

# Certificat

## Santé de la Femme en Médecine Intégrative Avancée





## Certificat

### Santé de la Femme en Médecine Intégrative Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/sante-femme-medecine-integrative-avancee](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/sante-femme-medecine-integrative-avancee)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

01

# Présentation

La Médecine Intégrative s'impose de plus en plus comme l'une des sciences médicales les plus prometteuses dans les pays développés. Cette forme d'interaction entre le médecin et le patient inclut une dimension plus globale du concept de soins qui, dans le cas de la médecine des femmes, peut signifier un changement substantiel. L'écoute active, qui est essentielle dans cette spécialité, est configurée comme la voie vers un type d'approche dans lequel les femmes deviennent des agents et se responsabilisent de leurs propres soins. Cette démarche, en plein essor dans les pays les plus développés sur le plan médical, intègre également les progrès avérés des Médecines complémentaires et Naturelles aux modes de fonctionnement de la Médecine Conventionnelle dans une parfaite synergie.



“

*Actualisez vos connaissances dans les techniques de la Médecine Intégrative des femmes, et faites le pas pour vous spécialiser dans cette pratique médicale”*

La Médecine Intégrative Avancée est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial (Stratégie 2014-2023).

Avec ce programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Médecine et Santé Intégrative
- Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative Avancée
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- Iconographie tests d'imagerie clinique et diagnostique
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Incidence sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de la recherche en Médecine et en Santé Intégrative Avancée
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec les derniers développements contrastés de l'une des sciences médicales qui ont suscité le plus d'intérêt dans les pays développés"*

“

*Les synergies entre la Médecine Conventionnelle, la Médecine Complémentaire et la Médecine Traditionnelle au service de la Médecine de la Femme”*

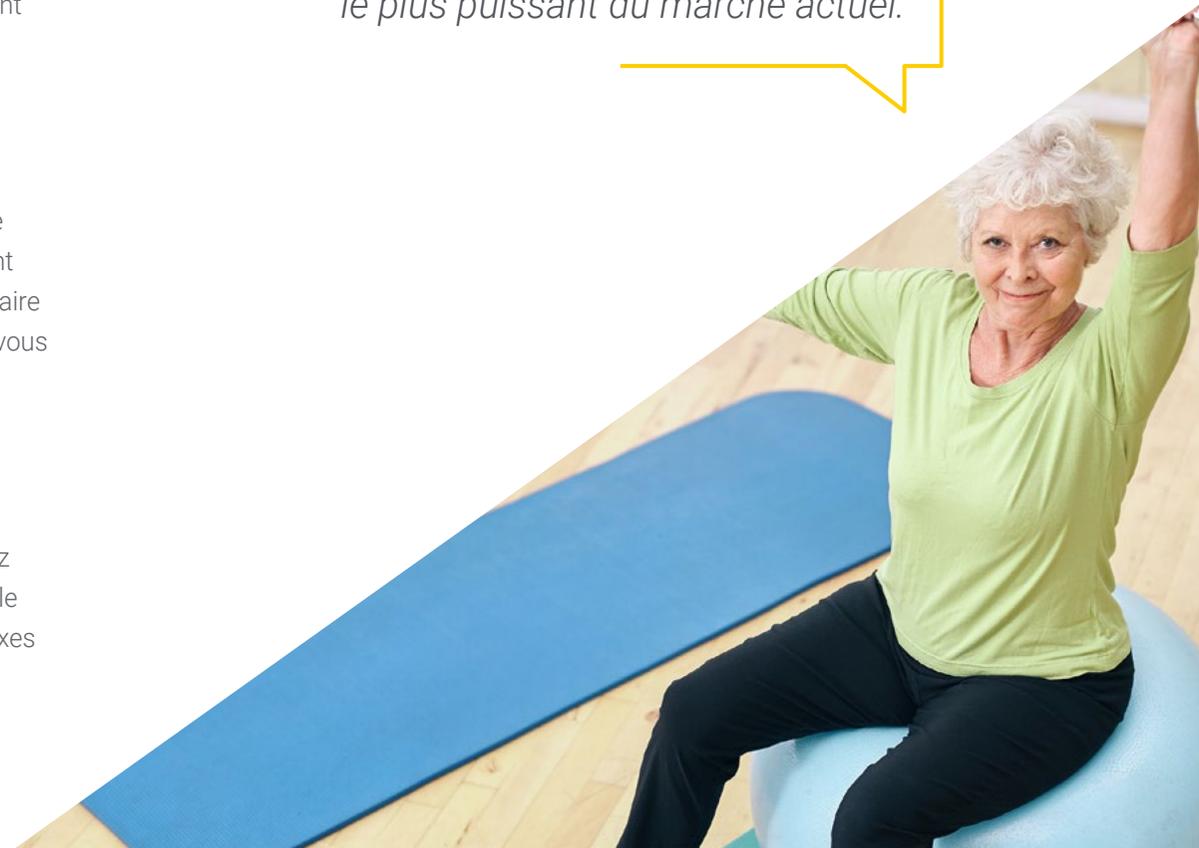
Son corps enseignant est composé d'experts et de professionnels prestigieux et renommés dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégrative Avancée, ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, et qui ont développé une expérience professionnelle dans divers hôpitaux prestigieux et complètent le contenu de ce programme de façon extraordinaire.

La conception méthodologique de ce programme conçu par une équipe d'experts multidisciplinaire en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Ainsi, vous serez assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine et Santé Intégrative Avancée et d'autres disciplines connexes ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Les enseignants de ce Certificat en Médecine Intégrative, vous guideront à travers des exercices basés sur plus de soixante-dix cas réels.*

*Un système d'apprentissage axé sur la pratique, grâce au système vidéo interactif le plus puissant du marché actuel.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Santé de la Femme en Médecine Intégrative Avancée vous offre une actualisation des connaissances et de la pratique en Médecine Intégrative, en utilisant un système d'apprentissage basé sur des problèmes, qui vous mettra face à des situations réelles, en créant un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.



“

*Développez vos compétences de base en quelques semaines seulement, afin de mettre en pratique la méthode de fonctionnement de la Médecine Intégrative en Médecine de la santé”*



## Objectifs généraux

---

- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche

*Un programme garanti par TECH Université Technologique, l'une des universités les plus prestigieuses du monde, avec le personnel enseignant le plus expérimenté, la technologie et les contenus scientifiques en ligne les mieux adaptés"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ◆ Identifier des populations à risque et vulnérables, des conditions environnementales et des maladies chroniques associées
- ◆ Examiner les symptômes, les troubles et les maladies associés à l'exposition aux métaux lourds, aux pesticides, aux produits chimiques, aux médicaments, aux nutriments, à l'environnement naturel et à d'autres causes toxiques du stress oxydant
- ◆ Examiner la littérature sur l'exposition, le temps d'exposition et la réserve métabolique dans la santé humaine
- ◆ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, et comment évaluer et atténuer les cas de faute professionnelle
- ◆ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ◆ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ◆ Étudier la relation entre le stress et la pleine conscience, la pleine conscience et l'auto-soin.
- ◆ Développer des pratiques liées aux techniques corps-esprit basées sur la pleine conscience et les techniques connexes
- ◆ Examiner la variabilité de la fréquence cardiaque, le tonus autonome et les pratiques d'autorégulation pour les soins émotionnels
- ◆ Concevoir un plan de soins basé sur les besoins personnels et les obstacles

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de la Médecine et de la Santé Intégrative et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées dans les pratiques dans le domaine de Santé de la Femme et Médecine Intégrative Avancée”*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Médecin Interniste
- ♦ Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



### M. Rodríguez, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- ♦ Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Associé de Medintegra
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE

## Professeurs

### Dr Cuevas, Manuela

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'UAB (1983) Master en Biopathologie de la Femme et Gynécologie Préventive. UAB (1995) Diplôme en Homéopathie (1988) Diplôme international de Médecine Anthroposophique (2012) Auteur des livres: Femme lunaire, Femme solaire et Papillomavirus Humain et santé féminine Traitement depuis la gynécologie Integrativa

### Dr Enríquez, Alexandra

- ♦ Médecin adjoint du service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid. Gynécologue/obstétricienne ayant plus de 11 ans d'expérience au centre, avec une vision intégrative de la grossesse et de l'accouchement et référent dans les grossesses avec des pathologies environnementales, comme la sensibilité chimique multiple

### Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département de Soins Infirmiers de Clinique Médecine Intégrative - CMI. Diplôme en Soins Infirmiers (Université de La Rioja). Diplôme Supérieur en thérapies naturelles, spécialité Naturopathie (Centre Universitaire Royal "Escorial-Maria Cristina"). Expert en thérapies manuelles et en technique de relaxation Corps-Esprit

### González Iñiguez, Mónica

- ♦ Infirmière Acupuntrice, Collège des infirmières d'Alicante Thérapeute holistique. Accompagnateur en Bioneuroémotion. 20 ans dans la profession hospitalière. Plus de 10 ans dans le domaine de la santé naturelle et intégrative. Fondateur de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques Atenea

### Dr Lafaja, Juani

- ♦ Médecin. Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Master en Sexologie. Experte en Nutrition Cellulaire Active. Études de Médecine Environnementale. Experte en Syndrome Prémenstruel/Trouble dysphorique prémenstruel et dysfonction sexuelle de cause organique. Formation en Tecarthérapie appliquée à la pathologie du plancher pelvien

### Maroto, Maria Jose

- ♦ Collaboratrice externe au CMI - Clinique de Médecine Intégrative pour le domaine de la médecine esthétique intégrative. Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo Cours Universitaire de Spécialisation Avancée en Médecine Esthétique de l'École Espagnole de Médecine Esthétique. Diplômée en Homéopathie par le Centre Espagnol d'Homéopathie de Boiron. Diplôme de Dermocosmétique de l'Université Complutense de Madrid

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de l'importance de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi du patient à travers l'utilisation de la Médecine et de la Santé Intégrative et engagés dans l'enseignement de qualité à travers les nouvelles technologies éducatives.





*Un programme entièrement adaptable  
avec lequel vous pourrez combiner votre  
temps et vos efforts de la manière la plus  
confortable et efficace"*

## Module 1. Santé de la Femme en médecine intégrative

- 1.1. Puberté
- 1.2. Fertilité et Grossesse
  - 1.2.1. La maternité et ses obstacles. Alimentation
  - 1.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
    - 1.2.2.1. Acupuncture
    - 1.2.2.2. Thérapie du bien-être (supplémentation, corps-esprit, balnéothérapie...)
- 1.3. Pathologies récurrentes en gynécologie
  - 1.3.1. Candidose
  - 1.3.2. Cystite récurrente
  - 1.3.3. Myomes
  - 1.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
  - 1.3.5. Endométriose
  - 1.3.6. Infection par le Papillomavirus humain (PVH)
  - 1.3.7. Dysménorrhée, Syndrome prémenstruel et Trouble dysphorique prémenstruel
  - 1.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 1.4. Ménopause
  - 1.4.1. Problèmes plus courants
  - 1.4.2. Approche depuis la perspective de la médecine intégrative





“

*Le programme le plus concret et le plus spécifique, créé pour obtenir des résultats efficaces en peu de temps”*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

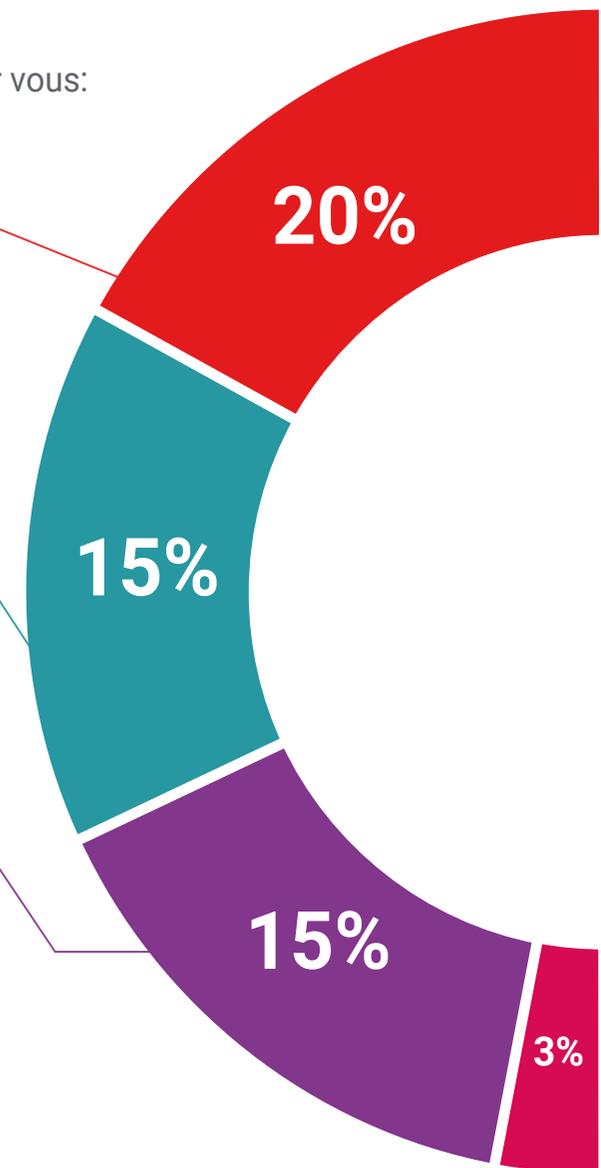
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

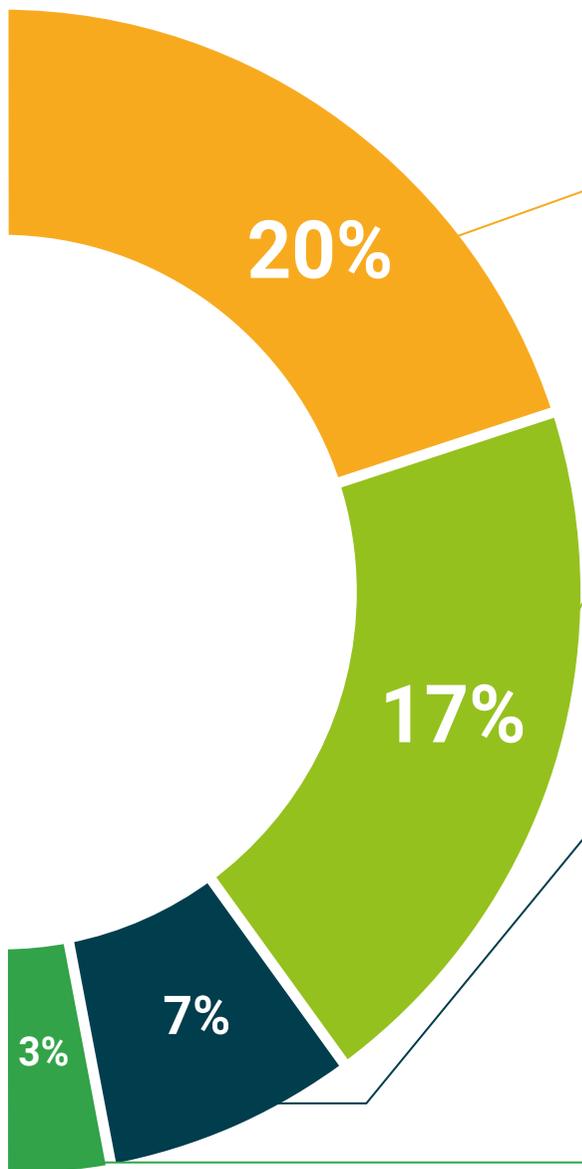
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le **Certificate en Santé de la Femme en Médecine Intégrative Avancée** vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificate délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Santé de la Femme et Médecine Intégrative Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé de la Femme en Médecine Intégrative Avancée**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

**Certificat**

Santé de la Femme en  
Médecine Intégrative  
Avancée

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Santé de la Femme en Médecine Intégrative Avancée