

Certificat

Soins aux Adolescents avec IRT en
Transition à Rhumatologie Adulte



tech université
technologique

Certificat

Soins aux Adolescents avec IRT en Transition   Rhumatologie Adulte

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/soins-adolescents-irt-transition-rhumatologie-adulte

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

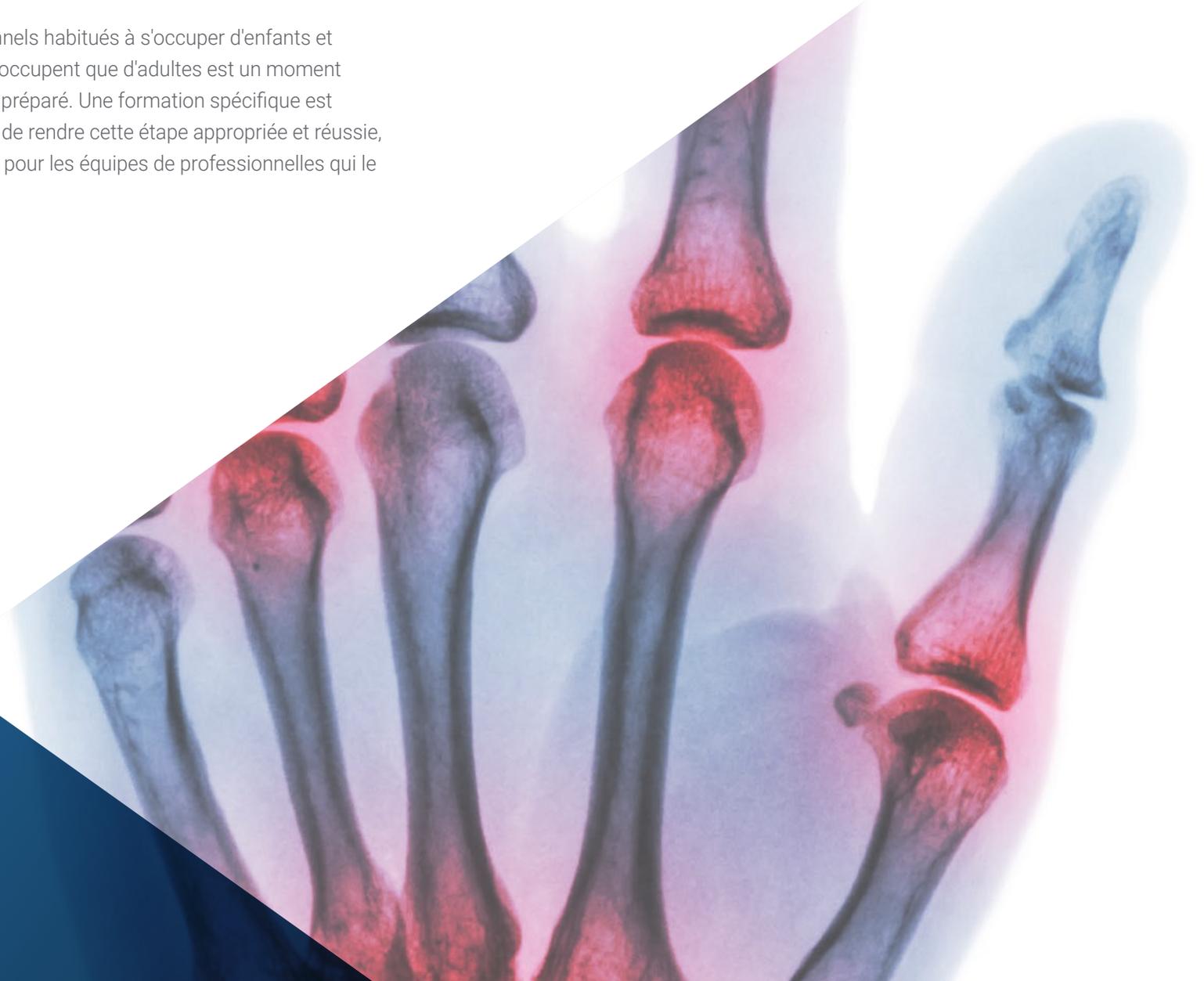
Diplôme

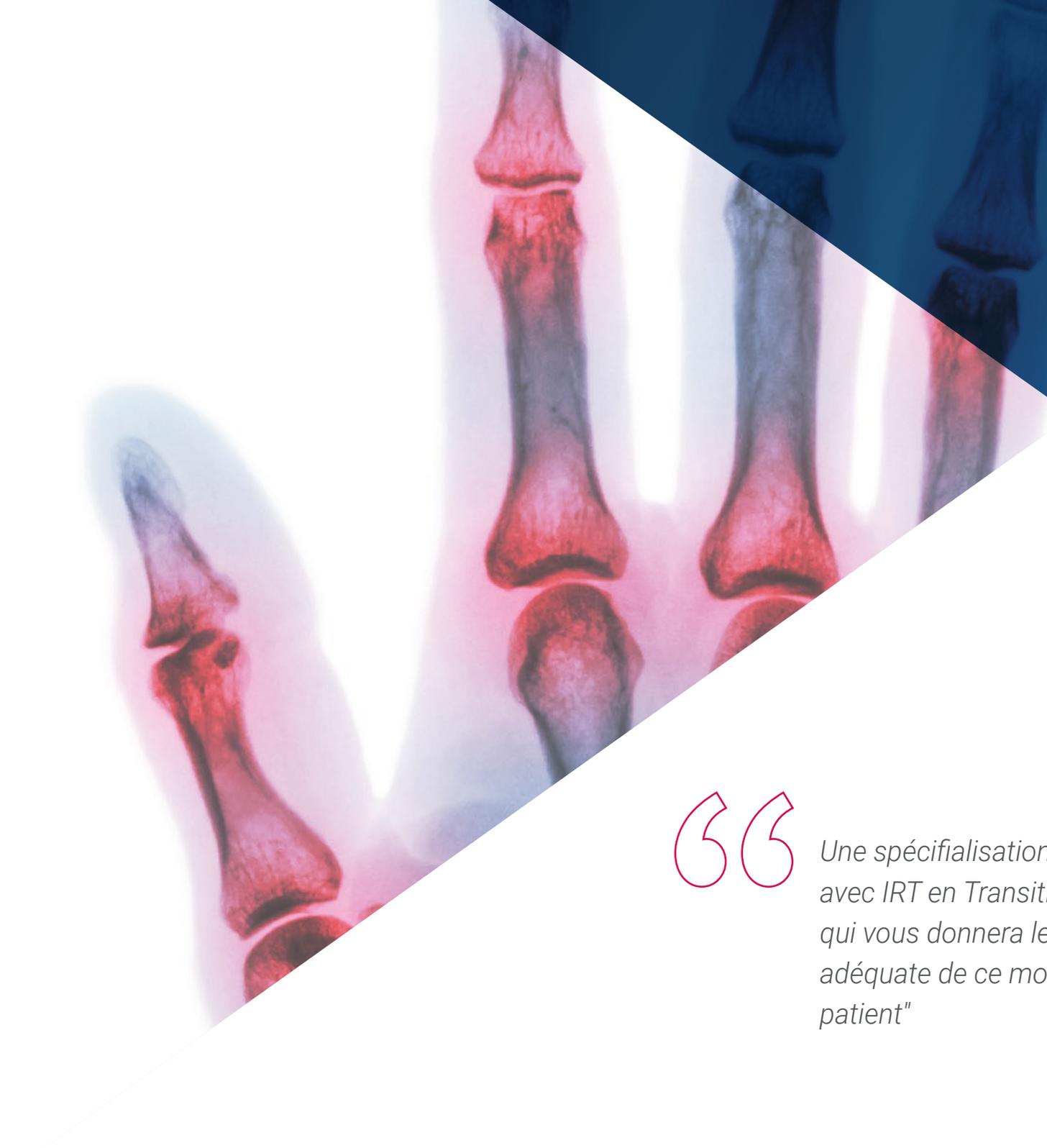
page 28

01

Présentation

Ce passage de la gestion par des professionnels habitués à s'occuper d'enfants et d'adolescents à des professionnels qui ne s'occupent que d'adultes est un moment crucial auquel personne n'est suffisamment préparé. Une formation spécifique est nécessaire pour permettre au professionnel de rendre cette étape appropriée et réussie, tant pour le patient et sa famille, que pour les équipes de professionnelles qui le gèrent.



A medical X-ray image showing the bones of a hand and forearm. The image is split diagonally: the top-left portion is white, and the bottom-right portion is a solid blue color. The bones are rendered in a reddish-pink hue.

“

Une spécialisation en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte qui vous donnera les clés d'une prise en charge adéquate de ce moment délicat de la vie du patient"

L'enfance n'est pas un territoire sûr pour les Maladies Rhumatologiques (M.R) Bien qu'il soit difficile de connaître leur prévalence exacte, en raison du manque d'études spécifiques et globales, il s'agit de maladies potentiellement graves qui ont un impact significatif sur la qualité de vie de l'enfant affecté. La prise en charge globale des patients et de leur famille, en tant que partie intégrante du processus, est une condition essentielle de l'approche de ce groupe de maladies.

Ce Certificat vous propose une approche différente de la prise en charge globale dont ont besoin les enfants touchés d'IRT. Une approche globale qui couvre tous les aspects de cette prise en charge : du pré et post diagnostic pour les familles, aux critères pharmacologiques et à la prise en charge psychologique et émotionnelle de la personne atteinte et de son entourage. Une approche holistique que vous acquerrez à travers la formation en ligne la plus spécifique et la plus complète du marché de l'éducation.

Au cours de ce Certificat vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un enfant ou d'un adolescent suspecté d'avoir une IRT. Depuis le moment du diagnostic, avec l'élaboration des lignes directrices que le spécialiste doit suivre jusqu'aux informations sur les procédures ou les attitudes à bannir dans cette pratique médicale.

Ce Certificat vous offrira également une vision différente de ce que signifie MR grâce à la participation de patients experts; une occasion unique de compléter vos connaissances médicales avec un regard de l'autre côté. Cette méthode Certificat vise à répondre au besoin des médecins généralistes, des traumatologues, des pédiatres, des rhumatologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychologues et de nombreux autres professionnels de pouvoir gérer des situations ayant un fort impact sur la vie des enfants et des jeunes et de leurs familles.

Ce **Certificat en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la téléformation
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- Un apprentissage autorégulable : compatibilité totale avec d'autres occupations
- Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et interactions pédagogiques : questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec une connexion internet
- Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Tous les aspects de la pratique de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale de la prise en charge du patient dans le programme le plus complet du marché de l'enseignement en ligne"

“

Les enseignants de ce Certificat ont été sélectionnés sur la base de deux critères fondamentaux: leur éprouvée expérience et leur connaissance de la MR en pédiatrie et leurs compétences pédagogiques avérées”

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

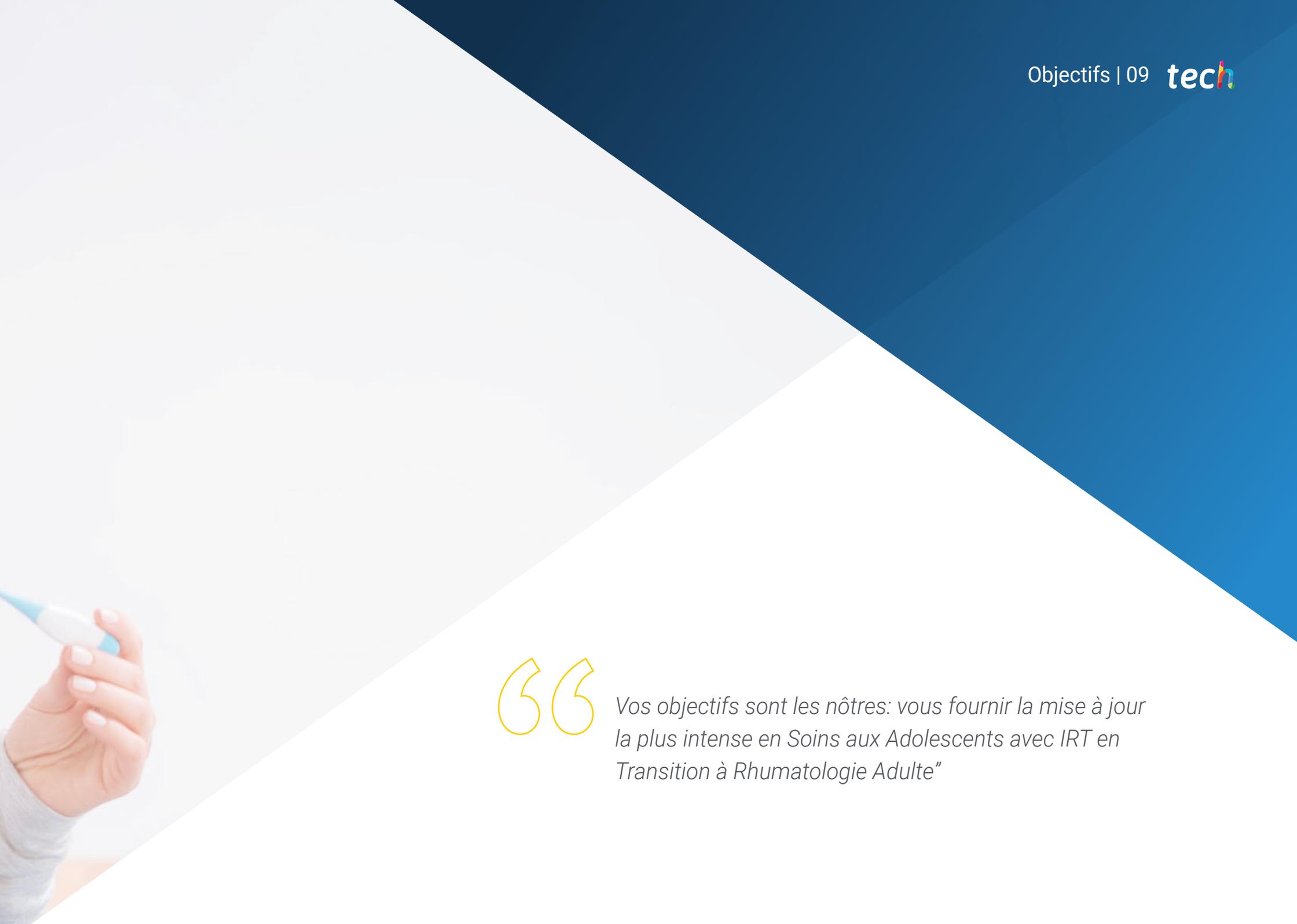
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement compétents qui possèdent les connaissances et les techniques les plus récentes sur la scène médicale. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.





“

Vos objectifs sont les nôtres: vous fournir la mise à jour la plus intense en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte”



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différents types de problèmes musculo-squelettiques chez les enfants, les aborder et les orienter si nécessaire
- ♦ Les traiter dans les différents domaines: le médical, le psychologique ou physique, ou au moins interpréter la pertinence des traitements appliqués
- ♦ Débattre de l'efficacité d'un traitement
- ♦ Savoir quelles attitudes, quels traitements et quelles stratégies sont inappropriés et doivent être évités
- ♦ Prévenir les maladies et les complications
- ♦ Reconnaître les besoins fondamentaux et orienter vers des ressources spécialisées
- ♦ Identifier les facteurs sociaux et environnementaux et réfléchir à leur impact sur la qualité de vie des patients et de leurs familles





Objectifs spécifiques

- Décrire les phases et les processus de transition entre la prise en Adulte atteints des IRT et la prise en charge des patients pédiatriques

“

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.

“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Carmona, Loreto

- ♦ Rhumatologue et Épidémiologiste (LIRE) Directrice Médicale InMusc
- ♦ Doctorat en Épidémiologie et Médecine Préventive de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Professeur de Recherche Universitaire à l'Université Camilo José Cela jusqu'en 2013



Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Diplôme de Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine, Université d'Alcalá (1995-2001)
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid (2002-2006) et en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université Camilo José Cela (Juillet 2018) MIR
- ♦ MIR Depuis Octobre 2010, il est pédiatre assistant à l'Hopital Universitaire Niño Jesús, où il travaille dans l'unité de Rhumatologie Pédiatrique
- ♦ Depuis Septembre 2016, il est chargé de cours à la Faculté des Sciences de la Santé de l'École Supérieure Lasalle



De La Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membre de la Ligue Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Posgrado en Patient Advocacy, Juin 2016 UIC (Université International de Catalogne), Barcelona
- ♦ Ingénierie Technique en Gestion Informatique, Juin 2000 (Université polytechnique de Mataro (UPC), Barcelone)
- ♦ Conseil Consultatif de Patients de Catalogne (CCPC) 2016 - Actualité
- ♦ Conseil Technique des Communications du CCPC 2016 - présent
- ♦ Membre du Conseil d' Administration de l'Agence pour la Qualité des Soins (AQuAS) 2017 - présent
- ♦ Membre de la Commission de Pharmaco-thérapie (CFT-SISCAT) 2017 - présent

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite. Le programme est élaboré avec la participation de patients experts, ce qui ajoute une perspective très originale et proche, avec des cas réels et des situations qui ne sont pas seulement cliniques mais aussi sociales. Il présente une perspective holistique, pas seulement médicale, ce qui le rend intéressant pour les professionnels de la santé de tout type.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Transition vers l'âge adulte dans le cas d'une MR et MS de type juvénile

- 1.1. Accéder aux services de transition et entamer le processus
 - 1.1.1. Définition des services de transition
 - 1.1.2. La transition, une cible mouvante
- 1.2. Politiques de transition
 - 1.2.1. Recommandations sur la transition dans les IRT
 - 1.2.2. Recommandations de l'EULAR sur la transition en IRT
- 1.3. Documentation des processus de transition et de transfert
 - 1.3.1. Ce qui doit être documenté dans la transition
 - 1.3.2. Comment le transfert doit être documenté
- 1.4. La stratégie HEADSS
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Applications
- 1.5. Comment adapter les services aux adolescents
 - 1.5.1. Adapter le langage et la communication
 - 1.5.2. Comment procéder au transfert de responsabilité
- 1.6. Communication entre pairs
 - 1.6.1. Communication entre adolescents
 - 1.6.2. Communication entre professionnels
- 1.7. Ce qu'il ne faut pas faire





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation concrète: que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous formons plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

Ajoutez à votre formation un diplôme en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”

Ce **Certificat en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins aux Adolescents avec IRT en Transition à Rhumatologie Adulte**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins aux Adolescents
avec IRT en Transition
à Rhumatologie Adulte

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Soins aux Adolescents avec IRT en
Transition à Rhumatologie Adulte