

# Certificat

Santé publique et Maladies  
Infectieuses aux Urgences



## Certificat

### Santé publique et Maladies Infectieuses aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/sante-publique-maladies-infectieuses-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/sante-publique-maladies-infectieuses-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les maladies infectieuses à contagion rapide, qui peuvent toucher un grand nombre de personnes, nécessitent la mise en œuvre de protocoles d'action spécifiques par les professionnels de la santé. Ces mesures de santé publique doivent être respectées à 100%, car c'est le seul moyen de protéger à la fois les patients et les travailleurs de la santé. Pour renforcer votre formation dans ce domaine, TECH propose ce programme complet sur la santé publique et les maladies infectieuses dans les situations d'urgence.





“

*Poursuivre votre formation tout en travaillant vous permettra d'actualiser vos connaissances avec les principales évolutions du domaine, afin de pouvoir fournir des soins de qualité à vos patients"*

L'objectif de ce Certificat en Santé publique et Maladies Infectieuses aux Urgences est d'offrir des études de haut niveau aux médecins qui souhaitent se spécialiser dans ce type de pathologie et qui, en raison des circonstances de leur profession, doivent réagir rapidement à d'éventuelles maladies infectieuses qui touchent un grand nombre de la population. Il ne faut pas oublier que les maladies infectieuses peuvent devenir un problème grave pour la société et que des mesures de santé publique doivent être prises pour enrayer la contagion.

C'est pourquoi ce programme a été conçu pour offrir un large éventail de connaissances dans ce domaine, afin que les professionnels sachent comment agir à tout moment. Concrètement, le syllabus traite d'aspects aussi variés que: les protocoles d'isolement, les maladies à déclaration obligatoire et la notification urgente à la Santé publique ou les épidémies, entre autres.

Ainsi, cette formation très complète, qui a été élaborée par une équipe de spécialistes du domaine, aidera les étudiants à améliorer leurs compétences professionnelles, en obtenant une formation supérieure qui leur permettra d'atteindre la réussite professionnelle.

En outre, ce programme présente l'avantage, étant donné qu'il s'agit d'une formation 100 % en ligne, de permettre au professionnel de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, et de pouvoir ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Santé Publique et Maladies Infectieuses aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en la matière
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à assurer une formation scientifique et sanitaire dans les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Nouveautés thérapeutiques sur l'intervention dans maladies infectieuses
- Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une spécialisation de haut niveau  
pour les professionnels en quête  
de réussite professionnelle”*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de suivi des essais cliniques, vous obtiendrez un Certificat de TECH"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine médical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans Santé Publique et Maladies Infectieuses, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une multitude d'études de cas pratiques qui faciliteront l'étude.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Santé Publique et Maladies Infectieuses aux Urgences vise à faciliter les performances du médecin dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais, surtout aux urgences.



“

*Se former en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et aux soins des patients”*



## Objectifs généraux

---

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle, afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Fournir le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Étudier en profondeur chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec des connaissances dans le domaine des soins des pathologies infectieuses



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Santé Publique et Maladies Infectieuses aux Urgences"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire les protocoles d'action en cas d'expositions spécifiques
- ◆ Décrire les protocoles d'isolement établis
- ◆ Expliquer les indications actuelles d'exclusion ou d'isolement
- ◆ Décrire les maladies à déclaration obligatoire
- ◆ Expliquer la procédure de signalement urgent à la santé publique
- ◆ Décrire comment faire face à des épidémies d'épidémiologie
- ◆ Décrire les pathologies importées ainsi, que les pathologies à forte capacité de contagion
- ◆ Décrire les paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
- ◆ Expliquer les foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- ◆ Définir la prophylaxie l'exposition-exposition à initier aux urgences
- ◆ Décrire le processus à suivre en cas de méningite bactérienne
- ◆ Décrire le processus à suivre en cas d'infection par le VIH
- ◆ Décrire la procédure à suivre en cas d'agression sexuelle
- ◆ Décrire la procédure à suivre en cas de rage

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en maladies infectieuses aux Urgences et d'autres domaines connexes, qui apportent dans cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Nous avons les meilleurs professionnels du moment sur les maladies infectieuses. Ne manquez pas l'occasion de vous entraîner avec eux"*

## Direction



### Dr García del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



### Mme García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



### Mme Ricart Olmos, María del Carmen

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ◆ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ◆ Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence du renouvellement actuel pour pouvoir intervenir dans le diagnostic, le traitement et le suivi des maladies infectieuses dans le service des urgences et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Santé publique et Maladies Infectieuses aux Urgences

- 1.1. Personnel du service des urgences
  - 1.1.1. Évaluation initiale
  - 1.1.2. Vaccination
  - 1.1.3. Protocoles d'action pour des expositions spécifiques
- 1.2. Protocoles d'isolement établis
  - 1.2.1. Types de transmission et mesures d'isolement
  - 1.2.2. Situations particulières
- 1.3. Maladies à déclaration obligatoire et notification urgente à la Santé Publique
  - 1.3.1. Concept de maladies à déclaration obligatoire
  - 1.3.2. Surveillance des maladies à déclaration obligatoire
- 1.4. Situations particulières
  - 1.4.1. Grippe annuelle
  - 1.4.2. Foyers épidémiologiques
  - 1.4.3. Pathologie importée Possibilité de pathologie à forte contagiosité
- 1.5. Le point sur les foyers épidémiologiques
  - 1.5.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
  - 1.5.2. Foyers et types de sources
- 1.6. La prophylaxie - exposition initiée aux Urgences
  - 1.6.1. Méningite bactérienne
  - 1.6.2. Infection par le VIH
  - 1.6.3. Agression sexuelle
  - 1.6.4. Rage





“

*Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Santé publique et Maladies Infectieuses aux Urgences garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université technologique.





*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Santé publique et Maladies Infectieuses aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé publique et Maladies Infectieuses aux Urgences**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Santé publique et  
Maladies Infectieuses  
aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Santé publique et maladies  
infectieuses dans les urgences

