

Certificat

Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur





Certificat

Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/phytotherapie-troubles-appareil-locomoteur

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le médecin d'aujourd'hui a besoin de compétences dans tous les domaines de travail et d'approche thérapeutique. La phytothérapie est l'une des plus bénéfiques dans le domaine des troubles moteurs, si ses possibilités et ses limites d'utilisation sont connues et maîtrisées de manière avancée. Ce Certificat vous fournira la formation la plus complète dans ce type d'intervention, vous permettant d'agir en tant que spécialiste dans ce domaine, avec le soutien des dernières preuves scientifiques sur ce sujet.



“

Le support de la phytothérapie avancée dans les troubles de l'appareil locomoteur dans un cours spécifique pour les médecins, qui vous donnera les compétences nécessaires pour agir en tant qu'expert dans ce domaine"

Il existe actuellement une base scientifique qui soutient l'efficacité de nombreux produits phytothérapeutiques pour certaines indications. La place que doit occuper la phytothérapie dans la thérapeutique doit être celle pour laquelle il a été démontré qu'elle est utile et sûre.

L'efficacité ne peut être obtenue que par une utilisation correcte des préparations à base de plantes, tant en termes d'indications que de forme d'administration.

Ce programme offre une vision actuelle de la phytothérapie et de son application dans le domaine de la santé, incluant les dernières contributions et avancées. Les contenus sont garantis par le corps enseignant impliqué dans le Certificat, car d'une manière ou d'une autre, ils travaillent tous dans le domaine de la phytothérapie ou y sont liés.

Ainsi, l'étudiant apprendra en se basant sur l'expérience des conférenciers et fera l'expérience de la médecine fondée sur les preuves, ce qui lui permettra d'être plus efficace et précis.

Sachant que, d'une part, les différents programmes de formation universitaire manquent généralement d'une formation approfondie et continuellement mise à jour en phytothérapie, et que, d'autre part, les tendances actuelles en matière de santé penchent vers l'utilisation de remèdes naturels sûrs et efficaces, il est nécessaire de pouvoir offrir aux étudiants la possibilité d'élargir leurs connaissances et leurs compétences thérapeutiques avec une plus grande spécialisation dans l'utilisation des plantes médicinales, dans une perspective professionnelle et académique nécessaire pour affronter adéquatement leur avenir dans ce domaine.

Ce **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement soutenu par la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le cours



Les dernières avancées en phytothérapie compilées selon les dernières preuves scientifiques pour le praticien le plus avancé"

“

Une formation spécifique pour les médecins qui vous permettra d'appliquer les dernières méthodes de travail en phytothérapie avec un succès total"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, qui mettront leurs connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du Certificat: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement dont l'efficacité a été prouvée, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Faites un saut vers une plus grande spécialisation et propulsez-vous vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail.



02 Objectifs

Ce Certificat vous permettra de définir les limites de l'utilisation de la phytothérapie afin de pouvoir la manipuler en toute sécurité avec le patient, afin de prendre les décisions appropriées pour l'utiliser de manière préventive et thérapeutique.



“

L'objectif de ce Certificat est d'offrir un un recueil de connaissances axé sur la pratique qui lui permet de soutenir, à partir de la phytothérapie, le bien-être des patients présentant des problèmes de l'appareil locomoteur"



Objectifs généraux

- ♦ Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ♦ Décrire l'utilisation de la phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et la prévention des complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ♦ Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- ♦ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique





Objectifs spécifiques

- Connaître les ressources existantes pour le traitement des troubles de l'appareil locomoteur
- Connaître les analgésiques et les anti-inflammatoires phytothérapeutiques
- Savoir comment appliquer la phytothérapie dans les rhumatismes, la goutte ou la sarcopénie
- Savoir ce que sont les plantes reminéralisantes et comment elles sont utilisées



Incluez l'utilisation de la phytothérapie parmi vos compétences et renforcez votre compétitivité dans le secteur médical"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Avec l'expérience directe de professionnels qui vous enseigneront sur la base de la réalité du secteur dans un apprentissage contextuel et réaliste"

Professeurs

Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie

Mme Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Université de Valence Unité d'enseignement de la botanique

M. Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Diplômé en Biologie
- ♦ Docteur en Biologie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie

Dr D'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Directrice technique, Centre d'information sur les médicaments
- ♦ Illustre Collège officiel des pharmaciens de Castellón

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie

Dr Navarro Moll, Concepción

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Grenade
- ♦ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur adjoint, département de pharmacie

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Diplôme en biologie
- ♦ Doctorat en sciences biologiques
- ♦ Faculté de Pharmacie
- ♦ CEU Université San Pablo
- ♦ Chargé de cours, département de chimie et de biochimie

M. López Briz, Eduardo

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Pharmacien spécialisé en pharmacie hospitalière
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en pharmacie industrielle et galénique
- ♦ Communauté valencienne, Espagne
- ♦ Chef de la section pharmaceutique du ministère régional de la santé

Dr Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directeur technique pharmaceutique. Laboratoires Arkopharma

Dr Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en obstétrique et gynécologie

Dr González Rosende, Eugenia

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chargé de cours, département de pharmacie

Mme Tejerina González, Eva

- ◆ Apdena Consult S.L.

Dr Les Parellada, Francisco

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ◆ Membre du groupe de recherche "Principios Vegetales Bioactivos"

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

Dr León Bello, Gemma

- ◆ Docteur en Santé Publique
- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Maître de conférences associé en pharmacologie à l'université CEU Cardenal Herrera

Mme Reigada Ocaña, Inés

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Chercheur à l'Université d'Helsinki

Dr Güemes Heras, Jaime

- ◆ Diplômé en Biologie
- ◆ Docteur en Biologie (PhD)
- ◆ Université de Valencia
- ◆ Conservateur du jardin botanique, Institut de la biodiversité et de la biologie évolutive de Cavanilles

Dr Ríos Cañavate, Jose Luis

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valencia
- ◆ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie

Dr Allué Creus, Josep

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur titulaire du Département de biologie animale, biologie végétale et écologie

Mme Ibañez Torres, Lidia

- ◆ Professeur à l'Université CEU - UCH

Dr Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie

Dr Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Diplôme universitaire en phytothérapie et plantes médicinales
- ◆ Université de Montpellier
- ◆ Président de la Société asturienne des phytothérapie

Dr Noguera Romero, María Antonia

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Chargé de cours, département de Pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valencia

Dr Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie

Mme Alonso Osorio, María José

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en pharmacie galénique et industrielle
- ♦ Diplôme de Phytothérapie de l'Université de Jaén
- ♦ Membre du Conseil des plantes médicinales et de l'homéopathie, Collège des pharmaciens de Barcelone

Dr Martín López, Martín Teresa

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université de Seville
- ♦ Chargé de cours, département de Pharmacologie

Dr Sanfeliu Alonso, María Carmen

- ♦ Docteur en pharmacie. Université de Valence
- ♦ Professeur Université CEU Cardenal Herrera

Mme Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Maître de conférences au département pharmacie. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Bejarano, María

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

Dr García Giménez, María Dolores

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université de Seville
- ♦ Professeur de pharmacie du Département de pharmacologie

Dr Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Chargé de cours, département de Pharmacologie

Dr Marín Vázquez, Marta

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie

Dr Martín Almendros, Miguel

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste du test de diagnostic sanguin HLBO
- ♦ Diplômé en thérapie naturelle en médecine biologique
- ♦ Secrétaire du groupe de travail SEMERGEN sur de la phytothérapie

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de Pharmacie
- ♦ CEU Université San Pablo
- ♦ Professeur titulaire du Département des sciences pharmaceutiques et de la santé

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga María

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université Complutense Madrid
- ♦ Professeur associé, département de Pharmacologie

Dr Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Diplôme en biologie
- ♦ Docteur en Biochimie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur délivré au département de Sciences Biomédicales

M. Catalá, Pedro

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en cosmétologie
- ♦ Fondatrice de Twelve Beauty
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Valencia
- ♦ Chargé de cours, département de botanique

M. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Membre du très Illustre Collège officiel des pharmaciens de Valence

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Centre d'information sur les médicaments
- ♦ Illustre Collège officiel des pharmaciens de Castellón

Dr Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université de Valencia.
- ♦ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie.

Dr Puchol Enguídanos, Santiago Vicente

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

Dr Hernández-Agero, Teresa Ortega

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université Complutense Madrid
- ♦ Chargé de cours, département de Pharmacologie

Dr Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

Dr Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Diplômé en Biologie
- ♦ Docteur en Biologie (PhD)
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie

Dr López Ramos, Víctor

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université San Jorge de Zaragoza
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie

Dr Villagrasa, Victoria

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie

04

Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.





“

*Toutes les formes d'action de la phytothérapie
à travers un compendium complet et actualisé”*

Module 1. Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur

- 1.1. Phytothérapie dans affectant l'appareil locomoteur: introduction
- 1.2. Phytothérapie dans affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action analgésique et/ou anti-inflammatoire en usage oral
- 1.3. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 1.4. La phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 1.5. La phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 1.6. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 1.7. Reminéralisation des plantes médicinales





“

Les avancées thérapeutiques en phytothérapie, dans le cadre d'une formation destinée à aider les professionnels de la santé à acquérir les compétences de cette forme intéressante d'intervention"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



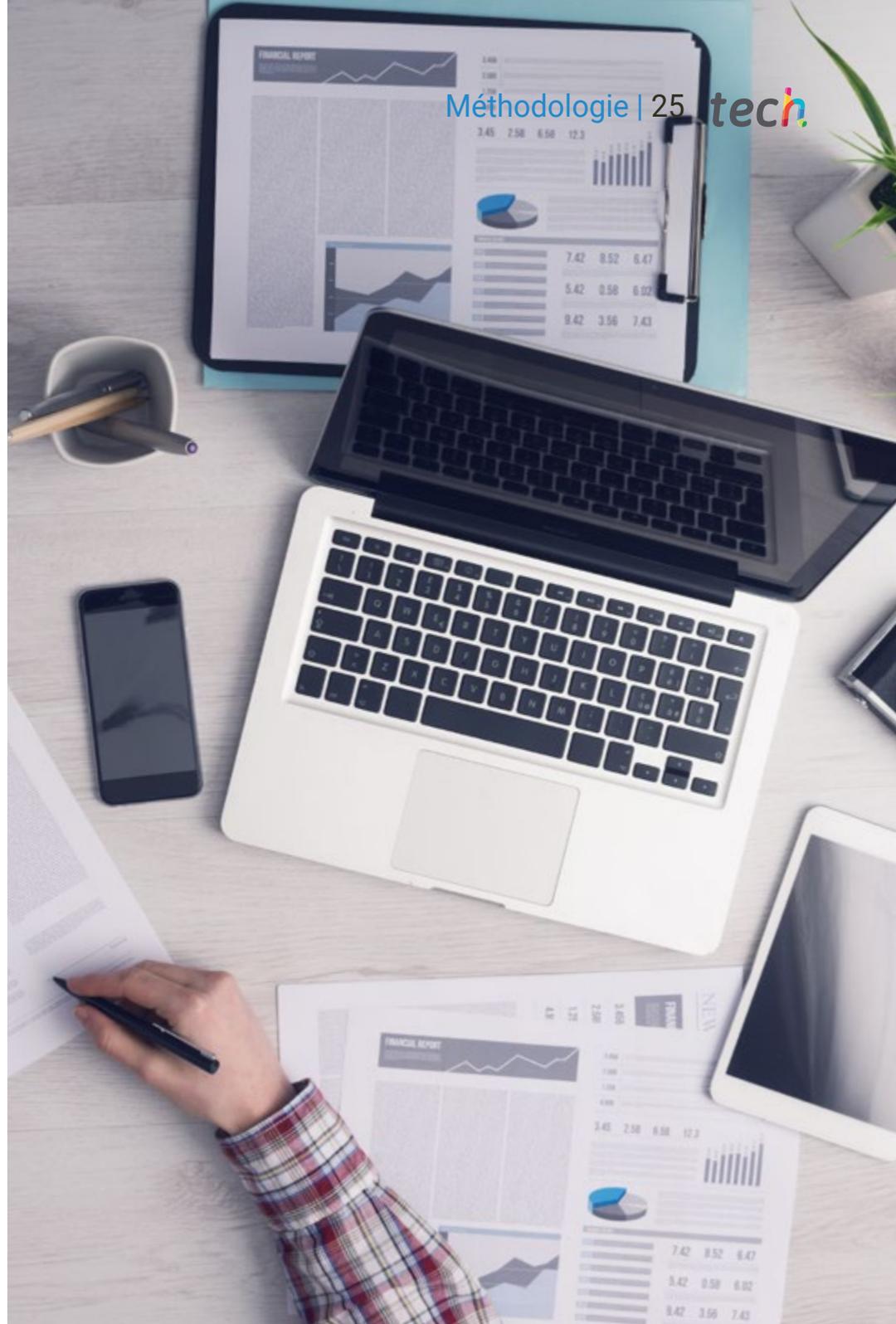
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

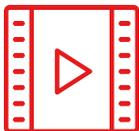
Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

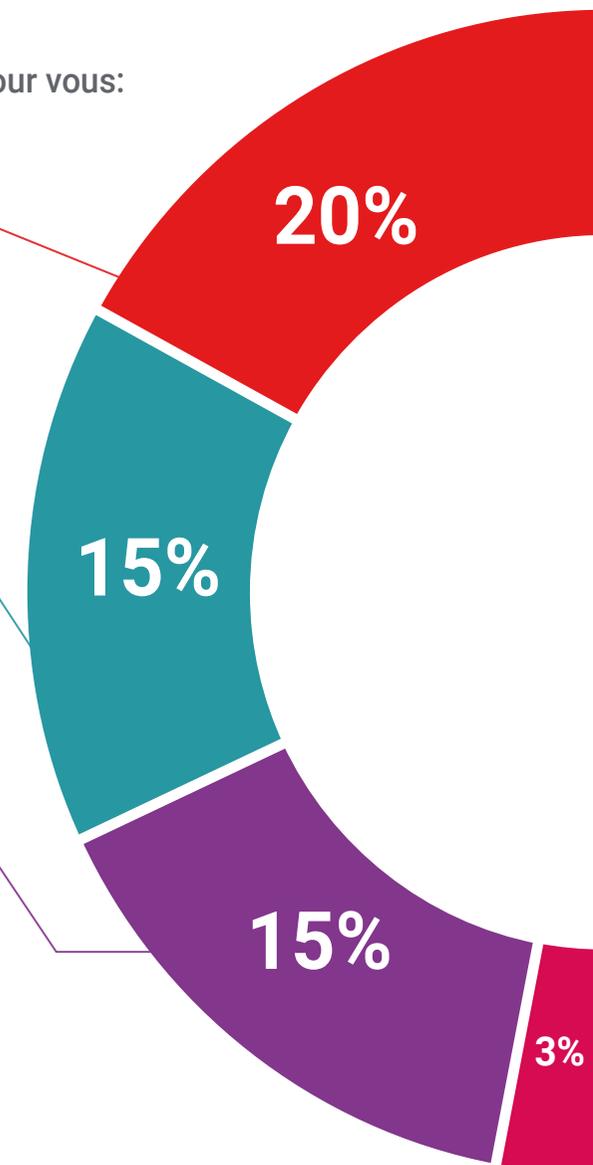
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

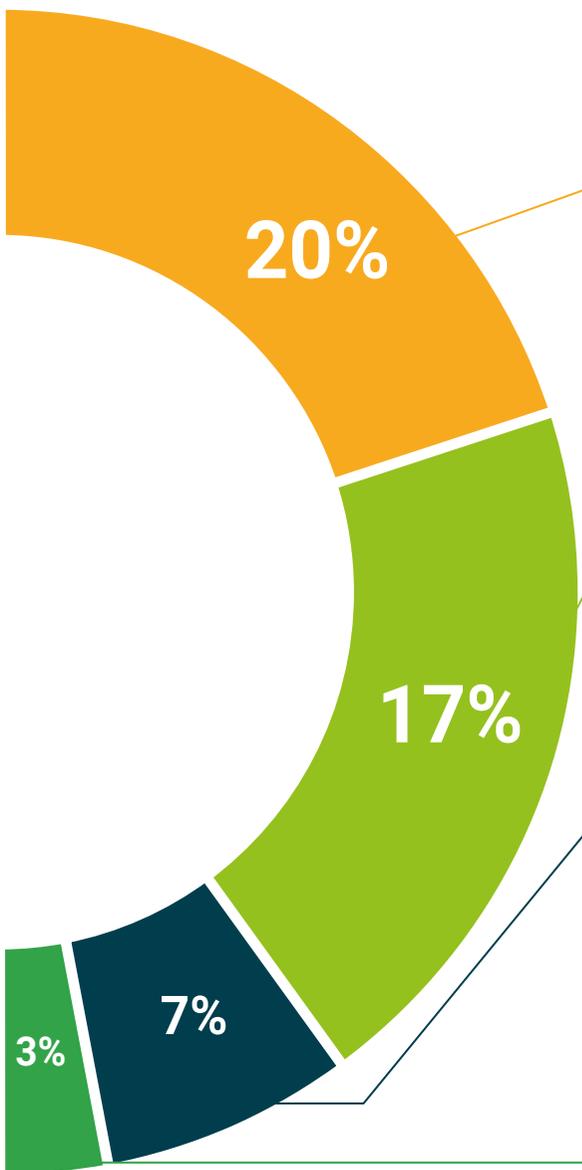
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur**

N° d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Phytothérapie pour les Troubles
de l'Appareil Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur

