

Certificat

Ressources Technologiques en Orthophonie





Certificat

Ressources Technologiques en Orthophonie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/ressources-technologiques-orthophonie

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

L'intégration des technologies de pointe dans le domaine de l'Orthophonie a permis d'améliorer l'évaluation et le traitement des Troubles de la Communication. Des outils tels que la Réalité Augmentée et la Réalité Virtuelle offrent des environnements enrichis qui combinent le monde réel avec des éléments virtuels tridimensionnels, facilitant le développement du langage et des compétences cognitives chez les patients souffrant de diverses pathologies. Ces innovations technologiques permettent non seulement d'optimiser l'efficacité des interventions thérapeutiques, mais aussi d'élargir les possibilités de personnalisation et de suivi des progrès du patient. Dans ce contexte, TECH a créé un programme totalement en ligne qui s'adapte avec souplesse aux horaires personnels et professionnels des diplômés, sur la base de la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui fait figure de pionnière dans cette institution.



“

Avec ce Certificat 100% en ligne, vous manipulerez des Systèmes de Communication Alternative et Augmentative, des dispositifs technologiques et des techniques innovantes qui optimisent la précision du diagnostic”

Ces dernières années, l'Orthophonie a connu des avancées technologiques qui ont optimisé l'évaluation et le traitement des Troubles de la Communication. L'Intelligence Artificielle (IA) a permis, par exemple, le clonage de voix pour les patients ayant perdu la capacité de parler à la suite d'un Accident Vasculaire Cérébral (AVC).

Ce Certificat vise à développer les compétences nécessaires pour sélectionner, adapter et appliquer des Systèmes de Communication Alternative et Augmentative, en tenant toujours compte des besoins individuels de chaque patient. Ces systèmes, qui sont essentiels pour les personnes souffrant de graves troubles de la communication, seront analysés en profondeur, y compris leur conception personnalisée et leur mise en œuvre dans des contextes cliniques et éducatifs.

L'accent sera également mis sur l'utilisation des technologies et des aides techniques qui améliorent l'apprentissage et l'intervention orthophonique, en utilisant des prothèses et des dispositifs d'assistance tels que des communicateurs électroniques, des applications mobiles et des logiciels spécialisés, des outils dont il a été démontré qu'ils améliorent de manière significative la qualité de vie des patients. Il abordera également les stratégies visant à faciliter l'utilisation de ces technologies, en maximisant leur efficacité grâce à la préparation des patients et des familles à leur gestion.

Enfin, la formation aux techniques et outils avancés d'évaluation et de diagnostic, essentiels pour identifier avec précision les besoins de chaque patient, sera incluse. En ce sens, des méthodologies innovantes pour l'analyse des capacités communicatives et linguistiques seront examinées, en intégrant des technologies telles que l'intelligence Artificielle et l'utilisation de systèmes de communication basés sur des données. Cela permettra d'améliorer les processus thérapeutiques et de personnaliser les interventions, en obtenant des résultats plus efficaces alignés sur les particularités de chaque cas.

Ainsi, TECH a développé un programme complet 100 % en ligne, avec du matériel et des ressources de haute qualité académique accessibles à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet. Cela élimine les difficultés liées à la nécessité de se rendre dans un lieu physique ou d'adhérer à des horaires stricts. En outre, il utilisera la méthodologie innovante *Relearning*, basée sur la répétition continue de concepts clés afin de garantir une compréhension efficace et naturelle du contenu.

Ce **Certificat en Ressources Technologiques en Orthophonie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine et en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de Ressources Technologiques en Orthophonie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous personnaliserez les stratégies de traitement en fonction des besoins spécifiques de chaque patient, ce qui sera essentiel dans les cas complexes tels que les Troubles du Spectre Autistique, l'Aphasie ou la Dysarthrie"

“

Cette approche globale vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour transformer la pratique de l'orthophonie et offrir des traitements de qualité, basés sur les dernières avancées technologiques. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine et de l'Orthophonie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous mettrez à jour vos connaissances et compétences sur les outils et techniques avancés qui optimisent l'intervention auprès des patients souffrant de Troubles du Langage et de la Communication. Avec toutes les garanties de qualité TECH!

Vous utiliserez des dispositifs de génération vocale, des applications mobiles spécialisées et des logiciels interactifs, qui favorisent non seulement le processus thérapeutique, mais aussi l'autonomie du patient.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

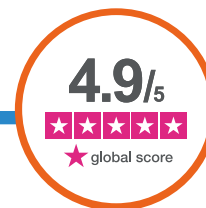
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



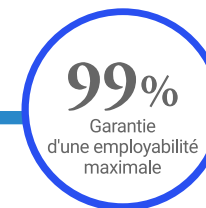
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme d'études comprendra des sujets consacrés à la sélection et à l'adaptation des Systèmes de Communication Alternative et Augmentative (SCAA), à la gestion des prothèses et des aides techniques, ainsi qu'à la maîtrise d'outils avancés pour l'évaluation et le diagnostic des Troubles de la Parole et du Langage. En outre, des contenus seront abordés sur la mise en œuvre des technologies de la communication, telles que les applications mobiles, les logiciels interactifs et les dispositifs de génération de voix, qui permettront aux médecins de personnaliser les thérapies en fonction des caractéristiques de chaque patient.



“

Misez sur la TECH ! Vous développerez des compétences pour sélectionner, adapter et appliquer des Systèmes de Communication Alternative et Augmentative (SCAA), en prenant en compte les besoins spécifiques de chaque patient”

Module 1. Ressources technologiques en Orthophonie

- 1.1. Utilisation des technologies numériques dans l'intervention orthophonique
 - 1.1.1. Outils numériques dans l'évaluation orthophonique
 - 1.1.1.1. Applications d'analyse diagnostique de la parole
 - 1.1.2. Applications pour la rééducation de la parole
 - 1.1.2.1. Jeux interactifs pour l'amélioration de la parole
 - 1.1.3. Utilisation de simulateurs et de jeux interactifs dans les interventions orthophoniques
 - 1.1.3.1. Simulateurs de parole pour la thérapie
 - 1.1.4. Plateformes de télémédecine pour l'Orthophonie
 - 1.1.4.1. Plateformes de vidéoconférence pour les séances de thérapie
- 1.2. Outils technologiques d'évaluation et de diagnostic en Orthophonie
 - 1.2.1. Logiciels d'analyse de la parole et de la prononciation
 - 1.2.1.1. Outils d'analyse acoustique
 - 1.2.2. Outils d'évaluation de la compréhension et de l'expression vocales
 - 1.2.2.1. Logiciels d'évaluation de la fluidité verbale
 - 1.2.3. Techniques numériques pour le diagnostic des troubles de la parole
 - 1.2.3.1. Évaluation numérique de la dysarthrie
 - 1.2.4. Équipement technologique pour évaluer l'audition et la perception de la parole
 - 1.2.4.1. Tests numériques pour l'évaluation de l'audition
- 1.3. Applications mobiles pour l'apprentissage des systèmes de communication alternatifs et augmentatifs
 - 1.3.1. Applications pour la formation à l'utilisation des pictogrammes
 - 1.3.1.1. Logiciels pour l'apprentissage des pictogrammes visuels
 - 1.3.2. Outils de suivi des patients dans l'utilisation des systèmes alternatifs
 - 1.3.2.1. Applications de suivi pour une utilisation quotidienne
 - 1.3.3. Applications pour l'amélioration de la communication chez les enfants et les adultes souffrant de troubles
 - 1.3.3.1. Applications personnalisées pour les enfants Autistes
 - 1.3.4. Programmes personnalisés pour l'apprentissage des signes et des symboles
 - 1.3.4.1. Applications de l'enseignement de la langue des signes
- 1.4. Plates-formes virtuelles pour la rééducation orthophonique
 - 1.4.1. Plates-formes interactives pour l'orthophonie à distance
 - 1.4.1.1. Plates-formes avec exercices interactifs en temps réel
 - 1.4.2. Utilisation de la vidéoconférence dans la rééducation orthophonique
 - 1.4.2.1. Avantages de la téléthérapie pour les patients éloignés
 - 1.4.3. Programmes en ligne pour le suivi des progrès des patients
 - 1.4.3.1. Logiciel de suivi des progrès
 - 1.4.4. Outils de retour d'information en temps réel pour les thérapeutes et les patients
 - 1.4.4.1. Applications de feedback vocal en temps réel
- 1.5. Technologies d'assistance pour l'amélioration de la communication chez les patients handicapés
 - 1.5.1. Dispositifs de synthèse vocale
 - 1.5.1.1. Technologies vocales pour les personnes atteintes d'Aphasie
 - 1.5.2. Technologies de lecture et d'écriture pour les personnes souffrant de déficience visuelle
 - 1.5.2.1. Logiciels de lecture pour les personnes aveugles
 - 1.5.3. Aides auditives et systèmes d'amplification du son
 - 1.5.3.1. Dispositifs d'amplification pour les patients souffrant d'une perte auditive
 - 1.5.4. Technologies d'assistance pour les personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale
 - 1.5.4.1. Dispositifs de communication pour les personnes à mobilité réduite
- 1.6. Conception et utilisation de dispositifs électroniques pour les prothèses de communication
 - 1.6.1. Dispositifs électroniques pour les patients atteints d'Aphasie
 - 1.6.1.1. Dispositifs de communication améliorée pour l'Aphasie
 - 1.6.2. Prothèses vocales et leur intégration dans la communication quotidienne
 - 1.6.2.1. Prothèses vocales pour l'amélioration de la parole et de la voix
 - 1.6.3. Technologies portables pour améliorer la communication des personnes paralysées
 - 1.6.3.1. Prothèses portables pour les patients paralysés
 - 1.6.4. Dispositifs d'amélioration de la parole pour les patients atteints de dysarthrie
 - 1.6.4.1. Aides à l'articulation vocale
- 1.7. Technologies de l'information et leur impact sur l'intervention orthophonique
 - 1.7.1. Impact de la technologie sur l'efficacité de l'orthophonie
 - 1.7.1.1. Amélioration de la qualité du traitement grâce à la technologie
 - 1.7.2. Outils de collecte de données et d'analyse des progrès des patients
 - 1.7.2.1. Logiciels d'analyse des données cliniques



- 1.7.3. Technologies d'enregistrement pour le suivi de l'intervention orthophonique
 - 1.7.3.1. Plates-formes d'enregistrement des séances de thérapie
- 1.7.4. Utilisation des réseaux sociaux et des communautés virtuelles pour l'apprentissage collaboratif
 - 1.7.4.1. Groupes de soutien aux patients sur les réseaux sociaux
 - 1.7.4.2. Groupes de développement professionnel
- 1.8. Logiciels spécialisés pour l'évaluation orthophonique
 - 1.8.1. Logiciels pour la détection précoce des troubles du langage
 - 1.8.1.1. Logiciels de dépistage
 - 1.8.2. Outils numériques d'évaluation de la prononciation et de la fluidité verbale
 - 1.8.2.1. Outils d'analyse de la parole
 - 1.8.3. Logiciels d'évaluation de la compréhension de la lecture et de l'expression écrite
 - 1.8.3.1. Logiciels d'évaluation de la compréhension de la lecture
 - 1.8.3.2. Logiciels d'évaluation des textes
 - 1.8.4. Plateformes d'analyse de la parole pour le diagnostic vocal
 - 1.8.4.1. Applications d'analyse des paramètres vocaux
- 1.9. Intégration des ressources technologiques dans le traitement orthophonique personnalisé
 - 1.9.1. Adaptation des applications et des dispositifs aux besoins individuels
 - 1.9.1.1. Personnalisation des applications en fonction de troubles spécifiques
 - 1.9.2. Utilisation de l'Intelligence Artificielle dans la personnalisation des traitements
 - 1.9.2.1. Systèmes intelligents pour la personnalisation de la thérapie vocale
 - 1.9.3. Conception de programmes numériques spécifiques en fonction du trouble orthophonique
 - 1.9.4. Personnalisation de l'intervention par l'analyse des données du patient
 - 1.9.4.1. Utilisation des données cliniques pour personnaliser la thérapie
- 1.10. Stratégies d'intégration des technologies accessibles dans la vie quotidienne des patients ayant des besoins de communication
 - 1.10.1. Utilisation des technologies pour améliorer la communication à domicile
 - 1.10.1.1. Dispositifs de communication familiale
 - 1.10.2. Intégration de dispositifs à l'école ou au travail pour les patients ayant des difficultés de communication
 - 1.10.2.1. Technologies d'assistance dans les établissements d'enseignement
 - 1.10.3. Adaptation des technologies pour faciliter l'inclusion sociale
 - 1.10.3.1. Outils pour l'intégration sociale des personnes handicapées
 - 1.10.4. Programmes de formation pour les membres de la famille et les aidants à l'utilisation des technologies accessibles
 - 1.10.4.1. Ateliers de formation à l'utilisation des dispositifs d'assistance

04 Objectifs

Ce programme vise à développer les compétences nécessaires pour sélectionner, adapter et appliquer des Systèmes de Communication Alternative et Augmentative (SCAA), en tenant compte des besoins individuels et du contexte de chaque patient. Il préparera également les professionnels à l'utilisation des prothèses, des aides techniques et des technologies de la communication, en optimisant le traitement et en renforçant la personnalisation des thérapies. L'accent sera également mis sur l'importance de l'innovation et de la mise à jour continue, en fournissant aux médecins les connaissances nécessaires pour offrir des interventions plus efficaces axées sur l'amélioration de la qualité de vie des patients.



“

Vous maîtriserez les technologies innovantes et les aides techniques, essentielles pour améliorer l'utilisation des outils d'intervention et de diagnostic en Orthophonie, grâce au meilleur matériel pédagogique sur la scène académique”

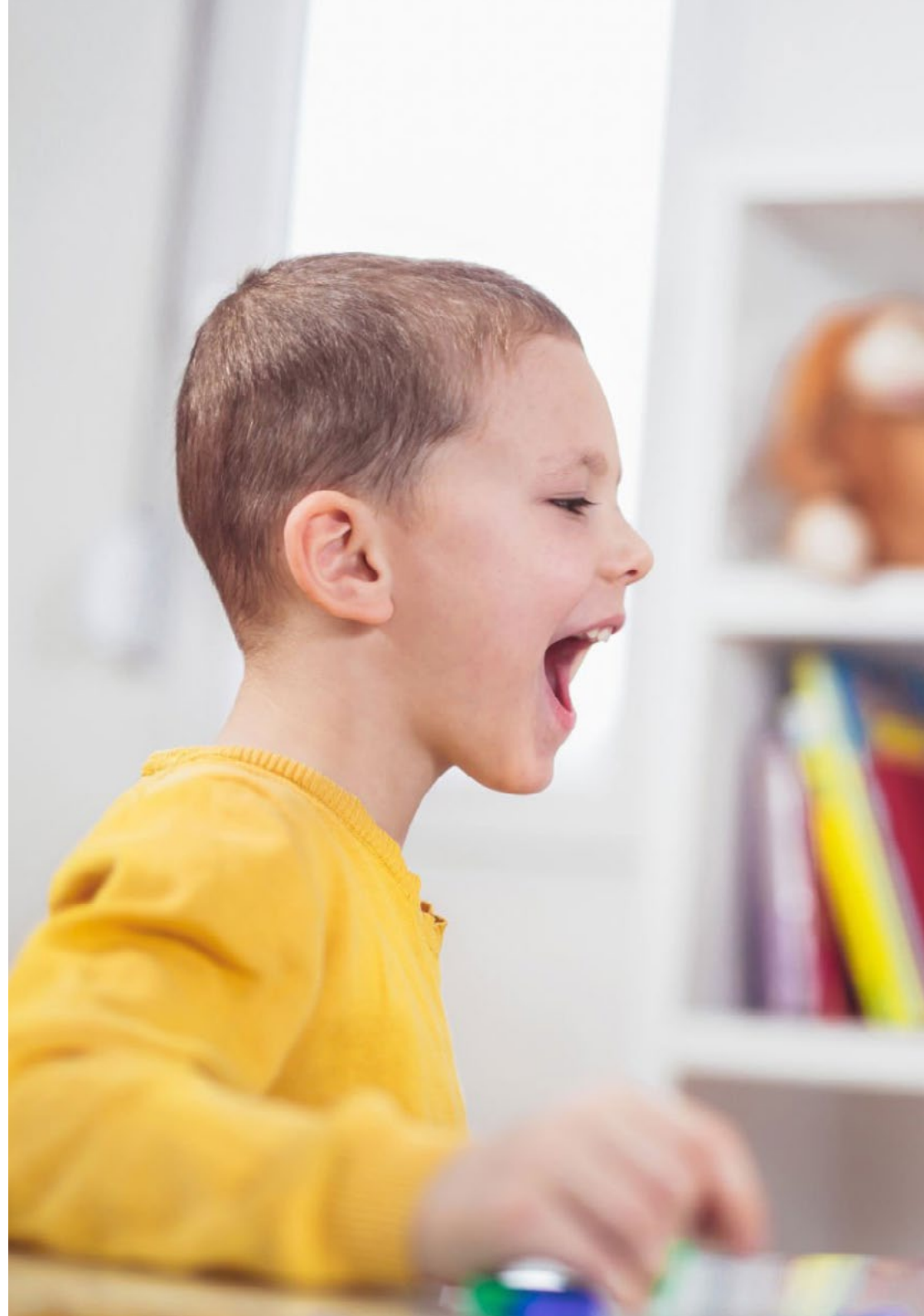


Objectifs généraux

- Développer des compétences pour sélectionner, adapter et appliquer des systèmes de communication alternative et augmentative, en tenant compte des besoins individuels et du contexte de chaque patient
- Gérer les technologies et les aides techniques, en favorisant l'apprentissage des outils d'intervention et d'évaluation en Orthophonie afin d'améliorer la qualité du traitement et du diagnostic

“

Vous mettrez en œuvre des prothèses et des dispositifs technologiques qui améliorent les capacités de communication de vos patients, toujours avec le soutien de la méthodologie révolutionnaire Relearning, pionnière en TECH”





Objectifs spécifiques

- ♦ Sélectionner et adapter les systèmes de communication alternatifs et augmentatifs en fonction du contexte de chaque patient
- ♦ Faciliter l'apprentissage des systèmes alternatifs et accroître l'utilisation des prothèses et des aides techniques
- ♦ Connaître et appliquer les techniques et instruments d'évaluation et de diagnostic en Orthophonie
- ♦ Gérer les technologies de la communication pour améliorer l'intervention orthophonique

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

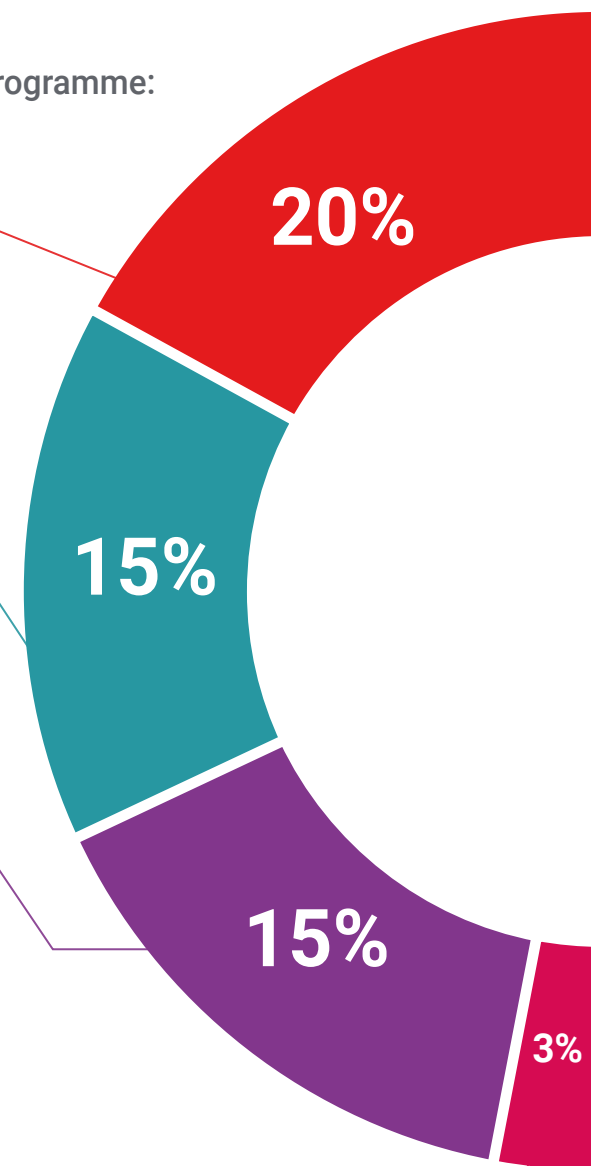
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

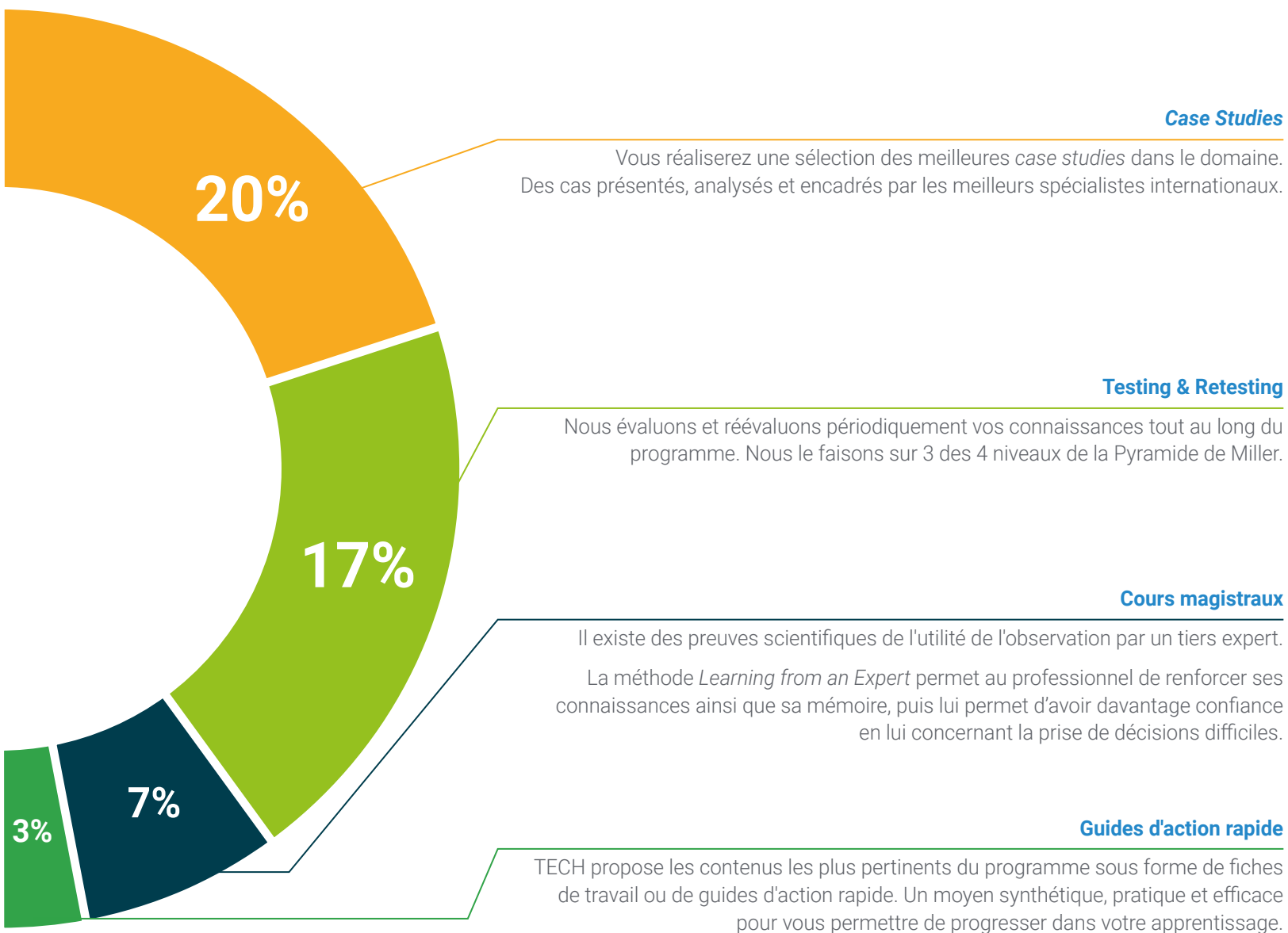
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Ressources Technologiques en Orthophonie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Ressources Technologiques en Orthophonie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Ressources Technologiques en Orthophonie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Ressources Technologiques
en Orthophonie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Ressources Technologiques en Orthophonie

