

Certificat

Pathologie Valvulaire





tech université
technologique

Certificat Pathologie Valvulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-valvulaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'approche des pathologies valvulaires nécessite une connaissance exhaustive des 4 Valves qui composent le corps humain, leur étiopathogénie et ainsi déterminer le type de traitement médical à mettre en œuvre pour tenter d'améliorer et de prévenir l'insuffisance cardiaque; ou dans des phases plus avancées, un traitement interventionnel par Dilatation Valvulaire ou Intervention Chirurgicale. C'est pourquoi ce programme vise à offrir au médecin toutes les connaissances essentielles pour assister, d'un point de vue Chirurgical, toutes les Pathologies Valvulaires. Grâce à un contenu spécialisé rigoureusement sélectionné par des chirurgiens cardiaques experts qui enseigneront les connaissances les plus récentes, grâce à un système d'étude 100% en ligne et avec toutes les ressources nécessaires à un apprentissage de qualité.





“

Vous approfondirez les études les plus pertinentes concernant les différents types de prothèses et les Techniques Chirurgicales pour la Pathologie Valvulaire”

Les Valvulopathies peuvent être congénitales ou survenir chez les adultes en raison de nombreuses causes, telles que des infections ou d'autres Affections Cardiaques. Une maladie qui peut entraîner de nombreuses complications. Par conséquent, l'acquisition des connaissances essentielles pour aborder, d'un point de vue Chirurgical, toutes les Pathologies Valvulaires est un sujet d'intérêt pour le spécialiste dans le domaine de la Cardiologie et de la Chirurgie Cardiaque.

Dans ce Diplôme en Pathologie Valvulaire, les pathologies liées aux valves et leurs causes sont abordées en profondeur. Il est fait référence à la meilleure façon de traiter les Valvulopathies par des unités spécifiques et à l'importance de la *Heart Team* pour la prise de décision. Ainsi, il aborde la physiopathologie de chaque valve, l'endocardite et toutes les techniques chirurgicales pour son traitement, y compris la chirurgie de mini-incision. Enfin, une revue des études les plus pertinentes sur les résultats des différents types de Prothèses et de Techniques Chirurgicales est présentée.

Tout cela, à travers un système d'étude entièrement en ligne, qui offre une flexibilité au praticien en étant capable de se connecter depuis n'importe quel dispositif et en ajustant l'horaire de votre préférence, obtenant le diplôme en 6 semaines. Avec un contenu disponible dès le premier jour 24h/24, et conçu selon une méthodologie innovante du Réapprentissage le *Relearning*. Cette méthode est caractéristique des programmes TECH et a bénéficié à des millions d'étudiants dans le monde.

Ce **Certificat en Pathologie Valvulaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ainsi, il aborde la Physiopathologie de chaque Valve, l'endocardite et toutes les Techniques Chirurgicales pour son traitement, y compris la Chirurgie de Mini-incision"

“

Ce Certificat fait référence à la meilleure façon de traiter les Valvulopathies par des Unités spécifiques et à l'importance de la Heart Team dans le développement de la prise de décision"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH offre une grande communauté d'étudiants et d'enseignants, ce qui vous donne l'occasion de partager des expériences multiculturelles et multidisciplinaires.

Découvrez les pathologies valvulaires et leurs causes.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme de remise à niveau, développé selon un système d'étude innovant avec une méthodologie d'avant-garde et 100% en ligne, est d'acquérir les connaissances essentielles pour aborder, d'un point de vue Chirurgical, toutes les Pathologies Valvulaires. Pour que le spécialiste puisse travailler de manière actualisée, sûre et à la pointe du progrès.





“

Bénéficiez de nouvelles opportunités et expériences avec un programme de remise à niveau qui a tout sur la Pathologie Valvulaire”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir les connaissances de les pathologies valvulaires et de leurs traitements
- ◆ Analyser l'importance des nouvelles technologies impliquées dans la gestion et le contrôle des Pathologies Cardiaques et des Techniques d'Imagerie
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour améliorer le rétablissement des patients, éviter les complications et réduire la mortalité
- ◆ Obtenir les connaissances les plus récentes pour traiter toutes les pathologies valvulaires de manière complète et d'un point de vue chirurgical

“

*TECH a ce qu'il vous faut
pour rester à jour en matière
de Pathologie Valvulaire.
Commencez dès maintenant”*





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre l'approche des pathologies valvulaires du point de vue chirurgical
- ◆ Approfondir les connaissances sur les causes des pathologies valvulaires et leur traitement
- ◆ Comprendre l'importance de *Heart Team* l'équipe cardiaque dans la prise de décision pour la gestion des pathologies valvulaires
- ◆ Approfondir les connaissances de toutes les Techniques Chirurgicales pour leur traitement, y compris la chirurgie par mini-incision
- ◆ Évaluer les différents résultats des différents types de Prothèses et des Techniques Chirurgicales employées

03

Direction de la formation

Un Certificat en Pathologie Valvulaire au contenu le plus exclusif sélectionné par des chirurgiens cardiaques professionnels renommés, occupant actuellement des postes à responsabilité dans des hôpitaux prestigieux du pays, ce qui procure une expérience approfondie. La qualité professionnelle et humaine nous permet de donner une touche de chaleur et de proximité dans un environnement 100% virtuel, grâce aux ressources dont dispose TECH.



“

Des chirurgiens cardiaques experts en la matière et des conférenciers possédant une expérience professionnelle inestimable dirigent ce programme de recyclage en Pathologie Valvulaire”

Directeur invité international

Grâce à ses contributions pionnières dans le domaine de la thérapie cellulaire pour les maladies cardiovasculaires, le Dr Philippe Menasché est considéré comme l'un des chirurgiens les plus prestigieux au monde. Le chercheur s'est vu décerner plusieurs prix tels que les lauriers Lamonica de Cardiologie de l'Académie Française des Sciences et la Matmut pour l'Innovation Médicale, ainsi que le Prix Earl Bakken pour ses réalisations scientifiques.

Ses travaux ont fait de lui une référence dans la compréhension de l'Insuffisance Cardiaque. Dans le cadre de cette pathologie, il se distingue pour avoir participé à la première transplantation intramyocardique de myoblastes squelettiques autologues, marquant un véritable tournant thérapeutique. Il a également dirigé des essais cliniques sur l'utilisation de progéniteurs cardiaques dérivés de cellules souches embryonnaires humaines, ainsi que sur l'application de la thérapie tissulaire combinée à ces progéniteurs chez des patients souffrant d'une maladie cardiaque en phase terminale.

Ses recherches ont également révélé le rôle crucial des signaux paracrines dans la régénération cardiaque. Ainsi, son équipe a réussi à développer des stratégies de thérapie cellulaire basées exclusivement sur l'utilisation du secrétome, dans le but d'optimiser l'efficacité clinique et la franchissabilité de ces procédures.

Parallèlement, il est chirurgien actif à l'Hôpital Européen Georges Pompidou. Là, il dirige également l'Unité Inserm 970. Sur le plan académique, il est professeur au Département d'Ingénierie Biomédicale de l'Université d'Alabama à Birmingham, ainsi qu'à l'Université de Paris Descartes.

Il est titulaire d'un Doctorat en Sciences Médicales de la Faculté de Paris-Orsay. Il a également été Directeur de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale en France et a dirigé pendant près de vingt ans le Laboratoire de Recherche Biochirurgicale de la Fondation Carpentier.



Dr. Menasché, Philippe

- Directeur de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), Paris, France
- Chirurgien Clinicien à l'Unité d'Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Européen Georges Pompidou
- Chef d'Équipe des Thérapies Régénératrices pour les Maladies Cardiaques et Vasculaires
- Professeur de Chirurgie Thoracique et Cardiovasculaire à l'Université Paris Descartes
- Consultant Académique au Département d'Ingénierie Biomédicale de l'Université d'Alabama à Birmingham
- Ancien Directeur du Laboratoire de Recherche en Biochirurgie de la Fondation Carpentier
- Docteur en Sciences Médicales de la Faculté de Paris-Orsay
- Membre de :
 - Conseil National des Universités
 - Conseil Médical et Scientifique de l'Agence de la Biomédecine
 - Groupe de Travail sur la Médecine Cardiovasculaire Régénératrice et Réparatrice de la Société Européenne de Cardiologie

“

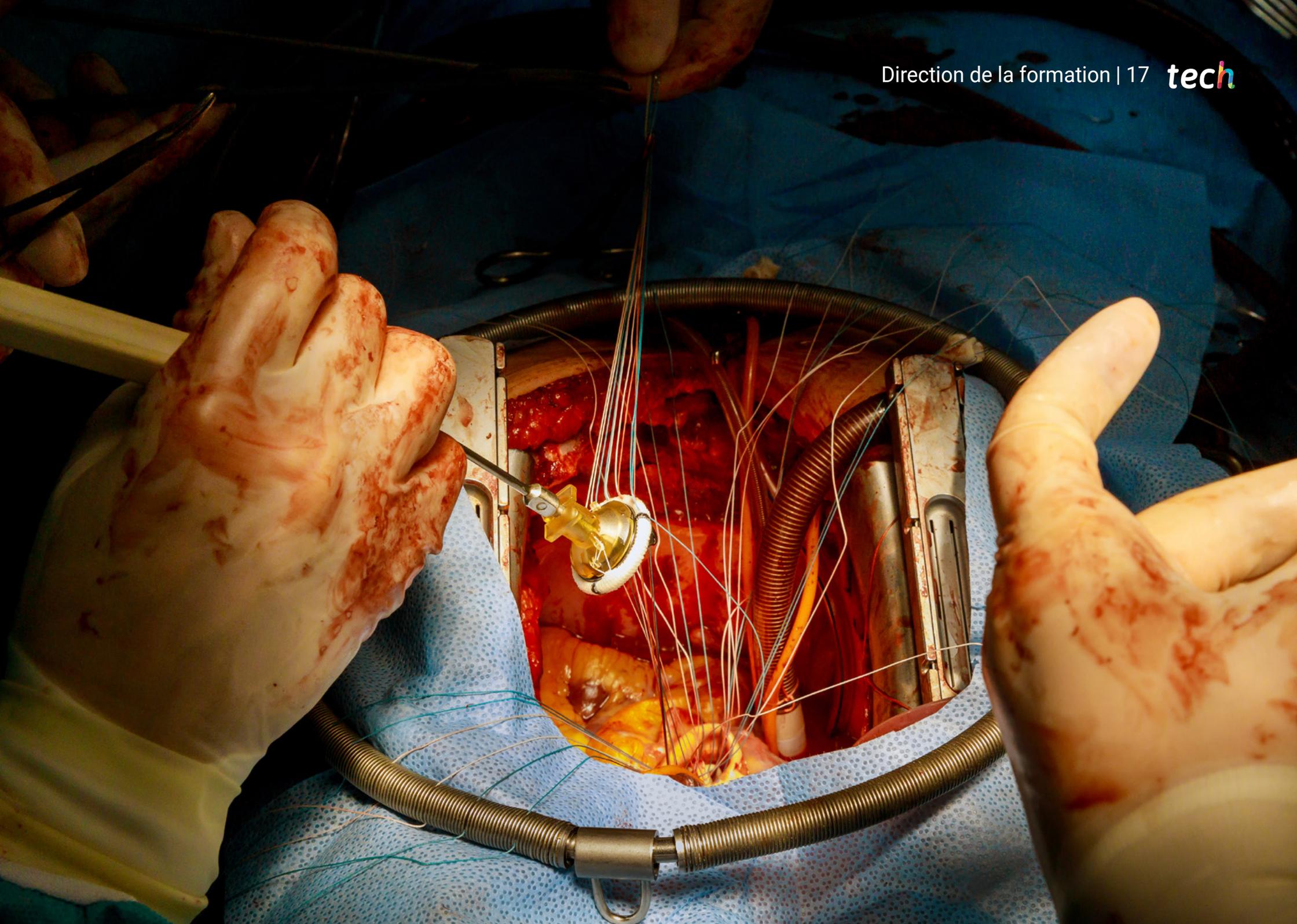
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Rodríguez-Roda, Jorge

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Cardiaque par concours Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Chirurgien Cardiaque, Unité de Chirurgie Cardiaque Hôpital Montepríncipe de Madrid GROUPE HM
- ♦ Professeur Collaborateur du Département de Chirurgie. Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ♦ Coordinateur de Soins du Service de Chirurgie Cardiovasculaire Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Cardiovasculaire Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Cardiovasculaire Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Cardiovasculaire Hopital del Aire, Madrid
- ♦ Médecin Résident Spécialisé en Chirurgie Cardiovasculaire dans le service de Chirurgie Cardiovasculaire et Thoracique Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Médecin du Corps Commun de la Défense
- ♦ Membre d'importants Comités Scientifiques en Europe, Orateur et modérateur de divers congrès et d'événements liés à la Chirurgie Cardiaque
- ♦ Auteur et collaborateur d'innombrables publications, revues et livres pour la communauté médicale en matière de Chirurgie Cardiaque
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Exécutif en Gestion des Organisations de Soins de Santé de ESADE
- ♦ Healthcare Organization Leadership Program en Georgetown University USA
- ♦ Médecin Interne en Chirurgie Cardiovasculaire au Service de Chirurgie Cardiovasculaire et Thoracique de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures (DEA) du Département de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Généraliste dans le Système National de Santé Espagnol et dans les Systèmes Publics de Sécurité Sociale des États membres des Communautés européennes
- ♦ Corps de Santé Militaire

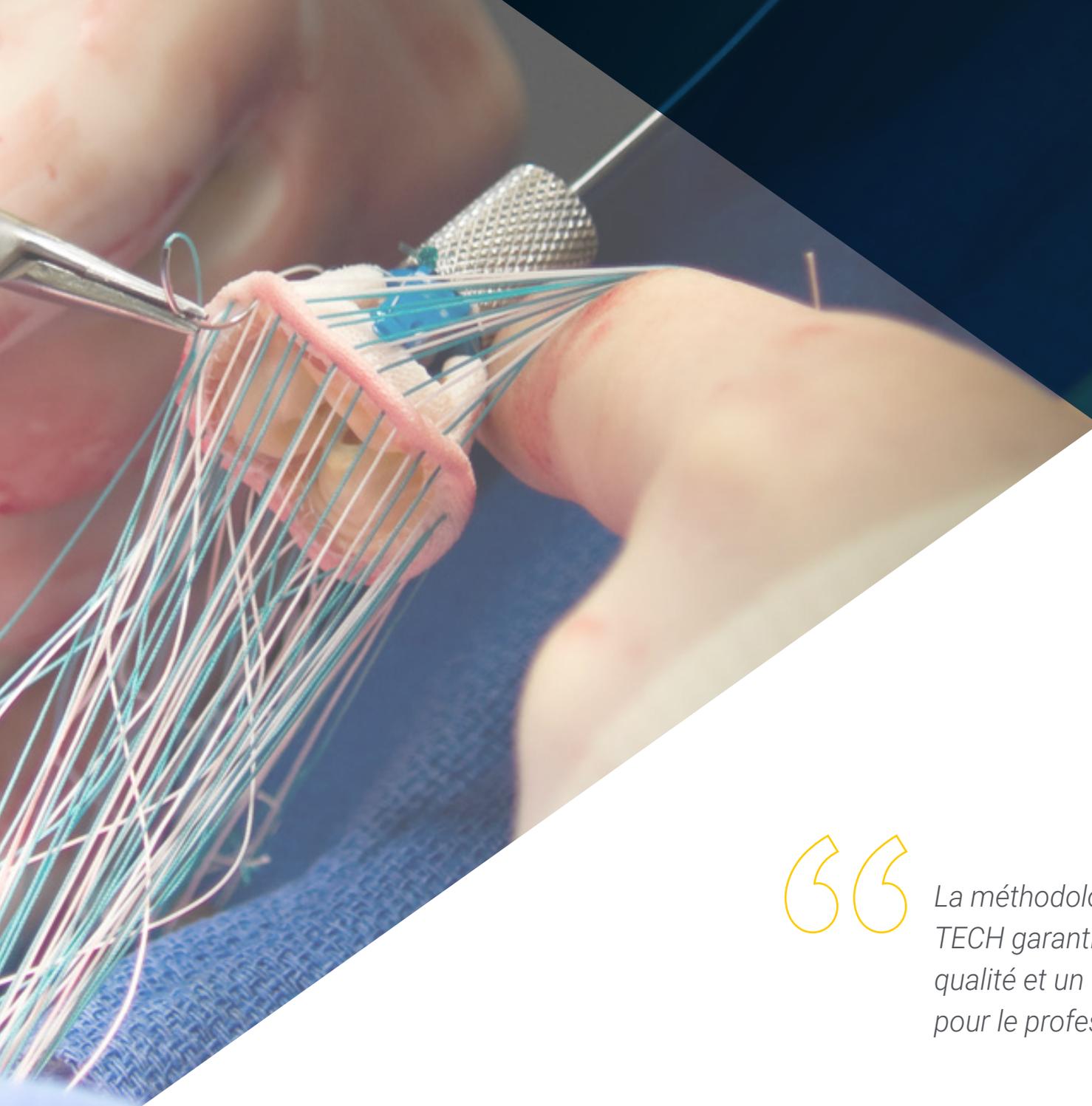


04

Structure et contenu

Un système d'étude 100% en ligne où le professionnel de la santé disposera d'une variété d'articles de recherche, d'études de cas réels, de salles de réunion, de chats privés avec ses professeurs et de résumés interactifs de chaque unité. Sa conception est basée sur le *Relearning*, une méthode innovante qui facilite l'apprentissage et la compréhension du syllabus, et qui est en phase avec l'étudiant dès le premier jour, pour une mise à jour progressive et naturelle des connaissances.





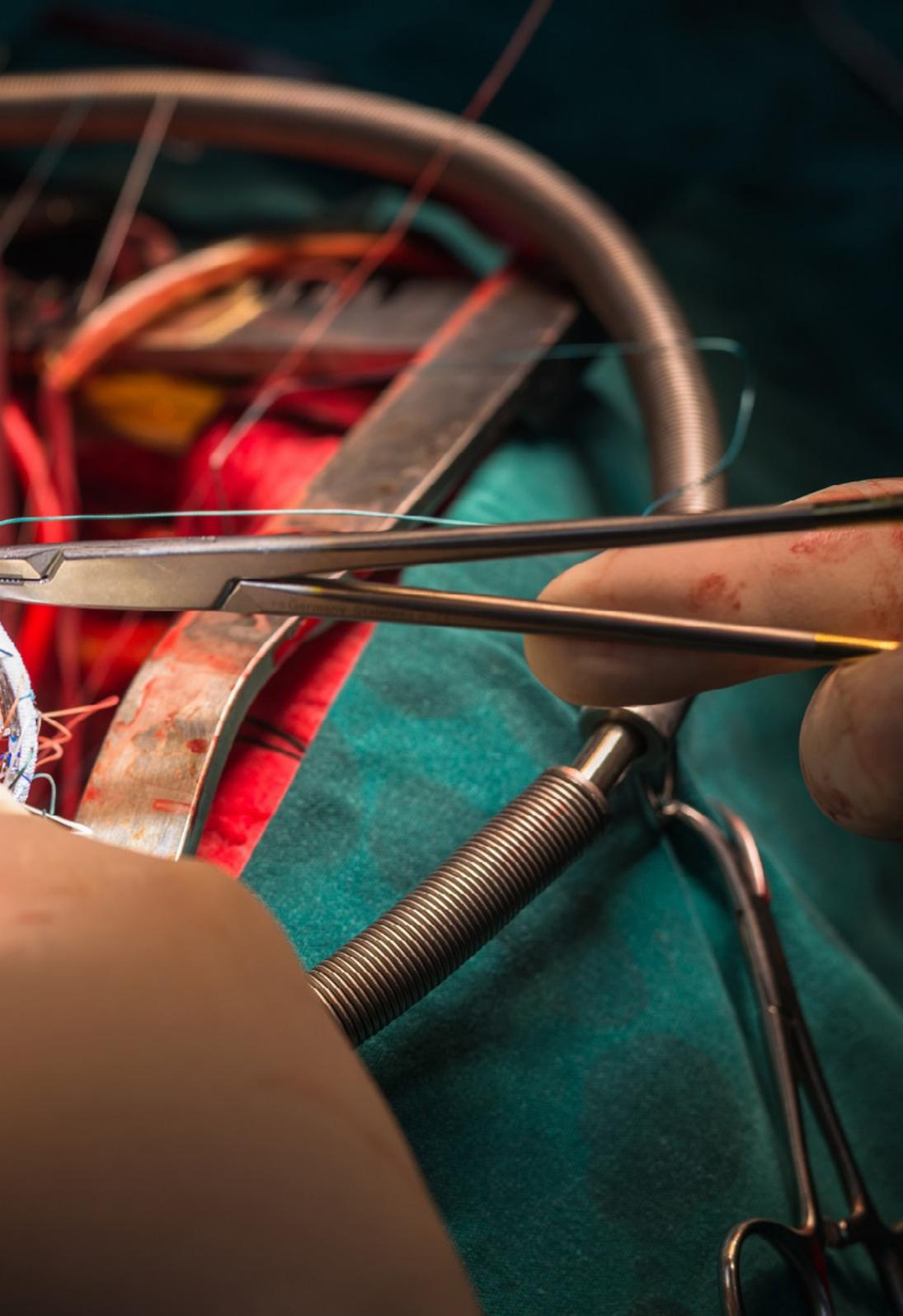
“

*La méthodologie mise en œuvre par
TECH garantit un enseignement de
qualité et un développement flexible
pour le professionnel d'aujourd'hui”*

Module 1. Pathologie Valvulaire

- 1.1. Étiopathogénie
- 1.2. Heart Team Valvular Unités spécifiques
- 1.3. Types de prothèses valvulaires
 - 1.3.1. Évolution historique de prothèses
 - 1.3.2. Prothèses mécaniques
 - 1.3.3. Prothèses biologiques
 - 1.3.4. Homogreffe
 - 1.3.5. Xéno greffe
 - 1.3.6. Autogreffe
- 1.4. Valve mitrale
 - 1.4.1. Anatomie et fonction
 - 1.4.2. Physiopathologie
 - 1.4.3. Techniques de remplacement et de réparation
- 1.5. Valve Tricuspide
 - 1.5.1. Anatomie et fonction
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. Techniques de remplacement et de réparation
- 1.6. Valve Aortique
 - 1.6.1. Anatomie et fonction
 - 1.6.2. Physiopathologie
 - 1.6.3. Techniques de remplacement et de réparation
- 1.7. Valve Pulmonaire
 - 1.7.1. Anatomie et fonction
 - 1.7.2. Physiopathologie
 - 1.7.3. Techniques de remplacement et de réparation
- 1.8. Chirurgie Mini-invasive du
- 1.9. Résultats de la chirurgie valvulaire Enquêtes
- 1.10. Endocardite
 - 1.10.1. Étiologie
 - 1.10.2. Indications
 - 1.10.3. Facteurs de risque
 - 1.10.4. Traitement





“

La méthodologie la plus innovante dans un système 100% en ligne facilite le développement de votre apprentissage. Inscrivez-vous dès maintenant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



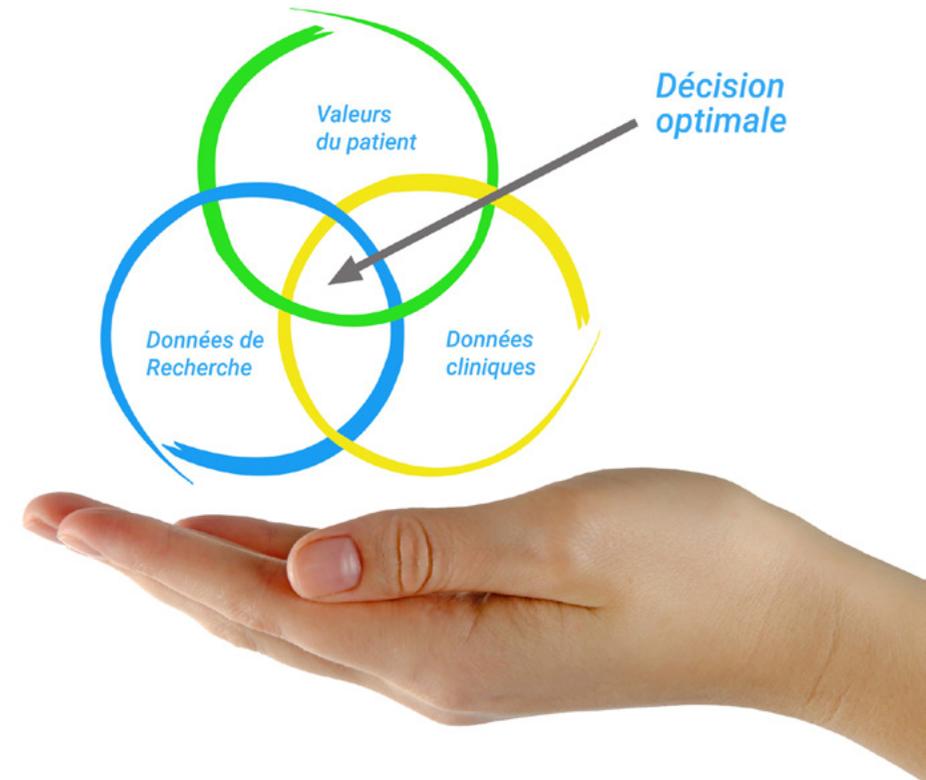
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

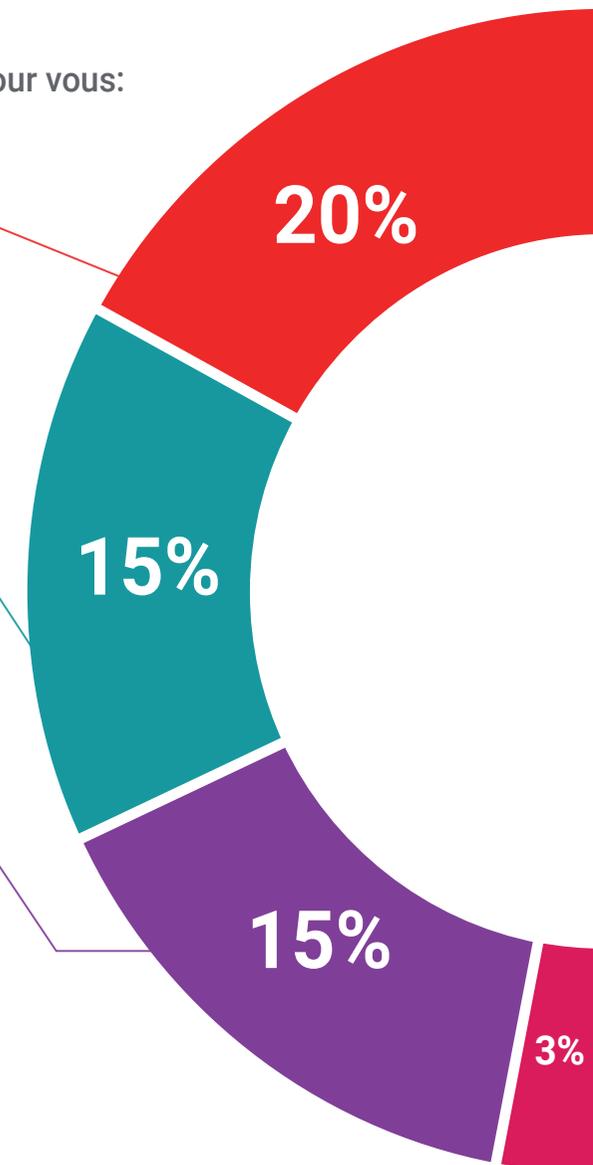
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

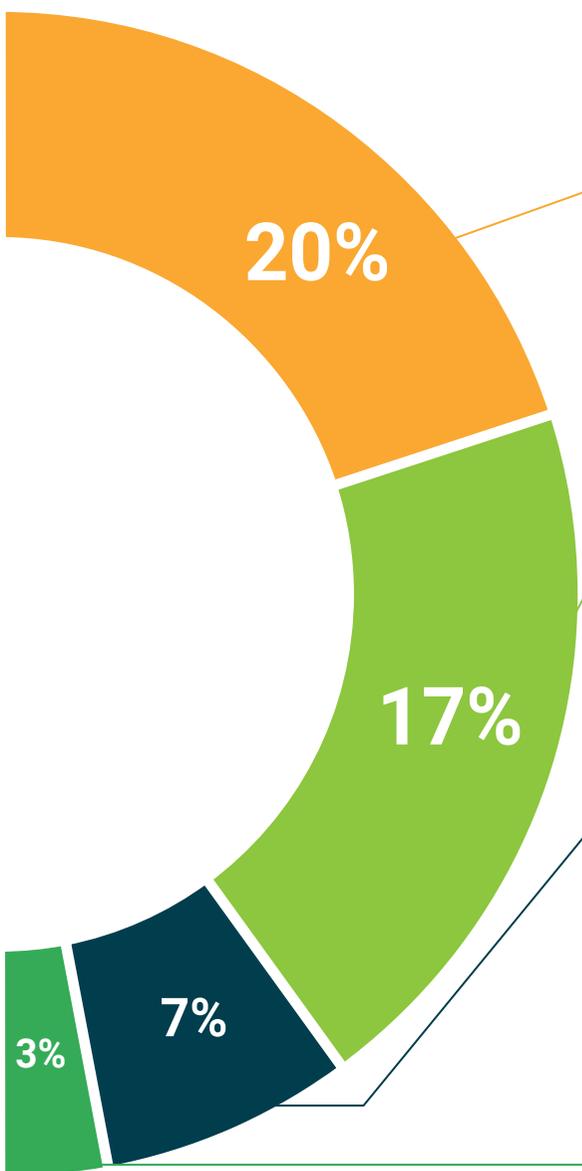
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Valvulaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Pathologie Valvulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par TECH Université technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Valvulaire**

N.º Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologie Valvulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Valvulaire

