

Certificat

Sécurité au Bloc Opératoire et
dans les Zones à Haut Risque





Certificat

Sécurité au Bloc Opérateur et dans les Zones à Haut Risque

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/securite-bloc-operatoire-zones-haut-risque

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

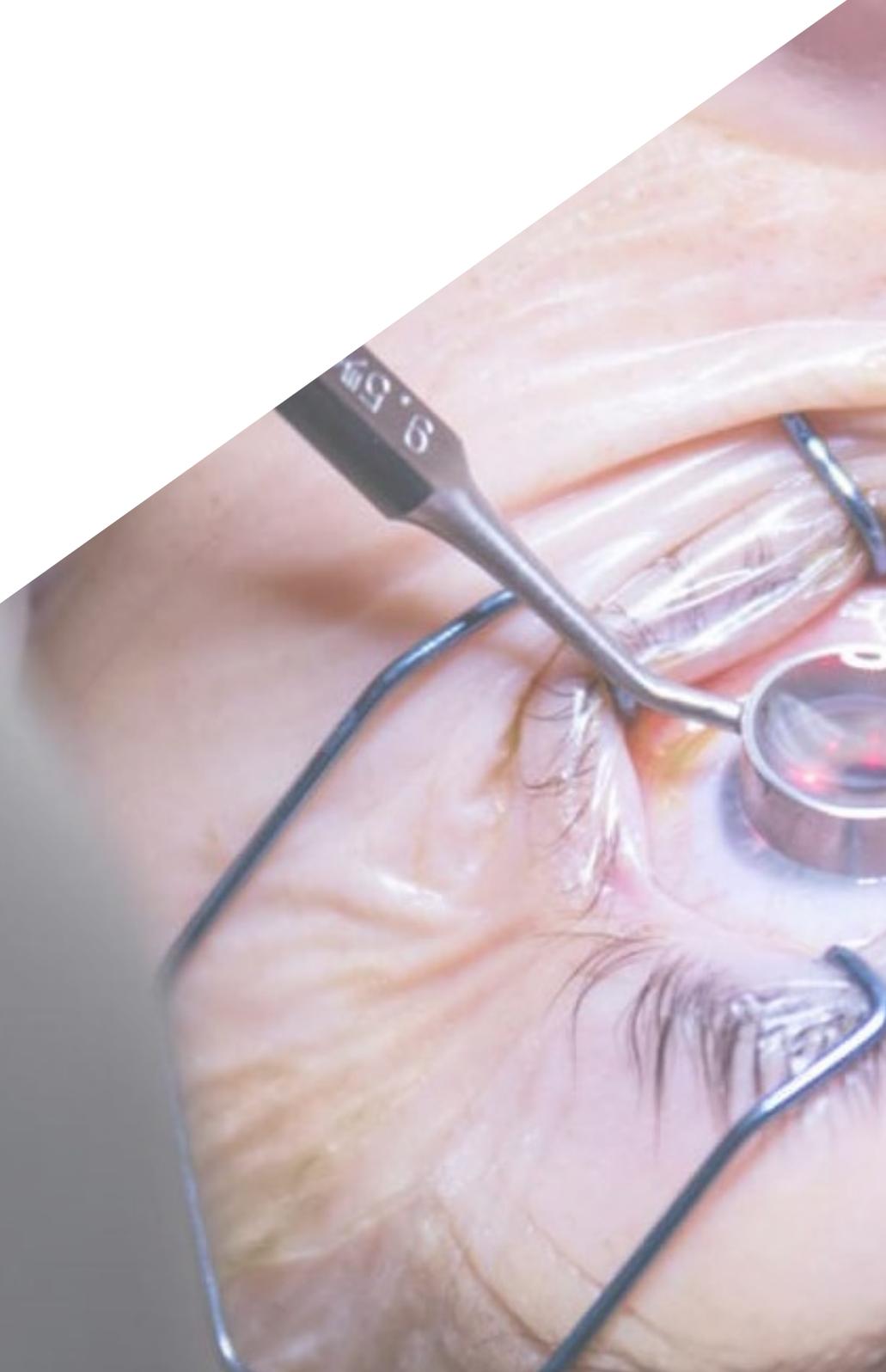
Diplôme

Page 28

01

Présentation

La prestation de soins médicaux dans le bloc opératoire et dans les zones à haut risque implique des décisions inhérentes pour les patients et le personnel médical. Il est essentiel que des procédures et des protocoles rigoureux soient mis en place pour garantir la sécurité clinique et réduire les erreurs médicales. C'est pourquoi les spécialistes de ce domaine sont très demandés par les différents sites de soins de santé. Sur cette base, TECH a développé un programme spécialisé dans la mise en place de différents contrôles de sécurité pouvant être effectués dans n'importe quelle salle d'opération. La modalité d'enseignement est 100% en ligne et permet aux professionnels de la santé d'étudier à leur propre rythme depuis n'importe quel endroit disposant d'un accès à internet.





“

Formez-vous à la sécurité chirurgicale avec ce Certificat et acquérez les compétences nécessaires pour garantir la protection des patients et du personnel de santé dans les zones à risque"

De nos jours, la sécurité dans le bloc opératoire et les zones à risque est vitale car les procédures comportent des risques pour le personnel médical et les patients. Il est donc nécessaire que les professionnels de la santé disposent des connaissances et des outils nécessaires pour garantir la stabilité et la prévention d'éventuelles complications.

C'est pour cette raison que le Certificat en Sécurité dans le Bloc Opératoire et les Zones à Haut Risque est présenté. Ce programme vise à fournir aux participants les outils nécessaires pour protéger les patients pendant les procédures chirurgicales, prévenir les infections et gérer de manière adéquate les ressources dans les zones à haut risque.

Le programme se compose de plusieurs modules, dont la mise en œuvre du programme ERAS, le projet Zéro et la biosécurité environnementale dans les salles à environnement contrôlé. Ils apprendront également tout ce qu'il faut savoir sur le nettoyage et la désinfection, l'application de nouvelles technologies de décontamination et le protocole de latéralité, ainsi que sur les pratiques sûres en matière de tests diagnostiques et d'anticipation des patients.

La méthodologie du programme est basée sur la théorie et la pratique, avec un large éventail de ressources pédagogiques qui permettent une formation complète et de qualité. Les participants auront accès à des classes de maître données par des experts dans le domaine, à des ateliers pratiques dans lesquels ils pourront appliquer les connaissances acquises. Ils auront également accès à une vaste bibliographie pour approfondir les sujets abordés. En outre, le travail en équipe et la participation active des étudiants seront encouragés afin de favoriser l'apprentissage collaboratif.

Ce **Certificat en Sécurité au Bloc Opératoire et dans les Zones à Haut Risque** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sécurité au Bloc Opératoire et dans les Zones à Haut Risque
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



La sécurité dans le bloc opératoire vous préoccupe-t-elle ? Avec ce programme, vous apprendrez tout ce qu'il faut savoir pour éviter les risques inutiles"

“

Ce Certificat en classification des zones hospitalières vous offre la possibilité d'apprendre depuis le confort de votre domicile. Étudiez à votre rythme et devenez un expert en la matière !”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts de renom.

Mettez à jour vos connaissances sur la sécurité chirurgicale avec TECH ! Vous en apprendrez plus sur l'ERAS, le projet Zéro, la biosécurité environnementale, le nettoyage et la désinfection, les technologies de décontamination et bien plus encore.

Avec ce Certificat, vous aurez l'occasion de vous exercer dans des environnements simulés et d'acquérir la confiance nécessaire pour faire face à des situations à haut risque.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir une mise à jour complète des connaissances médicales en matière de Qualité et de Sécurité des Patients sur une période de 6 semaines. Les participants seront informés des derniers processus utilisés dans la gestion des soins, l'atténuation des risques, les principes d'amélioration continue et l'inclusion de l'éthique dans les soins cliniques. Pour ce faire, ils s'appuieront sur des études de cas et sur un vaste matériel pédagogique. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé.





“

Vous êtes l'objectif de TECH: donnez un coup de pouce à votre carrière et spécialisez-vous dans le domaine du rayonnement UV chez les patients en chirurgie"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les bio-banques et les technologies de sécurité lors de la transfusion
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

- ♦ Mettre à jour les caractéristiques fonctionnelles et structurelles du Bloc Chirurgical directement liées à la sécurité des patients
- ♦ Analyser les interventions que les professionnels doivent effectuer pour garantir la sécurité des patients recevant un traitement chirurgical, essentielles pour contribuer à la réduction des effets indésirables liés à ce traitement
- ♦ Analyser les situations dans l'environnement de la pratique des soins chirurgicaux qui peuvent présenter un risque pour le patient et les dangers les plus courants
- ♦ Examiner les différentes activités, méthodes et outils permettant d'améliorer la sécurité chirurgicale
- ♦ Développer les différents programmes et stratégies en tant qu'outils d'amélioration de la sécurité chirurgicale, ainsi que la sécurité chirurgicale et leur niveau de mise en œuvre dans les établissements de soins de santé
- ♦ Identifier le rôle des professionnels de la santé dans les stratégies d'amélioration de la sécurité chirurgicale pour le patient
- ♦ Établir les différents contrôles de sécurité qui peuvent être effectués dans n'importe quelle salle d'opération



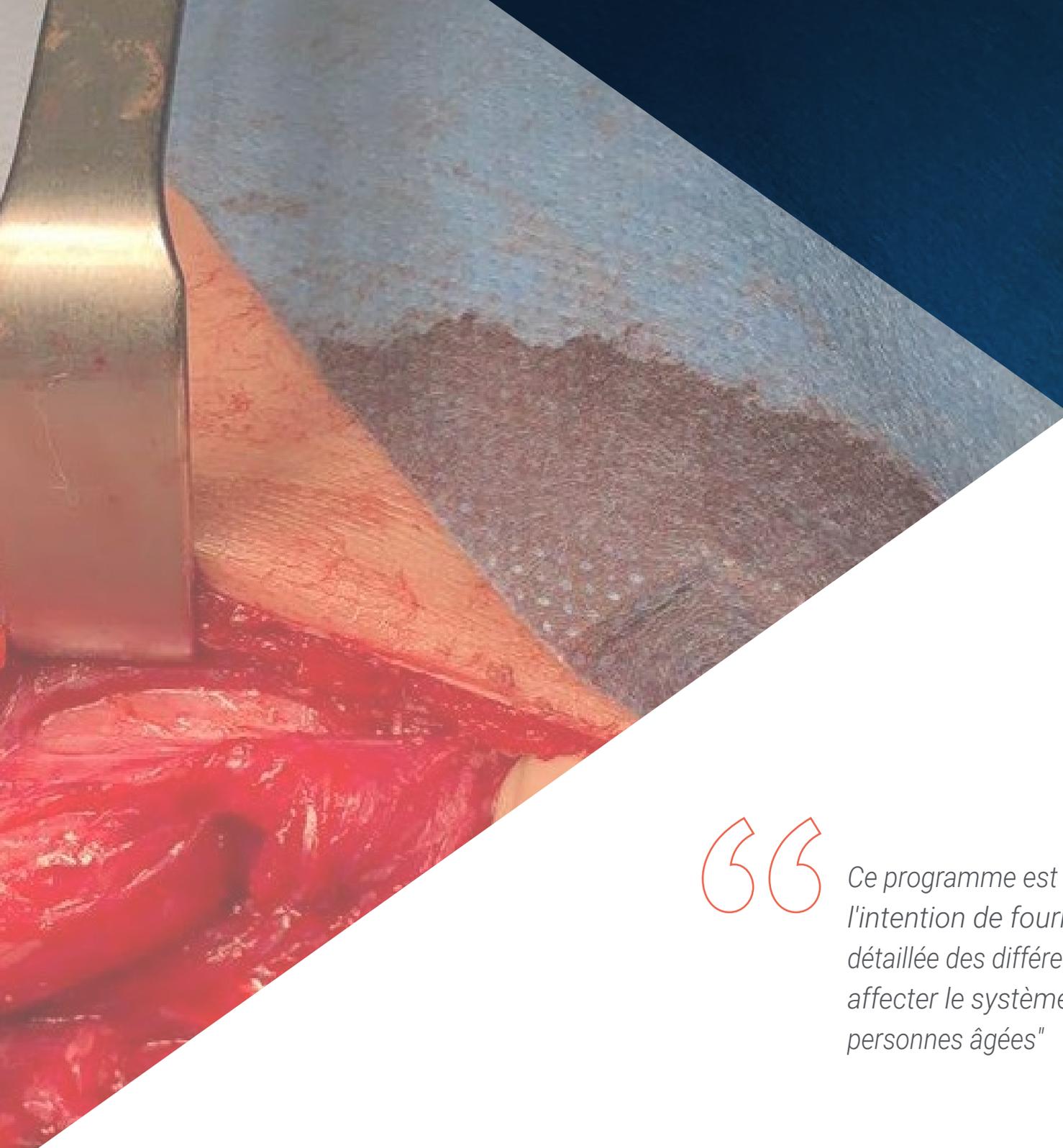
Vous atteindrez vos objectifs grâce à nos outils et vous serez accompagné tout au long de votre parcours par les meilleurs professionnels"

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné pour ce Certificat une équipe de professionnels spécialisés dans la Qualité et la Sécurité des Patients et dans l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine chirurgical. Les diplômés obtiendront des informations actualisées et avancées de la part de spécialistes actifs, qui intègrent dans le programme de ce programme les avancées les plus remarquables dans les procédures d'amélioration continue et d'amélioration des méthodologies chirurgicales afin de garantir la sécurité du patient.





“

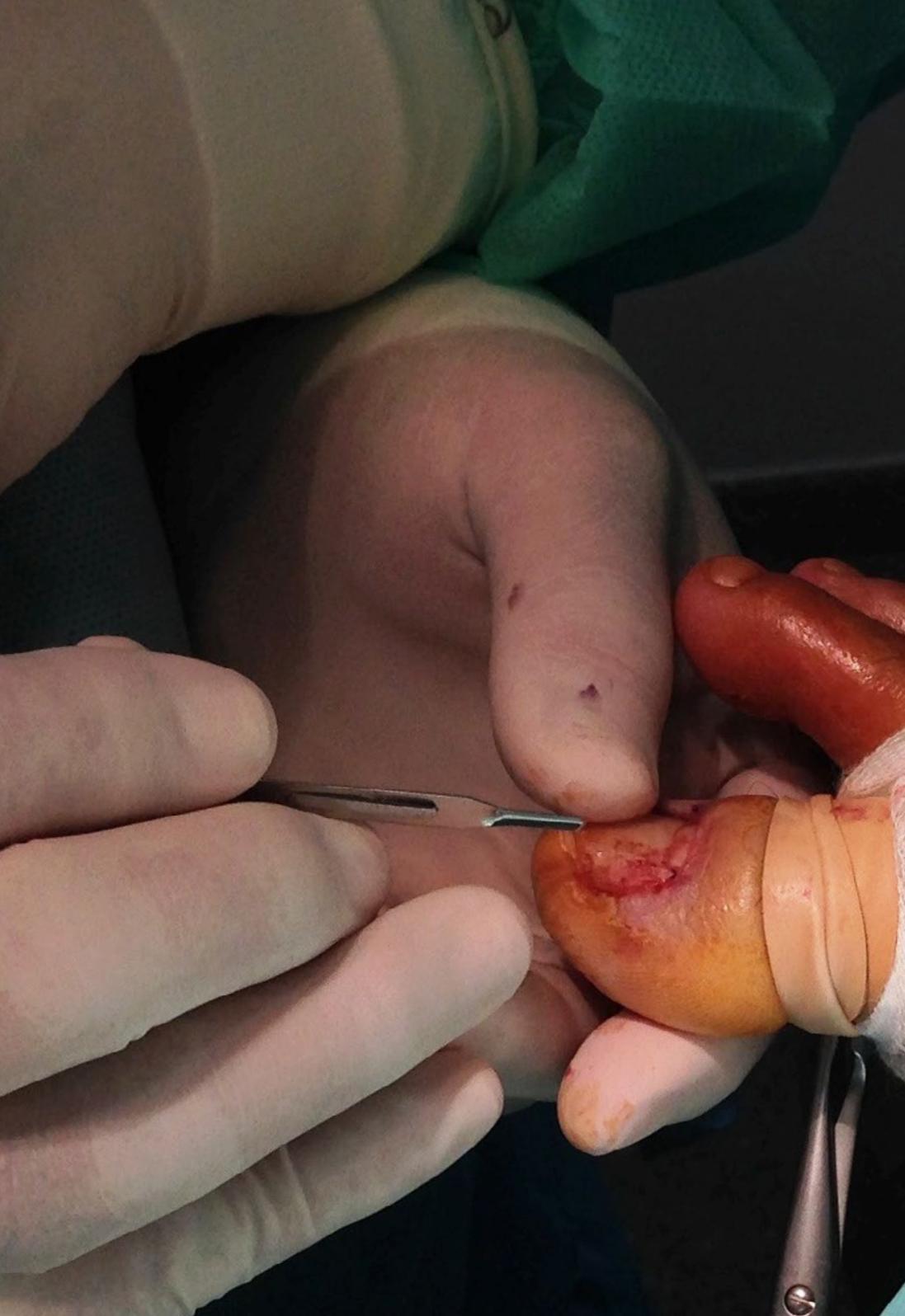
Ce programme est conçu par des experts avec l'intention de fournir une vision complète et détaillée des différentes pathologies qui peuvent affecter le système musculo-squelettique des personnes âgées"

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Cheffe de Service et Directrice de l' Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de Formation en Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Conseil d' Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Vice-présidente du Comité d' Éthique des Soins de la province de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité d' Anomalies Vasculaires de l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Bioéthique de Transplantation d'un Donneur Vivant
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Diplôme Universitaire en Communication avec le Patient Pédiatrique
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion Clinique
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- ♦ Membre : Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité Éditorial du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique



Professeurs

Mme López Cabrera, Estefanía

- ♦ Responsable de la Médecine Préventive et de la Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoba
- ♦ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ♦ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue

Dr González Morales, Laura

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive en à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médecin Spécialiste du District Sanitaire de l'Est de Almería
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé à l'École Nationale de Santé, Institut Carlos III

Mme Moñiz Diez, Ana María

- ♦ Chercheuse du Département de Médecine Préventive et de Santé Publique
- ♦ Auteure et co-auteure de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Conférencière lors de diverses Conférences Internationales
- ♦ Master en Génétique et Évolution de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Biotechnologie, Université de Grenade

04

Structure et contenu

L'équipe d'experts dans le domaine médical a soigneusement conçu le programme de ce diplôme universitaire. Ainsi, les diplômés auront accès à un programme complet couvrant les derniers outils en matière de qualité, de sécurité, d'humanisation, d'éthique des soins et de recherche, avec un accent particulier sur les soins chirurgicaux. En outre, du matériel pédagogique innovant sera mis à la disposition des étudiants à tout moment pour un apprentissage flexible et personnalisé.



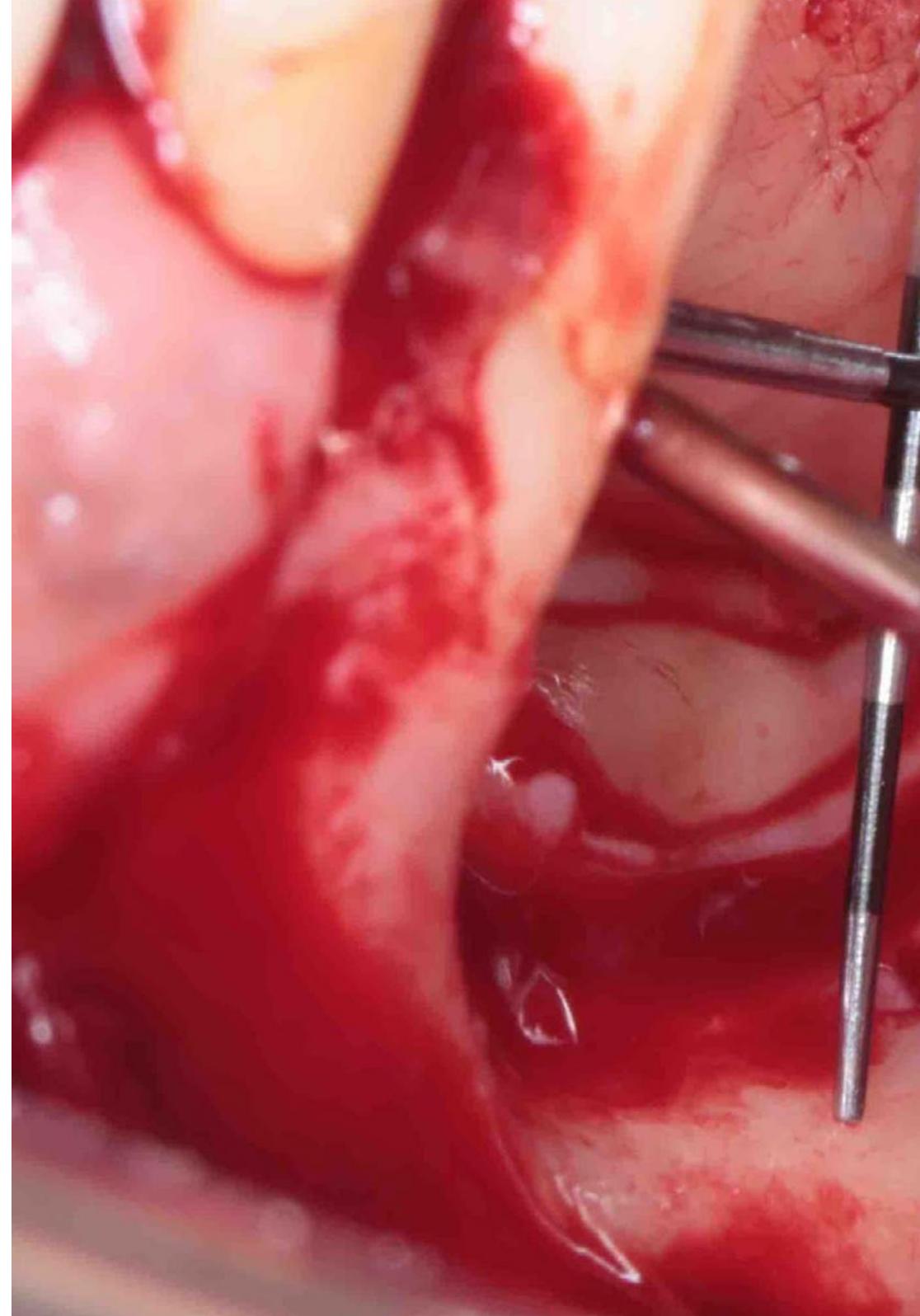


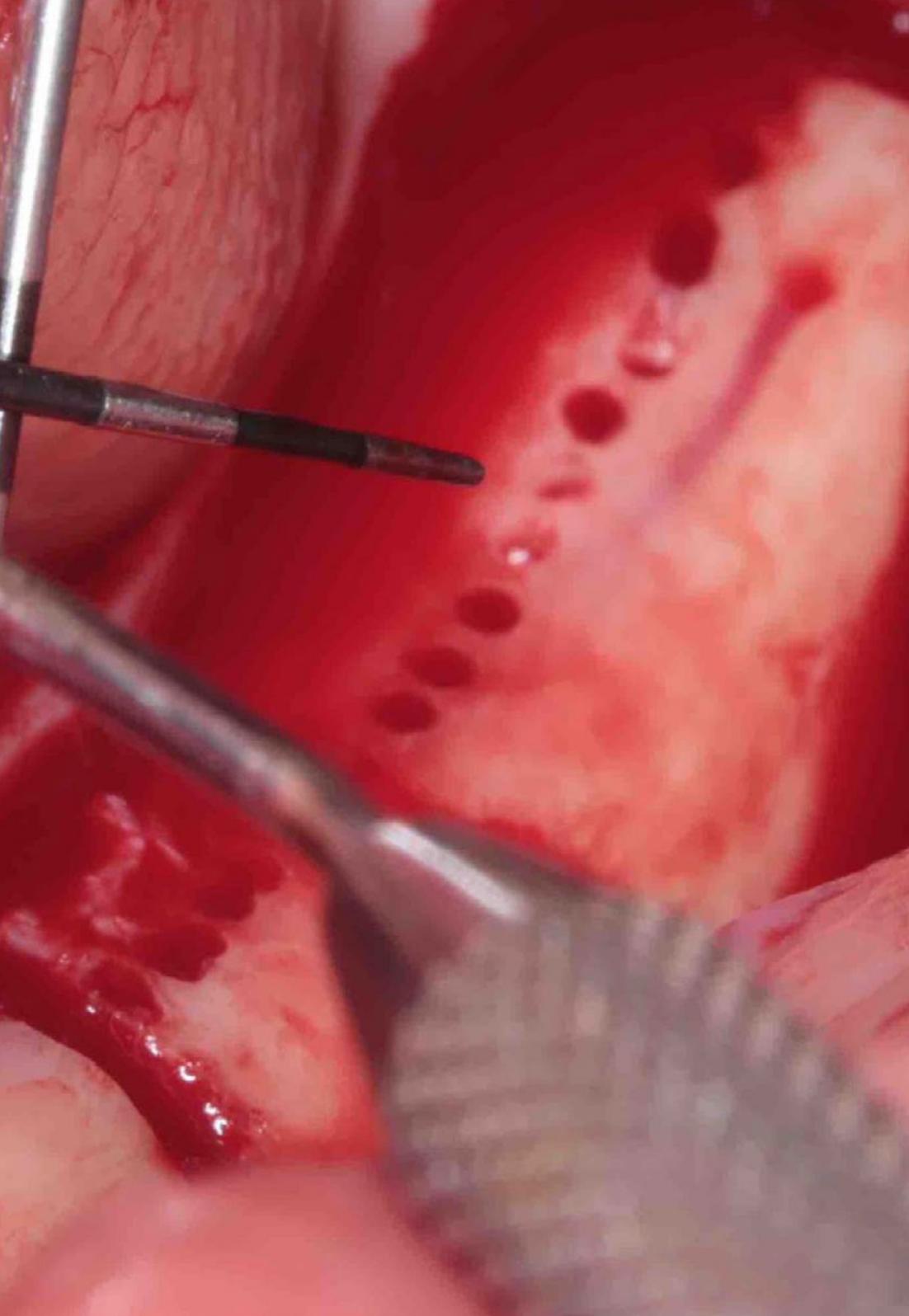
“

Ce Certificat vous propose un module spécifique pour répondre aux besoins de tous les types de patients. Apprenez avec les meilleurs spécialistes du domaine !"

Module 1. La Sécurité des Patients au Bloc Opératoire. Zones à Haut Risque

- 1.1. Programme ERAS (Enhanced Recovery After Surgery Programme)
 - 1.1.1. Vision et conceptualisation du programme ERAS
 - 1.1.2. Stratégies ERAS
 - 1.1.3. Mise en œuvre pratique et résultats de l'ERAS
- 1.2. Projet Zéro
 - 1.2.1. Contexte du développement des Projets Zéro
 - 1.2.2. Types de Projets Zéro
 - 1.2.3. Évolution des infections en fonction des résultats obtenus dans les Projets Zéro
- 1.3. Biosécurité Environnementale dans les Salles à Environnement Contrôlé
 - 1.3.1. Biosécurité environnementale dans les environnements contrôlés
Contextualisation et terminologie
 - 1.3.2. Classification des zones hospitalières
 - 1.3.3. Méthodes d'échantillonnage microbiologique en matière de biosécurité environnementale
- 1.4. Salles d'opération Sûres
 - 1.4.1. Discipline intra-opératoire
 - 1.4.2. Situations nécessitant l'indication d'un contrôle microbiologique obligatoire
 - 1.4.3. Circuits des blocs opératoires en situation de pandémie
- 1.5. Nettoyage et Désinfection appropriés
 - 1.5.1. Nettoyage et désinfection des salles d'opération
 - 1.5.2. Espaces de la zone chirurgicale Fréquence de nettoyage
 - 1.5.3. Procédures de nettoyage et de désinfection des salles d'opération
 - 1.5.3.1. Produits et méthodes
- 1.6. Application de Nouvelles Technologies de Décontamination
 - 1.6.1. Rayonnement UV
 - 1.6.2. Peroxyde d'Hydrogène
 - 1.6.3. Ammoniums quarternaires
 - 1.6.4. Autres décontaminants
 - 1.6.4.1. Système d'ozone vaporisé, cuivre, argent
- 1.7. Durée de conservation et stockage des dispositifs médicaux
 - 1.7.1. Entretien des instruments chirurgicaux
 - 1.7.2. Transport, conservation et stockage des instruments chirurgicaux
 - 1.7.3. Contrôle de la qualité des instruments chirurgicaux





- 1.8. Identification *Check List*. Protocole de Latéralité
 - 1.8.1. Sécurité en chirurgie
 - 1.8.2. Liste de contrôle de la sécurité chirurgicale (*Check list*)
 - 1.8.3. Protocole de latéralité
- 1.9. Pratiques sûres dans les Tests de Diagnostic
 - 1.9.1. Validité et Fiabilité du diagnostic
 - 1.9.2. Pratiques sûres pour réduire les risques
 - 1.9.3. Analyse des risques et des défaillances. Enquête sur les erreurs
- 1.10. Sécurité du patient chirurgical sensible
 - 1.10.1. Patients allergiques au latex
 - 1.10.2. Sensibilité chimique multiple (SCM)
 - 1.10.3. Mesures d'isolement dans le bloc opératoire

“

Découvrez la méthodologie Relearning qui vous aidera à retenir et à appliquer les connaissances de manière plus efficace. Inscrivez-vous maintenant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Sécurité au Bloc Opérateur et dans les Zones à Haut Risque garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Sécurité au Bloc Opérateur et dans les Zones à Haut Risque** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Sécurité au Bloc Opérateur et dans les Zones à Haut Risque**
Heures Officielles: **150 h**.





Certificat
Sécurité au Bloc Opérateur et
dans les Zones à Haut Risque

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Sécurité au Bloc Opératoire et
dans les Zones à Haut Risque

