

Certificat

Sécurité des Patients en Pédiatrie





Certificat Sécurité des Patients en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/securite-patients-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

pág. 4

02

Objectifs

pág. 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Sécurité des Patients en Pédiatrie est l'une des principales préoccupations de la médecine d'aujourd'hui. Les enfants constituent un groupe vulnérable et méritent des soins spécialisés pour garantir leur bien-être au cours de tout processus médical. Bien qu'il existe des mesures de sécurité dans les centres de soins de santé pour éviter les erreurs et réduire les risques, il est nécessaire que les professionnels de la santé soient formés dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a créé un programme qui aborde les principaux aspects de la sécurité dans les processus médicaux liés aux enfants. Ce programme est basé sur une option académique 100 % en ligne qui permet aux médecins d'actualiser et d'accroître efficacement leurs connaissances dans ce domaine sans avoir à se soucier des déplacements ou d'horaires stricts. Le tout grâce à un contenu avancé, disponible à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet.





“

Explorez les dernières avancées et développements dans le domaine de la Sécurité des Patients en Pédiatrie, de la recherche clinique à l'identification des situations à risque chez les patients critiques, afin que vous puissiez offrir les meilleurs soins possibles à vos patients"

L'importance de la Sécurité des Patients en Pédiatrie réside dans la nécessité de minimiser les risques associés aux procédures médicales et de garantir le bien-être des enfants en milieu hospitalier. Cependant, tous les professionnels de la santé ne disposent pas des connaissances et des compétences nécessaires pour mener à bien cette tâche. C'est pourquoi il est essentiel de disposer d'un programme professionnel qui forme les professionnels dans ce domaine, en leur fournissant les outils et les stratégies nécessaires pour assurer la Protection de l'enfant patient.

Ce diplôme est donc une option parfaite pour tous les professionnels de la santé qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans ce domaine. L'objectif principal du programme est de fournir aux étudiants une formation complète et actualisée en matière de sécurité des patients en pédiatrie. Le programme comprend des aspects pertinents pour les soins médicaux aux enfants, tels que la sécurité dans les essais cliniques, la sécurité dans les procédures chirurgicales et anesthésiques, la gestion de la douleur et les soins palliatifs en pédiatrie, entre autres sujets. De cette manière, l'étudiant sera en mesure d'appliquer les meilleures pratiques dans sa pratique professionnelle, en garantissant la sécurité des patients pédiatriques dans n'importe quel environnement de soins de santé.

Le Certificat sera enseigné par le biais d'une méthodologie en ligne, permettant à l'étudiant d'accéder au contenu à tout moment et de n'importe où. En outre, une équipe de professionnels hautement qualifiés dans le domaine fournira le soutien nécessaire tout au long du processus d'apprentissage. La modalité entièrement en ligne offre la flexibilité nécessaire aux professionnels de la santé pour mettre à jour leurs connaissances et acquérir de nouvelles compétences sans interrompre leurs activités quotidiennes.

Ce **Certificat en Sécurité des Patients en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sécurité des Patients en Pédiatrie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Développez des compétences essentielles en matière de sécurité des patients en pédiatrie et devenez un professionnel hautement qualifié dans le domaine des soins et de la protection des plus vulnérables"

“

Ce programme vous permettra d'identifier les risques pour la sécurité des patients en Pédiatrie particulièrement vulnérables, ce qui vous permettra de fournir des soins plus efficaces et plus sûrs"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Approfondissez vos connaissances et devenez un expert en Sécurité des Patients en Pédiatrie.

Grâce à ce diplôme, vous analyserez les processus de diagnostic et les tests fonctionnels en tant que générateurs d'incidents de sécurité chez les enfants, ce qui vous permettra de minimiser les risques associés.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Sécurité des Patients en Pédiatrie de 6 semaines est de fournir aux étudiants une mise à jour complète de leurs connaissances en matière de Sécurité des Patients en Pédiatrie. Au cours du programme, la gestion des risques, l'apprentissage et l'amélioration continue seront explorés, ainsi que les particularités de la recherche sur les patients pédiatriques, les événements indésirables chez l'enfant hospitalisé et les soins Palliatifs. En outre, les étudiants auront l'occasion d'apprendre par le biais d'études de cas et d'une grande variété de matériel didactique conçu spécifiquement pour ce programme.



“

Chez TECH, l'accent est mis sur vous. Boostez votre carrière et spécialisez-vous dans le secteur de la Sécurité des Patients en Pédiatrie avec ce programme conçu spécifiquement pour vous"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité des patients en pédiatrie
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les bio-banques et les technologies de sécurité lors de la transfusion
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir la capacité d'identifier le patient pédiatrique comme étant vulnérable
- ◆ Élaborer des cartes de risques pour la détection des événements indésirables les plus fréquents dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Objectiver les situations de risque du patient néonatal et de son environnement
- ◆ Considérer la sécurité des patients pédiatriques dans la recherche clinique
- ◆ Analyser les processus de diagnostic et les tests fonctionnels en tant que générateurs d'incidents de sécurité chez les enfants
- ◆ Identifier les situations à risque pour la sécurité des patients critiques en pédiatrie et de son environnement
- ◆ Examiner le processus chirurgical et anesthésique pédiatrique en tant qu'environnement sûr
- ◆ Apprendre à détecter les risques pour la sécurité chez les patients pédiatriques particulièrement vulnérables : soins palliatifs, oncologiques et gestion de la douleur



Dans ce Certificat, vous apprendrez à identifier les patients pédiatriques particulièrement vulnérables, ce qui vous permettra de leur fournir des soins plus efficaces et plus sûrs"

03

Direction de la formation

Le Certificat en Sécurité des Patients en Pédiatrie, enseigné par TECH, aborde de manière exhaustive les questions les plus pertinentes concernant la Sécurité des Patients en Pédiatrie. Ce programme dispose d'une équipe hautement qualifiée, dotée d'une vaste expérience dans le secteur, qui offrira aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences au cours du diplôme. Le programme vise à fournir les outils nécessaires pour identifier et prévenir les risques associés aux soins des patients pédiatriques, y compris les patients participant à des essais cliniques et les patients hospitalisés. En outre, il se concentre sur la sécurité des patients en pédiatrie dans l'unité de soins intensifs, où les patients se trouvent dans des situations critiques et nécessitent des soins spécialisés et précis.



“

Ce diplôme est conçu pour doter les professionnels de la santé des connaissances nécessaires pour fournir des soins de haute qualité, efficaces et sûrs, et ainsi éviter d'éventuels événements indésirables susceptibles d'affecter leur santé”

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Cheffe de Service et Directrice de l' Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de Formation en Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Conseil d' Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Vice-présidente du Comité d' Éthique des Soins de la Province de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité d' Anomalies Vasculaires de l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Bioéthique de Transplantation d'un Donneur Vivant
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Diplôme Universitaire en Communication avec le Patient Pédiatrique
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion Clinique
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- ♦ Membre : Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité Éditorial du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Dr Aguirre, José Manuel

- ♦ Chef du Service Pédiatrique de l'Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Directeur Médical à l'Hôpital Reina Sofia
- ♦ Directeur Adjoint des Soins de Santé du Service Andalou de la Santé
- ♦ Directeur du Département Sanitaire de Cordoue et Guadalquivir
- ♦ Professeur de Pédiatrie Clinique à la Faculté de Médecine de Cordoba
- ♦ Tuteur des Internes en Pédiatrie à l'Hôpital Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique
- ♦ Certificat Avancé en Sécurité des Patients
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue

Mme Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Professeur Associée dans le Diplôme des Soins Infirmiers à l'Université de Cordoue
- ♦ Master Officiel en Gérontologie Sociale et Culturelle de l'Université de Jaén
- ♦ Master en Pharmacologie et Pharmacothérapie pour les Soins Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Gestion des Soins et Pratiques Infirmières Avancées de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade

Dr Gil Campo, María Mercedes

- ♦ Coordinatrice du Service de Recherche sur le Métabolisme à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et enseignante Titulaire de pédiatrie à la Faculté de Médecine de l'Université de Cordoba
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Córdoba
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cordoue

Dr Barragán Vives, Vicente

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville,
- ♦ Expert en gestion de données et en Qualité et Sécurité des Patients

Mme Continente Bermudo, Cristina Isabel

- ♦ Infirmière Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Master en Sciences Infirmières Proactives de l'Université Catholique d'Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Scolaires, Université Internationale de La Rioja

Mme González Zurita, Ana Isabel

- ♦ Responsable du Service de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Enseignante du Cours de Soins Infirmiers aux Patients Pédiatriques Hospitalisés
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à la Faculté de Soins Infirmiers et de Podologie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Soins spécialisés de soins infirmiers aux Urgences, dans les Services des patients en situation Critique et Soins Post-Anesthésie
- ♦ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

Dr Romero Martínez, Jesús

- ♦ Responsable du Service en Anesthésiologie Pédiatrique de Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Coordinateur du Bloc chirurgical à la Maternité et à l'Hôpital de Maternité
- ♦ Tuteur clinique du département des spécialités médicales et chirurgicales de l'Université de Cordoue
- ♦ Tuteur des résidents en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue

Mme Álvaro Sánchez, Ester

- ♦ Infirmière en UCI Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Salamanque
- ♦ Experte en Soins Infirmiers Scolaires de l'UNIR
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Direction en Soins Infirmiers Défi Nightingale par l'UNIR

Dr Vallejo Cantero, Francisco Javier

- ♦ Responsable du Service Anesthésiologie et Réanimation de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Membre du Groupe de Développement et de Mise en œuvre du Processus de Soins Intégrés "Douleur infantile" à l'HURS de Cordoue
- ♦ Spécialiste du Service d'Anesthésiologie et de Réanimation de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Tuteur de résidents de la spécialité en anesthésiologie et en réanimation à l'Hôpital Universitaire de Cordoue
- ♦ Assistance Anesthésiologique au Programme de Transplantation à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Travail d'assistance dans le bloc de Chirurgie de la maternité et de la petite enfance de l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Coordinateur de la Certification des Séances Cliniques du Service d'Anesthésiologie et de Réanimation de l'HURS de Cordoue
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue

Dr Benítez Muñoz, Helga María

- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Palliatif Pédiatriques et d'Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía Cordoue
- ♦ Tutrice Clinique de la Matière de Pédiatrie du Diplôme de Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines spécifiques par le Ministère des Sciences, de l'Innovation et des Universités
- ♦ Spécialiste des Soins Palliatif Pédiatriques
- ♦ Master Officiel en Soins Palliatifs Pédiatrique à l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Mme Sánchez Reyes, Marta

- ♦ Infirmière en Soins Palliatifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Master en Soins Pédiatriques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion Spécifique des Centres Sanitaires à l'Université de Valence
- ♦ Experte en Soins Infirmiers d'Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid

Mme Casares Landauro, Laura

- ♦ Coordinatrice du Centre de Soins de la Petite Enfance à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ♦ Professeure d'Audition et de Langage à l'École de Magistère Sagrado Corazón, un centre rattaché à l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Gestion et Administration des Entreprises, spécialité en Gestion des Soins de Santé de l'IMF Business School de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Soins à la Petite Enfance de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Conception de la Recherche et Applications en Psychologie et Santé de l'Université de Grenade

Dr Montero Yéboles, Raúl

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital de Salamanca
- ♦ Sous-spécialisation en USIP
- ♦ Enseignant du Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique de l'Université de Valence
- ♦ Enseignant au Programme Européen de la Société Européenne de Soins Intensifs Pédiatriques (*Mentorship program*)
- ♦ Docteur en Pédiatrie de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Coopération Internationale à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l' Université Complutense de Madrid



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe d'experts en Sécurité hautement qualifiés dans le domaine, garantissant que les diplômés ont accès à un programme complet couvrant les derniers outils en matière de qualité, de sécurité, de soins, de stratégies et de recherche. En outre, ce module est suffisamment spécifique pour que vous sachiez tout ce qu'il faut savoir pour prodiguer des soins appropriés aux patients pédiatriques. Pour améliorer encore l'expérience d'apprentissage, du matériel pédagogique innovant a été fourni, auquel les étudiants peuvent accéder à tout moment et en tout lieu.





“

TECH vous fournit les connaissances les plus récentes sur les procédures clés dans l'élaboration d'un Plan de Sécurité des Patients avec un syllabus complet et détaillé"

Module 1. Sécurité des Patients Pédiatriques

- 1.1. Sécurité des Patients en Pédiatrie
 - 1.1.1. Sécurité des Patients en Pédiatrie
 - 1.1.2. Soins Complets et Sûrs
 - 1.1.3. Gestion des Risques. Apprentissage et Amélioration Continue
 - 1.1.4. Participation active du Patient Pédiatrique et sa famille
- 1.2. Le Patient Pédiatrique et la Recherche. Essais Cliniques
 - 1.2.1. Particularités de la recherche chez le patient pédiatrique
 - 1.2.2. Aspects éthiques de recherche pédiatrique
 - 1.2.3. Recherche en sécurité des patients pédiatriques
- 1.3. Sécurité des Patients Pédiatriques hospitalisés
 - 1.3.1. Événements indésirables chez l'enfant hospitalisé
 - 1.3.2. Stratégies de sécurité chez le patient pédiatrique hospitalisé
 - 1.3.3. Comment signaler une erreur
- 1.4. Sécurité du Processus Chirurgical Pédiatrique
 - 1.4.1. Accueil préopératoire. Sécurité préopératoire
 - 1.4.2. Sécurité postopératoire du patient en chirurgie pédiatrique
 - 1.4.3. Prévention des infections postopératoires
- 1.5. Sécurité Anesthésique en Pédiatrie
 - 1.5.1. Sécurité Périopératoire en Pédiatrie
 - 1.5.2. Sécurité de l'Anesthésie en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.5.3. Sédation sûre en dehors de la Salle d'Opération
 - 1.5.4. Anesthésie Locorégionale Pédiatrique
- 1.6. Gestion de la Douleur en Pédiatrie
 - 1.6.1. Importance de la Douleur en tant que Cinquième constante
 - 1.6.2. Évaluation de la Douleur en Pédiatrie
 - 1.6.3. Procédures pour réduire la Douleur chez les patients pédiatriques
- 1.7. Soins Palliatifs en Pédiatrie
 - 1.7.1. Hospitalisation à domicile du patient en Soins Palliatifs Pédiatriques
 - 1.7.2. Participation des membres de la famille et des soignants à la sécurité du patient en Soins Palliatifs Pédiatriques
 - 1.7.3. Utilisation sûre des médicaments en Soins Palliatifs Pédiatriques





- 1.8. Sécurité en Néonatalogie
 - 1.8.1. Aspects différentiels de la période néonatale
 - 1.8.2. Principaux risques pour la sécurité dans l'unité néonatale
 - 1.8.3. Pratiques sûres en néonatalogie
- 1.9. Sécurité des Tests Fonctionnels et Ambulatoires
 - 1.9.1. Sécurité des patients et risques dans l'environnement des tests de santé
 - 1.9.2. Pratiques sûres pour la prévention des événements indésirables
 - 1.9.3. Gestion des erreurs
- 1.10. Sécurité à l'USIP
 - 1.10.1. Indicateurs de Sécurité des Patients en situation critique
 - 1.10.2. Principales causes de la Production d'événements indésirables
 - 1.10.3. Culture de la Sécurité et Réaction face aux Événements Indésirables

“

Mettez à jour vos connaissances en matière de qualité et de Sécurité des Patients dans les centres de soins grâce à ce programme très complet conçu pour vous offrir la meilleure formation possible"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



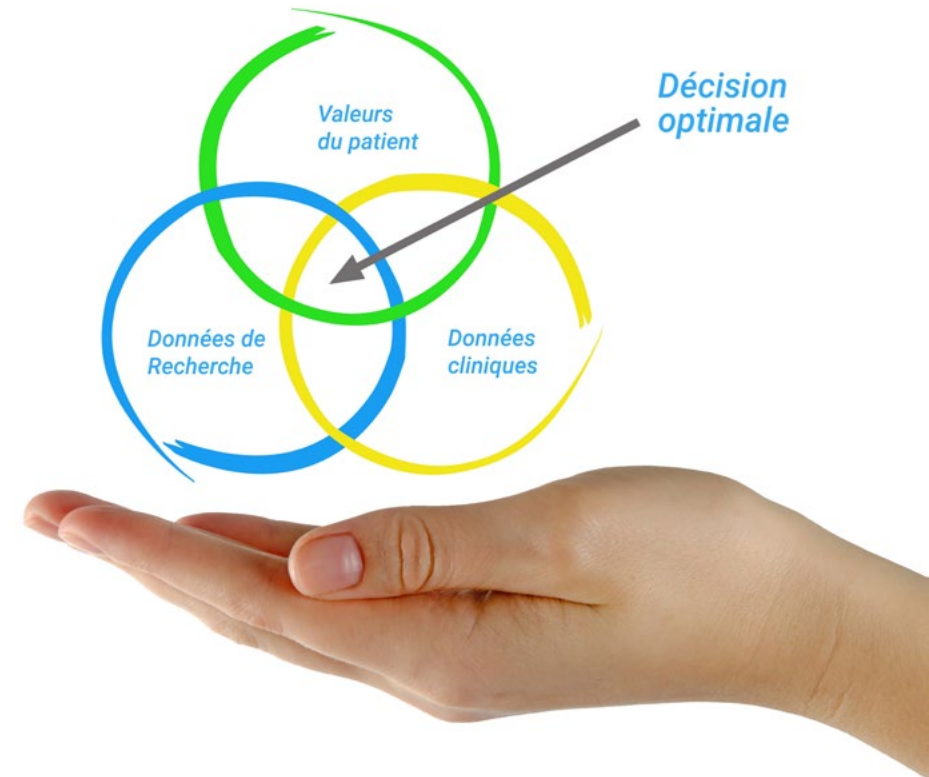
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Sécurité des Patients en Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Sécurité des Patients en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Sécurité des Patients en Pédiatrie**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Sécurité des Patients
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Sécurité des Patients en Pédiatrie

