

# Certificat

Psychopathologie de l'Enfant et  
de l'Adolescent pour les Médecins





## Certificat

### Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/psychopathologie-enfant-adolescent-medecins](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/psychopathologie-enfant-adolescent-medecins)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation du programme

Ce Certificat est unique en ce sens qu'il tient compte de la simulation ou de la dispersion objective du sujet avec les faits, en enseignant et en répondant aux questions du médecin quant à l'exactitude du test psychodiagnostique.

Grâce à ce programme d'une grande rigueur scientifique, le professionnel de santé se spécialisera en psychopathologie infantile et juvénile, sous la houlette de professionnels prestigieux ayant des années d'expérience dans le secteur. Il disposera des ressources pédagogiques les plus avancées et des connaissances actualisées et innovantes dans le domaine en question.

Une occasion unique d'atteindre l'excellence académique et professionnelle.



A close-up photograph of a hand in a white lab coat sleeve resting on a medical document. The document has some text, including "MED COL" and "M...". The background is a blue and white geometric design.

“

*Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins”*

L'évaluation de l'enfant et de l'adolescent est l'un des éléments fondamentaux du processus d'intervention du médecin. Quelle que soit la raison de la consultation, la spécificité de l'entretien à cet âge, ainsi que le processus global d'évaluation, exigent des connaissances, une capacité d'adaptation et une compréhension des mécanismes qui définissent l'esprit de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que leur manière d'aborder le processus de psychothérapie.

Dans ce Certificat, le médecin trouvera tout un arsenal de procédures qui lui apprendront à utiliser les différents tests de manière efficace et homologuée selon les critères scientifiques actuels.

En ce sens, ce programme de TECH offre aux étudiants une vision globale de la psychologie clinique infantile et juvénile d'un point de vue théorique et éminemment pratique. Le programme est divisé en plusieurs modules, constituant un total de sujets dans lesquels l'étudiant acquerra une connaissance globale et approfondie du sujet.

Cette formation peut être utile aux étudiants qui souhaitent se spécialiser dans le cadre d'un troisième cycle, à la recherche d'une spécialisation médicale dans le domaine de la psychologie, ou aux personnes qui exercent déjà leur profession dans ce domaine et décident de se mettre à jour en suivant un programme entièrement actualisé qui reprend toutes les nouveautés en vigueur à la date de son lancement et qui, en outre, s'engage à être constamment mis à jour afin d'inclure toutes les nouveautés futures.

Il ne s'agit donc pas d'un simple titre de plus dans le sac à dos, mais d'un véritable outil d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement, sur la base de la littérature de pointe actuelle.

Ce **Certificat en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont :

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en la Psychologie. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant l'intervention en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins, de manière pratique et adaptée à vos besoins”*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus des domaines de la médecine et de la psychologie qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de référence.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, développé par des experts reconnus dans le domaine de la médecine et de la psychologie, dotés d'une grande expérience dans l'enseignement.

*Profitez de cette occasion pour mettre à jour vos connaissances en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins grâce à des méthodes classiques afin d'améliorer vos soins aux patients.*

*Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel médical.*



# 02 Objectifs

Le programme est orienté vers le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le spécialiste soit en mesure de maintenir ses connaissances à jour pour ainsi pouvoir exercer sa pratique professionnelle en toute sécurité.



“

*Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent.
- Maîtriser un entretien avec un enfant ou un adolescent.
- Maîtriser l'évaluation de la personnalité pendant ces étapes de vie.
- Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents.
- Décrire l'intervention en psychologie clinique pendant ces étapes de vie..
- Acquérir des compétences suffisantes en matière de gestion de la santé dans la clinique pédiatrique et juvénile.



*Profitez de cette occasion pour mettre à jour vos connaissances sur la Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins grâce à des méthodes classiques afin d'améliorer votre prise en charge des patients"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître et former à l'identification, à la différenciation et au diagnostic des formes nouvelles et différentes de maladies psychologiques de l'enfance et de l'adolescence aujourd'hui
- ♦ Gérer le diagnostic et l'encadrement de manière propice dans ces groupes d'âge.
- ♦ Obtenir la motivation et la participation active du patient enfant ou adolescent dans le processus de diagnostic et d'intervention.
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour mettre en place une intervention auprès du patient en toute sécurité, sans négliger l'implication de la famille, de l'école ou du groupe de pairs.
- ♦ Développer les connaissances des différents troubles mentaux ou des anomalies comportementales ou émotionnelles.
- ♦ Former à réaliser, dans le cadre du diagnostic différentiel, un pronostic réaliste de la situation de l'enfant ou de l'adolescent
- ♦ Gérer les différents masques et formes atypiques de présentation de la maladie chez les enfants et les adolescents.
- ♦ Maîtrise des arbres décisionnels fondés sur le D.S.M. 5 y C.I.E.-10.
- ♦ Fournir les connaissances et les compétences nécessaires pour éviter toute implication iatrogène dans le problème dont souffre le patient
- ♦ Apprendre à concevoir une intervention à partir de la créativité et de l'expérience clinique, en s'adaptant à chaque situation.

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



Other (Provide details below):

Any Cost Issues\*: ☐ No ☐ Yes

Any Accessibility Issues\*: ☐ No ☐ Yes

Medication storage location\*

Are the containers labeled\*: ☐ Yes ☐ No

Are they accessible to children\*: ☐ Yes ☐ No

Are expired medications discarded\*: ☐ Yes ☐ No

Additional info as required.

| en<br>n? | Taken<br>regularly? | Allergic reactions<br>or Side Effects | Prescribed for |
|----------|---------------------|---------------------------------------|----------------|
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |
| /        |                     |                                       |                |

rently, but used anytime in the past 3 months

| Taken<br>last on? | Side Effects | Reason for Stopping |
|-------------------|--------------|---------------------|
| / /               |              |                     |
| / /               |              |                     |
| / /               |              |                     |

“

Apprenez auprès de professionnels de  
référence les dernières avancées en matière  
de Psychopathologie de l'Enfant et de  
l'Adolescent pour les Médecins”

## Direction



### Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Médecin spécialisé en Médecine Nucléaire.
- ♦ Spécialiste en médecine nucléaire à l'hôpital Universitaire Rey Juan Carlos-Quirón.
- ♦ Séjour international au centre PET de Turku.
- ♦ Turku University Hospital. Finlande.
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé.
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Directeur de la zone d'études neurologiques du CEP de Madrid.
- ♦ Spécialiste de la Neurologie des Rêves et de leurs Troubles.
- ♦ Divulgateur scientifique chez les enfants (Hôpital des Oursons).



### Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé dans la psychologie clinique.
- ♦ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie.
- ♦ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ♦ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité.
- ♦ Chercheur au CerNet, Emotional Network et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée

## Professeurs

### Dr Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA.
- ♦ Psychologue Sanitaire Diplôme de Master cycle en Psychologie Clinique et de la Santé.
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid.
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP.
- ♦ Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé.
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr González, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues.
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.).
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Médecin Spécialiste en O.R.I
- ♦ Chef du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia.
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé.
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique.

### Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeure au Département de Psychologiques de la UCLM. Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut européen des psychothérapies à temps limité.
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire.
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-comportementale.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé.
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique.

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique quotidienne du médecin, conscients de l'importance de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir agir auprès du patient souffrant de pathologies mentales ou ayant des besoins psychologiques, grâce à un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent

- 1.1. Troubles du développement neurologique
  - 1.1.1. Déficience intellectuelle
  - 1.1.2. Trouble du spectre autistique
  - 1.1.3. Trouble déficitaire de l'attention et/ou hyperactivité
  - 1.1.4. Troubles spécifiques de l'apprentissage
  - 1.1.5. Troubles du langage
  - 1.1.6. Troubles moteurs
  - 1.1.7. Les troubles tiques
- 1.2. Troubles psychotiques
  - 1.2.1. Trouble délirant
  - 1.2.2. Trouble psychotique bref
  - 1.2.3. Schizophrénie
  - 1.2.4. Trouble schizo-affectif
- 1.3. Troubles cyclothymique et bipolaire
- 1.4. Trouble dépressif
  - 1.4.1. Dépression majeure
  - 1.4.2. Dysthymie
  - 1.4.3. Trouble dysphorique prémenstruel
- 1.5. Troubles d'anxiété
  - 1.5.1. Trouble de l'anxiété de séparation
  - 1.5.2. Mutisme affectif
  - 1.5.3. Phobie spécifique
  - 1.5.4. Trouble de l'anxiété sociale
  - 1.5.5. Trouble de panique
  - 1.5.6. Agoraphobie
  - 1.5.7. Trouble anxieux généralisé
  - 1.5.8. Trouble de l'anxiété induit par une substance



## 1.6. Trouble obsessionnel compulsif

- 1.6.1. Trouble de la dysmorphie corporelle
- 1.6.2. Trouble de l'accumulation
- 1.6.3. Trichotillomanie
- 1.6.4. Trouble de l'excoriation
- 1.6.5. Hypochondrie.

## 1.7. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress

- 1.7.1. Trouble de l'attachement réactif
- 1.7.2. Trouble des relations sociales désinhibées
- 1.7.3. Trouble de stress post-traumatique
- 1.7.4. Trouble aigu du stress
- 1.7.5. Trouble de l'adaptation

## 1.8. Troubles dissociatifs

- 1.8.1. Trouble dissociatif de l'identité
- 1.8.2. Trouble de dépersonnalisation et de déréalisation

## 1.9. Troubles des symptômes somatiques

- 1.9.1. Trouble de l'anxiété liée à la maladie
- 1.9.2. Trouble de la conversion
- 1.9.3. Trouble factice

## 1.10. Troubles alimentaires et de la prise alimentaire

- 1.10.1. Pica
- 1.10.2. Trouble du ruminement
- 1.10.3. Trouble évitant/restrictif de l'alimentation
- 1.10.4. Anorexie nerveuse
- 1.10.5. Boulimie nerveuse.
- 1.10.6. Trouble de la boulimie

## 1.11. Troubles de l'excrétion

- 1.11.1. Énurésie
- 1.11.2. Encoprésie

## 1.12. Troubles du sommeil et de l'éveil

- 1.12.1. Insomnie
- 1.12.2. Hypersomnie
- 1.12.3. Narcolepsie
- 1.12.4. Trouble du réveil du sommeil
- 1.12.5. Le somnambulisme
- 1.12.6. Terreurs nocturnes
- 1.12.7. Cauchemars
- 1.12.8. Syndrome des jambes sans repos

## 1.13. Dysphorie de genre

- 1.13.1. Chez les enfants
- 1.13.2. Chez les adolescents et les adultes

## 1.14. Troubles du contrôle des impulsions et du comportement

- 1.14.1. Trouble oppositionnel avec provocation
- 1.14.2. Trouble explosif intermittent
- 1.14.3. Trouble du comportement
- 1.14.4. Pyromanie
- 1.14.5. Cleptomanie

## 1.15. Troubles liés aux substances et à la dépendance

- 1.15.1. Troubles liés à la toxicomanie.
- 1.15.2. Troubles liés aux hallucinogènes
- 1.15.3. Troubles liés aux inhalants
- 1.15.4. Troubles liés aux opiacés
- 1.15.5. Troubles liés aux sédatifs, hypnotiques et anxiolytiques
- 1.15.6. Troubles liés aux stimulants
- 1.15.7. Troubles liés au tabac

# 05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : *le Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

*Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.*

*L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.*

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

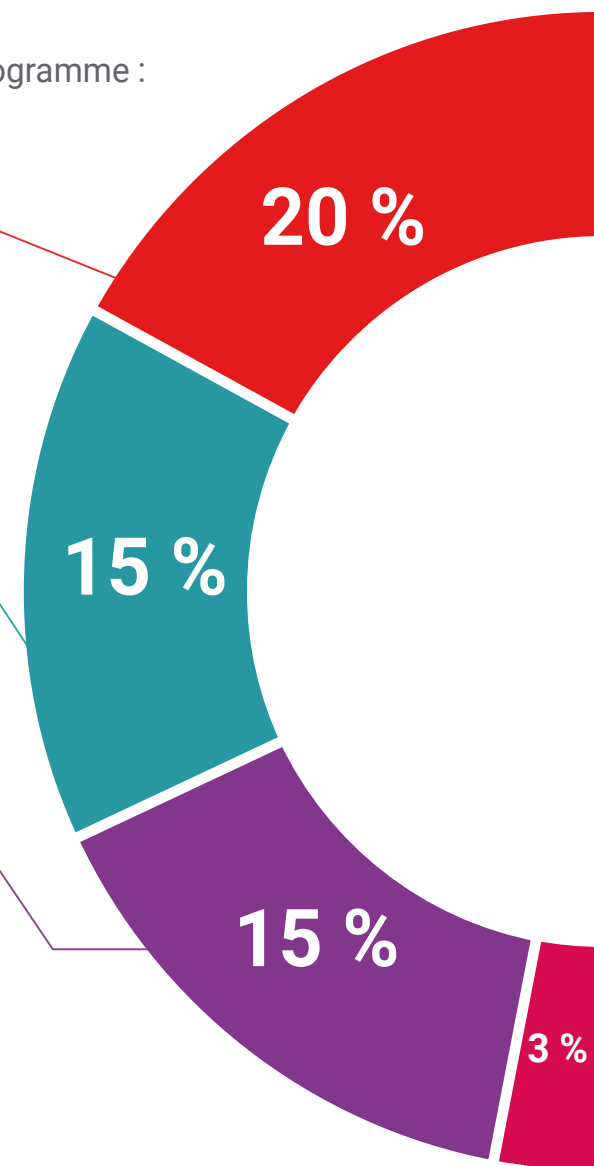
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

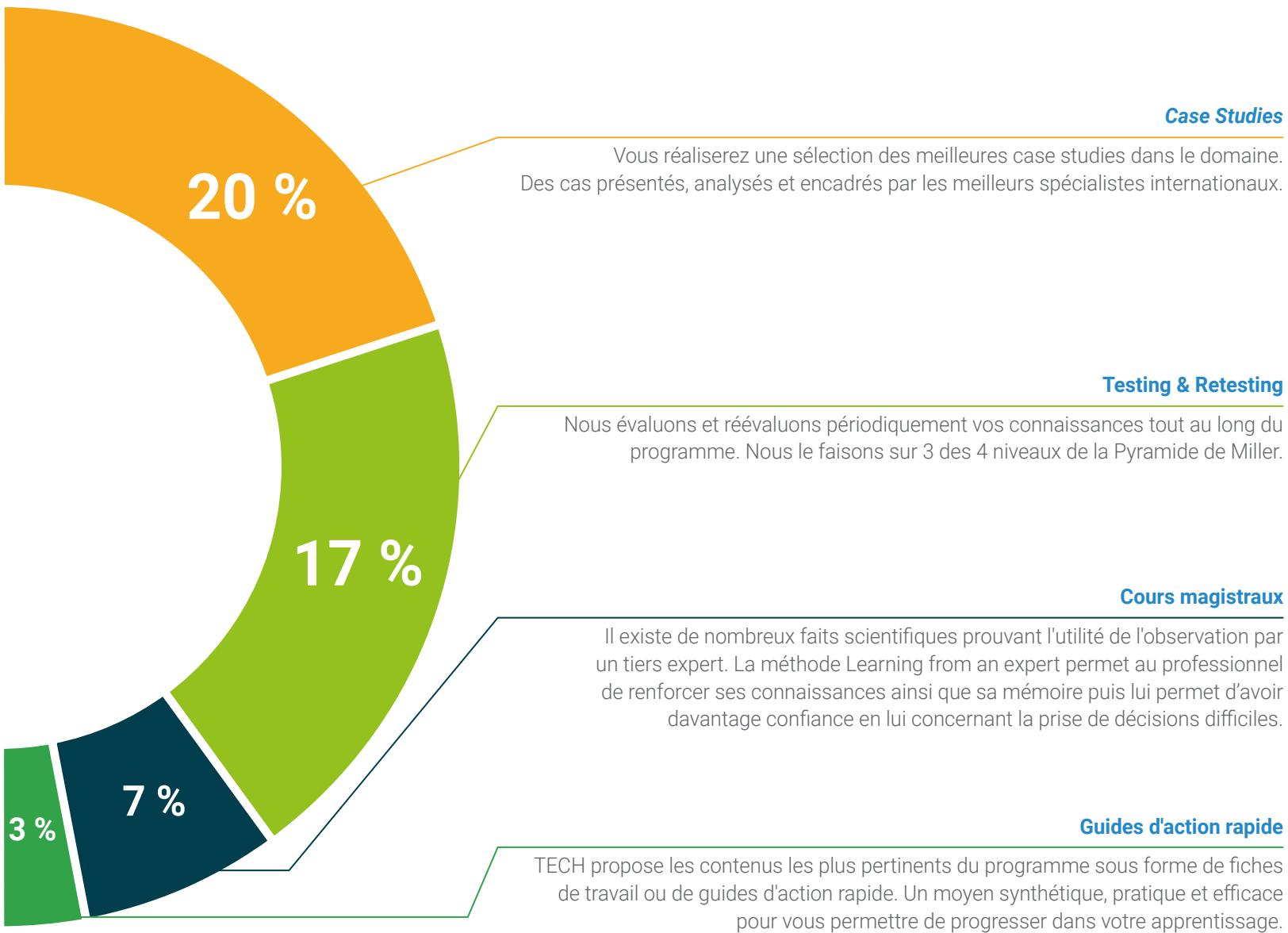
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Médecins**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **8 ECTS**





## Certificat

Psychopathologie de l'Enfant et  
de l'Adolescent pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Psychopathologie de l'Enfant et  
de l'Adolescent pour les Médecins