

Certificat

Prévention et Réponse
face aux Situations à
Risque en Médecine





Certificat

Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 10 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/prevention-reponse-situations-risque-medecine



Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Le médecin est un acteur important dans le milieu scolaire. Des pays du monde entier ont institutionnalisé son rôle afin d'améliorer l'accompagnement des enfants d'âge scolaire souffrant de problèmes chroniques et l'éducation à la santé pour tous. Les programmes de mise à jour des connaissances des professionnels sont essentiels pour former le personnel qui va exercer ses fonctions dans les établissements scolaires et se développer professionnellement.





“

Ce Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”

Le personnel sanitaire doit intervenir dans toutes les situations et tous les problèmes de santé pouvant survenir dans les établissements scolaires, et ceux-ci doivent être résolus immédiatement. Parmi ses fonctions, il doit faire connaître les risques d'accidents pouvant survenir dans l'environnement scolaire afin de les prévenir, ainsi qu'agir de manière appropriée dans ces cas et face aux complications possibles chez les élèves atteints d'une pathologie chronique.

Pour exercer correctement ses fonctions, le professionnel doit se tenir informé de toutes les pathologies infantiles pouvant présenter un risque pour l'enfant dans son environnement scolaire.

Ce Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine a pour objectif de décrire les urgences et les maladies les plus fréquentes dans le domaine éducatif et d'autres consultations qui ont lieu dans un cabinet infirmier scolaire, en abordant les soins prodigués aux enfants souffrant d'asthme, de diabète, d'épilepsie et/ou d'allergies, afin de faciliter le travail professionnel de ceux qui débutent dans ce type d'interventions et de servir de soutien à la formation en matière d'éducation à la santé.

Ce **Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts dans des situations à risque
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de prévention et de réponse aux situations à risque
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Son accent particulier sur la prévention et l'action face aux situations à risque
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine”

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels spécialisés dans la prévention et réponse face aux situations à risque, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de référence.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de la prévention et réponse face aux situations à risque, qui possèdent une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Prévention et Réponse face aux Situations à Risque et améliorer la prise en charge de vos patients.



02 Objectifs

Le Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine vise à faciliter l'action des infirmiers qui se consacrent à leur traitement.



“

Ce Certificat vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de Prévention et Réponse face aux Situations à Risque, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décisions et au suivi de ces élèves”



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers en matière de prévention et d'intervention face aux urgences et aux maladies les plus fréquentes dans le milieu éducatif, ainsi que d'autres consultations qui ont lieu dans un cabinet de Soins Infirmiers Scolaires

“

Faites le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Prévention et Réponse face aux Situations à Risque”





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner et mettre à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et outils liés à l'éducation et la promotion de la santé à l'école
- ♦ Mettre à jour les procédures d'action dans les interventions éducatives et de promotion de la santé à l'école et dans la communauté
- ♦ Concevoir des contrôles et des examens médicaux permettant de détecter précocement les maladies et les problèmes de santé
- ♦ Élaborer des protocoles d'action dans les situations à risque de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Identifier les fondements et les activités nécessaires à l'éducation de la population scolaire aux valeurs
- ♦ Identifier les aspects du risque qui peuvent affecter la santé des écoliers (pathologies, altérations psychosociales, etc.) et élaborer des plans d'action
- ♦ Concevoir un plan de formation en fonction des besoins en matière de formation et de détection du niveau de connaissances préalable
- ♦ Élaborer des stratégies d'action pour l'ensemble de la communauté scolaire
- ♦ Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités du monde, conscients de l'importance de la formation continue pour pouvoir intervenir dans l'apprentissage, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Prévention et attention aux situations à risque et aux maladies les plus fréquentes à l'âge scolaire

- 1.1. Programme de suivi de la santé des écoles
- 1.2. Vaccination
- 1.2. Soins de l'enfant asthmatique
- 1.3. Soins de l'enfant diabétique
- 1.4. Soins de l'enfant épileptique
- 1.5. Soins pour l'enfant allergique
- 1.6. Contrôle des maladies transmissibles à l'école
- 1.7. Prévention et réponse aux problèmes de Santé Mentale en milieu scolaire

Module 2. Réaction face à une urgence dans le milieu scolaire

- 2.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant malade
- 2.2. Réanimation pédiatrique de base
- 2.3. Obstruction des voies aériennes par corps étranger OVACE
- 2.4. Système de survie de base de l'adulte défibrillateur
- 2.5. Urgences pour blessures: blessures et hémorragies, brûlures, soins aux traumatismes pédiatriques
- 2.6. Urgences environnementales : morsures et piqûres, intoxications et urgences liées à la température
- 2.7. Rôle pédagogique de l'infirmière scolaire





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

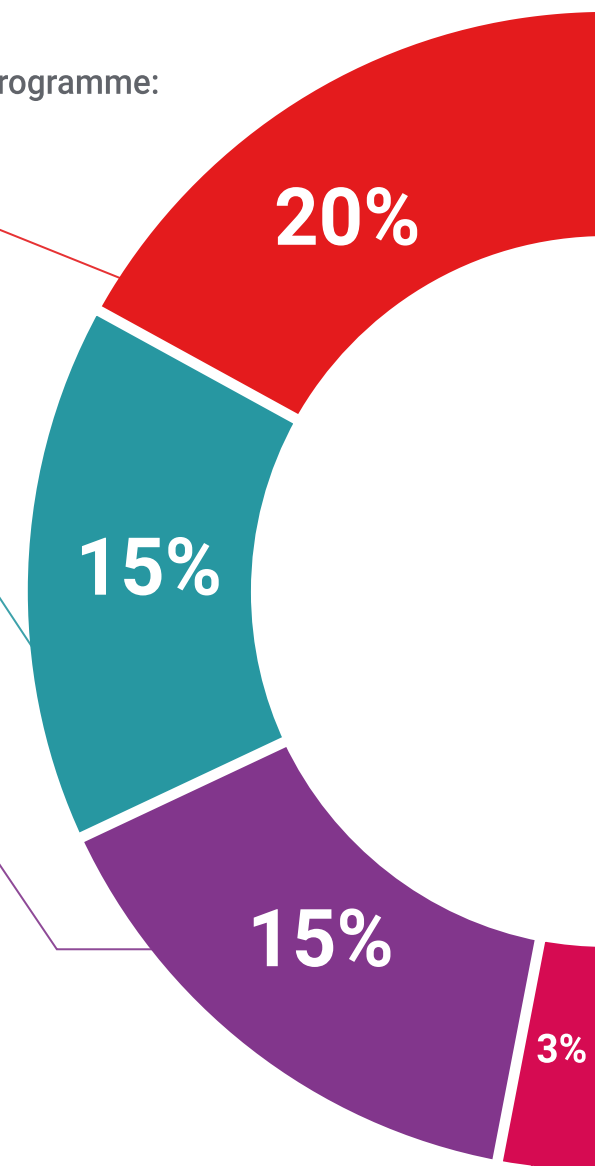
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

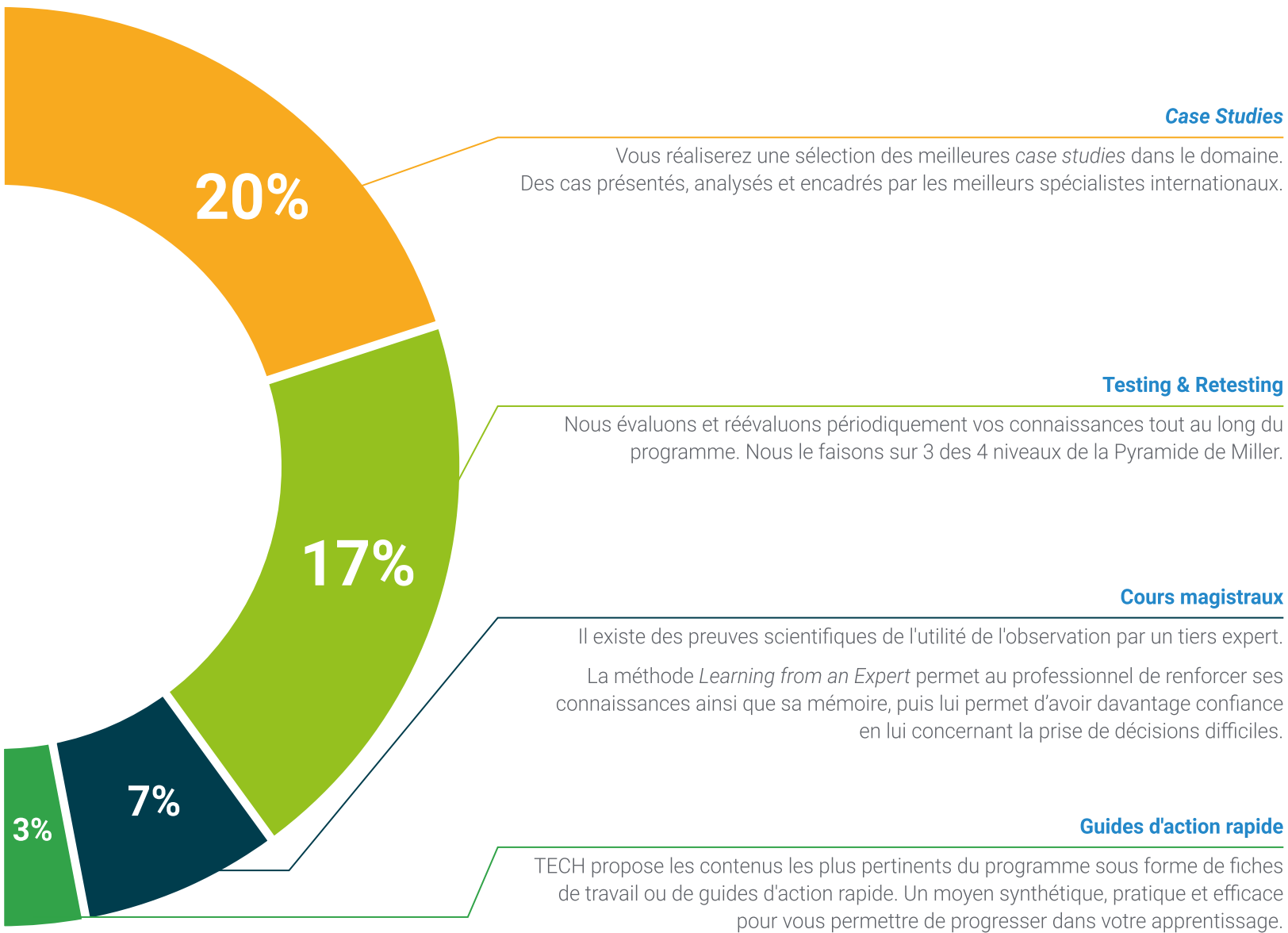
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque en Médecine**

Modalité: **en ligne**

Durée: **8 semaines**

Accréditation: **10 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat

Prévention et Réponse
face aux Situations à
Risque en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 10 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prévention et Réponse
face aux Situations à
Risque en Médecine

