

Certificat

Soins d'Urgences et Soins
Palliatifs en Oncologie Digestive



Certificat

Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-urgences-soins-palliatifs-oncologie-digestive

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

L'approche des soins d'urgence et des soins palliatifs est cruciale dans le domaine de l'Oncologie Digestive, car elle permet de soulager les symptômes du patient lorsque des effets indésirables surviennent ou que la pathologie est avancée. Son importance pour l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de cancer a conduit au développement de nouvelles procédures palliatives et de techniques d'intervention que les spécialistes doivent identifier afin de ne pas rester à la traîne des progrès réalisés dans leur secteur. Dans ce contexte, TECH a conçu ce programme, avec lequel les médecins apprendront les nouveaux traitements chirurgicaux palliatifs et les stratégies de gestion des comorbidités cardiovasculaires. En outre, vous apprendrez de manière excellente, 100 % en ligne et depuis votre propre domicile.





“

Identifiez, avec cette formation, les stratégies basées sur les dernières preuves scientifiques pour prendre en charge les comorbidités cardiovasculaires associées à la pathologie oncologique digestive »

Les patients atteints de maladies oncologiques de nature digestive présentent souvent des situations complexes qui nécessitent une intervention rigoureuse pour garantir leur bien-être. Ainsi, tant l'approche des urgences et des comorbidités associées au développement de cette pathologie que la prise en charge palliative des patients ont connu de nombreuses avancées grâce au développement scientifique et technologique. Ces mécanismes améliorés favorisent une intervention rapide auprès de l'individu pour tenter d'atténuer ses symptômes dans les meilleurs délais, lui assurant ainsi une excellente qualité de vie. C'est pourquoi les médecins qui souhaitent maintenir leurs connaissances à jour doivent être parfaitement au courant de ces innovations.

C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, grâce auquel le spécialiste assimilera les avancées les plus récentes dans le domaine des Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive, afin de garantir une mise à jour professionnelle optimisée. Tout au long de ce parcours académique, vous apprendrez les dernières techniques de gestion palliative des symptômes des tumeurs gastro-intestinales et les derniers traitements palliatifs par intervention chirurgicale. Vous approfondirez également la prise en charge des comorbidités endocrinologiques, neurologiques et nutritionnelles en fonction des dernières données scientifiques.

Étant donné que ce Certificat est enseigné à travers une méthodologie 100 % en ligne, les étudiants seront en mesure de gérer leur propre temps comme ils le souhaitent afin d'atteindre un apprentissage efficace. Ils auront également accès à du matériel pédagogique dans des formats de pointe tels que le résumé interactif, la vidéo explicative ou le test d'auto-évaluation. L'objectif de TECH est de vous fournir un enseignement disponible 24 heures sur 24 et de n'importe où, s'adaptant ainsi complètement à vos besoins académiques et personnels.

Ce **Certificat en Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentés par des experts en Oncologie Digestive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Ce Certificat vous permettra de connaître les avancées les plus récentes dans le traitement palliatif des patients atteints de cancer par le biais d'une intervention chirurgicale"

“ Grâce à ce diplôme, vous serez en mesure de détecter les techniques les plus récentes pour l'approche palliative des symptômes causés par les tumeurs gastro-intestinales chez les patients âgés ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce au mode 100 % en ligne de ce programme académique, vous pourrez apprendre sans quitter votre domicile.

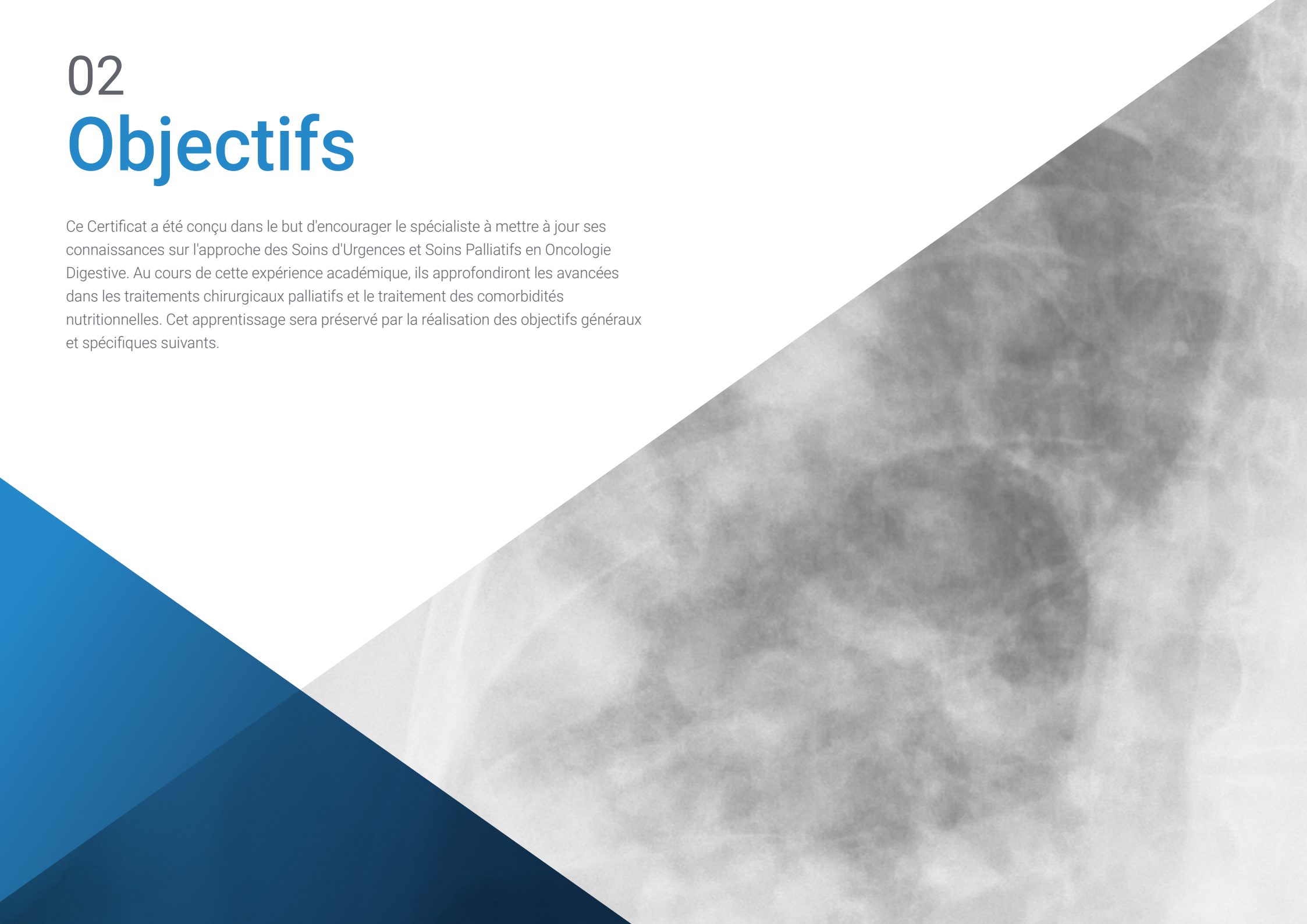
Profitez de l'apprentissage grâce à des formats tels que la vidéo ou les tests d'auto-évaluation pour optimiser et rendre votre apprentissage plus agréable.



02

Objectifs

Ce Certificat a été conçu dans le but d'encourager le spécialiste à mettre à jour ses connaissances sur l'approche des Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive. Au cours de cette expérience académique, ils approfondiront les avancées dans les traitements chirurgicaux palliatifs et le traitement des comorbidités nutritionnelles. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Intégrez dans votre pratique médicale les avancées les plus récentes en matière de Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive en seulement 200 heures"



Objectifs généraux

- Créer une vision globale et actualisée de l'Oncologie Digestive et de tous ses aspects, permettant à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et susciter l'intérêt d'élargir l'information, et de l'appliquer dans sa pratique quotidienne
- Fournir et élargir les connaissances sur l'immunothérapie, qui constitue un exemple d'avancée scientifique manifeste dans le domaine de la recherche translationnelle et l'un des axes de recherche les plus prometteurs dans le traitement du cancer
- Débattre sur le panorama actuel de l'immunothérapie du cancer gastrique, des combinaisons en développement clinique, des stratégies de sélection des doses et de conception des essais, de la pharmacologie clinique et des considérations réglementaires





Objectif spécifique

- Évaluer l'impact de l'âge sur le pronostic des patients et les résultats du traitement
- Faire comprendre que l'excellence des soins doit être continue et évoluer vers des modèles de soins intégrés, en collaboration avec d'autres spécialistes et en particulier avec les soins primaires
- Expliquer la stratégie de « Enhanced Support Care », élaborée par la Fondation Christie NHS Trust, pour mieux adapter les soins aux patients à l'évolution du cancer

“

À l'issue de cette formation, vous bénéficierez d'une mise à jour en matière de gestion des urgences et des soins palliatifs qui vous placera à l'avant-garde de l'Oncologie Digestive”

03

Direction de la formation

Afin de fournir le plus haut niveau de programmes académiques, ce Certificat est dirigé et enseigné par des spécialistes de premier plan dans le domaine de l'Oncologie Digestive, qui ont développé une excellente carrière hospitalière et de recherche liée à ce domaine. Ces professionnels seront responsables de toutes les ressources didactiques mises à la disposition de l'étudiant tout au long de ce Certificat. Par conséquent, le contenu que l'étudiant obtiendra aura été préalablement appliqué dans son expérience professionnelle.



“

Le Certificat en Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive est enseigné par des spécialistes actifs dans ce domaine afin de vous fournir les connaissances les plus récentes dans ce domaine"

Directeur invité international

Reconnu internationalement pour son approche innovante de la **Médecine Oncologique**, le Docteur Michel Ducreaux est un **médecin** prestigieux hautement spécialisé dans la prise en charge de **multiples affections** digestives telles que le Carcinome du Pancréas. Sa philosophie consiste à proposer des **traitements personnalisés** en fonction des besoins spécifiques de chaque patient, ce qui a contribué à optimiser la qualité de vie de nombreuses personnes.

Avec plus de 20 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la santé, il a fait partie d'institutions de référence mondiale renommées telles que l'**Hôpital Gustave Roussy** en France. Dans cette même optique, il a assumé divers rôles stratégiques, dont les plus importants sont la **Direction du Service d'Oncologie Digestive** et la **Gestion des Affaires Médicales**. Parmi ses principales réalisations, il a été un pionnier dans l'application de nouvelles thérapies pour le **Cancer Colorectal Métastatique**. Grâce à cela, il a pu gérer avec succès des cas de cancer complexes et a considérablement amélioré les taux de survie.

Il a également combiné ce travail avec son rôle de **Président de l'Organisation Européenne pour la Recherche et le Traitement du Cancer à Bruxelles**. À ce titre, il a contribué à l'élaboration de nouvelles lignes directrices cliniques sur les thérapies pour les maladies chroniques, en mettant l'accent sur les pratiques fondées sur les dernières preuves scientifiques. Il a également publié plus de **500 articles de recherche** dans des revues indexées sur des sujets tels que l'analyse des **Tumeurs Neuroendocrines**, l'utilisation de nouvelles **thérapies moins invasives** ou des stratégies de pointe pour l'approche du **Carcinome Hépatocellulaire**.

Engagé dans l'innovation clinique, il a participé en tant qu'**orateur** à divers **Congrès Scientifiques** dans le monde entier. Il a ainsi partagé les résultats de ses études et favorisé l'échange de connaissances entre spécialistes. Il a ainsi contribué à l'actualisation des pratiques thérapeutiques afin de maximiser la qualité des soins aux patients.



Dr Ducreaux, Michel

- Chef du Service d'Oncologie Gastro-intestinale et du Conseil des Tumeurs à Gustave Roussy, Villejuif, France
- Président de l'Organisation Européenne pour la Recherche et le Traitement du Cancer à Bruxelles
- Spécialiste des Affaires Médicales
- Chercheur Scientifique
- Rédacteur en chef du Journal Européen du Cancer
- Président du Congrès Mondial sur le Cancer Gastro-intestinal à Barcelone
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris-Sud
- Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Bourgogne
- Membre de : Comité d'Éthique de la Ligue Nationale contre le Cancer, de la Société Européenne d'Oncologie Médicale, de la Société Américaine d'Oncologie Clinique, de la Société Française du Cancer et de la Société Française de Gastro-entérologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- ♦ Chef du Service d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Master en Bioinformatique et Biostatistique à l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Analyse Bioinformatique à l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Research Fellow at University of Southampton
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Oncologie Médicale (SEOM) et du Groupe Espagnole des Tumeurs Digestifs (TTD)



Dr Esteban López-Jamar, José Miguel

- ♦ Chef du Service d'Endoscopie à Hôpital Clinique Universitaire San Carlos, Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid avec la mention Prix Extraordinaire
- ♦ Formation au Centre Médical Académique d'Amsterdam, à l'Institut Paoli Calmettes de Marseille et au Horst-Schmidt- Kliniken de Wiesbaden en Allemagne
- ♦ Enseignant et membre du Comité Consultatif Scientifique du cours de Spécialisation Universitaire en Échographie Endoscopique de l'UOC
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Patologie Digestive, Association Castellane d'Aparatologie Digestive, Société Espagnole d'Endoscopie Digestive, European Society of Gastrointestinal Endoscopy et Membre Honoraire de la Société Équatorienne de Gastroentérologie



Dr Loinaz Seguro, Carmelo

- ♦ Chef de la Section de Chirurgie Générale et du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ♦ Chef de l'Unité de Chirurgie Générale, Hôpital Universitaire Hôpitaux Alcorcón
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid, qualification exceptionnelle cum laude
- ♦ Professeur associé en Sciences de la Santé Accrédité comme Professeur Titulaire par l'ANECA
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique, UNED et École de Santé-Institut Carlos III
- ♦ Coordinateur du Groupe de Collaboration Humanitaire de l'AEC.
- ♦ Membre de : Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens, la Société Espagnole de Nutrition Parentérale et Entérale, The American College of Surgeons, la Société Espagnole de Transplantation, la Société Espagnole de Transplantation Hépatique, The European Society of Organ Transplantation, The Transplantation Society (section IRTA, Intestinal Rehabilitation and Transplant Association), The International Society of Surgeons, Gastroenterologists and Oncologists (IASGO), The International Society of Diseases of the Esophagus (ISDE), Comité de Coopération Sanitaire du Département de Chirurgie de l'UCM

Professeurs

Dr Abradelo, Manuel

- ♦ Service de Chirurgie HBP et Transplantation
- ♦ Queen Elizabeth Hospital
- ♦ Birmingham, Royaume Unis

Dr Alonso Casado, Oscar

- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hospital M.D. Anderson, Madrid

Dr Astudillo González, Aurora

- ♦ Service d'Anatomie Pathologique
- ♦ Professeure Titulaire de l'Université de Oviedo rattaché à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ♦ Directrice Scientifique de la Biobanque de la Principauté des Asturies

Dr Bertomeu García, Agustín

- ♦ Section de Chirurgie Oesophago-Gastrique
- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire de Getafe, Madrid

Dr Boan García, Jose Francisco

- ♦ Chef du Service de Médecine Nucléaire et d'Imagerie Moléculaire
- ♦ Hôpital Ruber Internacional, Madrid

Dr Cacho Lavín, Diego

- ♦ Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Hôpital Universitaire Marques de Valdecilla

Dr Concha Lopez, Ángel

- ♦ Chef du Service d'Anatomie Pathologique et Directeur de la Biobanque
- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne

Dr Custodio Carretero, Ana

- ♦ Unité Gastro-intestinale et Tumeurs Neuroendocrines
- ♦ Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Hôpital Universitaire La Paz

Dr Del Valle, Emilio

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid

Dr Díaz Pérez, José Ángel

- ♦ Service d'Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Hôpital Universitaire San Carlos de Madrid

Dr Díaz Gavela, Ana A.

- ♦ Section de Chirurgie Oesophago-Gastrique
- ♦ Service d'Oncologie Radiothérapie
- ♦ Hôpital QuirónSalud de Madrid

Dr Figueroa, Angélica

- ♦ Institut de Recherche Biomédicale, La Corogne (INIBIC)
- ♦ Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metastasis

Dr García-Sesma, Alvaro

- ♦ Unité de Chirurgie HBP et de Transplantation d'Organes Abdominaux
- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire Doce de Octubre, Madrid

Dr González Bayón, Luis

- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid

Dr González-Haba Ruiz, Mariano

- ♦ Service de Gastroentérologie
- ♦ Hôpital Puerta de Hierro de Madrid

Dr López López, Rafael

- ♦ Chef de Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Groupe d'Oncologie Médicale Translationnelle Institut de Recherche Sanitaire

Dr López Guerrero, José Antonio

- ♦ Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Institut de Valence en Oncologie



Dr Martínez Isla, Alberto

- ♦ Northwick Park-St. Marks Hospitals
- ♦ Londres, Royaume-Uni

Dr Martinez Trufero, Javier

- ♦ Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Hôpital Universitaire Miguel Servet

Dr Paramio Gonzalez, Jesús

- ♦ Unité d'Oncologie Moléculaire du CIEMAT
- ♦ Institut de Recherche 12 de Octubre de Madrid

Dr Rueda Fernández, Daniel

- ♦ Unité de Recherche
- ♦ Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid

Dr Sabater Ortí, Luis

- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Clinique Universitaire de Valence

Dr Velastegui Ordoñez, Alejandro

- ♦ Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Madrid

Dr Vega, Vicente

- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire de Puerto Real, Cádiz

Dr Valladares Ayerbes, Manuel

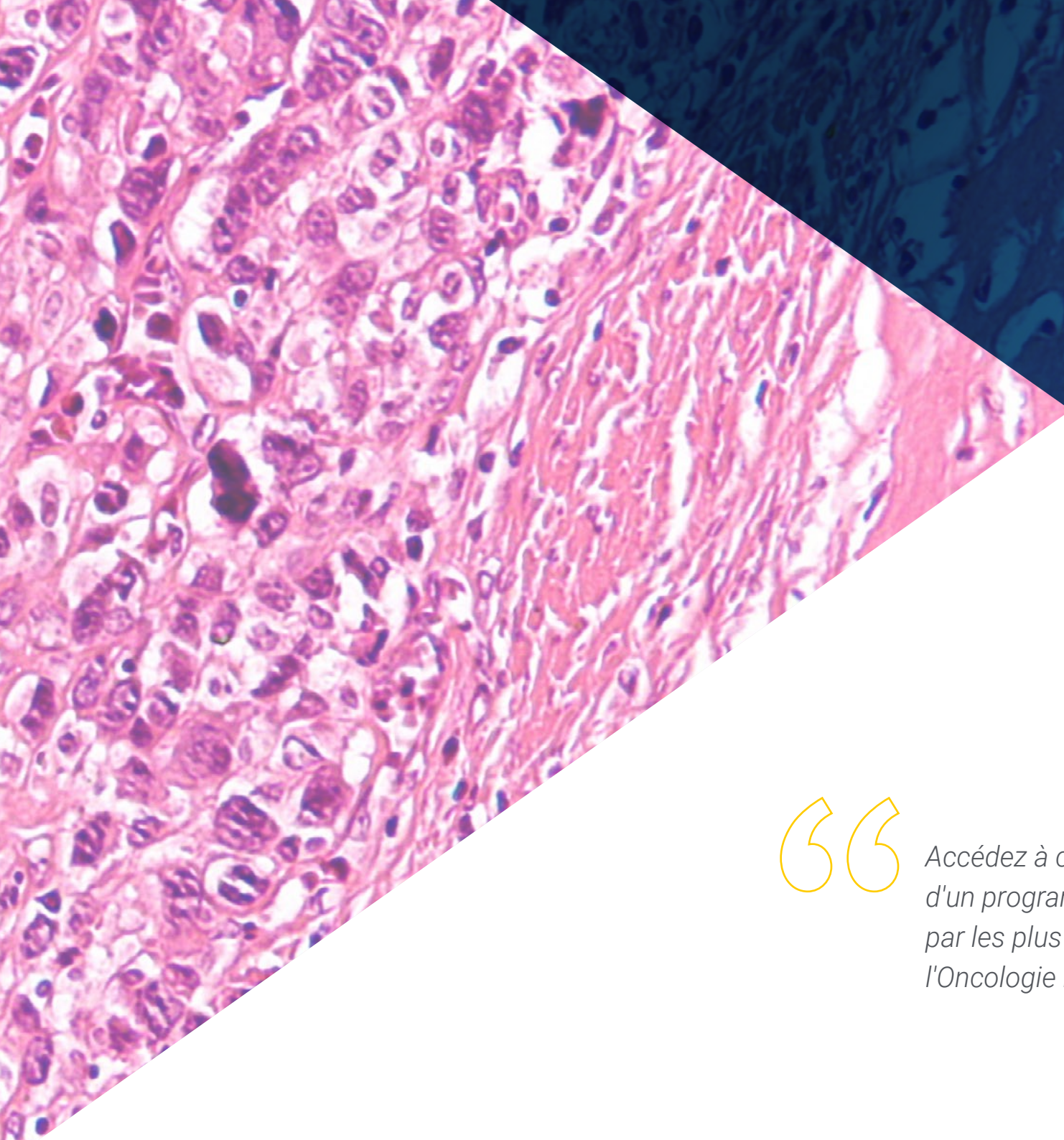
- ♦ Oncologie Médicale UGC
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen del Rocío IBIS, Seville

04

Structure et contenu

Le programme de cette formation est composé de 1 module avec lequel le spécialiste augmentera et mettra à jour ses connaissances concernant l'approche des Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive. Tout le matériel didactique auquel vous aurez accès pendant la durée de ce Certificat est disponible dans des formats tels que, par exemple, des lectures complémentaires, une vidéo explicative ou un résumé interactif. Grâce à cela et à une méthodologie 100 % en ligne, vous obtiendrez un processus d'apprentissage résolu et adapté à votre situation personnelle et académique.





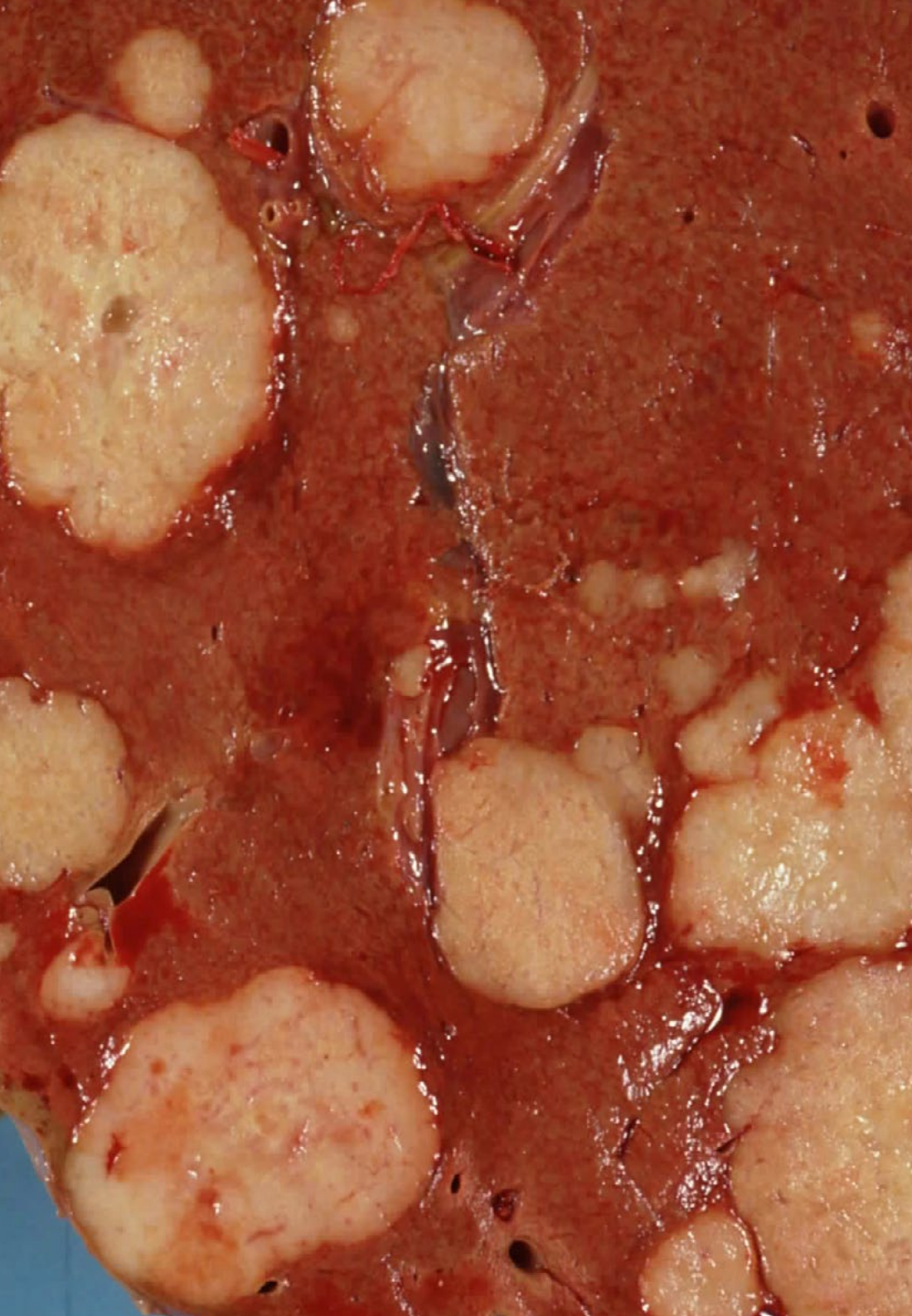
“

*Accédez à ce Certificat et profitez
d'un programme conçu et développé
par les plus grands spécialistes de
l'Oncologie Digestive"*

Module 1. Collaborer dans la prise en charge du patient oncologique

- 1.1. Évaluation pré-oncologique chez les personnes âgées
- 1.2. Prescription d'exercices physiques chez le patient en oncologie Préhabilitation
- 1.3. Consentement éclairé : Informons-nous vraiment nos patients?
- 1.4. Gestion palliative des symptômes dans les tumeurs gastro-intestinales
- 1.5. Traitements chirurgicaux palliatifs
- 1.6. Pourquoi les patients atteints de tumeurs gastro-intestinales se présentent-ils aux urgences et comment améliorer les résultats ?
- 1.7. Prise en charge des comorbidités infectieuses
- 1.8. Prise en charge des comorbidités cardiovasculaires
- 1.9. Gestion des comorbidités neurologiques
- 1.10. Prise en charge des comorbidités endocriniennes
- 1.11. Prise en charge des comorbidités nutritionnelles
- 1.12. Tumeurs gastro-intestinales chez les personnes âgées
- 1.13. Prise en charge ambulatoire des patients présentant une pathologie oncologique digestive





“

En suivant ce programme, vous aurez la possibilité d'apprendre grâce à un large éventail de formats d'enseignement multimédias et textuels qui peuvent être utilisés de diverses manières pour optimiser votre enseignement”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



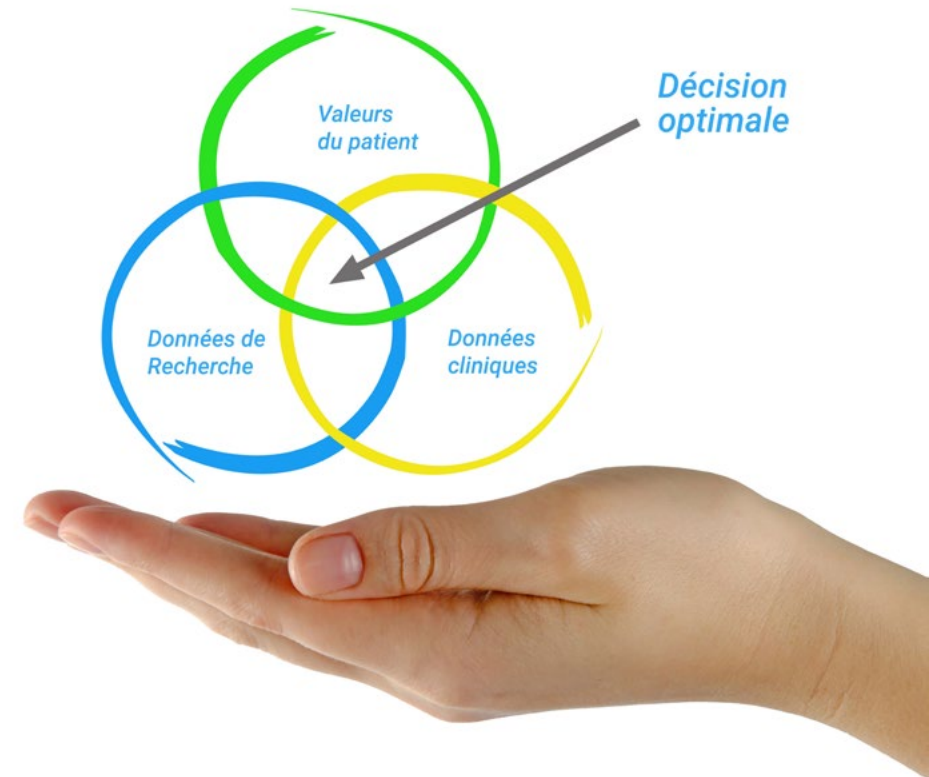
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives »*

Ce **Certificat en Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation de carrière.

Diplôme : **Certificat en Soins d'Urgences et Soins Palliatifs en Oncologie Digestive**

Heures Officielles : **200 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Soins d'Urgences et Soins
Palliatifs en Oncologie Digestive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins d'Urgences et Soins
Palliatifs en Oncologie Digestive