



### Soins Avancés en Unité de Soins intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/soins-avances-unite-soins-intensifs

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

06 Diplôme

page 30

page 22





### tech 06 | Présentation

L'évolution constante de la médecine a conduit à des avancées significatives dans le domaine des soins intensifs, transformant les soins prodigués dans les Unités de Soins Intensifs (USI). Dans ce contexte, le médecin joue un rôle crucial dans l'optimisation des résultats et la préservation des vies.

En fait, l'un des piliers fondamentaux des soins avancés est la surveillance continue et avancée du patient. Les systèmes de surveillance modernes permettent d'évaluer en temps réel les paramètres vitaux tels que la pression artérielle, la fréquence cardiaque, la saturation en oxygène et l'activité cérébrale. Ces informations permettent à l'équipe soignante de prendre des décisions plus rapides et plus précises, améliorant ainsi la réponse thérapeutique.

Ce Certificat se concentrera sur les soins spécialisés pour les patients souffrant de lésions traumatiques dans les unités de soins intensifs. Ainsi, les protocoles d'évaluation, de suivi et d'attention dans les situations critiques seront analysés. En outre, vous acquerrez des compétences importantes dans la manipulation des dispositifs médicaux, l'administration de médicaments et le soutien émotionnel aux patients et à leur famille.

Les stratégies de prévention des complications, de gestion de la douleur et d'optimisation de la communication interprofessionnelle seront également abordées, y compris l'enseignement des techniques de soins des plaies et des soins spécifiques aux traumatismes. L'apprenant développera également des compétences avancées pour assurer la sécurité et le bien-être des patients victimes de traumatismes, en apportant une contribution significative à une équipe de traumatologie.

De cette manière, le programme fournira au spécialiste une base théorique solide, ainsi que la formation nécessaire pour l'appliquer dans des situations critiques réelles. Grâce au leadership et au soutien d'un corps professoral exceptionnel, composé d'experts en Médecine Interne, les meilleurs résultats académiques sont assurés. TECH offre un accès exclusif à la méthodologie d'apprentissage la plus avant-gardiste: le *Relearning*. Cette technique d'enseignement innovante est basée sur la répétition de concepts clés, permettant ainsi une assimilation efficace de toutes les connaissances.

Ce **Certificat en Soins Avancés en Unité de Soins intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Avancés en Unité de Soins intensifs
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les Soins Avancés en Unité de Soins intensifs ne se contentent pas de sauver des vies, ils les améliorent grâce à une approche proactive. Qu'attendez-vous pour renouveler vos compétences?"



Vous analyserez la technique ABC-SBAR pour le transfert correct du patient traumatisé grâce au matériel didactique le plus récent"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez-vous à jour avec TECH! Vous étudierez en profondeur toutes les étapes qui composent le processus de soins initiaux pour les Traumatismes Graves.

Vous aborderez les dernières procédures en matière d'analgésie et les techniques nécessitant une sédation. Et en seulement 6 semaines!







## tech 10 | Objectifs

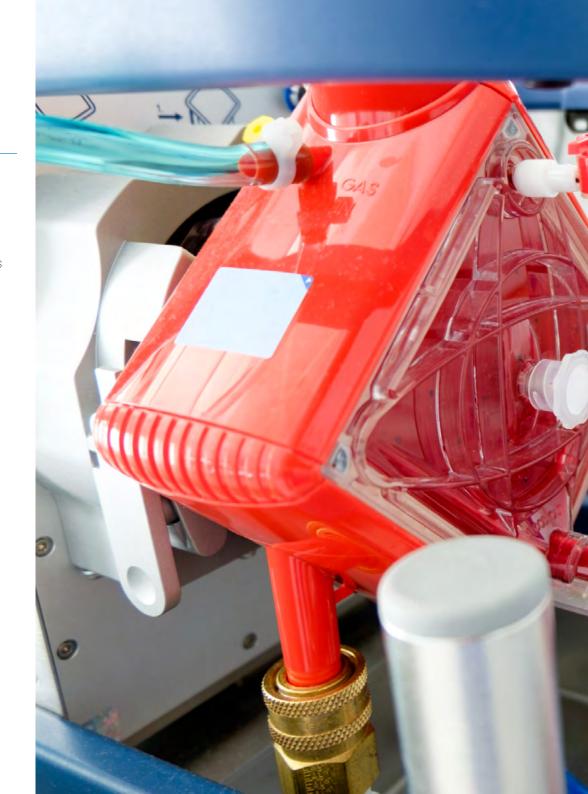


### Objectifs généraux

- Approfondir une compréhension approfondie des bases anatomophysiologiques, physiopathologiques et cliniques des blessures traumatiques graves, ainsi que des complications et des comorbidités associées
- Communiquer efficacement les informations sur la prévention des blessures à différents publics et utiliser des stratégies de promotion de la santé
- Intégrer des pratiques de qualité et de sécurité dans la prise en charge des patients traumatisés, en minimisant les risques et en optimisant les résultats
- Mettre en œuvre des protocoles de triage dans les situations de traumatisme de masse et prioriser l'attention



Vous atteindrez vos objectifs grâce à l'acquisition de connaissances et de compétences appliquées aux Soins Avancés en Unité de Soins intensifs"







### **Objectifs spécifiques**

- Faire progresser l'évaluation clinique des patients traumatisés en USI, en identifiant les signes de choc, d'hémorragie et de détérioration
- Manipuler et entretenir les dispositifs médicaux complexes utilisés sur les patients avec des blessures traumatiques graves, telles que des sondes et des cathéters
- Être à jour avec l'administration de médicaments spécifiques pour la prise en charge de la douleur, de la sédation et du contrôle des chocs chez les patients traumatisés
- Mettre à jour les connaissances pour l'interprétation et l'utilisation des données de surveillance, telles que les signes vitaux et les paramètres hémodynamiques, pour prendre des décisions de soins
- Identifier et prévenir les complications courantes chez les patients traumatisés en USI, comme les infections et les ulcères de pression







### tech 14 | Direction de la formation

#### Directeur Invité International

Le Docteur George S. Dyer est un éminent chirurgien orthopédique, spécialisé dans les Traumatismes des Extrémités Supérieures et la Reconstruction Post Traumatique Complexe de l'Épaule, du Coude, du Poignet et de la Main. En fait, il a été Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital de Boston, où il a également occupé la prestigieuse Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique.

L'une de ses contributions les plus importantes a été son travail en Haïti, où il a eu un impact durable. Après le tremblement de terre dévastateur de 2010, il a été l'un des premiers chirurgiens à arriver dans le pays, apportant son aide à un moment critique. À ce titre, il a travaillé en étroite collaboration avec des chirurgiens locaux et d'autres professionnels de la santé pour renforcer la capacité d'Haïti à gérer les urgences médicales. À ce titre, il a contribué à la formation d'une nouvelle génération de chirurgiens orthopédiques haïtiens, qui ont démontré leurs compétences et leur préparation lors du tremblement de terre de 2021, en gérant la situation avec beaucoup d'efficacité et de professionnalisme.

De même, en tant que Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard, il s'est efforcé d'améliorer les conditions de travail et de formation des résidents, en favorisant un environnement de travail plus équilibré et plus sain. Cette attention portée au bien-être des résidents reflète son engagement à préparer les futurs médecins et son souci de la santé mentale et professionnelle de ses collègues.

À ce titre, l'impact du Docteur George S. Dyer sur son domaine a été reconnu par diverses distinctions, telles que le **Prix Humanitaire de la Société Hippocrate** du **Brigham and Women's Hospital** et le titre de **Meilleur Médecin** du **Massachusetts**. Ces récompenses ont mis en lumière son influence et sa contribution significative à la **Chirurgie Orthopédique mondiale**, reflétant son dévouement et son engagement dans tous les aspects de sa carrière.



# Dr Dyer, George S.

- Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique au Brigham and Women's Hospital
- Chirurgien Commandant du Corps Médical de la Marine Américaine
- Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard
- Stage sur les Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital et au Children's Hospital
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Licence en Sciences Politiques et Gouvernement de l'Université de Harvard
- Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital
- Meilleur Médecin du Massachusetts



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

### tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



### Dr Bustamante Munguira, Elena

- Cheffe du Service de Médecine Intensive, Hôpital Clinique de Valladolie
- Directrice Médicale dans le Département de Santé d'Ibiza et Formentera
- Spécialiste en Médecine Intensive
- Enseignante de cours de remise à niveau et d'ateliers
- Prix Illustre Collège Officiel des Médecins de Salamanque
- Prix Ramón Llul de l'Unité de Sécurité des Patients
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Master en Gestion
- Direction Médicale et Assistance
- Master en Sécurité du patient



### Direction de la formation | 17 tech

#### **Professeurs**

### Mme De Pedro Sánchez, María Ángeles

- Infirmière à la Direction Régionale de Santé de Valladolid
- Infirmière à l'Hôpital Sacré-Cœur de Valladolid
- Infirmière à Insalud de Valladolid
- Professeur à l'École d'Infirmerie de Palencia et au Département de Protection Sociale de la Mairie de Palencia
- Enseignante collaboratrice à l'École Universitaire d'Infirmerie de Valladolid
- Diplôme d'Infirmière à l'Université de Valladolid
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de León
- Master en Direction et Gestion des Unités d'Infirmerie de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- MBA en Développement des Compétences et Communication Efficace de Asevegue European School Health Education
- Diplôme en Leadership Infirmier. Nightngale Challenge par ISFOS et UNIR
- Master en Humanisation des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes





### tech 20 | Structure et contenu

### Module 1. Soins Avancés en Unité de Soins intensifs

- 1.1. Le rôle des soins dans l'équipe de soins en traumatologie
  - 1.1.1. Les Soins
  - 1.1.2. Les soins extra-hospitaliers, un domaine avec une entité propre
  - 1.1.3. Centre de soins
  - 1.1.4. Recherche
  - 1.1.5. Enseignement
  - 1.1.6. Administration et gestion
  - 1.1.7. Aspects bioéthiques
  - 1.1.8. Aspect juridique
  - 1.1.9. Techniques, compétences, signes et symptômes dans les soins d'urgences
- 1.2. Soins préhospitaliers pour traumatismes graves
  - 1.2.1. Soins préhospitaliers
  - 1.2.2. Soins infirmiers dans le TCC
    - 1.2.2.1. Soins infirmiers en phase d'urgence
      - 1.2.2.1.1. Neurologiques
      - 1.2.2.1.2. Hémodynamiques
      - 1.2.2.1.3. Respiratoires
      - 1.2.2.1.4. Rénales
    - 1.2.2.2. Soins infirmiers en cas de traumatisme aigu de la moelle épinière
      - 1.2.2.2.1. Complications hémodynamiques
      - 1.2.2.2.2. Complications respiratoires
    - 1.2.2.3. Soins infirmiers en traumatologie thoracique
    - 1.2.2.4. Soins infirmiers en traumatologie abdominale et pelvienne
    - 1.2.2.5. Soins infirmiers en traumatologie orthopédique
- 1.3. Phases des soins préhospitaliers
  - 1.3.1. Soins préhospitaliers
  - 1.3.2. Évaluation de la scène
    - 1.3.2.1. Approche du site d'intervention
    - 1.3.2.2. Gestion et utilisation de la scène
    - 1.3.2.3. Triage
    - 1.3.2.4. Gestion des ressources supplémentaire



- 1.4. Le processus de soins initiaux en cas de traumatisme grave
  - 1.4.1. Révision et préparation de l'espace d'accueil
  - 1.4.2. Activation de l'équipe
  - 1.4.3. Accueil du patient
  - 1.4.4. Transfert du patient
- 1.5. Développement de l'action dans l'évaluation initiale
  - 1.5.1. Infirmière A : voies respiratoires
    - 1.5.1.1. Voies respiratoires et ventilation
  - 1.5.2. Infirmière B : circulation
    - 1.5.2.1. Contrôle des hémorragies exsanguinantes
  - 1.5.3. Évaluation de l'état neurologique
- 1.6. Reconnaissance secondaire
  - 1.6.1. Reconnaissance
  - 1.6.2. Prise en charge concomitante en soins initiaux
    - 1.6.2.1. Contrôle de la température
    - 1.6.2.2. Cathétérisme vésical et cathétérisme orogastrique
    - 1.6.2.3. Analgésie et techniques nécessitant une sédation
    - 1.6.2.4. Prophylaxie du tétanos et antibiothérapie
  - 1.6.3. Coordination avec le chef de l'équipe de traumatologie et l'équipe de traumatologie pour le transfert à l'hôpital à la suite d'examens d'imagerie ou d'actions thérapeutiques urgentes.
  - 1.6.4. Évaluation et soins stériles des plaies traumatiques ou post-chirurgicales
  - 1.6.5. Initiation d'un traitement pharmacologique, le cas échéant
- 1.7. Revue systématique
  - 1.7.1. Réévaluation des priorités d'urgence vitale
  - 1.7.2. Feuille d'inscription complétée et signée
  - 1.7.3. Reconnaissance secondaire
  - 1.7.4. Réévaluation continue pendant les premières heures
    - 1.7.4.1. Signes vitaux
    - 1.7.4.2. Pupilles, niveau de conscience, GCS
    - 1.7.4.3. Contrôle des cathéters, perfusions, drains et sondes
    - 1.7.4.4. Surveillance: ECG, oxymétrie de pouls, respirateur, etc.

- 1.8. Assistance aux familles
  - 181 Famille
  - 1.8.2. Division de l'information
    - 1.8.2.1. Situation actuelle
    - 1.8.2.2. Évolution et pronostic
  - 1.8.3. Accompagnement: Expliquer le fonctionnement et les horaires
- 1.9. Gestion du traumatisme psychologique
  - 1.9.1. Traumatisme psychologique
  - 1.9.2. Comment comprendre le traumatisme psychologique
  - 1.9.3. Famille
  - 1.9.4. Comment procéder
  - 1.9.5. Attitude en milieu extra-hospitalier et hospitalier
  - 1.9.6. Comment communiquer
  - 1.9.7. Prévention
- 1.10 Transport intra-hospitalier
  - 1.10.1. Transport intra-hospitalier
  - 1.10.2. ABC-SBAR pour le transfert des patients
  - 1.10.3. Protocole de transfert intra-hospitalier
    - 1.10.3.1. Checklist du transfert
    - 1.10.3.2. Rapport de l'infirmière qui transfert
    - 1.10.3.3. Documentation



Vous acquerrez une base solide en Soins Intensifs grâce à la méthodologie d'apprentissage pionnière de TECH: le Relearning"



### tech 24 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



### Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Soins Avancés en Unité de Soins intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Soins Avancés en Unité de Soins intensifs

Heures Officielles: 150 h.



<sup>\*</sup>Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat

Soins Avancés en Unité de Soins intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

