

Certificat

Planification Préopératoire de la VATS
et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-
invasive





Certificat

Planification Préopératoire de la VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/planification-preoperatoire-vats-soins-chirurgie-thoracique-mini-invasive

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 36

01

Présentation du programme

La Chirurgie Thoracique Mini-invasive, en particulier la Thoracoscopie Assistée par Vidéo (VATS), a révolutionné la prise en charge de diverses pathologies en réduisant le traumatisme chirurgical, la douleur postopératoire et le temps de récupération. Selon la Société Européenne de Chirurgie Thoracique (ESTS), l'adoption de la VATS a augmenté de manière significative, représentant jusqu'à 50% des lobectomies réalisées. Compte tenu des progrès et des mises à jour dans ce domaine, TECH a mis au point ce programme complet de formation postuniversitaire, qui abordera les éléments essentiels de la planification préopératoire et les soins spécifiques dans la gestion postchirurgicale. Grâce à une méthodologie 100 % en ligne, les spécialistes bénéficieront d'une approche actualisée basée sur les dernières directives internationales et preuves scientifiques.



“

Vous maîtriserez la planification préopératoire et les soins essentiels en Chirurgie Thoracique Mini-invasive, grâce à un programme actualisé guidé par des experts. Rejoignez TECH et faites la différence dans votre pratique médicale !”

La Planification Préopératoire et les Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive sont essentiels pour garantir des procédures sûres et réussies. En ce sens, la technique VATS (*Video-Assisted Thoracic Surgery*) s'est imposée comme un outil fondamental dans la gestion des pathologies thoraciques, permettant une intervention précise avec moins de complications pour les patients.

Face à cette réalité, TECH a présenté ce programme sur la Planification Préopératoire et les Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive, conçu pour mettre à jour les professionnels sur les aspects les plus innovants de ce domaine. Grâce à un contenu académique complet et à une approche holistique, des sujets tels que l'évaluation préopératoire du patient, les techniques d'anesthésie avancées en Chirurgie Thoracique et la gestion postopératoire avec un accent sur la récupération accélérée seront abordés. En outre, l'accent sera mis sur des aspects spécifiques de la VATS, tels que la sélection des instruments chirurgicaux et l'identification des structures anatomiques clés pendant l'intervention. De cette manière, ces contenus fourniront une vue d'ensemble de la planification et des soins de ce type de procédure.

En bref, ce diplôme représente une opportunité unique pour les diplômés d'élargir leurs compétences et d'améliorer leur profil d'emploi. En maîtrisant les techniques de planification et de soins associées à la VATS, ils seront en mesure de diriger des équipes multidisciplinaires dans des salles d'opération de pointe. Ils acquerront également des compétences qui les positionneront en tant que leaders dans un domaine en constante évolution, augmentant ainsi leur compétitivité sur un marché du travail mondialisé.

Avec sa modalité 100 % en ligne, TECH facilitera l'accès à une formation dynamique et flexible, permettant aux étudiants de combiner leur développement professionnel avec leurs responsabilités quotidiennes et d'accéder au matériel à tout moment, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet. Cette méthode sera complétée par la méthodologie *Relearning*, basée sur la réitération de concepts clés, garantissant une expérience académique efficace et adaptée aux exigences de l'environnement actuel.

Ce **Certificat en Planification Préopératoire de la VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une maîtrise profonde de la Planification Préopératoire de la VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Votre spécialisation en Planification Préopératoire de la VATS est à portée de clic ! Vous accéderez à un programme en ligne qui s'adaptera à votre rythme. Inscrivez-vous dès aujourd'hui et prenez la tête du changement dans la Médecine moderne !"

“

Découvrez un programme conçu pour affiner vos compétences en matière de Planification Préopératoire de la VATS et de soins de pointe. Vous bénéficierez d'un contenu actualisé pour faire passer votre Pratique Clinique au niveau supérieur !”

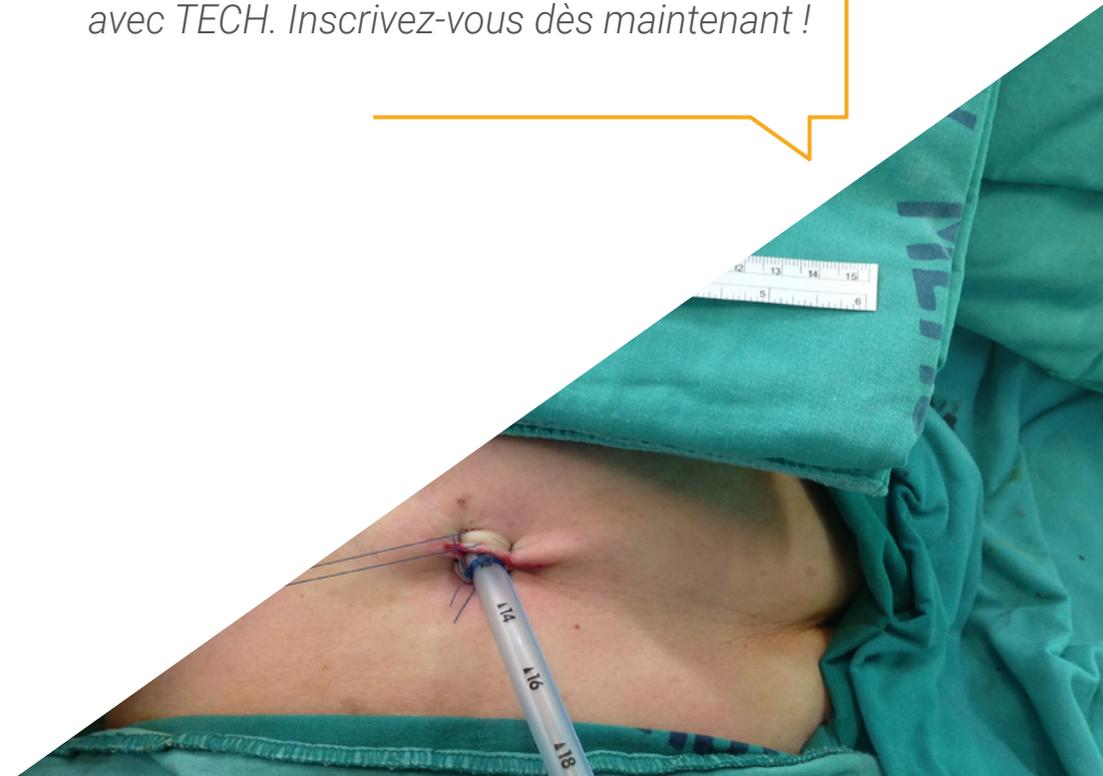
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à une approche pratique, dynamique et fondée sur des données probantes, vous perfectionnerez vos compétences en matière de Chirurgie Thoracique, de planification préopératoire et de soins essentiels. Un programme unique en son genre !

Vous vous formerez avec les meilleurs ! Ce programme est dirigé par des experts qui partageront avec vous leurs connaissances et leur expérience clinique. Faites un pas vers l'excellence avec TECH. Inscrivez-vous dès maintenant !



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce diplôme propose une approche complète et avancée de la préparation préopératoire et de la gestion postopératoire des patients qui subissent une Chirurgie Thoracique Mini-invasive. Grâce à un programme actualisé, couvrant les dernières recherches et avancées technologiques en Chirurgie Thoracique, les professionnels approfondiront des aspects essentiels tels que l'évaluation préopératoire complète, la sélection de candidats appropriés pour les procédures VATS et l'optimisation de la fonction pulmonaire. Enfin, ils mettront l'accent sur les meilleures pratiques en matière de soins postopératoires, notamment le contrôle de la douleur, la prévention des complications respiratoires et la réadaptation précoce.

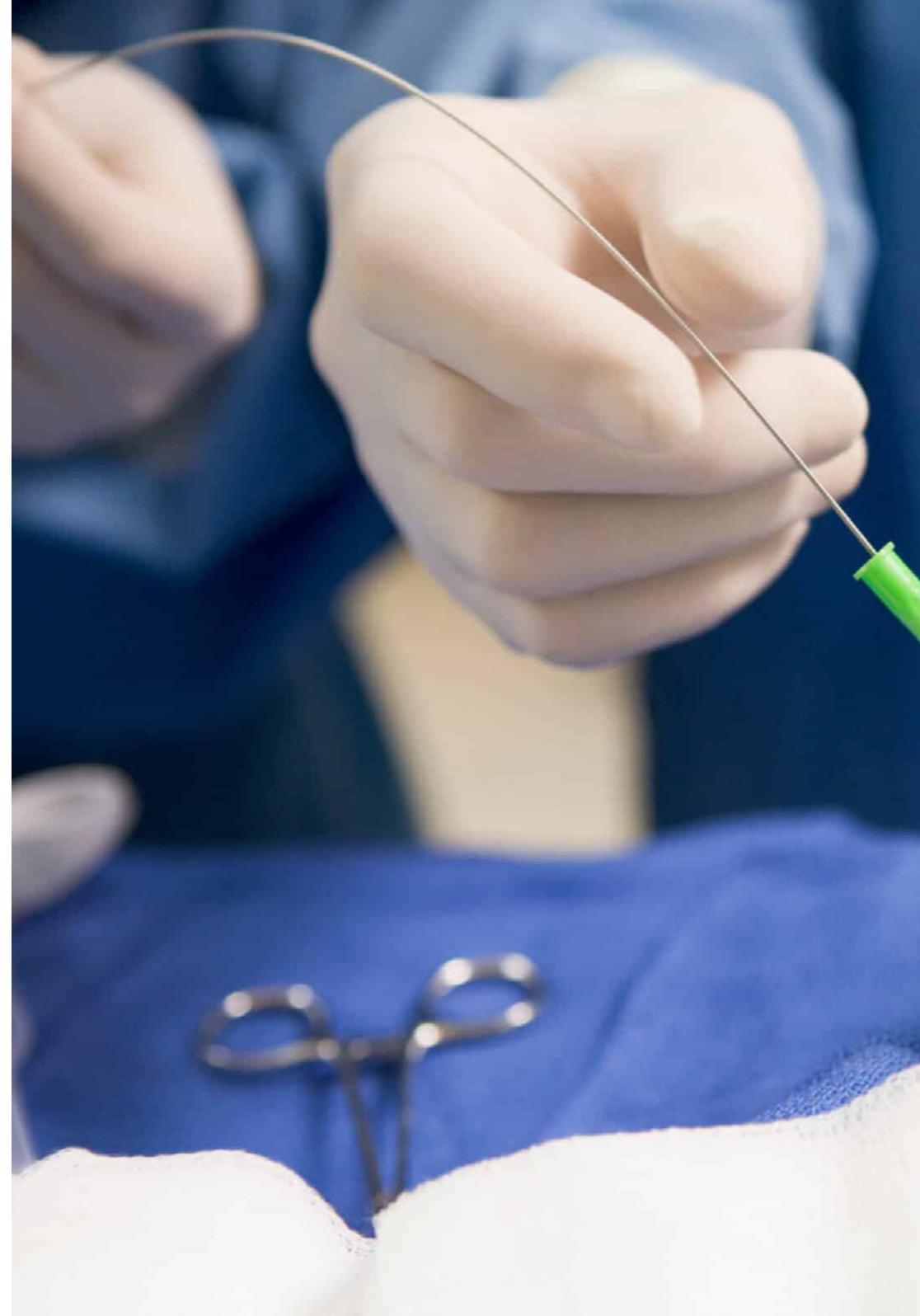


“

Grâce à cette qualification et au contenu fourni par TECH, vous renforcerez vos compétences dans l'un des domaines les plus innovants et les plus recherchés de la Médecine d'aujourd'hui”

Module 1. Planification préopératoire du VATS et soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive

- 1.1. Critères de Résécabilité en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.1.1. Résécabilité
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la Résécabilité
 - 1.1.3. Stratégies pour améliorer la Résécabilité
- 1.2. Critères d'opérabilité en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.2.1. Opérabilité
 - 1.2.2. Algorithmes d'évaluation fonctionnelle préopératoire
 - 1.2.3. Autres conditions d'opérabilité
- 1.3. Marquage des Nodules Pulmonaires
 - 1.3.1. Indications pour l'utilisation du marquage des Nodules Pulmonaires
 - 1.3.2. Types de marquage percutané et de marquage bronchoscopique
 - 1.3.3. Avantages et inconvénients des différents types de marqueurs
- 1.4. Utilité de la reconstruction 3D
 - 1.4.1. Reconstruction 3D. Utilité
 - 1.4.2. Applications en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.4.3. Avantages de la reconstruction 3D pour la Chirurgie Mini-invasive : Données dans la littérature
- 1.5. Préhabilitation du patient dans le cadre de la Chirurgie Mini-invasive
 - 1.5.1. Preuves de la préhabilitation du patient
 - 1.5.2. Candidats à la préhabilitation
 - 1.5.3. Recommandations pratiques pour la pré-réadaptation des patients
- 1.6. Programme ERAS : Phase préopératoire en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.6.1. Arrêt du tabac. Gestion de la Dépendance à l'Alcool
 - 1.6.2. Optimisation des taux d'hémoglobine. Optimisation de l'état nutritionnel. Jeûne préopératoire
 - 1.6.3. Prophylaxie de la maladie thromboembolique. Prophylaxie antibiotique
- 1.7. Programme ERAS : Phase peropératoire en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.7.1. Prévention de l'Hypothermie
 - 1.7.2. Protocole d'anesthésie
 - 1.7.3. Analgésie régionale



- 1.8. Programme ERAS : Phase postopératoire en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.8.1. Contrôle des nausées et des vomissements. Prévention et traitement de l'arythmie
 - 1.8.2. Gestion de la Douleur
 - 1.8.3. Kinésithérapie et mobilisation précoce
- 1.9. Gestion du drainage dans le cadre de la Chirurgie Mini-invasive. Aspects spécifiques
 - 1.9.1. Physiologie de l'espace pleural
 - 1.9.2. Types de systèmes de drainage thoracique
 - 1.9.3. Gestion des drains
- 1.10. Prévention des complications tardives et des réadmissions urgentes
 - 1.10.1. Incidence
 - 1.10.2. Facteurs de risque. Principales causes
 - 1.10.3. Impact sur la survie

“

Dispensée par une équipe d'experts internationaux, cette formation postuniversitaire en ligne vous offrira la flexibilité et l'accès à des ressources de haute qualité, vous permettant ainsi d'être prêt à améliorer les soins et les résultats pour les patients”

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux professionnels les compétences nécessaires pour effectuer une planification préopératoire optimale et une gestion postopératoire efficace des patients subissant une Chirurgie Thoracique Mini-invasive. Tout d'abord, ils sauront comment évaluer minutieusement les patients, en identifiant les indications chirurgicales pour les procédures VATS, telles que les lobectomies, les segmentectomies et les résections pulmonaires, grâce à l'interprétation d'études d'imagerie avancées et à l'évaluation de la fonction pulmonaire. Ils maîtriseront également la préparation préopératoire, en tenant compte de facteurs tels que la sélection de candidats appropriés et la gestion des comorbidités, afin de garantir une intervention chirurgicale réussie et un rétablissement rapide.





“

TECH et son programme innovant de formation postuniversitaire vous prépareront à appliquer les connaissances dans votre pratique quotidienne, en améliorant les résultats cliniques et en optimisant les soins aux patients”



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les principes de base de la planification préopératoire en chirurgie thoracique mini-invasive
- ♦ Appliquer des stratégies efficaces pour l'évaluation préopératoire des patients candidats à la VATS
- ♦ Identifier et sélectionner les outils technologiques avancés utilisés en chirurgie thoracique mini-invasive
- ♦ Optimiser la préparation chirurgicale pour réduire les risques et améliorer les résultats cliniques dans la VATS
- ♦ Analyser les soins spécifiques dans la gestion postopératoire des patients subissant une chirurgie thoracique mini-invasive
- ♦ Mettre en œuvre des protocoles de sécurité en chirurgie thoracique pour minimiser les complications chirurgicales
- ♦ Acquérir des compétences pratiques pour la gestion des complications peropératoires au cours des procédures VATS
- ♦ Intégrer les concepts de récupération multimodale dans la conception des plans de soins pour les patients chirurgicaux





Objectifs spécifiques

- Identifier les critères de sélection pour les différentes techniques de chirurgie thoracique
- Appliquer les outils d'imagerie avancés et la localisation des nodules pulmonaires dans la planification préopératoire
- Améliorer la précision et l'efficacité des interventions
- Garantir une prise en charge complète du patient, du stade préopératoire au stade postopératoire, afin d'assurer un rétablissement optimal et de minimiser les complications

“

Le seul programme de formation postuniversitaire sur le marché qui vous fournira les dernières innovations technologiques en matière de Chirurgie Thoracique afin que vous puissiez fournir un traitement plus précis et moins invasif”

05

Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Le corps enseignant est composé d'une équipe de professionnels hautement qualifiés possédant une vaste expérience dans le domaine de la Chirurgie Thoracique Mini-invasive. Ainsi, grâce à leurs excellents résultats dans la pratique clinique et la recherche, ils offrent une formation de pointe qui préparera les étudiants à relever les défis de l'environnement chirurgical moderne. En fin de compte, ces mentors fourniront des connaissances pratiques et théoriques, basées sur les dernières avancées en matière de techniques VATS et de soins postopératoires, en veillant à ce qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour prendre des décisions judicieuses dans la gestion pré et postopératoire des patients.



“

Avec le soutien de l'équipe enseignante de TECH, vous serez préparé à jouer un rôle de premier plan dans le domaine de la Chirurgie Thoracique grâce à une approche innovante et de haute qualité. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”

Direction



Dr Martínez Hernández, Néstor J.

- ♦ Président du Conseil Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Thoracique (SECT)
- ♦ Coordinateur du Conseil Scientifique de la Société Espagnole d'e Chirurgie Thoracique
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Chirurgien Thoracique Rédacteur en chef de Cirugía Española chez Elsevier
- ♦ Rédacteur Invité du Journal of Visualized Experiments
- ♦ Professeur Associé du Département du Système Respiratoire de la Faculté de Médecine de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin de Visites dans le Centre Médical Cedars-Sinai
- ♦ Médecin Interne Résident à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin de Visites à l'Hôpital Monte Sinai, New York, États- Unis
- ♦ Médecin de Visites au Yale New Haven Hospital, États-Unis
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Thoracique
- ♦ Prix Extraordinaire du Doctorat de l'Université de Valence
- ♦ Prix Antonio Caralps y Masso de la SECT à la Meilleure Communication en Chirurgie Thoracique
- ♦ Premier Prix de la IX Édition au Meilleur Spécialiste en Formation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de : Société Européenne de Chirurgie Thoracique (ESTS), Société Espagnole de Chirurgie Thoracique (SECT), Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR) et Société Valencienne de Pneumologie (SVN)



Dr Quero Valenzuela, Florencio

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Praticien Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Praticien Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Ae22-Génétique du Cancer, Biomarqueurs et Thérapies Expérimentales
- ♦ Doctorat en Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie
- ♦ Expert en Épidémiologie et Recherche Clinique de l'Université de Grenade.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Cabañero Sánchez, Alberto

- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá

Dr Fra Fernández, Sara

- ♦ Praticienne Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Boursière du Programme *European Association of Cardiothoracic Surgery* (EACTS)
- ♦ Master en Oncologie Thoracique de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Diplôme Universitaire en Pathologie Pleurale de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Gómez Hernández, María Teresa

- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à UNED
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé de l'Université de Salamanca
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Salamanca

07 Diplôme

Le Certificat en Planification Préopératoire de la VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Planification Préopératoire de la VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Planification Préopératoire de la VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Planification Préopératoire de
la VATS et Soins en Chirurgie
Thoracique Mini-invasive

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Planification Préopératoire du VATS et
Soins en Chirurgie Thoracique Mini-
invasive