

# Certificat

Recherche Clinique en  
Maladies Infectieuses





## Certificat

### Recherche Clinique en Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/recherche-clinique-maladies-infectieuses](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/recherche-clinique-maladies-infectieuses)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La recherche clinique a toujours été une activité fondamentale pour obtenir les résultats qui ont permis à des millions de scientifiques de faire progresser les stratégies de diagnostic, ainsi que les traitements des maladies infectieuses telles que le SIDA. C'est pourquoi les professionnels de ce domaine doivent connaître en détail les dernières preuves scientifiques qui ont été développées dans leur domaine, afin d'entreprendre leurs propres projets avec la garantie de disposer de l'information la plus exhaustive et la plus innovante dans leur secteur. Pour cela, vous pouvez compter sur ce programme intensif et dynamique que TECH a développé pour les médecins spécialisés. Il s'agit d'une qualification rigoureuse et dynamique qui comprend 150 heures de contenu afin que le praticien puisse se mettre à jour 100% en ligne.





*Vous disposez en ce moment même de l'option idéale pour vous perfectionner dans les derniers développements de la recherche clinique sur les maladies infectieuses. Allez-vous perdre cette opportunité?*

La COVID-19, le SIDA, l'hépatite, la toxoplasmose et la peste sont des exemples de maladies infectieuses qui, sans avoir été éradiquées, sont cependant, contrôlés grâce au travail exhaustif de millions de professionnels qui se consacrent à leurs recherches. De plus, en raison de leurs efforts pour développer des techniques de diagnostic de plus en plus précises, mais aussi des stratégies de traitement très efficaces, le nombre de décès a considérablement diminué. À titre d'exemple, la réduction de la mortalité chez les patients atteints du VIH, dont le taux a diminué de 43 % entre 2010 et aujourd'hui.

Compte tenu de l'importance sociale mondiale de cette question, il est normal que les spécialistes de ce domaine bénéficient de programmes qui leur permettent de rattraper leur retard de manière simple et garantie, afin qu'ils puissent continuer à contribuer au progrès de la science dans un délai très court. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer ce Certificat de Recherche Clinique en Maladies Infectieuses, qui est un programme dynamique, multidisciplinaire, mais surtout complet et rigoureux, qui permet aux médecins d'actualiser leurs connaissances dans ce domaine et d'améliorer leurs compétences 100% en ligne.

Pour cela, ils disposeront de 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices de connaissance de soi Images,, résumés dynamiques et bien plus encore ! En conclusion, ce programme offrira tout ce dont l'étudiant aura besoin pour contextualiser le contenu, et approfondir les aspects qu'il juge les plus pertinents, en assistant à une expérience académique adaptée à sa disponibilité.

Ce **Certificat en Recherche Clinique en Maladies Infectieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous perfectionnerez vos compétences liées à la méthode clinique dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses de manière garantie"*

“

*Vous souhaitez développer vos connaissances liées au comportement des maladies infectieuses dans la population? Alors ce programme est parfait pour vous"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Un programme idéal pour se mettre à jour sur l'épidémiologie clinique actuelle et les nouveaux développements de la médecine fondée sur les preuves.*

*Vous serez en mesure de mettre en œuvre les recommandations les plus pointues en matière de mesures de contrôle des épidémies dans votre pratique médicale.*



# 02 Objectifs

Tout professionnelsoucieux de l'interet de l'actualisation des connaissances concernant les avancées, sait que les progrès réalisés dans la détection et le contrôle des maladies infectieuses sont le fruit des efforts de millions de spécialistes qui se consacrent à la recherche dans ce domaine. Pour cette raison, et dans le but de leur permettre de continuer à exercer leur activité, en se basant cette fois sur les informations les plus exhaustives et les plus innovantes, TECH a développé ce Certificat Par ailleurs, les étudiants qui bénéficient de cette offre y trouveront la meilleure technologie académique, ce qui facilitera leur mise à jour de manière garantie.







“

*Vous recherchez une qualification qui vous permettra de vous tenir au courant de l'utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communication pour la recherche? Alors, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à ce Certificat"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer chez le spécialiste une connaissance large et spécialisée des derniers développements liés à la recherche clinique dans le domaine des Maladies Infectieuses
- ♦ Fournir aux étudiants les outils académiques les plus innovants qui leur permettront d'atteindre leurs propres objectifs de manière simple et garantie

“

*Vous disposerez des outils académiques les plus innovants qui vous permettront d'atteindre vos objectifs de manière garantie et en moins de temps que prévu”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Créer des compétences pour la mise en place de plans de prophylaxie pour la prévention de ces pathologies

# 03

## Direction de la formation

TECH a sélectionné un groupe de spécialistes ayant une longue carrière professionnelle dans ce domaine afin de diriger et enseigner ce programme. Ces spécialistes sont d'une très grande qualité humaine et professionnelle, comme en témoignent la rigueur dont ils ont fait preuve dans l'élaboration du programme d'études et du matériel complémentaire. De plus, ils s'engagent à accompagner l'étudiant dans cette expérience académique, en mettant à sa disposition la possibilité de demander des tutorats individualisés pour résoudre des doutes ou poser des questions sur la profession.



“

*L'équipe pédagogique a sélectionné pour ce Certificat plusieurs cas cliniques avec lesquels vous pourrez travailler de manière simulée pour perfectionner vos compétences médicales"*

## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

## Professeurs

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques

### **Dr Rico, Alicia**

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'équipe PROA
- ♦ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ♦ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ♦ Participation a diverses projets de recherche
- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

### **Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

### **Dr Mora Rillo, Marta**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ♦ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

C'est grâce au travail de centaines de professionnels qui investissent leur temps pour créer les meilleurs diplômes du secteur universitaire et les présenter dans un format pratique (et accessible à tous) 100 % en ligne que TECH est parvenu à ce résultat en si peu de temps. Par ailleurs, les programmes incluent des heures de matériel supplémentaire diversifié: vidéos détaillées, articles de recherche, exercices d'auto-apprentissage, lectures complémentaires, images et cas cliniques. En conclusion, ce programme est tout ce dont vous aurez besoin pour actualiser vos connaissances, de manière personnalisée et avec un emploi du temps totalement adapté à vos disponibilités.





“

*L'utilisation de la méthodologie Relearning dans le développement de ce programme permet de réduire considérablement sa charge d'enseignement, sans renoncer à la qualité et la rigueur de l'enseignement"*

## Module 1. Recherche clinique sur les Maladies Infectieuses

- 1.1. La méthode clinique dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Concepts fondamentaux de la méthode clinique: étapes, principes
  - 1.1.2. La méthode clinique et son utilité dans les maladies infectieuses
  - 1.1.3. Erreurs les plus fréquentes dans l'application de la méthode clinique
- 1.2. L'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
  - 1.2.1. L'épidémiologie en tant que science
  - 1.2.2. La méthode épidémiologique
  - 1.2.3. Outils épidémiologiques appliqués à l'étude des maladies infectieuses
- 1.3. Épidémiologie clinique et médecine fondée sur les preuves
  - 1.3.1. Preuves scientifiques et expérience clinique
  - 1.3.2. L'importance de la médecine fondée sur des preuves dans le diagnostic et le traitement
  - 1.3.3. L'épidémiologie clinique, une arme puissante de la pensée médicale
- 1.4. Comportement des maladies infectieuses dans la population
  - 1.4.1. Endémie
  - 1.4.2. Épidémie
  - 1.4.3. Pandémie
- 1.5. Faire face aux épidémies
  - 1.5.1. Diagnostic des épidémies
  - 1.5.2. Mesures préventives de lutte contre les épidémies
- 1.6. Surveillance épidémiologique
  - 1.6.1. Types de surveillance épidémiologique
  - 1.6.2. Conception des systèmes de surveillance épidémiologique
  - 1.6.3. Utilité et importance de la surveillance épidémiologique
- 1.7. Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.1. Composants du Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.2. Maladies soumises au Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.3. Importance du Contrôle Sanitaire International
- 1.8. Les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
  - 1.8.1. Caractéristiques des maladies soumises à déclaration obligatoire
  - 1.8.2. Rôle du médecin dans les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
- 1.9. Vaccination
  - 1.9.1. Base immunologique de la vaccination
  - 1.9.2. Développement et production de vaccins
  - 1.9.3. Maladies évitables par la vaccination
  - 1.9.4. Expériences et résultats du système de vaccination à Cuba
- 1.10. Méthodologie de recherche dans le domaine de la santé
  - 1.10.1. L'importance de la méthodologie de recherche en tant que science
  - 1.10.2. La pensée scientifique dans le domaine de la santé
  - 1.10.3. La méthode scientifique
  - 1.10.4. Les étapes de la recherche scientifique
- 1.11. Gestion de l'information et utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communication
  - 1.11.1. L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la gestion des connaissances pour les professionnels de la santé dans leur travail clinique, d'enseignement et de recherche
  - 1.11.2. Maîtrise de l'information
- 1.12. Conception d'études de recherche sur les maladies infectieuses
  - 1.12.1. Types d'études dans le domaine de la santé et des sciences médicales
  - 1.12.2. Conception de la recherche appliquée aux maladies infectieuses
- 1.13. Statistiques descriptives et inférentielles
  - 1.13.1. Mesures de synthèse pour les différentes variables d'une recherche scientifique
  - 1.13.2. Mesures de la tendance centrale: moyenne, mode et médiane
  - 1.13.3. Mesures de la dispersion: variance et écart-type
  - 1.13.4. Estimation statistique
  - 1.13.5. Population et échantillon
  - 1.13.6. Outils de statistiques inférentielles
- 1.14. Conception et utilisation de bases de données
  - 1.14.1. Types de la base de données
  - 1.14.2. Logiciels et progiciels statistiques pour la gestion des bases de données
- 1.15. Le protocole de recherche scientifique
  - 1.15.1. Composantes du protocole de recherche scientifique
  - 1.15.2. Utilité du protocole de recherche scientifique

- 1.16. Essais cliniques et méta-analyses
  - 1.16.1. Types d'essais cliniques
  - 1.16.2. Le rôle de l'essai clinique dans la recherche en santé
  - 1.16.3. La méta-analyse: définitions conceptuelles et leur conception méthodologique
  - 1.16.4. Applicabilité des méta-analyses et leur rôle dans les sciences médicales
- 1.17. Lecture critique de la recherche scientifique
  - 1.17.1. Les revues médicales, leur rôle dans la diffusion de l'information scientifique
  - 1.17.2. Les revues médicales ayant le plus fort impact au niveau mondial dans le domaine de Maladie Infectieuses
  - 1.17.3. Outils méthodologiques pour la lecture critique de la littérature scientifique
- 1.18. Publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.1. l'article scientifique
  - 1.18.2. Types d'articles scientifiques
  - 1.18.3. Exigences méthodologiques pour la publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.4. Le processus de publication scientifique dans les revues médicales

“

*Inscrivez-vous dès maintenant à un programme avec lequel vous bénéficierez, grâce à des experts et des centaines de professionnels comme vous, d'une mise à jour complète et garantie"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Recherche Clinique en Maladies Infectieuses vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Recherche Clinique en Maladies Infectieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche Clinique en Maladies Infectieuses**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Recherche Clinique en  
Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Recherche Clinique en  
Maladies Infectieuses

