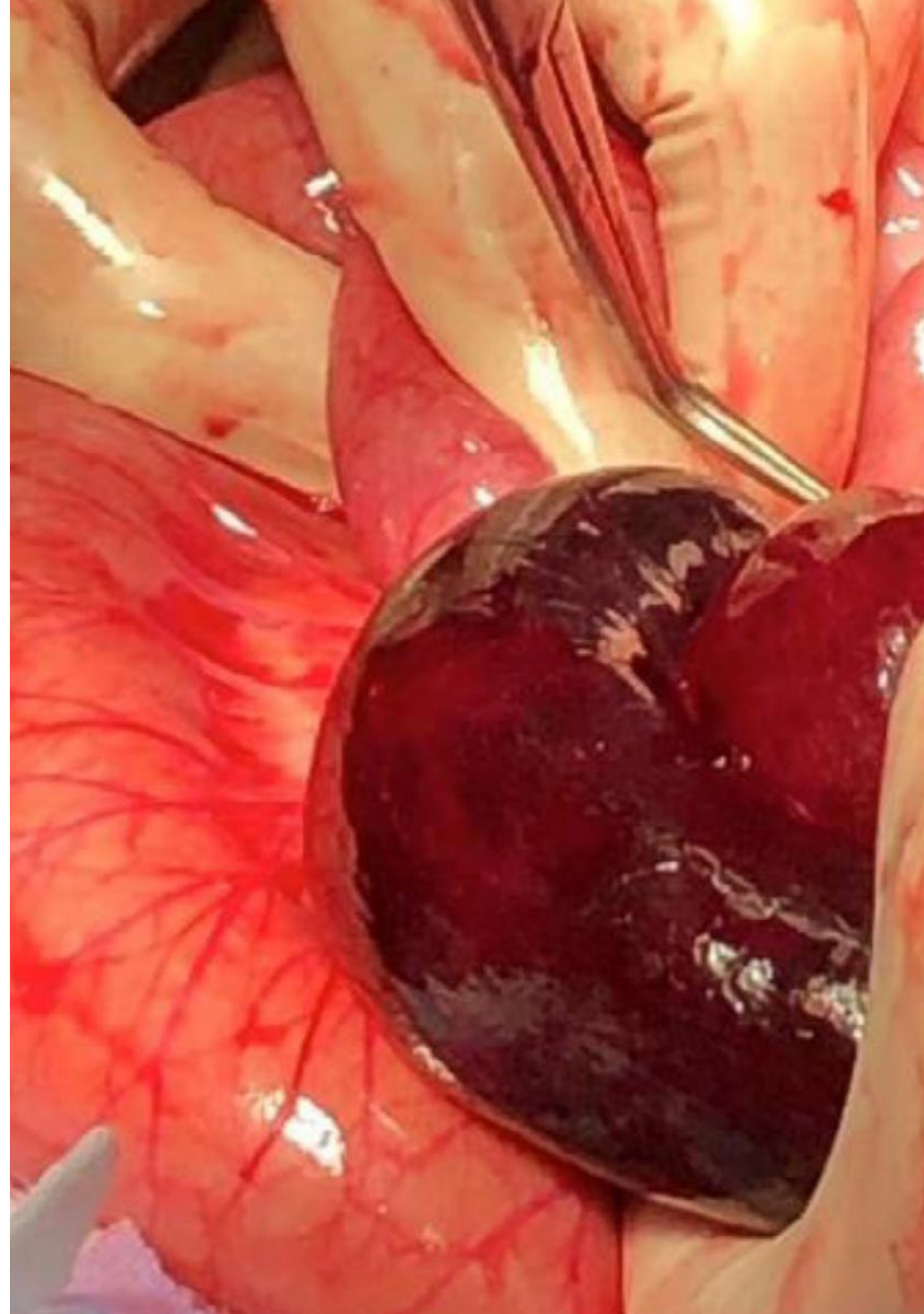


Objectifs généraux

- Connaissance approfondie de la proctologie et du plancher pelvien, dans le but d'acquérir les compétences nécessaires en matière d'anamnèse, d'examen physique et d'interprétation des tests complémentaires axés sur les algorithmes diagnostiques mentaux et l'indication chirurgicale correcte ultérieure des pathologies qui composent ce domaine de la chirurgie.
- Identifier et apprendre les traitements et les techniques chirurgicales utilisés pour chaque type de pathologie de la proctologie et du plancher pelvien.

“

Des objectifs mesurables et réalisables, soutenus par un système de travail stimulant et très efficace”





Objectifs spécifiques

- ♦ Passer en revue l'anatomie, l'étiopathogénie et l'anamnèse du syndrome défécatoire obstructif
- ♦ Connaître les différentes techniques chirurgicales de réparation du plancher pelvien et leurs résultats fonctionnels et organiques
- ♦ Développer un aperçu actuel du diagnostic et du traitement du prolapsus rectal, de la rectocèle et de l'entéroçèle
- ♦ Approfondir et identifier les éventrations et éviscérations périnéales avec leurs différentes prises en charge thérapeutiques
- ♦ Interpréter les examens complémentaires et radiologiques du plancher pelvien et apprendre à les utiliser de manière rationnelle
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles technologies de traitement, telles que les plateformes robotisées

03

Direction de la formation

Le corps enseignant comprend des spécialistes dont le prestige et l'expérience sont reconnus et qui ont soigneusement préparé le matériel pédagogique en accordant une attention particulière aux contenus pratiques reproductibles et de haute qualité. Des experts dans différents domaines des soins et de la pratique clinique, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche et disposant de connaissances en gestion, vous offriront une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine, en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.



“

Un corps enseignant choisi parmi les professionnels les plus qualifiés du secteur, ayant une grande expérience dans ce domaine de travail, vous enseignera à partir d'une expérience réelle, étendue et actualisée en proctologie”

Directeur invité

Le Dr Shehebar est un chirurgien doublement certifié, spécialisé dans la chirurgie du côlon et du rectum. Il a obtenu son diplôme de premier cycle en anthropologie à l'université de New York, puis son diplôme de médecine à l'école de médecine Sackler de l'université de Tel-Aviv. Le Dr Shehebar a ensuite effectué son internat en chirurgie générale au Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine dans le Bronx, à New York.

Le Dr Shehebar a poursuivi sa formation par un stage en chirurgie du côlon et du rectum au St. Luke's-Roosevelt Hospital Center du Columbia University College of Physicians and Surgeons à New York City. Il y a acquis un ensemble de compétences hautement spécialisées dans le traitement des maladies bénignes et malignes du côlon, du rectum et de l'anus et a été formé aux techniques avancées de chirurgie laparoscopique et robotique.

Le Dr Shehebar participe activement à la formation des résidents en chirurgie générale au NYU Langone Hospital - Brooklyn. Ses intérêts cliniques et de recherche comprennent les soins aux patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin (MII), de diverticulite, de cancers avancés du côlon et du rectum, et de maladies anorectales complexes, qu'il aborde tous de manière mini-invasive. Il réalise également des coloscopies de dépistage et des coloscopies thérapeutiques. Le docteur Shehebar a contribué à la rédaction de plusieurs articles évalués par des pairs et a rédigé plusieurs chapitres dans des manuels médicaux réputés sur les troubles gastro-intestinaux.

Le Dr Shehebar est membre de l'American College of Surgeons, de l'American Society of Colon and Rectal Surgeons et de la New York Society of Colon and Rectal Surgeons.



Dr A. Shehebar, Josef

- Chef de l'unité de chirurgie colorectale, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Spécialiste des cancers avancés du côlon et du rectum, des maladies inflammatoires de l'intestin, des diverticulites et des maladies anorectales complexes.
- Licence en anthropologie, Université de New York
- M.D. Université de Tel Aviv
- Fellowship en chirurgie du côlon et du rectum au centre hospitalier Roosevelt de St. Luke, Université de Columbia

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr León Arellano, Miguel

- ♦ Médecin à l'hôpital universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chirurgien généraliste et digestif à IMED Hospitales
- ♦ Participant à plusieurs études de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires et de certificats liés à sa spécialité.
- ♦ Master en chirurgie colorectale et du plancher pelvien à l'Université de Saragosse.

Professeurs

Dr Ortega López, Mario

- ♦ FEA en à l'hôpital Clinique San Carlos dans l'unité de coloproctologie
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Généralités et Digestive à l'Hôpital 12 Générale et
- ♦ Médecin collaborateur en Enseignement Pratique dans l'Unité de Coloproctologie du Service de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Chargé de Cours en Chirurgie Générale et en Coloproctologie
- ♦ Docteur en Chirurgie Générale et Digestive à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Expert Universitaire en Gestion et Utilisation des Techniques Minimale Invasives en Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre Conseil d'Administration de l'Association Espagnole Coloproctologie

Dr Valverde Núñez, Ignacio

- ♦ Chef de l'unité de coloproctologie et de chirurgie colorectale à l'hôpital général universitaire de Villalba.
- ♦ Spécialiste en chirurgie générale à l'hôpital La Paz de Madrid.
- ♦ Spécialiste en chirurgie générale à l'hôpital de La Princesa.
- ♦ Spécialiste en chirurgie colorectale et en coloproctologie à l'hôpital St. Mark's & Northwick Park (NWLH Trust) à Londres.
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de troisième cycle en chirurgie colorectale, maladies inflammatoires de l'intestin et proctologie au St. Mark's Hospital, Londres.
- ♦ Membre du Conseil européen de coloproctologie.



04

Structure et contenu

Ce Certificat, offre des éléments uniques, tels que l'approche pratique des sujets abordés, avec des cas cliniques, des algorithmes de gestion et du matériel multimédia de haute qualité pour transmettre les connaissances de manière complète, dynamique, active et divertissante. La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin d'avancer dans la pratique médicale avec sécurité et compétitivité, et d'exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

Un programme éducatif complet développé à travers la meilleure sélection de contenus multimédias, qui vous permettra d'approfondir votre pratique clinico-chirurgicale en toute sécurité et confort"

Module 1 Syndrome Défécatore Obstructif

- 1.1. Anatomie et composants
- 1.2. Étiopathogénie
- 1.3. Questionnaires d'anamnèse, d'histoire de vie et d'examen physique
- 1.4. Rectocèle
- 1.5. Prolapsus rectal
- 1.6. Entérocele
- 1.7. Intussusception et ulcération rectale solitaire
- 1.8. Eventration et éviscération périnéale
- 1.9. Dysfonctionnement évacuateur
- 1.10. Tests complémentaires et radiologiques
- 1.11. Chirurgie robotique et laparoscopique du plancher pelvien





“ *Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel qui vous mènera à l'avant-garde du monde professionnel*”

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'Apprentissage Cyclique

: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une manière d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui requièrent de la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 , à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre Certificat, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8.01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

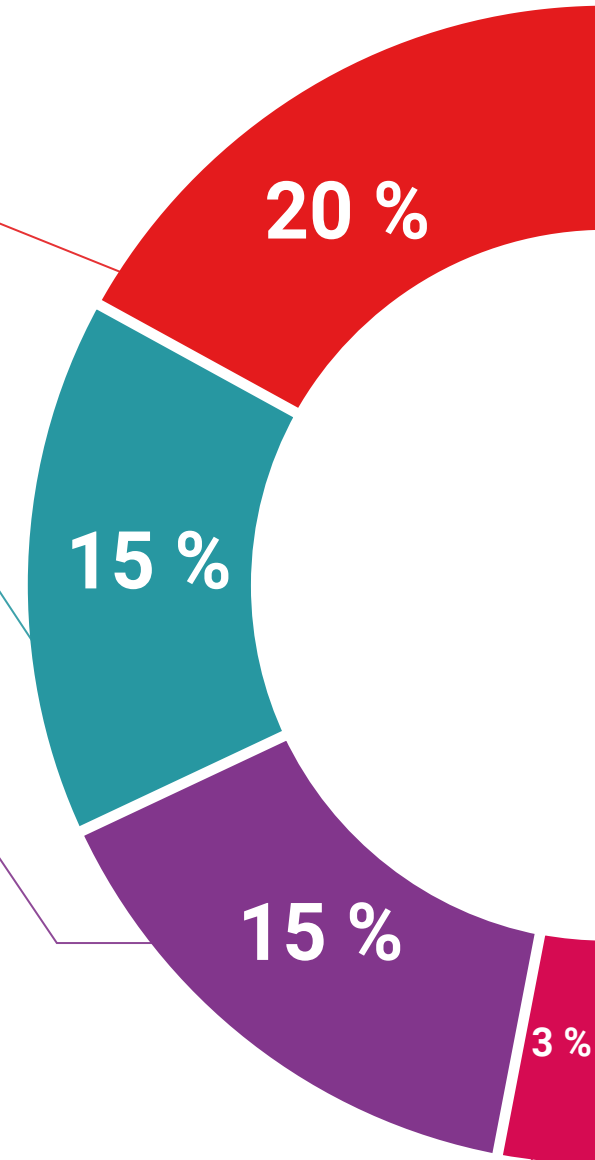
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

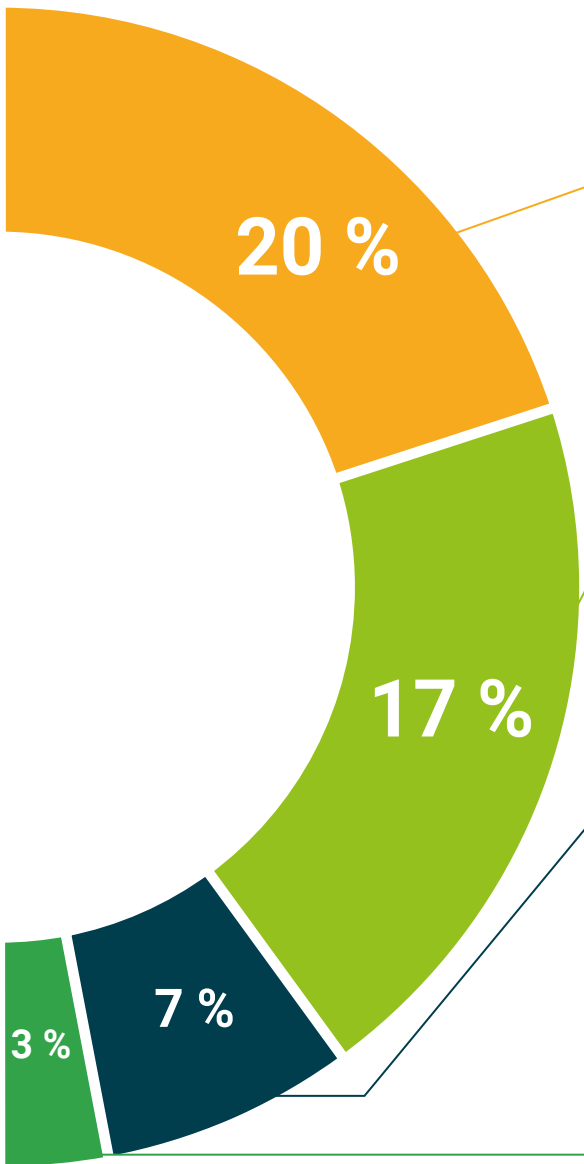
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention, et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert: Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Syndrome Obstructif Défécatoire garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Syndrome Obstructif Défécatore** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le diplôme et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions évaluation carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Syndrome Obstructif Défécatore**

N.º heures officielles : **150 h.**



*L'Apostille de la Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme en papier ait l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Syndrome Obstructif Défécatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Syndrome Défécatoire Obstructif

