

Certificat

Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés



tech université
technologique

Certificat Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/physiopathologie-infection-grands-brules

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

La spécialisation dans la Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés permet d'éviter les complications potentielles lors de l'application des traitements les plus appropriés pour chaque individu. C'est pourquoi TECH Université technologique propose cette spécialisation avancée afin de renforcer la formation des professionnels dans ce domaine et de développer leurs compétences, en améliorant la prise en charge de leurs patients et leur qualité de vie.





“

Les infections peuvent avoir des conséquences graves pour les grands brûlés, il est donc essentiel d'avoir un haut niveau de connaissances dans ce domaine”

Ce Certificat en Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés expose clairement les relations physiopathologiques complexes, impliquées dans les brûlures et la manière dont elles influencent le niveau systémique. À cette fin, ce programme expose les changements qui se produisent dans les deux phases fondamentales.

Dans ce cadre, on aborde le Syndrome de Réponse Inflammatoire Systémique (SRIS) et on étudie l'infection, qui est la principale cause de mortalité chez les brûlés et qui présente des complications extraordinaires pour le diagnostic, car une grande partie de ses manifestations est superposée au SRIS.

Le programme comprend les critères spécifiques qui ont été proposés pour l'examen des questions relatives à la septicémie chez les grands brûlés. Par ailleurs, une revue détaillée est faite de l'utilité des marqueurs classiques du sepsis et surtout des nouveaux marqueurs qui semblent un peu plus spécifiques, et surtout plus précoces. Ce diagnostic précoce permettrait d'améliorer le pronostic en commençant plus tôt le traitement antibiotique.

Ainsi, il permet également de recueillir les principales informations qui aideraient à utiliser les antibiotiques de manière appropriée, notamment pour éviter la création de résistances.

En plus des informations complètes et entièrement mises à jour, le cours offre la vaste expérience de la faculté dans la prise en charge de ce type de patient. Cette expérience est incontestable car il y a très peu d'unités de brûlés et donc peu d'opportunités de s'y former. En effet, ce programme présente l'avantage d'être une spécialisation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider de l'endroit et de l'heure où ils étudient, ce qui leur permet de gérer eux-mêmes leurs heures d'étude de manière flexible.

Pour cette raison, ce Certificat est la formation la plus intensive et la plus efficace du marché dans ce domaine. Un programme hautement qualifié qui vous permettra de devenir l'un des professionnels les plus à jour du secteur, dans un domaine où il existe une forte demande de professionnels.

Ce **Certificat en Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ◆ Développement de cas pratique présentés par des experts en brûlures
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés concernant la Physiopathologie et l'Infection des Grands Brûlés
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coopération Internationale
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Grâce à ce programme
vous donnerez un élan
à votre profession"*

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour actualiser vos connaissances dans la prise en charge des patients”

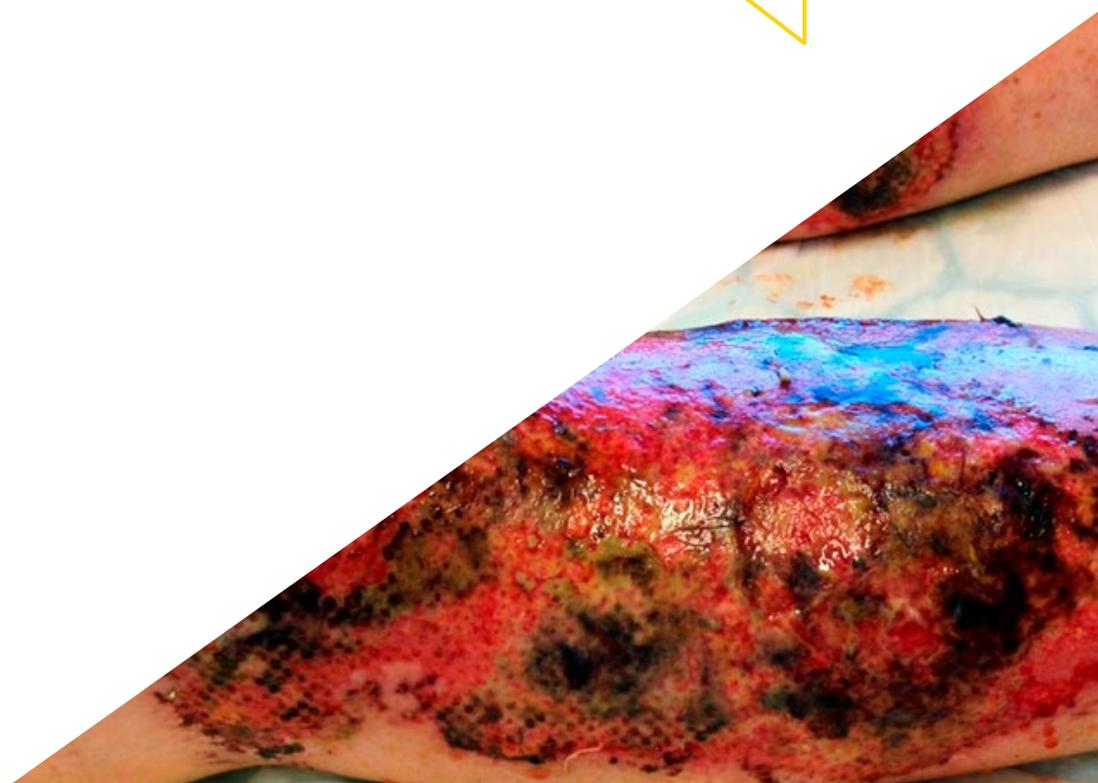
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Ces derniers seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés en matière de Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Ce Certificat en Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés vise à faciliter la performance des professionnels de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Cette spécialisation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à évoluer professionnellement”



Objectifs généraux

- ◆ Former à l'action et au traitement de cette pathologie complexe dans laquelle les spécialistes en médecine intensive et les chirurgiens plasticiens sont fondamentalement impliqués, mais aussi d'autres spécialistes comme les anesthésistes, les infectiologues, les rééducateurs, les psychiatres, etc., et bien sûr, les infirmiers spécialisés
- ◆ Offrir une spécialisation complète, intégrée et multidisciplinaire qui permette la prise en charge des patients atteints de brûlures majeures et qui, par la connaissance des aspects multidisciplinaires, facilite la collaboration avec d'autres spécialistes





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des bases physiopathologiques des brûlures étendues
- ◆ Expliquer l'importance de la septicémie chez le patient brûlé et les complications pour son diagnostic précoce, en fournissant à l'étudiant les critères et les mises à jour des marqueurs
- ◆ Fournir des informations qui facilitent le traitement antibiotique du patient gravement brûlé



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous permettre de l'atteindre également"

03

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des brûlures, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux hôpitaux de grand prestige et de prestige, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus pointues en matière de brûlures”

Directeur invité international

Le Docteur Jeremy Goverman est internationalement reconnu comme une autorité dans le domaine de la Chirurgie Plastique et Reconstructrice, avec une spécialisation particulière dans le traitement des Brûlures et des Plaies Complexes. En effet, sa carrière professionnelle témoigne de son engagement en faveur de l'excellence académique et clinique.

Au cours de sa carrière clinique, il a été Chirurgien spécialisé en Brûlures à l'Hôpital Shriners pour Enfants et à l'Hôpital Général du Massachusetts (MGH), où il occupe également le poste de Directeur Associé du Centre des Plaies du MGH. Ses connaissances approfondies et son expérience se reflètent dans sa capacité à fournir des soins de la plus haute qualité à ses patients, depuis le moment de l'accident jusqu'à leur réintégration dans la communauté.

Outre ses activités cliniques, le Dr Jeremy Goverman a apporté une contribution exceptionnelle à la recherche dans son domaine. Son intérêt pour l'utilisation des lasers dans le traitement des cicatrices de brûlures et de traumatismes s'est traduit par de nombreux traitements réussis et des publications de renom dans des revues spécialisées telles que le Journal of Burn Care & Research et les Surgical Clinics of North America. En fait, il a effectué plus de 2 000 traitements au laser spécifiquement pour des cicatrices de causes diverses.

En outre, son leadership dans le développement de programmes de traitement des cicatrices au Centre des Brûlés du MGH reflète son engagement en faveur de l'innovation et de l'amélioration continue des soins aux patients. Il n'est pas étonnant qu'il ait reçu le Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Directeur Associé du Centre des Plaies de l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Chirurgien spécialiste des Brûlures au MGH et à l'Hôpital Shriners pour Enfants
- Soins aux Patients atteints de Calpifilaxis à l'HGM
- Fournisseur de Soins aux Brûlés au Centre des Brûlés Sumner Redstone
- Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021)
- Spécialiste en Soins Critiques Chirurgicaux par le Conseil Américain de Chirurgie
- Spécialisé en Chirurgie Plastique Générale par le Conseil Américain de Chirurgie Plastique
- Spécialiste en Chirurgie Générale par le Conseil Américain de Chirurgie
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine Sackler de l'Université de Tel Aviv

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ Médecin Adjoint Médecine Intensive Hôpital Universitaire 12 Octobre
- ♦ Fellowship en Soins Critiques Cardiothoraciques Papworth Hospital Cambridge UK
- ♦ Membre de l'Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Diplôme en Médecine Université de Cadix



Dr Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ♦ Chef de la Section de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid Mention honorifique *cum laude*
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance Université CEU Cardenal Herrera Oriá
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Salamanque



Professeurs

Dr Rodríguez Peláez, Jorge

- ◆ Résident de Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Instructeur de réanimation avancée Université Autonome de Barcelone
- ◆ Collaborateur enseignant en Master de Malade Critique et Urgences

Dr Flores Cabeza, Eva

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Membre de l'Unité de l'Isolément de Haut Niveau La Paz-Carlos III
- ◆ Expert en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque de l'UAM

Dr Ruiz Barranco, Inés

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Responsable du Service USI dans l'Unité des Critiques Multidisciplinaire COVID-19
Nouvellement créée

Dr García Muñoz, Andoni

- ◆ Adjoint de Médecine Intensive
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ◆ Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs CEU

Dr Arellano Serrano, María Soledad

- ◆ Résidente de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

La structure du plan a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir auprès des patients, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Nous vous proposons le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Physiopathologie et infection

- 1.1. Physiopathologie des brûlures
 - 1.1.1. Phases
- 1.2. SRIS
- 1.3. Infection des brûlures
 - 1.3.1. Les germes courants
 - 1.3.2. Traitement local
- 1.4. Diagnostic de la septicémie chez les grands brûlés
- 1.5. Marqueurs de la septicémie
 - 1.5.1. Classique
 - 1.5.2. Nouveaux
 - 1.5.3. Futurs
- 1.6. Antibiothérapie systémique
 - 1.6.1. Empirique
 - 1.6.2. Dirigé par le traçage microbiologique
 - 1.6.3. Dose
- 1.7. Antibiothérapie prophylactique
 - 1.7.1. Initial
 - 1.7.2. Periprocédure
- 1.8. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
- 1.9. Autres infections
 - 1.9.1. Bactériémies associées aux cathéters
 - 1.9.2. Bactériémies transitoires
 - 1.9.3. Autres
- 1.10. Les antibiotiques les plus couramment utilisés





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

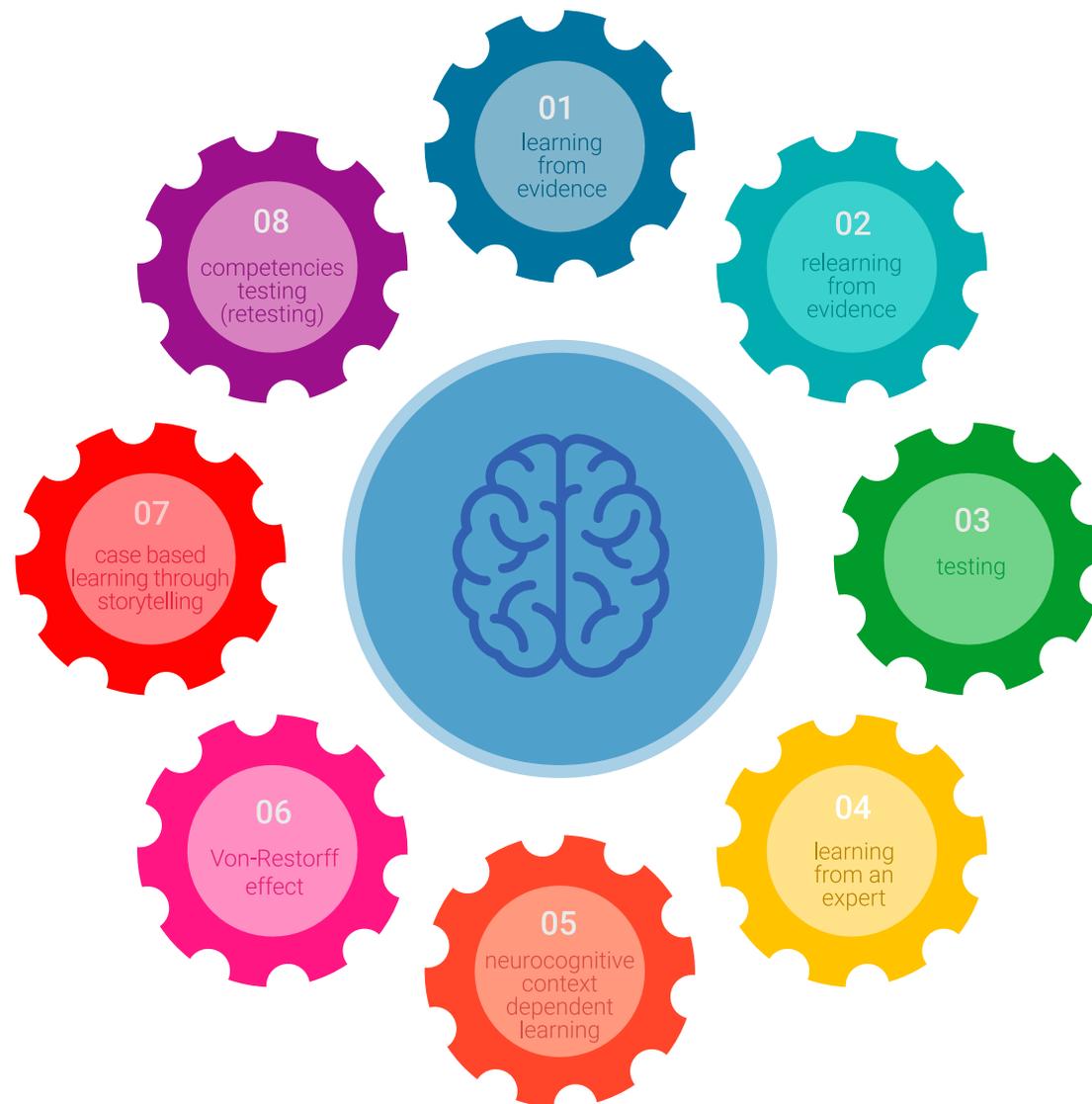


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

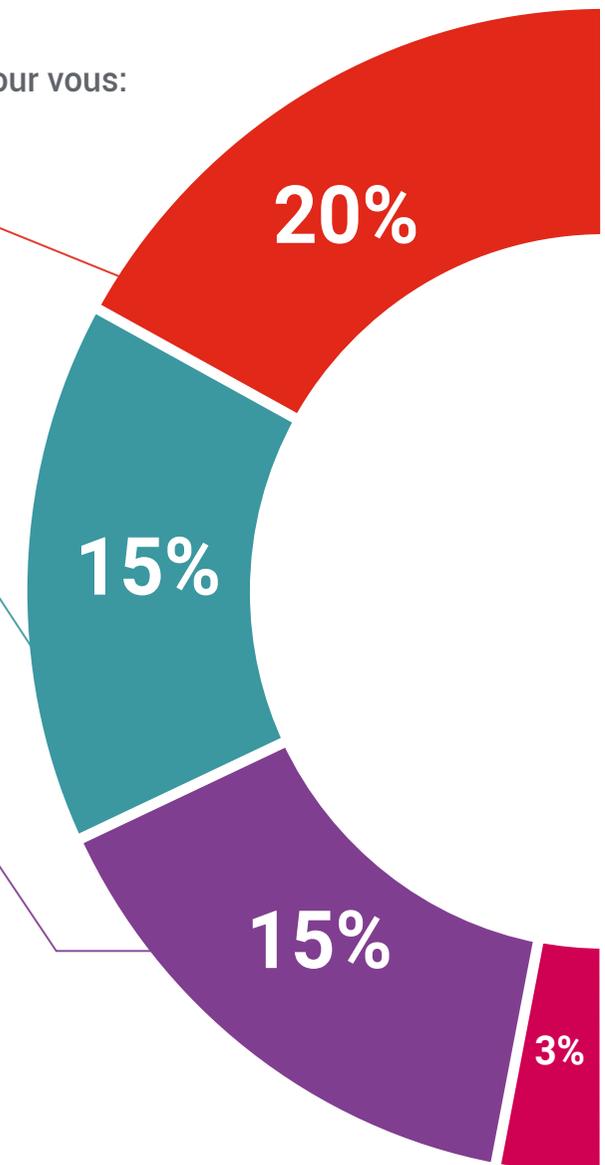
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Physiopathologie et
Infection des Grands Brûlés

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Physiopathologie et Infection des Grands Brûlés

