

Certificat

Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)



Certificat

Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/principes-fondamentaux-oxygenotherapie-hyperbare-ohb

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les différentes applications de la Médecine Hyperbare sont peu connues des professionnels de la santé, malgré son efficacité dans certains traitements. On assiste actuellement à une résurgence de l'utilisation de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB) comme outil adjuvant dans différentes spécialités médicales.



“

L'actualisation est essentielle dans le domaine de la médecine afin d'améliorer la qualité de vie des patients. La spécialisation dans les traitements par Oxygénation Hyperbare peut être efficace pour résoudre différentes pathologies”

Les principes fondamentaux de l'OHB sont présentés de manière pratique, accessible et simple afin de faciliter l'étude du professionnel de la santé et de lui permettre d'agir dans sa pratique quotidienne. Les lois physiques d'Henry, Dalton, et Boyle et Mariotte sont expliquées et révisées, afin d'incorporer le concept d'effet volumétrique et solumétrique.

De plus, le modèle mathématique de Krogh est présenté, ce qui permet de connaître l'effet du rayon de perfusion d'oxygène à différentes pressions de traitement.

En plus, les différents types d'hypoxie sont détaillés afin que l'étudiant puisse comprendre les bases hypoxiques des différentes pathologies et reconnaître les applications thérapeutiques de l'hyperoxie. L'incorporation du concept physiologique d'hyperoxie diluée dans le plasma et les fluides interstitiels est la base du traitement par oxygénation hyperbare.

De plus, une connaissance détaillée des principes fondamentaux permettra de comprendre les limites et les applications des différents types de pression de traitement (haute pression, moyenne pression et micro-pression).

Il faut noter que c'est l'initiation au concept d'hyperoxie qui génère et déclenche toute la cascade d'effets thérapeutiques décrits dans cette formation. Par ailleurs, il convient de noter que sans l'incorporation de cet élément, les bases initiales de l'oxygénation hyperbare, ses indications, ses contre-indications et ses effets indésirables ne peuvent être reconnus.

Ce **Certificat en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la Médecine Hyperbare
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez l'opportunité que vous offre cette formation, et améliorez vos compétences professionnelles avec ce Certificat Avancé en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare "

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB), vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Hyperbare, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB).

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce Certificat en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB) vise à former aux fondements et applications du traitement de l'Oxygénation Hyperbare, et à présenter les preuves scientifiques dans les différentes spécialités du domaine des soins de santé.



“

C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées en Médecine Hyperbare”



Objectifs généraux

- Faire connaître l'utilité de l'oxygénothérapie hyperbare dans différentes spécialités médicales
- Former les professionnels de la santé aux principes fondamentaux, au mécanisme d'action, aux indications, aux contre-indications et aux applications de l'oxygène hyperbare
- Diffuser le degré de preuve publié et les recommandations et indications des différentes sociétés scientifiques liées à la Médecine Hyperbare
- Promouvoir la reconnaissance des applications potentielles de l'oxygène hyperbare dans différents cas cliniques et les bénéfices qui peuvent être obtenus avec le traitement, ainsi que l'indication et la détection des contreindications

“

Saisissez l'opportunité de vous actualiser concernant les derniers développements en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)”





Objectifs spécifiques

- ◆ Former aux principes de traitement de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB) et aux mécanismes permettant d'atteindre l'hyperoxie
- ◆ Présenter les lois physiques impliquées et le modèle mathématique de Krogh qui sous-tend l'effet du traitement à différentes pressions
- ◆ Décrire les différences entre l'effet volumétrique et solométrique de l'OHB et ses limites dans le traitement de différentes pathologies
- ◆ Présenter les types d'hypoxie décrits et les scénarios de troubles liés à l'hypoxie dans différentes pathologies.

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine Hyperbare, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Vous disposerez d'une excellente équipe de spécialistes dans le domaine de la Médecine Hyperbare qui vous permettra de vous former dans ce domaine"

Directeur Invité International

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche de la **Pathologie Respiratoire**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que l'**Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de "**Lungsqueeze**", qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme "**Tracheal Squeeze**" comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les **plongeurs** qui font des hémorragies après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de l'**Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de l'**Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également titulaire de la **Chaire Endowed Gurnee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à l'**Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de **Directeur de la Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics d'**imagerie clinique** basés sur les **rayonnements**, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.



Dr. Lindholm, Peter

- Titulaire de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée à l'Université de Californie, San Diego, États-Unis
- Directeur de la Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède
- Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA
- Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Docteur en Sciences et Physiologie à l'Institut Karolinska, Suède

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cannellotto, Mariana

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Hyperbare
- ♦ Directrice Médicale de *BioBarica - Hyperbaric Systems*
- ♦ Médecin Clinique à C.E.S.SRL
- ♦ Présidente de l'Association Argentinne de Médecine Hyperbare et de Recherche
- ♦ Présidente de l'Ihmera



Mme. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Experte en Biochimie Clinique et Microbiologie
- ♦ Directrice Scientifique de *BioBarica - Hyperbaric Systems*
- ♦ Bactériologiste au CRAI Norte
- ♦ Bactériologiste à l'Hôpital Vélez Sarsfield
- ♦ Directrice Scientifique de l'AAMHEI et l'AEMHEI
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université Nationales de Córdoba
- ♦ Biochimie et Microbiologie Clinique à l'Institut Universitaire CEMIC



Professeurs

Dr Verdini, Fabrizio

- ♦ Médecin Clinique à BioBarica Hyperbaric Systems
- ♦ Directeur des Programmes de Santé à Camp La Llanada
- ♦ Médecin Généraliste à l'Hôpital Docteur Armando Mata Sánchez
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Carabobo
- ♦ Master en Médecine Hyperbare de l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Administration des Affaires Sanitaires à l'Université Polytechnique de Puerto Rico

Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Médecin de Garde Spécialisé en Médecine Clinique à l'Hôpital Général d'Agudos
- ♦ Médecin en Médecine Hyperbare Biobarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Médecin Chirurgien Faculté des Sciences Médicales, Université Nationale de Córdoba, Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Résidence en Médecine Interne, Hôpital Córdoba
- ♦ Master en Psycho-immuno-endocrinologie Université Favaloro
- ♦ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI

Dr Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ Directrice du Service de Médecine scientifique et Recherche Clinique Biobarica
- ♦ Évaluatrice en Alimentation à l'Institut National de l'Alimentation
- ♦ Professeur en Anatomie et Physiologie à l'ADEF
- ♦ Licence en Biochimie de l'Universités Nationales Arturo Jauretche

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant largement les nouvelles technologies appliquées à la médecine hyperbare.





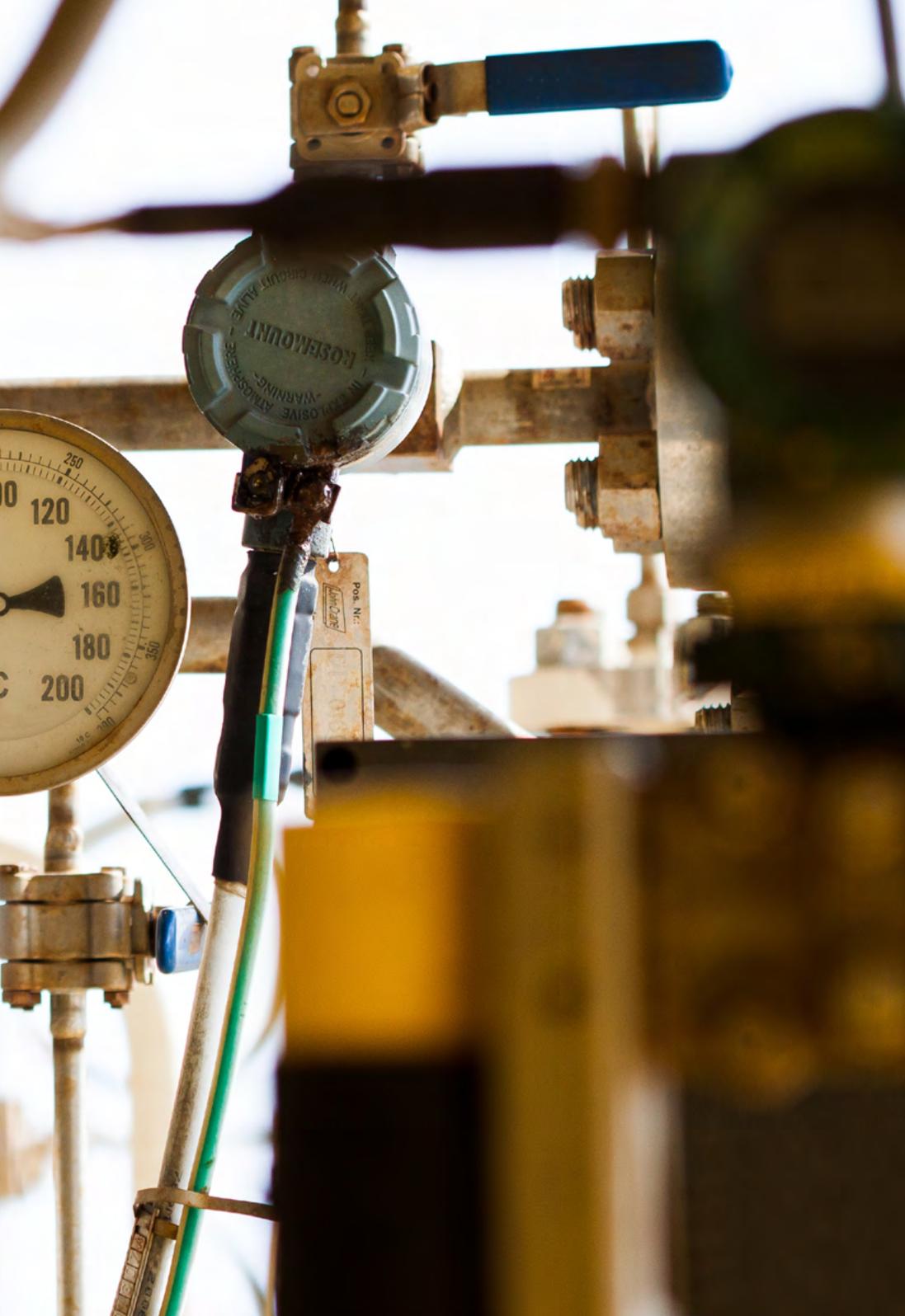
“

Ce Certificat en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB) contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché »

Module 1. Fondements du Traitement en Oxygénation Hyperbare (TOHB)

- 1.1. Bases Physiologiques du Traitement par Oxygénation Hyperbare
- 1.2. Les lois physiques de Dalton, Henry, Boyle et Mariotte
- 1.3. Base physique et mathématique de la diffusion de l'oxygène dans les tissus à différentes pressions de traitement Modèle de Krogh
- 1.4. Physiologie de l'oxygène
- 1.5. Physiologie de la respiration
- 1.6. Effet volumétrique et solométrique
- 1.7. Hypoxie : Types d'hypoxie
- 1.8. Hyperoxie et pression de traitement
- 1.9. Hyperoxie efficace dans la cicatrisation des plaies
- 1.10. Fondements du modèle d'hyperoxie intermittente





“

*Cette formation vous permettra
de développer votre carrière de
manière pratique”*

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le certificat en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB) garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)**

N.º heures officielles : **150 h.**





Certificat

Principes Fondamentaux
de l'Oxygénothérapie
Hyperbare (OHB)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)

