

Certificat

Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie



Certificat

Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/strategies-diagnostiques-neuro-ophtalmologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Le fonctionnement optimal de l'œil dépend de nombreux domaines qui sont directement ou indirectement impliqués. Pour mener à bien cette démarche, l'anamnèse doit pouvoir fournir au professionnel les indices nécessaires pour parvenir à un diagnostic. Il existe désormais de nouvelles stratégies qui permettent une approche différente, plus structurée et plus efficace du diagnostic. Ce programme rassemble les avancées et les développements les plus remarquables dans ce domaine, afin de fournir au professionnel les compétences nécessaires pour permettre une détection précoce, précise et d'obtenir et une intervention thérapeutique au plus haut niveau.





“

Ce Certificat sur les Stratégies de Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie vous permettra d'intégrer les méthodes de diagnostic les plus appropriées dans votre pratique afin d'obtenir les informations qui fourniront les clés d'un dépistage précis des affections"

En matière d'intervention médicale, le diagnostic est la clé de tout traitement. La Médecine Fondée sur les Faits cherche à agir en utilisant des informations sélectionnées, soutenues par des données obtenues par l'épidémiologie et les statistiques.

Dans la pratique médicale traditionnelle, les observations tirées de l'expérience clinique personnelle constituent un moyen valable de diagnostiquer les maladies, d'évaluer les performances cliniques des tests de diagnostic et de déterminer l'efficacité des traitements.

Contrairement au modèle traditionnel, la MFF considère que les informations issues de l'expérience clinique et de l'intuition peuvent conduire à des conclusions erronées. En ce sens, la médecine factuelle considère que l'étude et la connaissance des mécanismes théoriques de base des maladies sont insuffisantes pour déterminer une intervention médicale.

Dans Ce Certificat, ces différents points de vue sont confrontés à l'étude des différentes manières d'intervenir pour réaliser un examen diagnostique ou pour déterminer les tests appropriés à celui-ci, en intégrant les nouveautés scientifiques et médicales les plus pertinentes qui permettent au professionnel de positionner son intervention de la manière la plus sûre.

Ce **Certificat en Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat est conçu pour permettre au spécialiste en neuro-ophtalmologie d'intégrer les outils et les systèmes de diagnostic les plus récents et les plus innovants du marché"

“

Un programme d'apprentissage créé pour offrir au professionnel une méthode de formation complète et efficace”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Certificat propose un méthode d'apprentissage innovante qui permet un développement professionnel rapide et efficace.

Un Certificat très efficace qui permettra aux professionnels de l'ophtalmologie de diagnostiquer les diverses pathologies avec la plus grande compétence.



02 Objectifs

Ce Certificat de haute qualité vise à obtenir une augmentation de la qualité des soins du professionnel spécialisé en Neuro-ophtalmologie Grâce à un contenu théorique et pratique de très haut niveau, ce Certificat vise un apprentissage intensif, afin d'atteindre le développement complet des connaissances par le professionnel. L'étudiant pourra commencer à exercer sa profession dans ce domaine avec assurance, en utilisant les connaissances acquises pour offrir le soutien le plus approprié et le plus innovant aux pathologies ophtalmologiques de ses patients dans ce domaine.





“

Le maximum de rigueur scientifique et médicale appliquée dans un programme de formation de haut niveau qui vous permettra d'augmenter la qualité de vos soins"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les connaissances anatomiques et physiologiques nécessaires à la compréhension des pathologies qui seront développées dans les modules suivants
- ♦ Fournir les connaissances nécessaires au Neuro-ophtalmologiste sur les troubles primaires de la motilité oculaire et ses options thérapeutiques
- ♦ Sensibiliser aux pathologies Neuro-ophtalmologiques pouvant survenir chez les patients pédiatriques, à leur approche diagnostique et à leur traitement





Objectifs spécifiques

- Approfondir les connaissances liées au diagnostic ophtalmologique
- Identifier les pathologies Neuro-ophtalmologiques à partir de la symptomatologie

“

Developpez votre pratique professionnelle en proposant et en réalisant le diagnostic des patients dans la consultation de Neuro-ophtalmologie d'une manière plus moderne et innovante"

03

Direction de la formation

Ce Certificat en Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie vous permettra d'accéder à l'expérience du corps enseignement composé de professionnels en Ophtalmologie et qui constitue l'une des valeurs ajoutées de ce programme. Grâce à leur compétence et à leur connaissance directe de la profession, ils apporteront aux étudiants un soutien de qualité qui renforcera leur compréhension des contenus et les convertira en compétences réelles.



“

L'exactitude du diagnostic est la clé incontestée du meilleur bilan médical: informez-vous des dernières avancées pour le réaliser le plus efficacement possible"

Directeur invité international

Le Docteur Dean Cestari est largement reconnu pour son dévouement au traitement des **Troubles Neuro-ophtalmologiques, du Strabisme et de la Diplopie**, où il a fait une différence significative dans la vie de nombreux patients. Il est l'un des rares ophtalmologues au monde à être certifié à la fois en **Neurologie et en Ophtalmologie**, ce qui souligne la profondeur de ses connaissances dans ces deux disciplines.

Fort d'une vaste expérience en tant que **Neuro-ophtalmologue et Chirurgien du Strabisme**, Cestaria a excellé dans des établissements de santé de premier plan tels que **Mass Eye & Ear**. Au sein de cette institution, il est également codirecteur du **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, où il dirige une équipe d'experts voués à l'excellence médicale.

Outre sa carrière clinique exceptionnelle, il est un pionnier de la recherche sur les maladies du Nerf Optique et a consacré une grande partie de ses travaux à la **Neuropathie Optique Ischémique**. À cet égard, sa recherche inlassable de solutions l'a conduit à évaluer des **agents neuroprotecteurs** innovants pour préserver et restaurer la vision affectée par l'Occlusion Vasculaire. En fait, le Dr Cestari est devenu un excellent chercheur principal (PI) et Co-PI dans de nombreux projets de recherche et essais cliniques. En outre, il est l'auteur du premier recueil de cas enseignant la Chirurgie du Strabisme à l'aide de la Technique de Suture Ajustable.

Le Dean Cestari a également joué un rôle crucial au sein de comités d'organisations ophtalmologiques renommées. Il combine également son travail de soins et de recherche avec la supervision et le mentorat de futurs professionnels de la Médecine en tant que président du **Comité des Bourses Cliniques** et Directeur du **Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie** au Mass Eye & Ear. En 2012, l'**American Academy of Ophthalmology** lui a décerné un **Achievement Award** en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à l'enseignement de l'Ophtalmologie et des sciences.



Dr. Dean, Cestari

- Neuro-ophtalmologue et chirurgien du Strabisme chez Mass Eye & Ear
 - Codirecteur du Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
 - Professeur Associé d'Ophtalmologie à Mass Eye & Ear
 - Co-Fondateur de Total Direct Care (Attention Directe Totale)
 - Président du Comité des Bourses Cliniques en Mass Eye & Ear
 - Directeur du Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie au Mass Eye & Ear
 - Subvention Catalyst de l'École de Médecine de Harvard
 - Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Membre de:
Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology
Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire El Escorial de Madrid (HUEE)
- ♦ Professeur en Ophtalmologie du Degrés de Médecine de l'Université Francisco de Vitoria, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste à MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Conception et Statistiques dans les Sciences de la Santé, Université Autonome de Barcelone
- ♦ Président de la Commission de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- ♦ Responsable de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- ♦ Coordinateur de la qualité HUEE

Professeurs

Dr Santos Bueso, Enrique

- ♦ Ophtalmologue Spécialisé dans l'Unité de Neuro-ophtalmologie de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Professeur Associé en Ophtalmologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadure
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Extremadura
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (Hôpital Infanta Cristina de Badajoz) et en Ophtalmologie (Hôpital Clinique Universitaire San Carlos de Madrid)



04

Structure et contenu

Au cours de ce programme, l'étudiant disposera des systèmes d'étude les plus modernes et du support le plus complet, pour apprendre toutes les méthodes de diagnostic des affections neuro-ophtalmologiques nécessaires. Tous les contenus sont accessibles en format multimédia, avec des vidéos, des leçons théoriques et des outils de travail développés pour faciliter le processus d'apprentissage du médecin et l'aider à atteindre une compétence de haut niveau dans ce domaine.

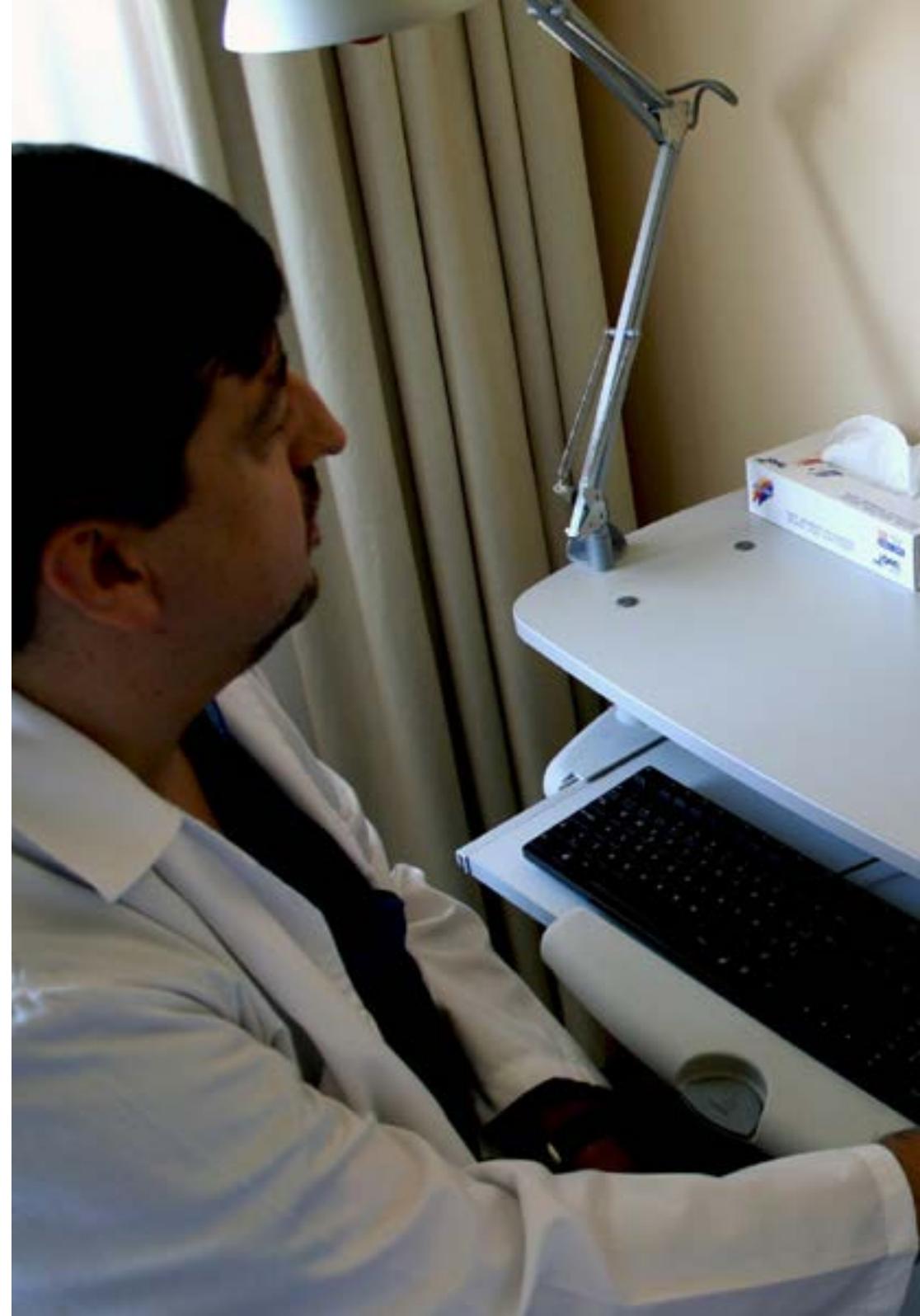


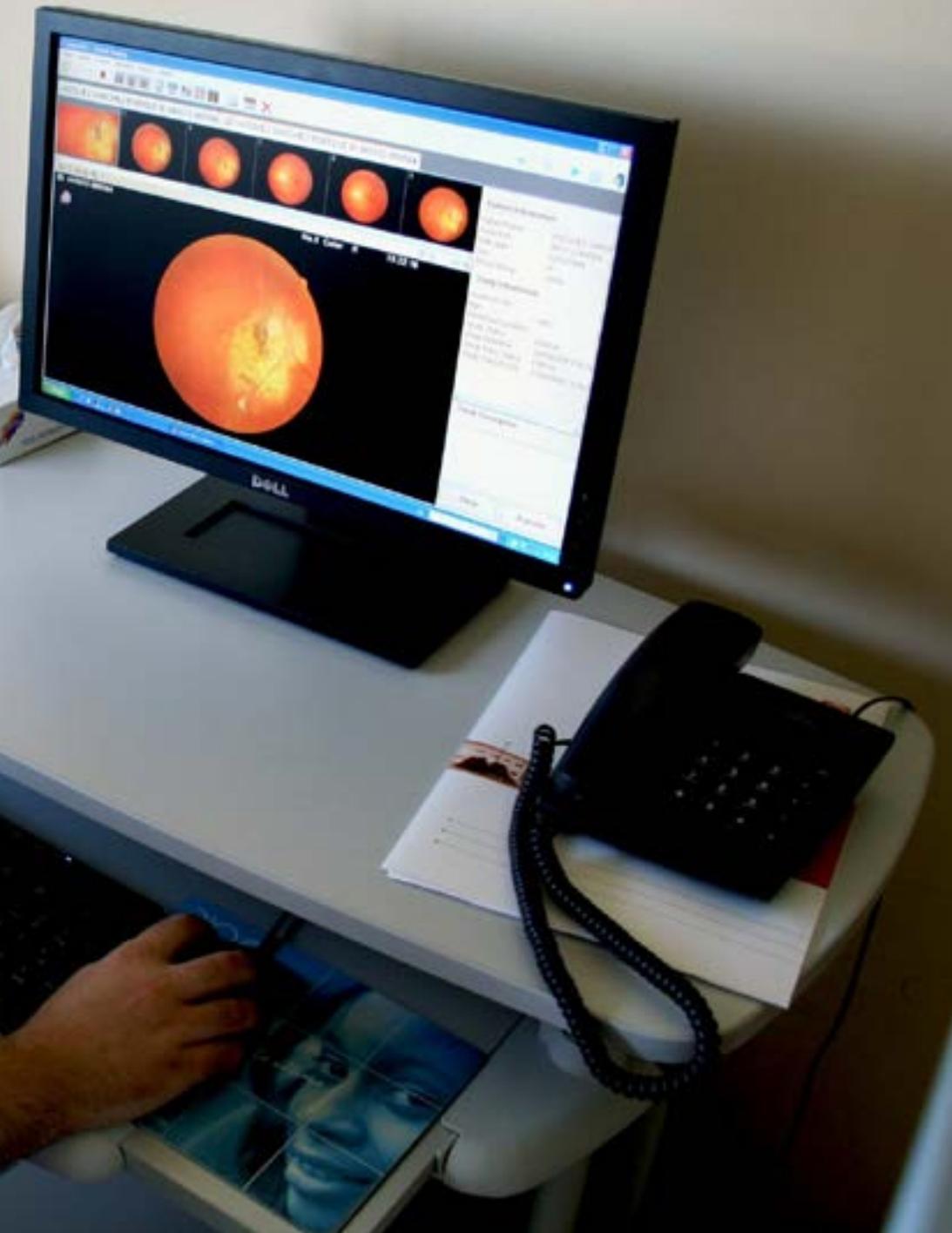
“

Un Certificat innovant et un matériel d'étude pratique et dynamique constituent un autre des grands atouts de qualité de ce cours programme”

Module 1. Stratégies de diagnostic et schémas de décision

- 1.1. Vision floue, perte de vision transitoire
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Étiologie
 - 1.1.3. Diagnostic différentiel
 - 1.1.4. Arbre de décision
- 1.2. Trouble campimétrique
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Étiologie
 - 1.2.3. Diagnostic différentiel
 - 1.2.4. Arbre de décision
- 1.3. Nerf optique élevé
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Étiologie
 - 1.3.3. Diagnostic différentiel
 - 1.3.4. Arbre de décision
- 1.4. Vision double
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Étiologie
 - 1.4.3. Diagnostic différentiel
 - 1.4.4. Arbre de décision
- 1.5. Mouvement des images
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Diagnostic différentiel
 - 1.5.4. Arbre de décision
- 1.6. Mouvements oculaires anormaux
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Diagnostic différentiel
 - 1.6.4. Arbre de décision





- 1.7. Ptose
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Étiologie
 - 1.7.3. Diagnostic différentiel
 - 1.7.4. Arbre de décision
- 1.8. Anisocorie
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Étiologie
 - 1.8.3. Diagnostic différentiel
 - 1.8.4. Arbre de décision
- 1.9. Altération de la mobilité du visage
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Étiologie
 - 1.9.3. Diagnostic différentiel
 - 1.9.4. Arbre de décision
- 1.10. Douleur
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Étiologie
 - 1.10.3. Diagnostic différentiel
 - 1.10.4. Arbre de décision

“ *Un programme d'énorme intérêt et d'innovation complète créé spécialement pour le spécialiste à la recherche de l'actualité scientifique la plus innovante* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **certificat en Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Stratégies Diagnostiques en Neuro-ophtalmologie