

Certificat

Présentation Clinique de la Lithiase Rénale



Certificat

Présentation Clinique de la Lithiase Rénale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/cours/presentation-clinique lithiase-renale](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/presentation-clinique-lithiase-renale)

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 36

01

Présentation du programme

La Lithiase Rénale, également connue sous le nom de Calculs Rénaux, est l'une des pathologies urologiques les plus répandues aujourd'hui. À cet égard, son incidence a augmenté de manière significative au cours des dernières décennies en raison de facteurs environnementaux, alimentaires et génétiques. Par conséquent, sa présentation clinique varie d'épisodes asymptomatiques à des épisodes aigus de douleur sévère qui compromettent la qualité de vie du patient. C'est pourquoi il est essentiel que les médecins aient une connaissance approfondie des signes cliniques les plus courants et qu'ils intègrent les stratégies de diagnostic les plus rigoureuses dans leur pratique quotidienne. C'est dans cet esprit que TECH présente un programme universitaire en ligne exclusif axé sur les techniques les plus modernes de détection précoce des affections urologiques complexes.





“

*Grâce à ce Certificat 100 % en ligne,
vous développerez des compétences
cliniques avancées pour identifier
précocement un large éventail de
manifestations de la Lithiase Rénale”*

Selon un nouveau rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, les Calculs Rénaux touchent plus de 500 millions de personnes dans le monde. En fait, l'institution prévoit que, dans la plupart des pays industrialisés, jusqu'à 20 % des adultes développeront une Lithiase Rénale à un moment ou à un autre de leur vie, avec un impact plus important sur les hommes que sur les femmes. Cette augmentation a été influencée par des facteurs environnementaux et génétiques, ainsi que par des changements de régime alimentaire et un accès limité à l'eau potable dans certaines régions. En outre, on estime que la récurrence des calculs peut survenir dans 50 % des cas au cours des dix premières années. Cela souligne la nécessité de plans d'intervention médicale et préventive plus efficaces.

Dans ce contexte, TECH a créé un Certificat innovant sur la Présentation Clinique de la Lithiase Rénale. Conçu par d'éminents urologues, cet itinéraire académique approfondira des questions allant des particularités de la physiologie rénale ou des études d'imagerie modernes pour identifier les Calculs Rénaux jusqu'aux traitements les plus sophistiqués pour leur approche optimale. En même temps, le matériel pédagogique fournira aux professionnels diverses stratégies pour incorporer les outils technologiques émergents dans leur pratique clinique afin de maximiser la précision de leurs interventions chirurgicales et de réduire le temps de récupération des utilisateurs. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences techniques avancées pour détecter les symptômes associés à cette pathologie, en utilisant des technologies d'imagerie de pointe.

D'autre part, afin de renforcer la maîtrise du contenu didactique, ce diplôme universitaire est basé sur le système disruptif *Relearning*, qui favorise l'assimilation de concepts complexes par leur réitération naturelle et progressive. De même, le programme d'études est étayé par des supports multimédias tels que des résumés interactifs, des études de cas cliniques réels et des vidéos détaillées.

Ce **Certificat en Présentation Clinique de la Lithiase Rénale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec la méthode révolutionnaire Relearning de TECH, vous mettrez à jour vos connaissances de manière efficace et immédiate. Oubliez la mémorisation !

“

Vous maîtriserez les techniques d'imagerie et de laboratoire les plus sophistiquées pour établir des diagnostics holistiques liés aux Calculs Rénaux"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous sélectionnerez les approches thérapeutiques les plus appropriées, tant chirurgicales que pharmacologiques, en fonction du profil clinique des patients.

Vous étudierez en profondeur les complications chroniques dérivées des affections urologiques, en accordant une attention particulière à l'Insuffisance Rénale.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes

Meilleure université
en ligne du monde

Plan

d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International



La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial

La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

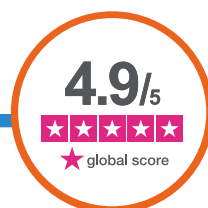
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce diplôme universitaire permettra aux médecins d'acquérir une connaissance approfondie de la Présentation Clinique de la Lithiase Rénale. À cette fin, le matériel académique approfondira des aspects tels que la physiologie rénale, de la filtration glomérulaire aux complications dérivées de l'Obstruction Aiguë. Dans le même ordre d'idées, le programme comprendra également une analyse approfondie des techniques d'imagerie émergentes telles que la Tomographie Assistée par Ordinateur et l'Imagerie par Résonance Magnétique. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour détecter les Calculs Réniaux à un stade précoce et proposer des thérapies hautement personnalisées en fonction des besoins de chaque patient afin d'améliorer leur bien-être général.



“

Vous concevrez des plans de traitement complets visant à la fois l'élimination des Calculs Réniaux et la prévention des récurrences”

Module 1. Présentation Clinique de la Lithiase Rénale

- 1.1. Physiologie rénale
 - 1.1.1. Physiologie rénale
 - 1.1.2. Taux de filtration glomérulaire normal
 - 1.1.3. Physiopathologie rénale
- 1.2. Physiopathologie de l'Obstruction Aiguë
 - 1.2.1. Physiopathologie au niveau cortical
 - 1.2.2. Physiopathologie au niveau médullaire
 - 1.2.3. Physiopathologie au niveau réno-urétral
- 1.3. Physiopathologie de l'Obstruction Chronique
 - 1.3.1. Physiopathologie au niveau cortical
 - 1.3.2. Physiopathologie au niveau médullaire
 - 1.3.3. Physiopathologie au niveau réno-urétral
- 1.4. Études d'Imagerie dans la Lithiase Rénale
 - 1.4.1. Radiographie simple et de contraste
 - 1.4.2. Échographie, imagerie par résonance magnétique, tomographie assistée par ordinateur
 - 1.4.3. Tests fonctionnels : rénogramme, test de Whitaker
- 1.5. Clinique, diagnostic et traitement de la Colique Néphrétique Non Complicquée
 - 1.5.1. Clinique de la Colique Néphrétique Non Complicquée
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Traitement de la Colique Néphrétique Complicquée
 - 1.6.1. Diagnostic
 - 1.6.2. Déviation urinaire
 - 1.6.3. Autres mesures
- 1.7. Types de cathéters double jack
 - 1.7.1. Évolution historique des sondes urétérales double jack
 - 1.7.2. Indications, complications et effets indésirables
 - 1.7.3. Nouveaux modèles de sondes urétérales. Cathéters biodégradables et à élution médicamenteuse





- 1.8. Lithiase Rénale, Infection et Septicémie
 - 1.8.1. Risque d'infection et de septicémie en cas de Lithiase Rénale (non struvite)
 - 1.8.2. Méthodes de diagnostic
 - 1.8.3. Recommandations en matière de gestion et de traitement
- 1.9. Suivi du patient après un Calcul Rénal Urinaire
 - 1.9.1. Épidémiologie et impact de la Colique Néphrétique
 - 1.9.2. Traitement expulsif : preuves et coût d'opportunité
 - 1.9.3. Prise en charge des patients dans des situations particulières
- 1.10. Lignes directrices cliniques appliquées à la Colique Néphrétique
 - 1.10.1. Lignes directrices européennes
 - 1.10.2. Lignes directrices américaines
 - 1.10.3. Publications dans Pubmed

“

Les résumés interactifs vous permettront de renforcer les concepts de la Filtration Glomérulaire Normale d'une manière dynamique et divertissante”

04

Objectifs

Ce Certificat complet de TECH fournira aux professionnels de la santé les compétences nécessaires pour aborder la Lithiase Rénale d'un point de vue clinique avancé. Grâce à ce programme, les diplômés acquerront des compétences en matière d'analyse physiopathologique rénale, d'imagerie diagnostique et de prise en charge globale des complications multiples. Dans le même ordre d'idées, les médecins manipuleront les outils technologiques émergents pour le traitement et le suivi des patients souffrant de Calculs Réniaux. Ainsi, les spécialistes seront hautement préparés à diriger les soins urologiques avec une approche basée sur les preuves et l'excellence clinique.



“

Vous développerez des stratégies préventives de pointe qui aideront les individus à maintenir des habitudes de vie saines afin de minimiser la probabilité de Lithiase Rénale”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Réniaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Réniaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée



Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser la physiologie et la physiopathologie rénales liées à la Lithiase
- ♦ Maîtriser les techniques d'imagerie et les tests fonctionnels dans le diagnostic de la Colique Néphrétique
- ♦ Déterminer les critères de traitement des différents types de Coliques Néphrétiques et de leurs complications
- ♦ Identifier et appliquer les directives cliniques internationales dans la prise en charge des patients atteints de Lithiase Rénale



Vous serez capable de reconnaître les différentes manifestations cliniques des Calculs Rénaux, ainsi que les facteurs prédisposant à leur développement"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

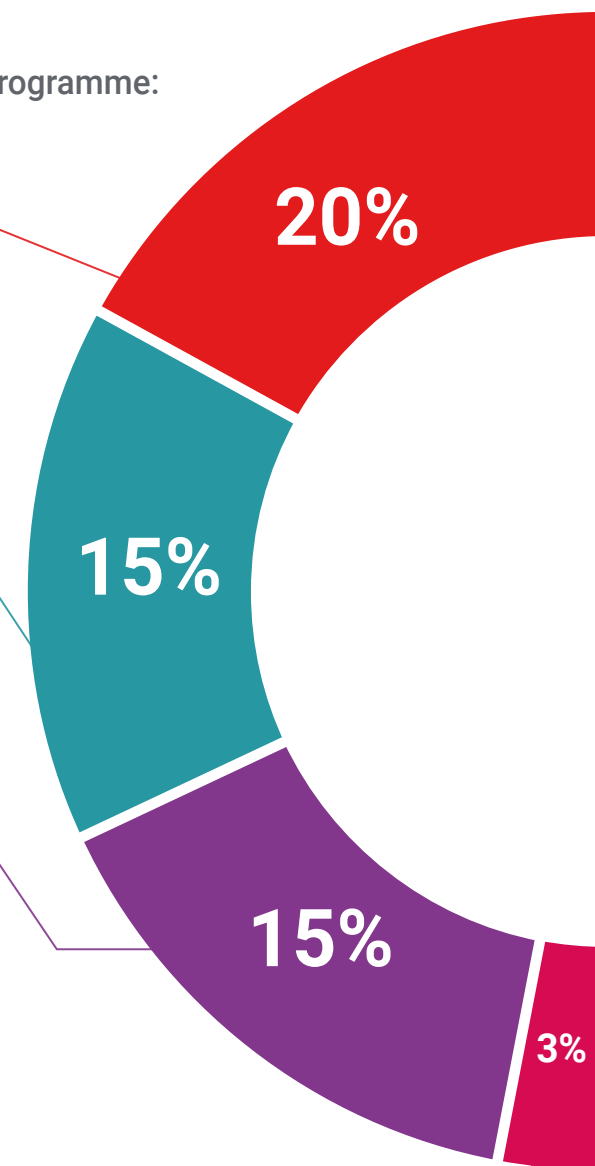
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

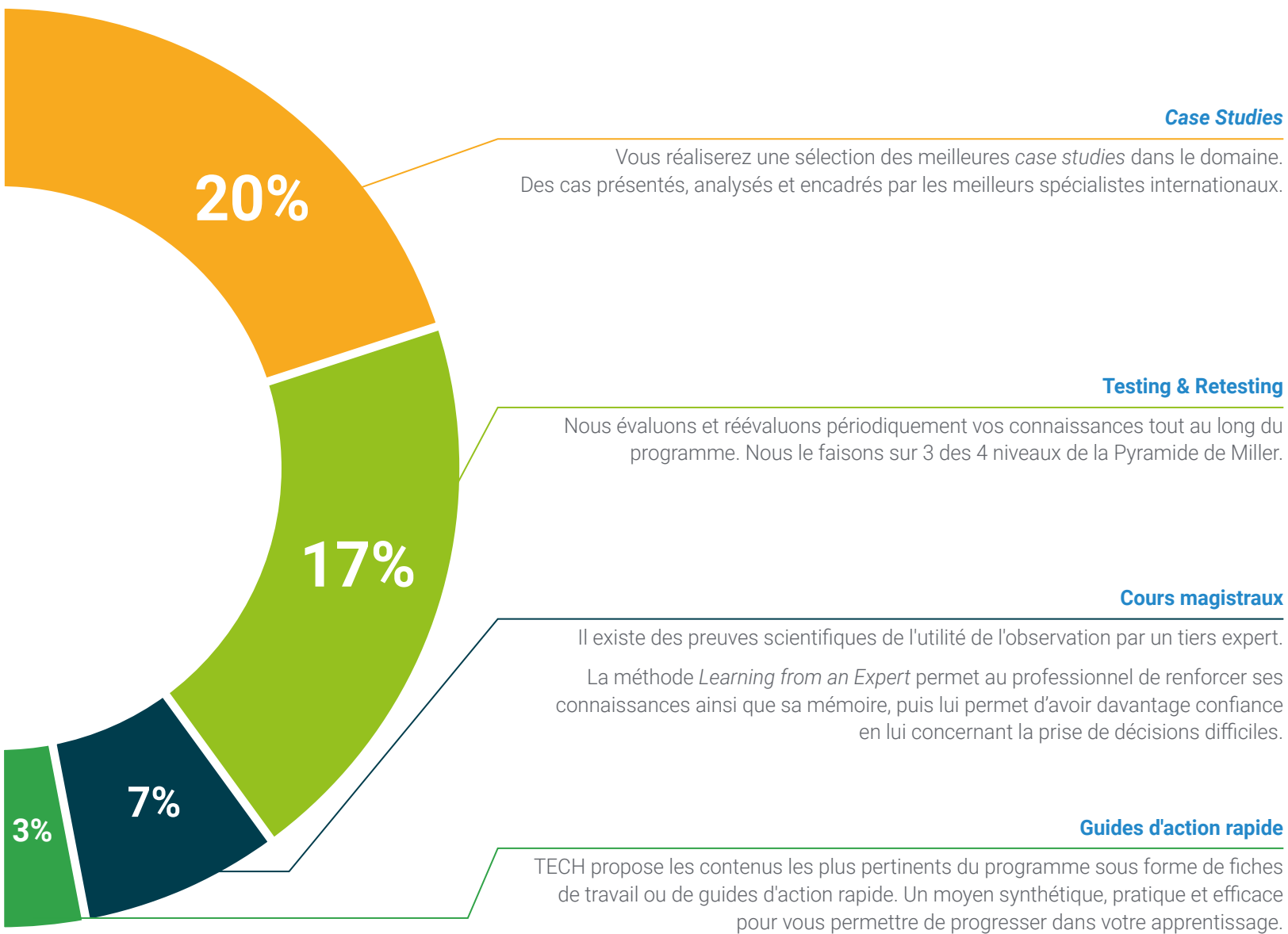
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06

Corps Enseignant

Le principal objectif de TECH est d'offrir les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique, et c'est pourquoi il sélectionne rigoureusement son personnel enseignant pour garantir cet objectif. Pour ce Certificat, TECH a réussi à réunir les meilleurs spécialistes dans le domaine de l'urologie. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans de prestigieuses institutions de santé pour optimiser la qualité de vie de nombreuses personnes atteintes de Lithiase Rénale. Ainsi, les diplômés entreront dans une expérience immersive qui portera leur pratique clinique quotidienne à un niveau supérieur.



“

Vous bénéficierez d'un parcours académique développé par d'authentiques références dans la prise en charge de la Lithiase Rénale, qui vous présenteront les innovations thérapeutiques les plus récentes dans ce domaine”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar,
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr García Fadrique, Gonzalo

- ♦ Directeur de l'Unité d'Oncologie Urologique de l'Hôpital de Manises
- ♦ Président de l'Association d'Urologie de la Région de Valence
- ♦ Expert en Chirurgie Laparoscopique
- ♦ Médecin spécialiste en Urologie à l'Hôpital La Fe
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé avec une spécialisation en Urologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine de Université de Valence
- ♦ Certification Fellow of European Board of Urology
- ♦ Membre de : Association Européenne d'Urologie, Association Espagnole d'Urologie et Association d'Urologie de la Communauté de Valence

Dr Sanz del Pozo, Mónica

- ♦ Praticienne d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Médecin à la Clinique Quirón de Saragosse
- ♦ Spécialiste du Plancher Pelvien
- ♦ Résidence en Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Stage de Laparoscopie et Chirurgie Pédiatrique dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Pontevedra
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université San Jorge
- ♦ Master en Uro-oncologie de l'Université CEU Cardena Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sebastián González, Mariano

- ♦ Chef de Section d'Endo-urologie, Maladie Lithiasique et Laser à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Directeur de Domaine Laser du Service d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Maladies Lithiasiques
- ♦ Médecin dans la Section de Transplantation Rénale à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Urologie de la Société Argentine d'Urologie
- ♦ Licence en Médecine de la Fondation H.A Barceló
- ♦ Membre de : Société Argentine d'Urologie, Endourological Society, Société Internationale d'urologie, Société Équatorienne d'Urologie, Société Vénézuélienne d'Urologie, Société Mexicaine d'Urologie et Association Urologique d'Amérique Centrale et des Caraïbes

Dr Serrano Frango, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Lithiase et Endo-urologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Évaluatrice du Comité d'Accréditation de la Commission des Professions de Santé d'Aragón
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Soria González, Federico

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Expérimentale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Présidente du Comité d'Éthique d'Expérimentation Animale
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Chirurgie Mini-invasive appliquée à l'Urologie
- ♦ Vétérinaire dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- ♦ Chercheuse Clinique en Endoscopie dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- ♦ Doctorat en Médecine et Santé Animale de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Licence en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Membre de : Association Espagnole des Vétérinaires Spécialiste des Petits Animaux, Société Espagnole de Chirurgie Vétérinaire et Collège Officiel des Vétérinaires

Dr Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Praticien spécialiste en Lithiase, Endo-urologie et Pathologie Fonctionnelle en Urologie à la Clinique de Bilbao
- ♦ Médecin du Domaine de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ♦ Urologue à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Rénale Avancée
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Urologique de l'Université Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Chirurgie des Voies Urinaires Inférieures de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Certification de Fellow European Board of Urology





Dr Sureda Riera, Joan

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Instructeur SAP Chirurgical à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Spécialiste en approche du Cancer Avancé de la Prostate
- ♦ Résidence en Urologie Reconstructrice à l'Institut Urologique de Londres
- ♦ Master en Cancer de la Prostate Localisé, Avancé et Métastatique de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Conception et Analyse de la Recherche en Sciences de la Santé de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Certification de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Radiothérapique



Tous les conférenciers de ce programme ont une grande expérience et vous offrent une perspective innovante sur les principaux développements dans ce domaine d'étude"

07 Diplôme

Le Certificat en Présentation Clinique de la Lithiase Rénale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Présentation Clinique de la Lithiase Rénale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Présentation Clinique de la Lithiase Rénale**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat

Présentation

Clinique de la

Lithiase Rénale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Présentation Clinique de la Lithiase Rénale

