

# Certificat

Simulation Clinique au  
Service des Urgences





## Certificat

### Simulation Clinique au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/simulation-clinique-service-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/simulation-clinique-service-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Les Nouvelles Technologies sont un outil très utile dans les différentes étapes du travail d'urgence, et il est très important que les professionnels sachent comment les utiliser à leur avantage dans la pratique quotidienne de leur profession. En ce sens, l'un des éléments qui contribuent le plus au service des urgences est la simulation, car il s'agit d'un outil d'apprentissage qui permet de développer des aspects cruciaux tels que la résolution de conflits, le renforcement du travail en équipe et le leadership de l'urgentiste. Les professionnels de TECH en sont conscients et ont conçu ce programme qui permettra aux médecins de faire bon usage de la simulation et d'élargir leurs compétences dans ce domaine.



“

*La Simulation Clinique peut être un excellent outil dans le service des urgences car elle améliore la résolution des conflits et le travail d'équipe. L'équipe médicale gagnera ainsi en cohésion et en efficacité"*

Le Certificat en Simulation Clinique au Service des Urgences a été créé dans le but de fournir aux professionnels de la santé les connaissances nécessaires, pour mener à bien des processus dynamiques qui impliquent la création d'environnements hypothétiques, où se déroule une représentation authentique de la réalité. Cette méthode est très utile pour les médecins urgentistes, car elle encourage la participation active de l'étudiant et intègre la méthodologie d'apprentissage par la pratique, de telle sorte que la situation peut être répétée autant de fois que nécessaire jusqu'à l'obtention d'une solution efficace.

Par ailleurs, pendant le programme de Certificat, vous découvrirez les diverses situations dans lesquelles l'application de la Simulation Clinique peut être très utile, et résoudre les différents problèmes proposés. À cette fin, l'urgentiste apprendra à recréer et à préparer des situations idéales pour réaliser la simulation et favoriser le travail d'équipe de l'ensemble du personnel médical, des infirmières et des autres professionnels dans les services des urgences.

De même, au cours de la formation, les étudiants se pencheront sur les types de simulation existantes et sur les plus utiles selon chaque cas. De même, il acquerra également des compétences pour le bon développement du *Briefing* et *Debriefing*. Cela permettra de réaliser la simulation d'une manière qui favorise les compétences d'équipe et une meilleure performance globale.

Enfin, au cours du programme, les professionnels de la médecine d'urgence acquerront les compétences nécessaires pour favoriser le travail d'équipe et le leadership au sein du service. Cela permettra de créer un environnement de travail plus efficace et donc un service d'urgence de haut niveau.

Ainsi, comme il s'agit d'un cours en ligne, les étudiants n'ont aucunes contraintes horaires pour assister à des cours fixes ou de déplacements inutiles. Au contraire, cette spécialisation est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'ont besoin que d'un ordinateur ou d'un dispositif avec une connexion Internet pour étudier et en suivant leur propre emploi du temps, de sorte qu'ils peuvent combiner le programme avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat en Simulation Clinique au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences.
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences.
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*TECH veut vous donner les moyens de développer votre carrière professionnelle avec succès, afin que vos rêves ne rencontrent aucune limite"*

“

*Ce programme fait la différence entre un professionnel possédant de nombreuses connaissances, et un professionnel qui sait les appliquer dans la pratique quotidienne de sa profession »*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire.

*Au cours du programme, nous vous apprendrons à développer des environnements simulés où le travail d'équipe et le leadership peuvent être encouragés. Vous deviendrez un professionnel beaucoup plus réputé et recherché dans le secteur.*

*Cette formation vous permettra d'acquérir des compétences transversales idéales pour réussir dans votre métier.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de TECH est clair : offrir la formation aux professionnels les plus compétents et les plus recherchés du secteur médical. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète qui est conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves 2.0. De plus, ce programme TECH garantit au professionnel de se former auprès des médecins les plus réputés du secteur, qui apportent à la formation leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.







“

*TECH n'a qu'un seul objectif : vous aider à vous développer, en vous offrant le meilleur contenu et le personnel enseignant le plus réputé du secteur"*



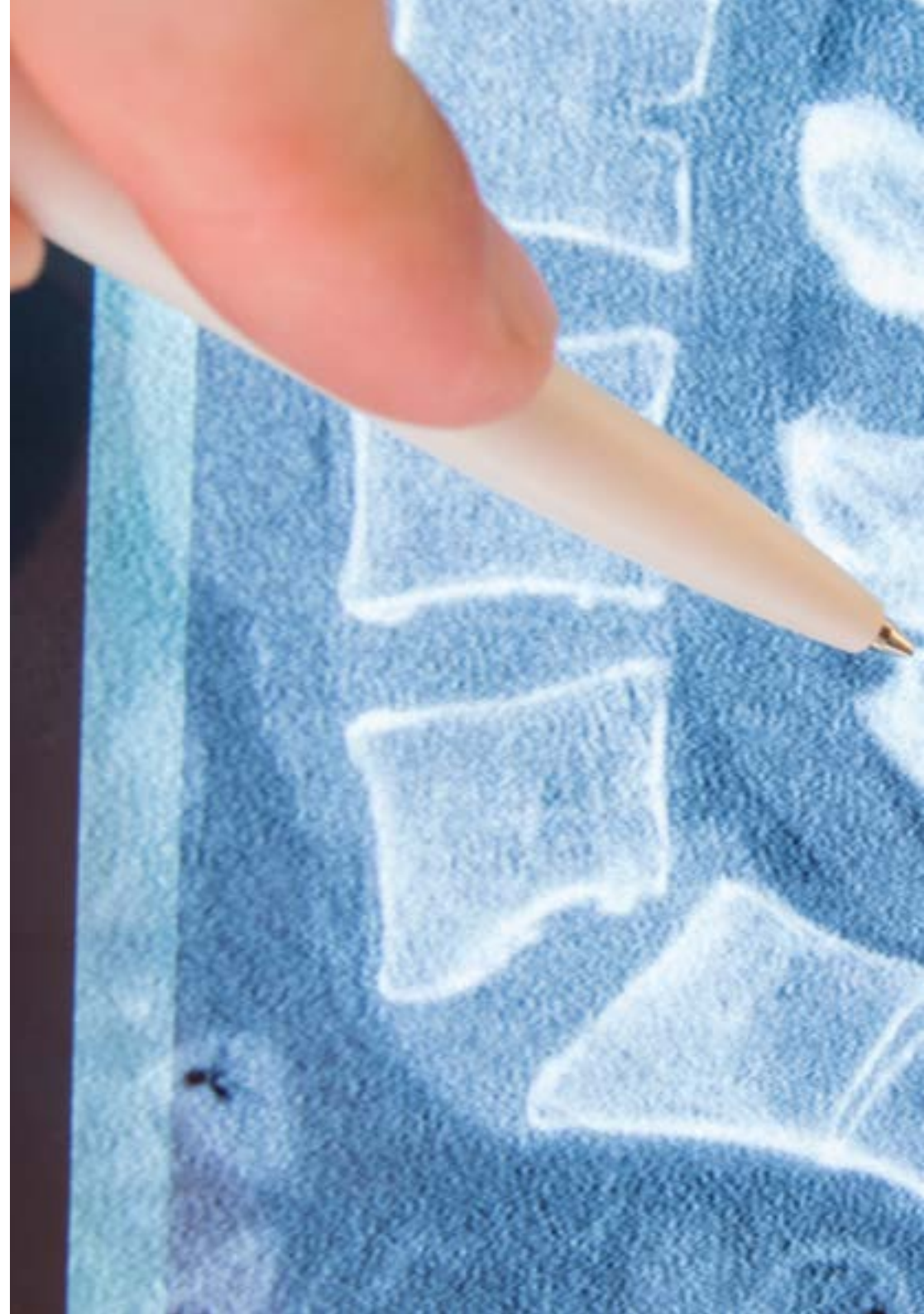
## Objectifs généraux

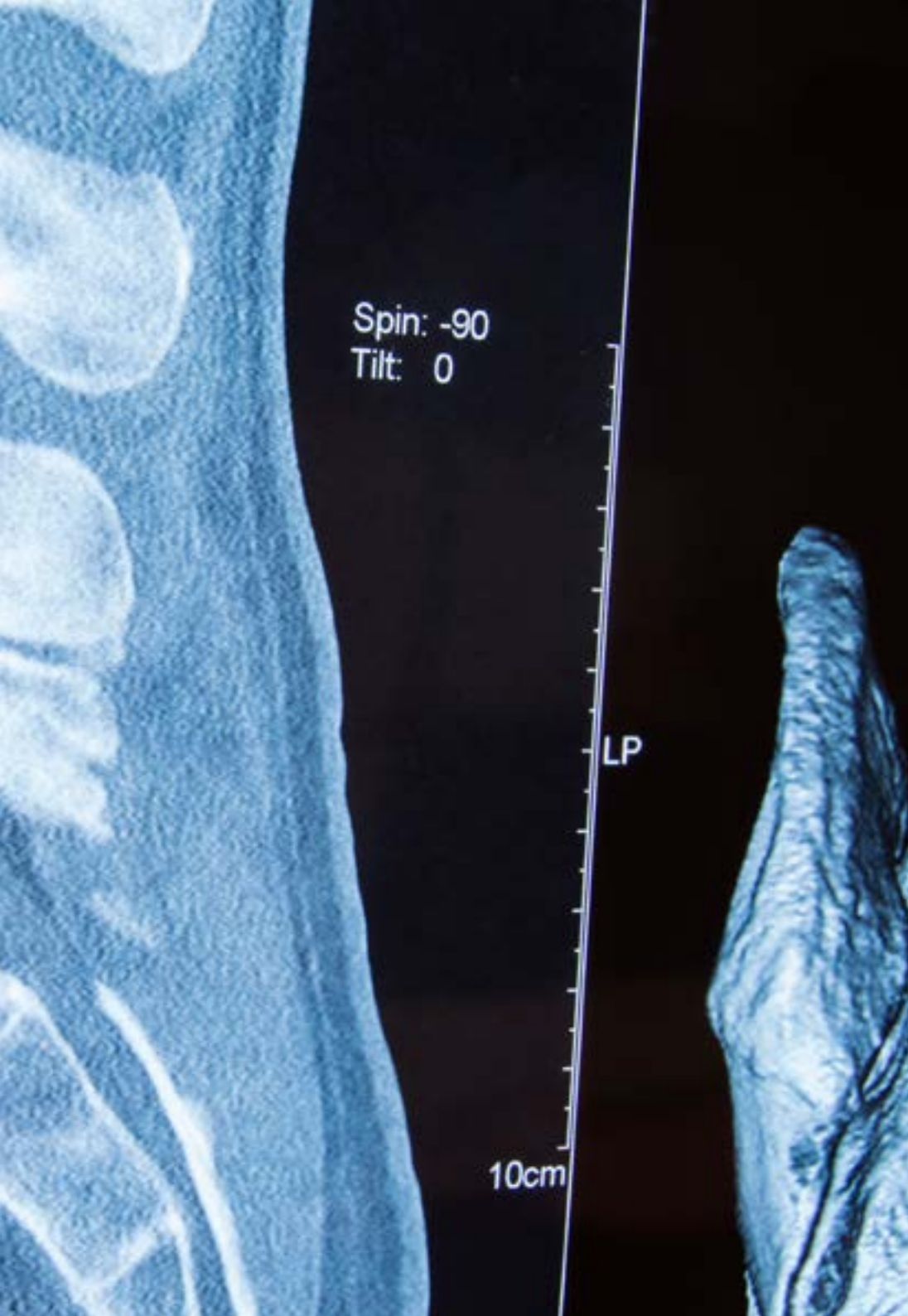
---

- ♦ Former les professionnels de la médecine d'urgence aux méthodes qui permettent une prise en charge efficace, et efficiente dans les services des hôpitaux et des centres de soins primaires
- ♦ Appliquer le programme d'études le plus actuel du secteur, conçu par les meilleurs professionnels du domaine pour offrir la spécialisation la plus complète aux étudiants
- ♦ Être pleinement préparé à s'occuper avec succès des patients dans le service des Urgences, en sachant comment apporter une réponse

“

*Grâce à cette formation, vous parviendrez là où vous voulez être dans votre carrière”*





### Objectifs spécifiques

---

- ◆ Obtenir une connaissance de base de la simulation comme outil d'apprentissage et de sécurité dans le service des Urgences
- ◆ Connaître les outils de développement de scénarios de simulation en relation avec la pathologie d'urgence
- ◆ Examiner et acquérir des outils pour le développement des leaders dans le service des Urgences
- ◆ Connaître en profondeur les outils nécessaires au développement du travail en équipe
- ◆ Acquérir les compétences pour le développement correct du *Briefing* et *Debriefing*

# 03

## Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgences et de Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Ces derniers se chargeront de vous former, en vous transmettant toute leur expérience pratique, afin que vous puissiez concevoir et mettre en pratique des environnements simulés, idéaux pour l'étude de cas spécifiques et pour favoriser le travail en équipe, en obtenant de meilleurs résultats professionnels.



measuring...

“

*Apprenez auprès des professionnels de référence, les dernières avancées de la simulation appliquée aux Urgences”*

## Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le Vituity Award in Executive Leadership, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale et Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ◆ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ◆ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ◆ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ◆ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



### Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Médecin Chirurgien à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ◆ Certificat de Médecine d'Urgence
- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid



## Professeurs

### Dr Calvin García, María Elena

- ◆ Assistant et Référent Clinique du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Médecine des Urgences de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ◆ Référent Clinique du Service des Urgences HULP

### Dr Cancelliere, Nataly

- ◆ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

### Dr González Viñolis, Manuel

- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

### Dr Martínez Virto, Ana María

- ◆ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

### Dr Maroun Eid, Charbel

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ◆ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcalá

### Dr Martín Quiros, Alejandro

- ◆ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

### Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

### M. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Technicien de Simulation HULP
- ◆ Technicien de Simulation CEASEC

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une formation universitaire dans le domaine des Urgences hospitalières et extrahospitalières, et plus particulièrement dans le domaine des nouvelles technologies. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à développer ce programme de formation spécialement conçu pour que les médecins apprennent à gérer avec succès des environnements simulés dans lesquels des études de cas sont étudiées, le leadership de l'équipe médicale est encouragé et des résultats optimaux sont obtenus pour les patients.



“

*Ce Certificat en Simulation Clinique  
au Service des Urgences contient  
le programme scientifique le plus  
complet et le plus actuel du marché »*

## Module 1. Simulation clinique dans le service des Urgences

- 1.1. Principes de base de la simulation clinique
- 1.2. Types de simulation clinique
- 1.3. Importance de la communication dans la simulation clinique
- 1.4. Types de simulateurs
- 1.5. *Briefing et Debriefing*
- 1.6. Leadership, travail en équipe, répartition des rôles
- 1.7. Types d'évaluation en simulation clinique
- 1.8. Préparation de scénarios





“

*Bienvenue dans la spécialisation qui boostera votre carrière. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'Apprentissage Cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'Apprentissage Linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

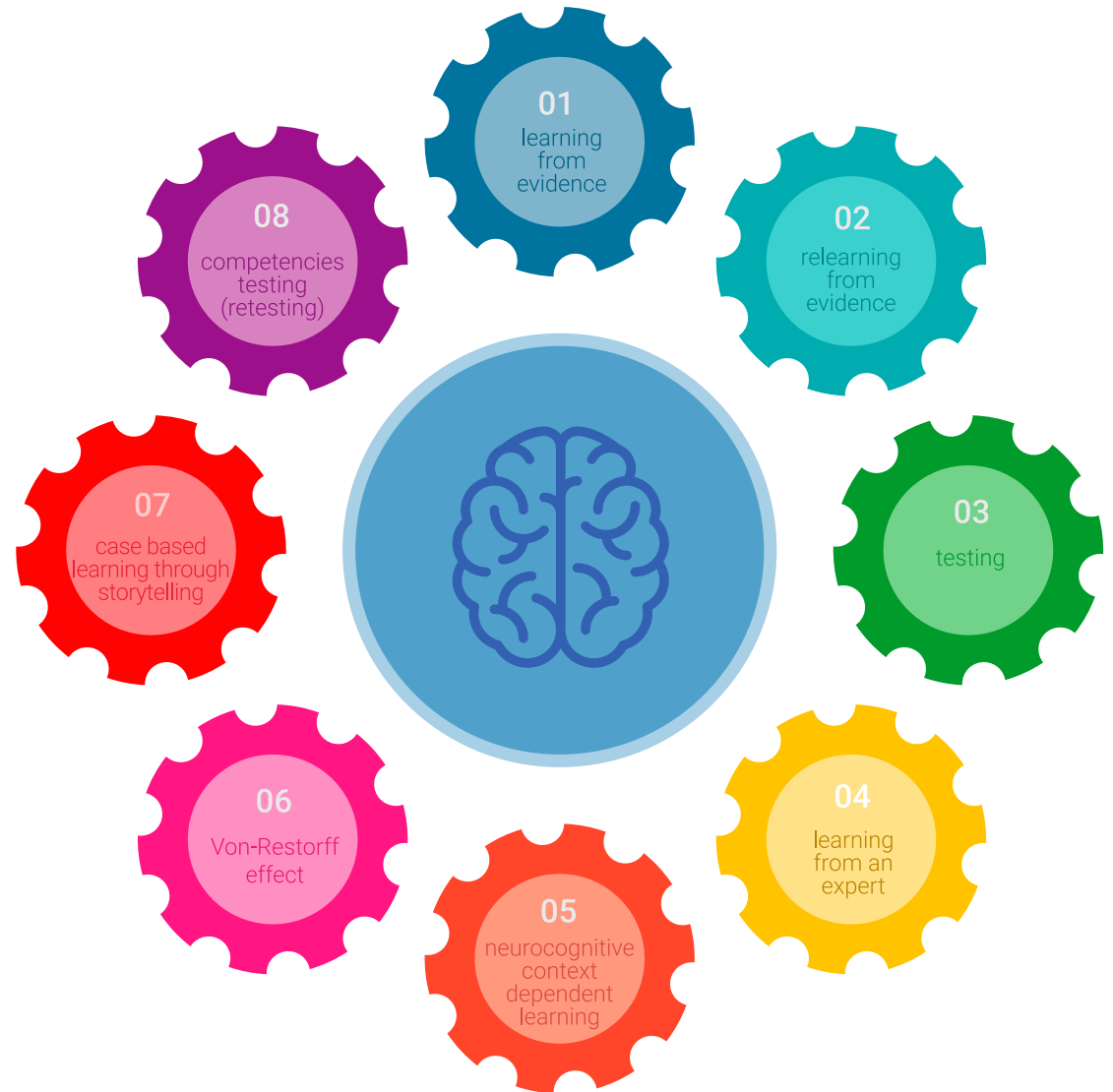


## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



#### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

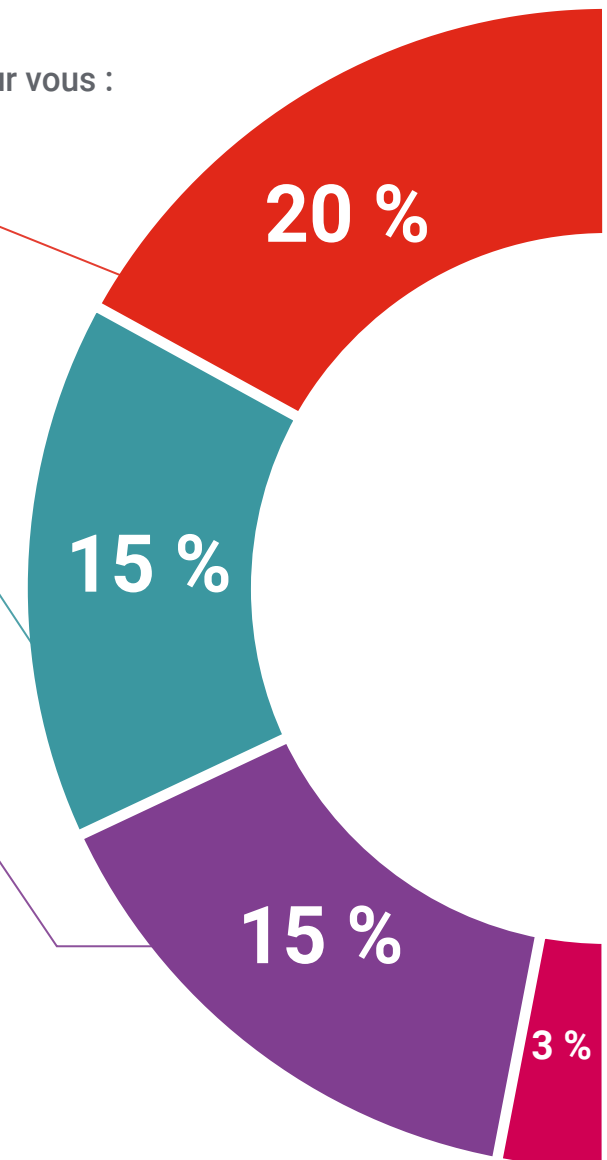
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

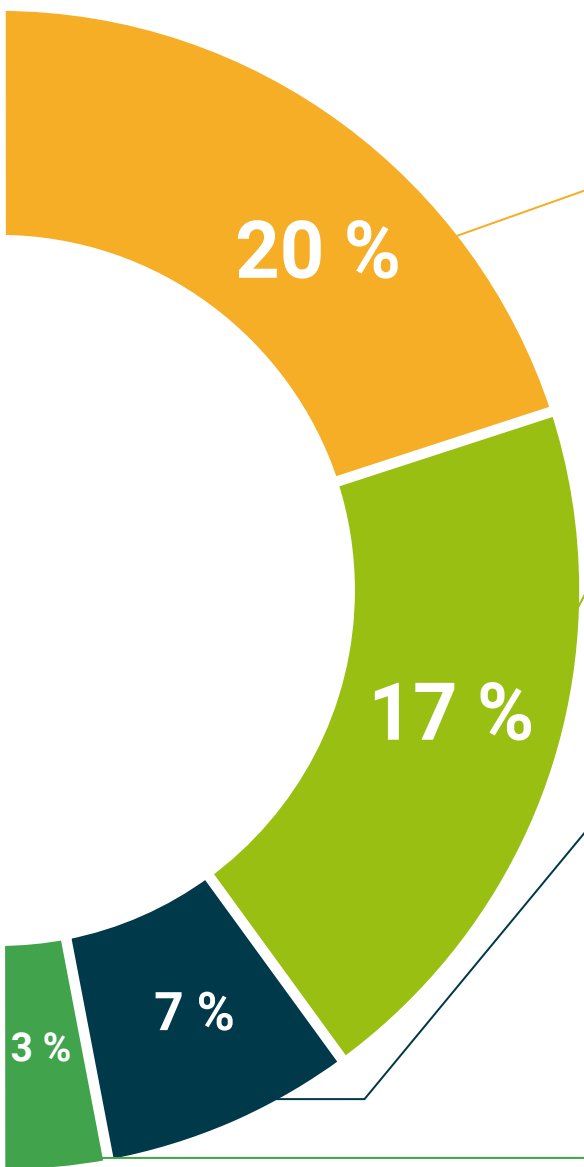
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Simulation Clinique au Service des Urgences garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Simulation Clinique au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal \* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions évaluation carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Simulation Clinique au Service des Urgences**

N° d'heures officielles : **150 h.**



\* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Simulation Clinique au  
Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Simulation Clinique au  
Service des Urgences

