

# Certificat

## Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale





## Certificat

### Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/situations-specifiques-anesthesie-regionale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/situations-specifiques-anesthesie-regionale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'Anesthésie Régionale est essentielle dans les procédures chirurgicales complexes, car 73% des opérations chirurgicales nécessitent des techniques spécifiques pour assurer la sécurité et le bien-être du patient. TECH a conçu un programme spécialisé qui aborde de manière plus approfondie des cas particuliers, tels que les patients souffrant de comorbidités, d'allergies ou d'interventions dans des zones difficiles d'accès. Cette approche permet aux professionnels de s'adapter aux différents contextes avec les techniques les plus récentes et d'améliorer la qualité des soins. Le format 100 % en ligne et l'utilisation de la méthodologie *Relearning*, favorisent l'apprentissage actif et la mise à jour permanente. La souplesse de sa conception facilite l'organisation des ressources académiques, ce qui permet aux étudiants d'adapter leurs études à leurs besoins et de contribuer à renforcer la pratique de l'anesthésie régionale.





“

*Boostez votre carrière dans le domaine médical grâce à ce Certificat et maîtrisez les techniques les plus avancées dans la gestion des situations spatiales en anesthésiologie”*

L'anesthésie régionale joue un rôle essentiel dans le domaine médical, permettant des interventions chirurgicales sûres et efficaces. Actuellement, environ 60 % des interventions chirurgicales font appel à l'anesthésie régionale pour assurer le bien-être du patient, en particulier pour les patients souffrant de troubles cardiovasculaires, de maladies auto-immunes, de troubles métaboliques et d'autres problèmes de santé complexes. Dans ce contexte, le Certificat sur les Situations Spécifiques en Anesthésie Régionale est une opportunité de valeur pour les professionnels de la santé désireux d'en savoir plus sur les dernières avancées dans ce domaine, et perfectionner leurs compétences.

Ce programme conçu par TECH propose un programme solide couvrant les sujets clés de l'anesthésie régionale, tels que l'approche des patients souffrant d'une maladie neurologique préexistante, la gestion appropriée des thérapies antiplaquettaires et anticoagulantes, les techniques avancées de contrôle de la douleur postopératoire et l'anesthésie régionale chez les patients souffrant d'affections pulmonaires et d'autres maladies systémiques. À l'issue de la formation, les étudiants seront en mesure de mettre en œuvre des techniques d'anesthésie régionale de pointe, d'améliorer la qualité des soins prodigués aux patients et de réduire les complications intra- et post-opératoires potentielles.

Ce diplôme se distingue par son format 100 % en ligne, qui permet aux étudiants d'accéder au matériel et aux ressources académiques à tous moments et partout. De plus, le parcours applique une méthodologie pédagogique innovante basée sur le *Relearning*, qui facilite l'acquisition et la consolidation des connaissances et des compétences par l'apprentissage actif et l'adaptation aux besoins de chaque étudiant.

Le contenu de qualité est soutenu par des experts du domaine, qui fournissent aux professionnels les outils les plus récents pour exceller dans le domaine de l'anesthésie régionale et améliorer de manière significative les soins aux patients dans leur pratique médicale.

Ce **Certificat en Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Situations Spécifiques à l' Anesthésie Régionale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Renforcez votre profil professionnel et augmentez vos chances de réussite dans le domaine médical en vous plongeant dans les aspects les plus novateurs de l'anesthésie régionale"*

“

*Ce programme en ligne vous permettra d'approfondir des sujets spécialisés tels que la gestion de la douleur aiguë et chronique, les techniques de blocs nerveux et les échographies dans l'anesthésie régionale"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Découvrez les méthodes les plus avancées dans le traitement de la douleur chez les populations spéciales, telles que les patients pédiatriques et gériatriques.*

*Grâce à la méthode de Relearning, vous pourrez poursuivre votre développement professionnel tout en vous mettant à jour sur tous les aspects clés de la prise en charge anesthésique des patients allergiques.*



# 02 Objectifs

Afin de développer les compétences nécessaires pour agir avec agilité et efficacité dans son domaine et pour réussir une intervention, ce certificat permettra à l'étudiant d'approfondir les dernières techniques d'approche anesthésique chez des patients présentant des conditions ou des antécédents spécifiques. De cette manière, le professionnel médical sera à la pointe des derniers développements dans ce domaine et élargira ses opportunités de carrière.







“

*Renforcez votre professionnalisme en atteignant tous vos objectifs grâce à ce Certificat en Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des principes fondamentaux qui permettent de réaliser des interventions sous Anesthésie Régionale
- ♦ Connaître l'anatomie, la physiologie et la pharmacologie appliquées à l'Anesthésie Régionale
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages centraux, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages périphérique, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Réviser les blocages des membres, de la tête, du cou, du thorax et de l'abdomen, ainsi que ceux utiles à la gestion des voies respiratoires difficiles
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux de l'électrostimulation et des ultrasons et les appliquer à la réalisation de blocages
- ♦ Connaître l'équipement nécessaire à la réalisation des blocages
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des directives de pratique clinique actuelles pour la prise en charge pré-opératoire des patients subissant une Anesthésie Régionale
- ♦ Enumérer les particularités de la chirurgie ambulatoire nécessitant une Anesthésie Régionale





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre en profondeur les aspects à prendre en compte chez un patient atteint de Neuropathie Périphérique qui va subir une Anesthésie Régionale
- ♦ Décrire la gestion appropriée du patient anticoagulé/antiagrégant qui va potentiellement subir une technique régionale
- ♦ Connaître les techniques régionales continues pour la gestion de la douleur postopératoire aiguë
- ♦ Identifier les facteurs liés à la comorbidité pour ces techniques d'anesthésie
- ♦ Décrire les particularités des patients âgés ainsi que des patients pédiatriques



*Vous pourrez accéder au contenu librement, à tout moment de la journée, à votre rythme et sans limites"*

# 03

## Direction de la formation

L'engagement de TECH à fournir un enseignement de qualité se reflète dans la sélection de sa prestigieuse équipe d'enseignants qui encadre ce diplôme. Ce corps enseignant est composé d'experts ayant une vaste expérience dans les domaines cliniques, académiques et de recherche de l'anesthésie régionale. Ainsi, ils ont conçu un programme didactique et pratique qui comprend un contenu audiovisuel, des lectures complémentaires et des cas cliniques réels. Cette solide base éducative, associée à l'orientation pratique du cours, permettra aux professionnels de la santé d'intégrer avec succès les connaissances acquises dans leur travail quotidien, et d'améliorer ainsi leur développement professionnel.





“

*Vous réussirez en bénéficiant des conseils d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés et expérimentés, qui vous guideront à travers un contenu rigoureux applicable à votre pratique professionnelle"*

## Direction



### Dr Burgueño González, María Dolores

- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

## Professeurs

### Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of and Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

### Dr Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

#### **Dr Canser Cuenca, Enrique**

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d' Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en "Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux"
- ♦ Master en la Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

#### **Dr Rodríguez Roca, María Cristina**

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

#### **Dr Martín Martín, Almudena**

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients

#### **Dr Zurita Copoví, Sergio**

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ♦ Master en Gestion des Patients
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel"*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce syllabus a été structuré en fonction des exigences et des indications de l'équipe enseignante chargée de ce Certificat, dans le but de permettre l'approfondissement des connaissances préalables du professionnel. Tout au long de ce parcours académique, les étudiants aborderont des sujets de pointe en anesthésie régionale, notamment les techniques avancées de bloc nerveux, l'application des ultrasons en anesthésie régionale, les protocoles actualisés dans les situations d'urgence et les approches multidisciplinaires de la gestion de la douleur dans des populations spéciales, telles que la pédiatrie et la gériatrie. Cette rigoureuse sélection thématique, enrichie par l'expertise du corps enseignant, permet aux professionnels de la santé d'acquérir des aptitudes et des compétences de pointe, se positionnant ainsi comme des leaders dans le domaine de l'anesthésie régionale.





“

*Inscrivez-vous dès maintenant pour maîtriser les dernières techniques de gestion des thérapies antiplaquettaires et anticoagulantes”*

## Module 1. Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale

- 1.1. Anesthésie Régionale de patients atteints d'une maladie neurologique préexistante
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Troubles du système nerveux périphérique
    - 1.1.2.1. Neuropathie périphérique héréditaire
    - 1.1.2.2. Neuropathie périphérique acquise Polyneuropathie diabétique
    - 1.1.2.3. Neuropathie induite par la chimiothérapie
    - 1.1.2.4. Neuropathie de piégeage
    - 1.1.2.5. Neuropathie inflammatoire Syndrome de Guillain Barré
    - 1.1.2.6. Neuropathie inflammatoire post-chirurgicale
  - 1.1.3. Troubles du système nerveux central
    - 1.1.3.1. Sclérose en Plaques
    - 1.1.3.2. Syndrome post-polio
    - 1.1.3.3. Sclérose Latérale Amyotrophique
    - 1.1.3.4. Sténose rachidienne et maladie du disque neural
    - 1.1.3.5. Lésions de la moelle épinière
- 1.2. Traitement antiagrégant et anticoagulant
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Valeurs hémostatiques minimales
  - 1.2.3. Anticoagulants, antiplaquettaires et anesthésie
    - 1.2.3.1. Héparine non fractionnée
    - 1.2.3.2. Héparine à faible poids moléculaire
    - 1.2.3.3. Fondaparinux
    - 1.2.3.4. Médicaments anti-vitamine K (Acénocoumarol, Warfarin)
    - 1.2.3.5. Antiagrégants plaquettaires
  - 1.2.4. Procédures ophtalmologiques
    - 1.2.4.1. Chirurgies pour lesquelles le traitement antithrombotique peut être poursuivi
    - 1.2.4.2. Chirurgies pour lesquelles le traitement antithrombotique doit être interrompu et un traitement de transition doit être envisagé
    - 1.2.4.3. Comment utiliser les guides dans les blocs nerveux périphériques



- 1.3. Techniques continues de gestion de la douleur postopératoire
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Médicaments
    - 1.3.2.1. Adjuvants
    - 1.3.2.2. Perfusions continues via des cathéters
    - 1.3.2.3. Nouveaux anesthésiques locaux
  - 1.3.3. Matériel
    - 1.3.3.1. Aiguille et cathéter
    - 1.3.3.2. Pompes à perfusion
  - 1.3.4. Modes d'administration
    - 1.3.4.1. Bolus
    - 1.3.4.2. Administration continue
  - 1.3.5. Techniques
    - 1.3.5.1. Blocage interscalénique
    - 1.3.5.2. Blocage infraclaviculaire
    - 1.3.5.3. Blocage axillaire
    - 1.3.5.4. Blocage postérieur du plexus lombaire
    - 1.3.5.5. Blocage antérieur du plexus lombaire
    - 1.3.5.6. Blocage proximal du nerf sciatique
    - 1.3.5.7. Blocage du nerf sciatique dans le creux poplité
    - 1.3.5.8. Blocages distaux
- 1.4. Anesthésie régionale et maladie pulmonaire
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Anesthésie péridurale et rachidienne
  - 1.4.3. Blocage du plexus brachial
  - 1.4.4. Blocage paravertébral et les nerfs intercostaux
  - 1.4.5. Importance de l'anesthésie régionale pendant la pandémie de COVID-16
- 1.5. Anesthésie régionale et autres maladies systémiques
  - 1.5.1. Maladie rénale
    - 1.5.1.1. Introduction
    - 1.5.1.2. Effets sur la fonction rénale
    - 1.5.1.3. Considérations sur les patients présentant une pathologie rénale
  - 1.5.2. Maladies du foie
    - 1.5.2.1. Introduction
    - 1.5.2.2. Effets sur le flux sanguin hépatique
    - 1.5.2.3. Coagulopathie hépatique
  - 1.5.3. Le diabète sucré
    - 1.5.3.1. Introduction
    - 1.5.3.2. Effets sur l'homéostasie du glucose
    - 1.5.3.3. Neuropathie périphérique chez le patient diabétique
  - 1.5.4. Obésité
  - 1.5.5. Cancer
- 1.6. Anesthésie régionale des personnes âgées
  - 1.6.1. Introduction et définition des personnes âgées
    - 1.6.1.1. Le risque anesthésique augmente-t-il chez les personnes âgées?
    - 1.6.1.2. Pourquoi?
    - 1.6.1.3. Comment cette dégradation des organes se reflète-t-elle au niveau de tous les systèmes?
    - 1.6.1.4. Le métabolisme des médicaments anesthésiques est-il altéré chez le patient âgé?
    - 1.6.1.5. Quels types d'interventions sont les plus courants chez les personnes âgées?
    - 1.6.1.6. L'anesthésie régionale est-elle particulièrement indiquée chez ces patients?
  - 1.6.2. Changements physiologiques associés au vieillissement et considérations pour l'anesthésie/analgésie régionale
    - 1.6.2.1. Fonctions du système nerveux
    - 1.6.2.2. Fonction pulmonaire
    - 1.6.2.3. Modifications pharmacocinétiques et pharmacodynamiques chez les personnes âgées
    - 1.6.2.4. La pharmacothérapie multimodale et les personnes âgées
    - 1.6.2.5. Le rein
    - 1.6.2.6. Physiologie et perception de la douleur de la personne âgée
  - 1.6.3. Évaluation de la douleur chez les patients âgés souffrant de troubles cognitifs
  - 1.6.4. Considérations sur l'utilisation du blocage régional et neural
  - 1.6.5. Types de blocages régionaux chez les personnes âgées
    - 1.6.5.1. Anesthésie et analgésie péridurales
    - 1.6.5.2. Analgésie opioïde intrathécale
    - 1.6.5.3. Blocage des nerfs périphériques et des plexus nerveux

- 1.7. Anesthésie Régionale en Pédiatrie
  - 1.7.1. Introduction
    - 1.7.1.1. Pourquoi réaliser une anesthésie régionale chez les patients pédiatriques?
    - 1.7.1.2. Applications de l'anesthésie régionale pédiatrique
    - 1.7.1.3. Anesthésie régionale Réveillé ou endormi?
  - 1.7.2. Particularités de l'anesthésie régionale pédiatrique
  - 1.7.3. Neurostimulation
    - 1.7.3.1. Différences anatomiques entre les enfants et les adultes
    - 1.7.3.2. Pharmacologie des anesthésiques locaux
    - 1.7.3.3. Dosage des anesthésiques locaux
    - 1.7.3.4. Toxicité des anesthésiques locaux
  - 1.7.4. Types de blocages périphériques
    - 1.7.4.1. Blocages du membre supérieur
    - 1.7.4.2. Blocage du membre inférieur
    - 1.7.4.3. Blocage du pénis
    - 1.7.4.4. Blocage ilio-inguinal/ ilio-hypogastrique
    - 1.7.4.5. Blocage de la gaine rectale ou blocage ombilical
    - 1.7.4.6. Blocage du flux
  - 1.7.5. Blocages centraux
    - 1.7.5.1. L'anesthésie péridurale
    - 1.7.5.2. Anesthésie sous-arachnoidienne
  - 1.7.6. Complications de l'anesthésie régionale pédiatrique
- 1.8. Allergie et anesthésie régionale
  - 1.8.1. Introduction
    - 1.8.1.1. Réactions de type A
    - 1.8.1.2. Réactions de type B
    - 1.8.1.3. Réactions de type C
  - 1.8.2. Épidémiologie
  - 1.8.3. Physiopathologie
    - 1.8.3.1. Type I: hypersensibilité immédiate ou hypersensibilité médiée par les IgE
    - 1.8.3.2. Type II: réaction cytotoxique ou à médiation IgG, IgM
    - 1.8.3.3. Type III: réaction à médiation immunocomplexe
    - 1.8.3.4. Type IV: hypersensibilité retardée ou médiée par les cellules T



- 1.8.4. Étiologie
- 1.8.5. Signes et symptômes
- 1.8.6. Diagnostic
- 1.8.7. Diagnostic différentiel
  - 1.8.7.1. Syndrome du rougissement
  - 1.8.7.2. Syndromes de consommation de substances
  - 1.8.7.3. Augmentation de la production endogène d'Histamine
  - 1.8.7.4. Fonctionnel
  - 1.8.7.5. Autres
- 1.8.8. Traitement
- 1.9. Complications en anesthésie régionale
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Complications suite à des blocages neuroaxiaux
    - 1.9.2.1. Céphalée post-puncture durale
    - 1.9.2.2. Complications liées à l'injection d'air Pneumoencéphale
    - 1.9.2.3. Compression de la moelle épinière
    - 1.9.2.4. Dommages neurologiques Neurotoxicité
    - 1.9.2.5. Complications infectieuses
    - 1.9.2.6. Tumeurs rachidiennes iatrogènes
    - 1.9.2.7. Tatouage et considérations anesthésiques
  - 1.9.3. Complications après un blocage des nerfs périphériques
    - 1.9.3.1. Introduction
    - 1.9.3.2. Mesures préventives
    - 1.9.3.3. Classification des lésions nerveuses aiguës
  - 1.9.4. Mécanismes susceptibles de provoquer des complications lors de la réalisation de blocs nerveux
    - 1.9.4.1. Mécanisme mécanique
    - 1.9.4.2. Mécanisme vasculaire
    - 1.9.4.3. Mécanisme chimique
    - 1.9.4.4. Mécanisme infectieux
    - 1.9.4.5. Toxicité systémique
- 1.10. Anesthésie régionale et sécurité du patient
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Comment l'anesthésie régionale a-t-elle évolué au fil des ans?
  - 1.10.3. Avantages et inconvénients des différents types d'anesthésie régionale
  - 1.10.4. Qu'est-ce que la norme ISO 80369-6 et comment affecte-t-elle l'anesthésie régionale?
  - 1.10.5. Comparaison entre les aiguilles spinales traditionnelles et la nouvelle version NRFIT
  - 1.10.6. *Checklist* ajusté pour l'anesthésie régionale
  - 1.10.7. SENSAR



*Grâce à la méthodologie innovante du Relearning, qui favorise l'acquisition et la consolidation des connaissances par le biais de l'apprentissage actif, vous parviendrez facilement à vous adapter"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

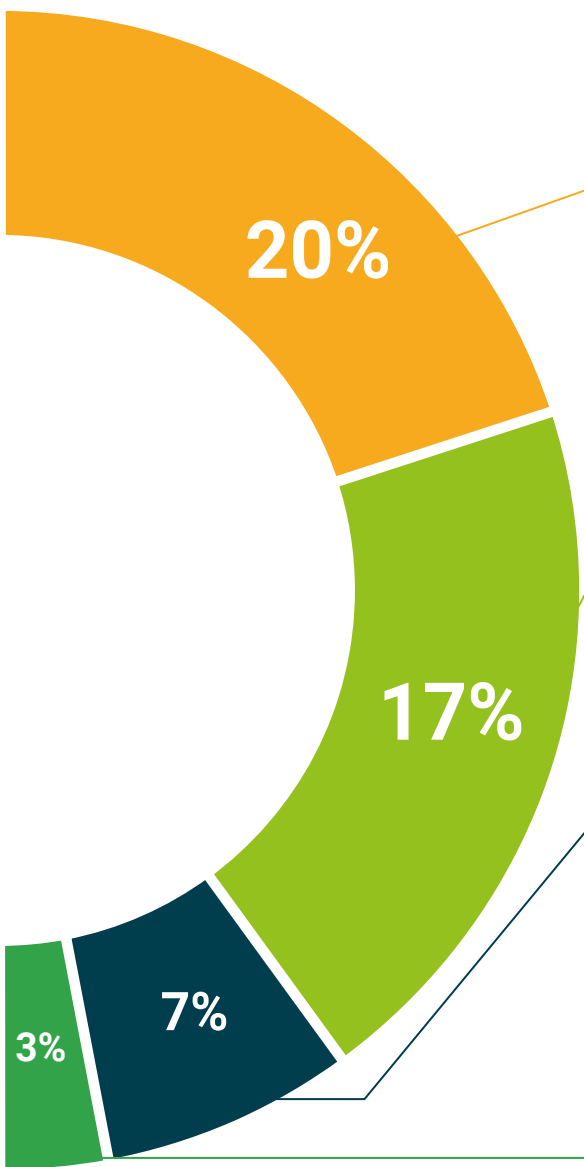
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale**  
N° d'Heures Officielles: **150 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Situations Spécifiques  
à l'Anesthésie Régionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Situations Spécifiques à l'Anesthésie Régionale

