

Certificat

Pathologies du Médio-pied





tech université
technologique

Certificat Pathologies du Médio-pied

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologies-medio-pied

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

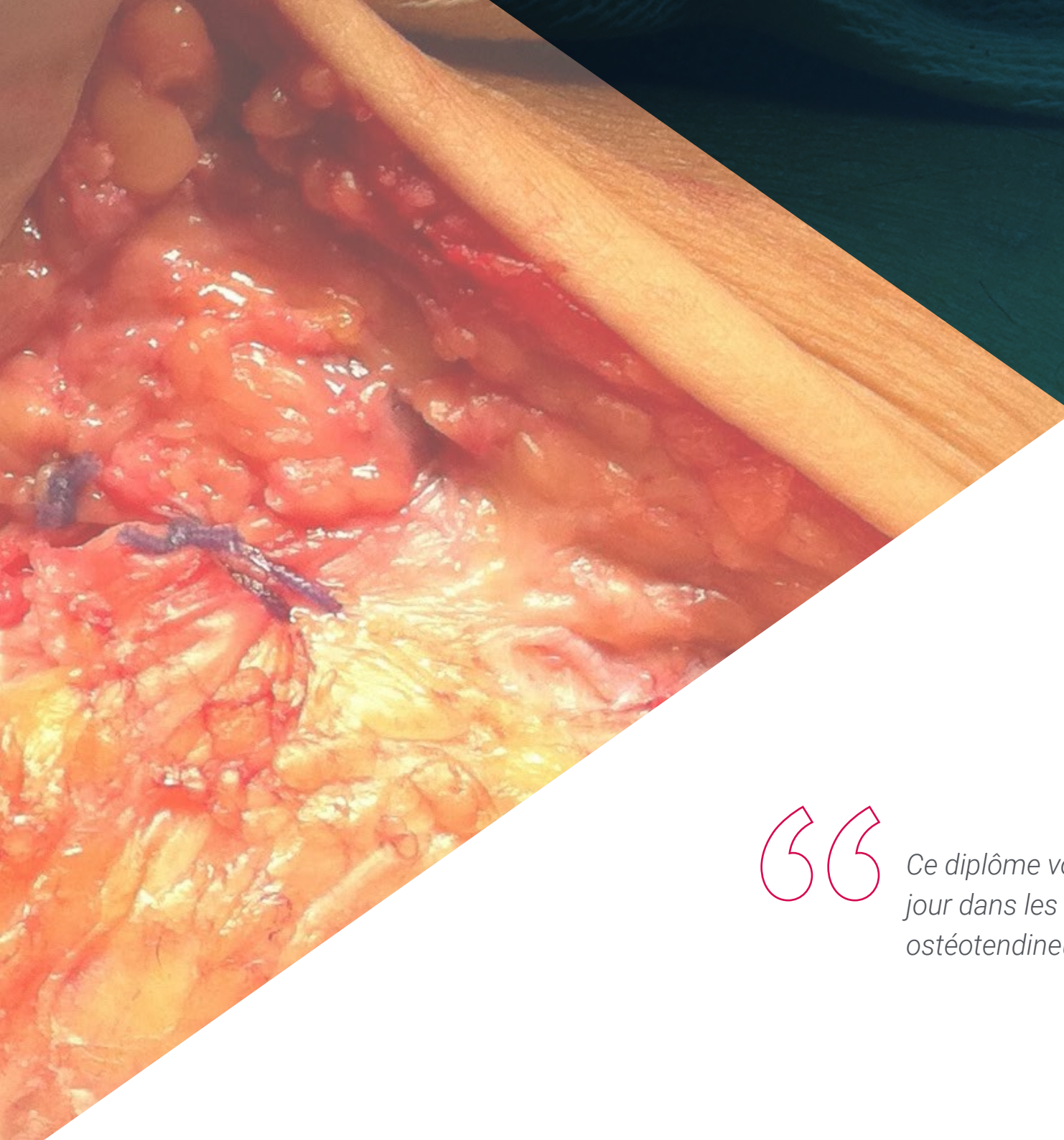
page 28

01

Présentation

Ces dernières années, l'amélioration de la technique chirurgicale a permis aux patients souffrant de pathologies du médio-pied d'obtenir de bien meilleurs résultats avant et après l'opération, et même de réduire la durée de la convalescence. Tous ces développements innovants sont notables, comme les techniques ostéotendineuses. Compte tenu de la pertinence de ces progrès, TECH a créé cette qualification 100% en ligne, qui offre au professionnel spécialisé un enseignement de haut niveau avec un contenu multimédia. Grâce à cela, vous obtiendrez en seulement 6 semaines une mise à jour de vos connaissances sur l'approche globale des pathologies du médio-pied, à travers un syllabus enseigné par une excellente équipe d'experts dans ce domaine de la santé.





“

*Ce diplôme vous permettra d'être à
jour dans les techniques chirurgicales
ostéotendineuses les plus innovantes”*

Les pathologies au niveau du médio-pied, directement et indirectement liées aux problèmes au niveau de l'avant-pied et de l'arrière-pied, ont renforcé les diagnostics et les thérapeutiques associées. Ce sont deux aspects essentiels, qui se sont également améliorés ces dernières années grâce aux progrès de la technique utilisée pendant l'intervention, ainsi que de l'équipement utilisé pour établir un avis adéquat.

Dans ce contexte d'amélioration et d'innovation, le professionnel spécialisé est obligé d'actualiser constamment ses connaissances afin d'offrir aux patients les traitements les plus efficaces pour les pathologies courantes comme les pieds plats ou moins courantes comme le syndrome de Müller Weiss. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme universitaire, enseigné 100% en ligne, par une excellente équipe de professionnels spécialisés en Chirurgie du Pied et de la Cheville.

En six semaines seulement, ce programme permettra au spécialiste de connaître les principaux problèmes liés au pied creux, aux pieds plats, aux fractures de l'articulation tarsométatarsienne et à l'arthrose. Cela sera possible grâce à des ressources pédagogiques multimédia (résumés vidéo, vidéos en détail), des lectures essentielles et des simulations de cas réels.

Un programme avec une approche théorique et pratique qui vous permettra de connaître, sur la base de preuves scientifiques, l'approche actuelle des patients traités à l'aide des dernières techniques chirurgicales ostéotendineuses. De plus, la méthode du *Relearning*, vous aidera à réduire les longues heures d'étude et de mémorisation, tout en progressant dans le programme d'études d'une manière beaucoup plus agile.

TECH offre donc au professionnel de la santé une excellente occasion de se tenir au courant des derniers développements en matière de Pathologies du Médio-pied, grâce à une qualification universitaire qui peut être suivie de manière pratique, quand et où vous le souhaitez. Il suffit d'un dispositif électronique avec une connexion internet, pour accéder à l'ensemble du contenu hébergé sur la plateforme virtuelle. La flexibilité, idéale pour ceux qui veulent combiner leurs responsabilités personnelles avec un programme d'études.

Ce **Certificat en Pathologies du Médio-pied** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En seulement 6 semaines, vous connaîtrez les avancées chirurgicales dans l'approche intégrale du patient présentant des Pathologies du Médio-pied"

“

Développez vos connaissances sur les dernières avancées dans les traitements utilisés dans les syndromes tels que Müller Weiss et l'amélioration des techniques chirurgicales employées”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Sans cours en présentiel, ni emploi du temps fixe. Cette qualification donne la flexibilité dont les professionnels ont besoin pour entreprendre un diplôme.

Vous ferez le point sur les différentes pathologies du médio-pied et sur les processus pré et postopératoires.



02 Objectifs

Les avancées techniques dans le traitement des pathologies du médio-pied rendent indispensable la mise à jour des connaissances des professionnels de la santé. Ce diplôme universitaire 100% en ligne a été créé dans le but d'offrir, par le biais de ressources multimédias de qualité et d'études de cas, un contenu qui aidera le spécialiste à améliorer ses compétences et ses capacités dans le traitement complet des patients souffrant de problèmes du médio-pied.



“

Vous atteindrez vos objectifs de mise à jour de vos connaissances grâce à un matériel pédagogique innovant et une excellente équipe de professionnels spécialisés dans le traitement des pathologies du médio-pied”



Objectifs généraux

- ◆ Aborder de façon globale la pathologie du médio-pied
- ◆ Évaluer les principales causes dans l'histoire clinique et l'examen physique
- ◆ Compiler les tests complémentaires et les éventuelles investigations préalables au traitement
- ◆ Développer des algorithmes de traitement et une description des techniques chirurgicales actuelles



Les études de cas proposées dans ce diplôme vous donneront une vision pratique et rapprochée des complications existantes dans les interventions auprès des patients souffrant de pathologies du Médio-pied”





Objectifs spécifiques

- ◆ Élaborer des lignes directrices européennes et de sociétés majeures, ainsi que mettre à jour la littérature et les articles d'intérêt
- ◆ Compiler l'anatomie topographique ainsi que l'anatomie ostéo-articulaire pour une anamnèse correcte
- ◆ Préciser les indications chirurgicales et leur algorithme de décision
- ◆ Établir les contre-indications, ainsi que les situations particulières
- ◆ Passer en revue les principales approches utilisées en chirurgie ouverte et en chirurgie mini-invasive
- ◆ Développer les principales techniques chirurgicales, les matériaux utilisés et les "tips & tricks"
- ◆ Analyser les complications les plus fréquentes et comment les éviter

03

Direction de la formation

Afin d'offrir aux professionnels la meilleure qualité et la plus grande rigueur dans le contenu de ce programme, TECH a rigoureusement sélectionné les spécialistes en chirurgie du pied et de la cheville et en traumatologie qui composent cette qualification. Le programme de ce diplôme a été élaboré dans le cadre de cette philosophie, avec les connaissances approfondies du personnel enseignant sur l'approche chirurgicale des pathologies du médio-pied sont évidentes. De plus, leur proximité permettra de résoudre à tout moment les doutes qui peuvent surgir sur les concepts couverts par cette qualification.



ALH

CVRT
SL 0,2

“

TECH a réuni une excellente équipe d'enseignants spécialisés en traumatologie et en chirurgie du pied et de la cheville. Ces derniers seront chargés de vous rapprocher des derniers développements dans ce domaine”

Direction



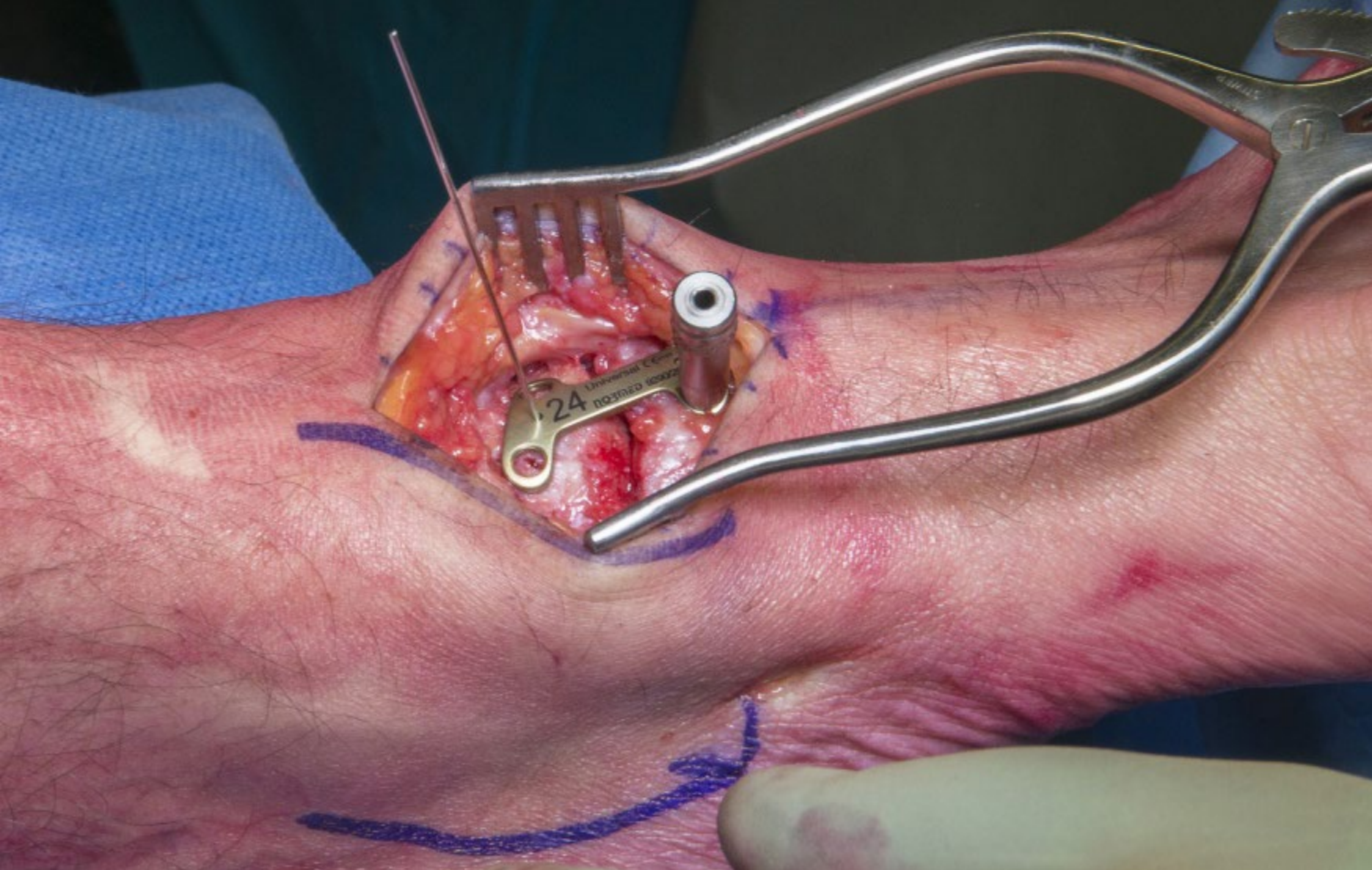
Dr Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Chirurgien Spécialiste en Orthopédie et en Médecine Sportive à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Conseiller en Médecine pour des Équipes de Baseball, Boxe et Cyclisme
- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ◆ Licence en Médecine
- ◆ Fellowship en Médecine Sportive chez Sportsmed
- ◆ Membre de la "American Academy of Orthopaedic Surgeons"

Professeurs

Dr Lucar López, Gustavo

- ◆ Responsable de l'Unité du Pied et de la Cheville, Hôpital de Mataró
- ◆ Spécialiste de l'Unité du Pied et de la Cheville et Traumatologie du Sport de la Clinique Creu Blanca
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital de Mataró
- ◆ Membre de: La Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique SECOT, Société Espagnole de Médecine et Chirurgie du Pied et de la Chville SEMCPT



04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce diplôme a été conçu afin que le spécialiste obtienne une mise à jour complète des différentes pathologies qui affectent le médio-pied, tout au long de ce programme académique. Ainsi, le contenu théorique et pratique vous apportera les preuves scientifiques et l'expérience clinique de l'approche actuelle avec les techniques chirurgicales ostéotendineuses les plus innovantes. Pour cela, vous disposerez de matériel didactique de qualité, disponible d'accès 24h/24 à partir de tout dispositif doté d'une connexion Internet.



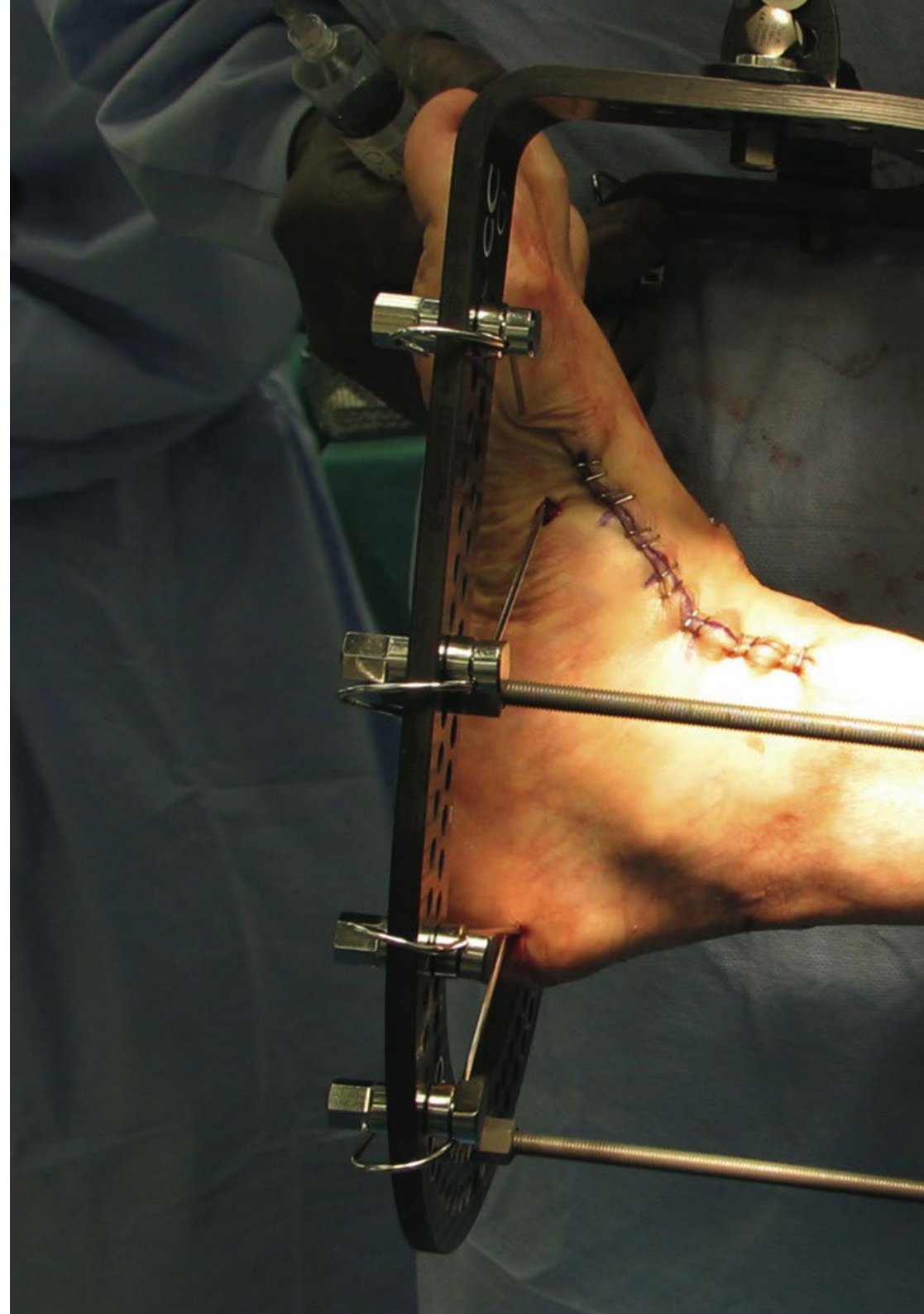


“

Cette qualification vous permettra d'actualiser vos connaissances grâce à une méthode qui réduit les heures de mémorisation et d'étude”

Module 1. Pathologies du Médio-pied

- 1.1. Arthrodèse de Lapidus
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Révision de littérature
 - 1.1.3. Indications - Contre-indications
 - 1.1.4. Technique chirurgicale
 - 1.1.5. Période postopératoire
- 1.2. Arthrose de l'articulation tarsométatarsienne
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Révision de littérature
 - 1.2.3. Indications - Contre-indications
 - 1.2.4. Technique chirurgicale
 - 1.2.5. Période postopératoire
- 1.3. Fractures de l'articulation tarsométatarsienne
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Révision de littérature
 - 1.3.3. Planification préopératoire
 - 1.3.4. Voies d'abordage
 - 1.3.5. Technique chirurgicale
 - 1.3.6. Période postopératoire
- 1.4. Fracture de stress et pseudarthrose du tarse naviculaire
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Voies d'abordage
 - 1.4.3. Technique chirurgicale
 - 1.4.4. Période postopératoire
- 1.5. Fracture du cuboïde
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Voies d'abordage
 - 1.5.3. Technique chirurgicale
 - 1.5.4. Période postopératoire
- 1.6. Fractures du segment proximal du 5e métatarsien
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Révision de littérature
 - 1.6.3. Technique chirurgicale
 - 1.6.4. Pseudarthrose - Traitement chirurgical
 - 1.6.5. Période postopératoire





- 1.7. Syndrome de Müller Weiss
 - 1.7.1. Revue de littérature
 - 1.7.2. Indications
 - 1.7.3. Contre-indications
 - 1.7.4. Technique chirurgicale
 - 1.7.5. Période postopératoire
- 1.8. Arthrose astragalo-scaphoïdienne
 - 1.8.1. Anatomie
 - 1.8.2. Révision de littérature
 - 1.8.3. Technique chirurgicale
 - 1.8.4. Pseudarthrose - Traitement chirurgical
 - 1.8.5. Période postopératoire
- 1.9. Neuropathie de Charcot
 - 1.9.1. Neuropathie de Charcot
 - 1.9.2. Indications- Contre-indications
 - 1.9.3. Planification pré opératoire
 - 1.9.4. Technique chirurgicale
 - 1.9.5. Complications
- 1.10. Traitement des séquelles
 - 1.10.1. Infection aiguë
 - 1.10.2. Infection chronique
 - 1.10.3. Défauts cutanés
 - 1.10.4. Pseudarthrose



Ce programme vous fera découvrir les dernières nouvelles sur la maladie héréditaire qu'est la neuropathie de Charcot"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologies du Médio-pied vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Pathologies du Médio-pied** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologies du Médio-pied**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologies du Médio-pied

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologies du Médio-pied

