

Certificat

Soins Intensifs de Réanimation
chez le Patient Gravement
Traumatisé



Certificat

Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-reanimation-patient-gravement-traumatise

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

On estime que 73 900 personnes souffrent de lésions cérébrales acquises à la suite d'un Traumatisme Crânien. Face à cette augmentation, la plupart des institutions de santé les plus prestigieuses exigent l'incorporation de professionnels de la santé capables de mener à bien une gestion thérapeutique efficace. Face à de telles opportunités, les experts doivent acquérir des avantages compétitifs afin de se différencier des autres candidats. L'alternative la plus appropriée est d'approfondir les diagnostics et les contrôles les plus avancés dans ce domaine. De cette manière, leurs pratiques cliniques seront les plus innovantes. Pour les aider dans cette tâche, TECH a développé un programme qui aborde le suivi thérapeutique le plus moderne. Le tout dans une modalité 100 % en ligne, garantissant le confort des diplômés.





“

*Vous maîtriserez le suivi des Traumatismes
Thoraciques dans la meilleure université
numérique du monde, selon Forbes”*

Les avancées technologiques dans le domaine de la santé ont permis d'appliquer de nouveaux outils dédiés à l'approche et au suivi de l'analgésie. Parmi eux, les taux de réponse des élèves se distinguent. Les experts assurent ainsi la sécurité des patients et l'efficacité des traitements en fournissant une évaluation continue de leur état physiologique et de leur niveau de sédation. Cependant, afin de fournir des soins médicaux plus précis, les spécialistes sont tenus d'approfondir les dernières techniques d'analgésie. Ce n'est qu'à cette condition qu'ils pourront les appliquer correctement à leurs actes de soins et améliorer la qualité de vie de leurs utilisateurs.

Dans ce contexte, TECH a mis en place une formation avancée qui offrira les procédures les plus innovantes en matière de surveillance de l'analgésie. Développé par un corps professoral expérimenté, le programme d'études abordera l'impact du blocage neuromusculaire sur les patients gravement malades. En outre, la physiopathologie des Maladies Traumatiques Graves sera analysée en profondeur. D'autre part, le contenu didactique approfondira les traumatismes spéciaux tels que les Polytraumatismes, les Lésions Thoraciques ou les Brûlures Graves. Les principes de base de l'analgésie et son application dans la prise en charge des Traumatismes Graves seront également établis.

En même temps, la méthodologie mise en œuvre dans ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels en activité qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les étudiants auront accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias sous différents formats audiovisuels, tels que des résumés interactifs, des vidéos explicatives et des infographies. En outre, la formation comprend des études de cas et des exercices réels afin de rapprocher le développement du programme de la pratique clinique quotidienne.

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Voulez-vous faire l'approche la plus précise possible en matière de Traumatismes Graves dans des situations particulières ? Réalisez-le en 6 semaines grâce à à cette méthode révolutionnaire"

“

Vous analyserez en profondeur l'impact de la de la biomécanique dans la prise en charge des dans la prise en charge des Traumatismes Graves”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie 100% en ligne de TECH vous permettra d'actualiser vos connaissances sans interrompre votre travail professionnel.

TECH vous offre la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude d'études de cas pratiques afin que vous puissiez développer vos études comme si vous traitiez des cas réels.



02 Objectifs

Ce programme d'études permettra aux étudiants d'acquérir une compréhension approfondie du concept de Maladie Traumatique Grave. A l'issue de la formation, les diplômés identifieront les facteurs épidémiologiques des soins pré-hospitaliers et hospitaliers. Ils sauront également déterminer efficacement l'impact de la biomécanique sur les patients atteints de ces pathologies. Ils appliqueront ainsi les traitements globaux les plus avancés aux utilisateurs souffrant de Traumatismes Graves.



“

L'objectif principal de TECH est d'aider ses étudiants à atteindre l'excellence académique et professionnelle”



Objectifs généraux

- Développer le concept de Maladie Traumatique Grave
- Analyser les facteurs épidémiologiques et les résultats des soins préhospitaliers et hospitaliers
- Déterminer l'impact de la biomécanique sur les soins prodigués aux patients souffrant de Traumatismes Graves
- Analyser et développer les soins globaux du patient souffrant d'un Traumatisme Grave
- Établir les principes des soins en cas de Traumatismes spéciaux

“

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'effort et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle”





Objectifs spécifiques

- Développer les principes épidémiologiques utiles dans le cadre de la Maladie Traumatique Grave
- Évaluer l'impact de l'analyse biomécanique sur le contrôle global du patient souffrant d'un Traumatisme Grave
- Analyser et définir le concept de Code Traumatique
- Évaluer la méthodologie ABCDE
- Examiner les différents traumatismes spéciaux
- Analyser les Traumatismes Thermiques Graves
- Élaborer des principes pour la prise en charge de la patiente enceinte souffrant d'un Traumatisme Grave
- Établir les principes de l'analgésie et son application dans le cadre des soins aux souffrants de Traumatismes Graves
- Déterminer les systèmes de diagnostic et de surveillance

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir un enseignement d'excellence, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige. Ces professionnels ont une grande expérience professionnelle qui leur a permis de rejoindre les équipes d'hôpitaux prestigieux. Ainsi, le programme se caractérisera par le contenu le plus récent et le plus complet sur le Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé. En outre, ils mettent à la disposition des étudiants les outils technologiques les plus avancés pour contribuer au bien-être de leurs patients.





“

Vous aurez accès à un programme d'études conçu par une équipe d'enseignants distingués, ce qui garantit un apprentissage réussi"

Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
 - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
 - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
 - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
 - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
 - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
 - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
 - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
 - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ♦ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Programme de Formation en Sédation de la Ligne IAVANTE de la Fondation Progrés y Santé du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation de la Junte d'Andalousie
- ♦ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Professeur de Médecine
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs



Professeurs

Dr Martínez de Pinillos Sánchez, María Victoria

- ♦ Médecin Spécialiste de Zone à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Médecin Résident dans la Spécialité de Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé à l' Université de Cordoue
- ♦ Diplôme en Gestion Intégrale des Voies Aériennes
- ♦ Diplôme en Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques

Dr Brea Salvago, Juan Francisco

- ♦ Médecin Spécialiste du Service en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital de Ville de Jaén
- ♦ Coordinateur Médical Intra-hospitalier de la Transplantation de l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs à l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des soins délivré par la CEU
- ♦ Université Cardenal Herrera
- ♦ Master en Échocardiographie en Médecine d'Urgence, Anesthésie, Réanimation et Soins Critiques par l'Université Francisco de Vitoria UFV Madrid
- ♦ Diplôme en Communication de la santé pour les professionnels de la santé
- ♦ Diplôme en Qualité et Sécurité des Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Diplôme en Échographie Clinique Cardio-thoracique aux Urgences et Soins Critiques

04

Structure et contenu

Ce programme permettra aux étudiants de comprendre les aspects conceptuels qui ont conditionné la définition de la Maladie Traumatique Grave. Conçu par une faculté d'excellence, le programme se penchera à la fois sur l'épidémiologie et les résultats des soins médicaux pour les patients souffrant de Traumatismes Graves. Le programme abordera également les éléments de la biomécanique avec impact, en mettant l'accent sur l'évaluation des cas particuliers.



“

*Un programme innovant et multidisciplinaire
qui vous aidera à améliorer votre pratique
professionnelle 100% en ligne”*

Module 1. Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé

- 1.1. La Maladie Traumatique Grave au siècle XXI
 - 1.1.1. La Maladie Traumatique grave
 - 1.1.2. Physiopathologie de la maladie traumatique grave
 - 1.1.3. Épidémiologie et résultats
- 1.2. Biomécanique
 - 1.2.1. Biomécanique
 - 1.2.2. Analyse de l'impact de la biomécanique sur les soins prodigués aux patients souffrant de Traumatismes Graves
 - 1.2.3. Analyse biomécanique dans les traumatismes spéciaux
- 1.3. Contrôle thérapeutique des Traumatismes Crâniens (TC) Graves
 - 1.3.1. TC grave
 - 1.3.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.3.3. Contrôle thérapeutique
- 1.4. Suivi du Traumatisme Rachidien / Médullaire
 - 1.4.1. TC Rachidien / Médullaire
 - 1.4.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.4.3. Contrôle thérapeutique
- 1.5. Suivi du Traumatisme Thoracique
 - 1.5.1. Traumatisme Thoracique
 - 1.5.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.5.3. Contrôle thérapeutique
- 1.6. Suivi du Traumatisme Abdominal
 - 1.6.1. Traumatisme Abdominal
 - 1.6.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.6.3. Contrôle thérapeutique
- 1.7. Suivi du Traumatisme Pelvien et Orthopédique
 - 1.7.1. Traumatisme Pelvien et Orthopédique
 - 1.7.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.7.3. Contrôle thérapeutique





- 1.8. Suivi et soins des Traumatismes Graves dans des situations spéciales
 - 1.8.1. Soins des Traumatismes Graves dans des situations spéciales
 - 1.8.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.8.3. Contrôle thérapeutique
- 1.9. Suivi des Traumatismes Thermiques Graves
 - 1.9.1. Traumatisme Thermique Grave
 - 1.9.2. Systèmes de diagnostic et de suivi
 - 1.9.3. Contrôle thérapeutique
- 1.10. Surveillance de l'analgésie
 - 1.10.1. Analgésie
 - 1.10.2. Sédation et analgésie BNM (Bloc Neuromusculaire)
 - 1.10.3. Suivi

“

TECH vous offre un système vidéo interactif qui vous facilitera l'étude de ce programme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé**
Heures Officielles: **150 h**.



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Intensifs de
Réanimation chez le
Patient Gravement
Traumatisé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Intensifs de Réanimation
chez le Patient Gravement
Traumatisé

