



## Pathologie ORL Tête et Cou

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-orl-tete-cou

## Sommaire

Présentation
OD

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

## 01 **Présentation**

L'étude de la Pathologie de la Tête et du Cou occupe une place prépondérante en ORL et nécessite une connaissance détaillée de l'anatomie et de la physiologie de la région cervicale. Ce Certificat a été créé pour répondre à ce besoin d'une mise à jour complète, en rassemblant en une seule formation toutes les évolutions et les avancées dont le professionnel médical a besoin dans sa pratique médicale.





## tech 06 | Présentation

Au sein de la spécialité Otorhinolaryngologie, l'étude de la Pathologie ORL Tête et Cou occupe une place prépondérante dans la pratique clinique. Cela nécessite une connaissance détaillée de l'anatomie et de la physiologie de la région cervicale et qui a déjà été abordée dans la section sur la Laryngologie. Vous explorerez cette région, ainsi que les bases de l'imagerie diagnostique de la pathologie bénigne et maligne de la région. À cette fin, nous nous concentrerons sur la technique et la pratique actualisées de la masse cervicale. En général, il existe une grande disparité dans la façon dont ce problème est traité entre les centres et parfois même au sein d'un même centre entre différents services. Au sein de ce groupe hétérogène, les lymphadénopathies d'origine inconnue méritent la plus grande attention.

Enfin, la stratégie diagnostique et thérapeutique pour les masses dans cette région anatomique est débattue.

Le deuxième module est consacré à la pathologie de la tête et du cou traite des Néoplasmes des Voies Aérodigestives Supérieures, en commençant par la Cavité Buccale, le Rhinopharynx, l'Oropharynx, l'Hypopharynx et le Larynx. En plus des tumeurs liées aux Facteurs Étiologiques Classiques (consommation de tabac et d'alcool), nous traiterons des tumeurs liées au Virus du Papillome Humain (VPH). Ces tumeurs présentent des caractéristiques cliniques différentes et nécessitent également une approche thérapeutique différente, en raison d'un résultat positif à la radiothérapie, et un meilleur pronostic.

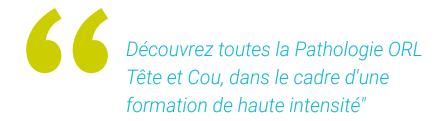
Nombre des interventions chirurgicales nécessaires chez ces patients impliquent une mutilation de l'apparence physique du patient et une altération très importante des fonctions respiratoires, phonatoires et de déglutition. Par conséquent: un traitement épargnant les organes et des techniques chirurgicales transorales avec le laser CO2 et la chirurgie assistée par robot ont été mis en œuvre.

L'attitude face à une tumeur avec des métastases ganglionnaires de la tête et du cou de primaire inconnu est de grand intérêt.

La réhabilitation fonctionnelle de ces patients est évaluée et, la stratégie diagnostique et thérapeutique pour ces patients sera enfin envisagée.

Ce **Certificat en Pathologie ORL Tête et Cou** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continuelles
- Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des ressources complémentaires disponibles disponibles en permanence, même après l'obtention du diplôme





La qualité totale de cette formation vous permettra d'être formé aux aspects les plus pertinents et récents dans ce domaine"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Un cadre multidisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Ne manquez pas cette opportunité d'actualiser vos connaissances sur les outils d'apprentissage web 2.0 afin d'augmenter la qualité de votre enseignement en médecine.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



# 02 **Objectifs**

L'objectif de cette formation est de permettre au participant d'atteindre le plus haut degré de spécialisation dans les troubles de la tête et du cou d'un point de vue ORL. Grâce à cette Formation créée pour vous former de manière progressive et constante, vous apprendrez et intégrerez les dernières évolutions techniques en Otorhinolaryngologie.

Lengua



## tech 10 | Objectifs



## Objectif général

• Réaliser une mise à jour complète des différents aspects et formes d'intervention en Pathologies ORL de la Tête et du Cou







## **Objectifs spécifiques**

- Connaître l'anatomie et la physiologie de la région cervicale, ainsi que son exploration clinique et l'imagerie diagnostique Connaître la pathologie des tumeurs cervicales, bénignes et malignes, avec une attention particulière à la prise en charge des adénopathies d'origine inconnue, sa stratégie diagnostique et thérapeutique
- Étude approfondie des différents types de tumeurs affectant les voies aérodigestives supérieures Les résultats cliniques, endoscopiques et d'imagerie qui nous permettent de le diagnostiquer Connaître le traitement multidisciplinaire après le diagnostic, avec lequel sont traitées ces tumeurs





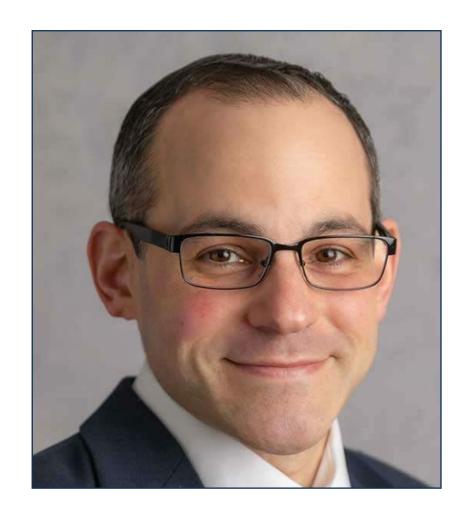
#### Directeur invité international

Le Docteur Jacob Brodsky est un oto-rhino-laryngologiste pédiatrique de premier plan, internationalement reconnu pour son expertise dans la prise en charge médicale et chirurgicale des Maladies de l'Oreille Moyenne et de l'Oreille Intérieure chez l'enfant. Il dirige également le Programme de l'Équilibre et du Vestibule à l'Hôpital des Enfants de Boston, l'un des meilleurs programmes pédiatriques au monde dans ce domaine. Formé principalement à la Chirurgie Endoscopique de l'Oreille (EES), il a révolutionné les normes de traitement en permettant des chirurgies moins invasives et un rétablissement plus rapide pour les patients pédiatriques souffrant d'affections telles que la Perte Auditive, le Cholestéatome et l'Otite Médiale Chronique.

Outre sa pratique clinique exceptionnelle, il a contribué de manière significative à l'avancement des connaissances scientifiques dans son domaine, en étant l'auteur prolifique de nombreuses publications et en intervenant régulièrement lors de conférences nationales et internationales. Ainsi, ses recherches se sont particulièrement concentrées sur les effets des Commotions Cérébrales et des Traumatismes Crâniens sur l'Oreille Interne, sujets qu'il a abordés en tant que Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions Cérébrales à l'Hôpital des Enfants de Boston lui-même.

En fait, ses études vont de l'évaluation de la fonction vestibulaire chez les enfants souffrant de Commotions Cérébrales à l'impact des implants cochléaires sur la qualité de vie des patients pédiatriques. En outre, il a suivi une formation en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants de Boston, en collaboration avec l'École de Médecine de Harvard.

Ainsi, l'influence du Docteur Jacob Brodsky en oto-rhino-laryngologie pédiatrique s'est étendue audelà de la pratique clinique, contribuant au développement de thérapies visant à améliorer la qualité de vie des enfants souffrant de Troubles Auditifs et Vestibulaires. De même, son engagement en faveur de l'excellence académique et de la compassion l'a placé à l'avant-garde des soins de santé pédiatriques dans le monde entier.



## Dr. Brodsky, Jacob

- Directeur du Programme de l'Équilibre et Vestibulaire à l'Hôpital des Enfants de Boston, Boston, États-Unis
- Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions à l'Hôpital des Enfants de Boston
- Académicien en Oto-rhino-laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou à l'École de Médecine de Harvard
- Certification Générale par le Conseil Américain d'Otolaryngologie
- Stage en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'École de Médecine de Harvard et à l'Hôpital des Enfants de Boston
- Licence en Médecine de l'Université du Massachusetts



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

## tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



### Dr Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Chef de Service d'Otorhinolaryngologie: Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos, Madrid
- Université Rey Juan Carlos Professeur Associé de ORL
- Secrétaire général de la société espagnole d'ORL de chirurgie de la tête et du cou
- Membre du groupe de travail sur la dysphagie de la European Laryngological Society







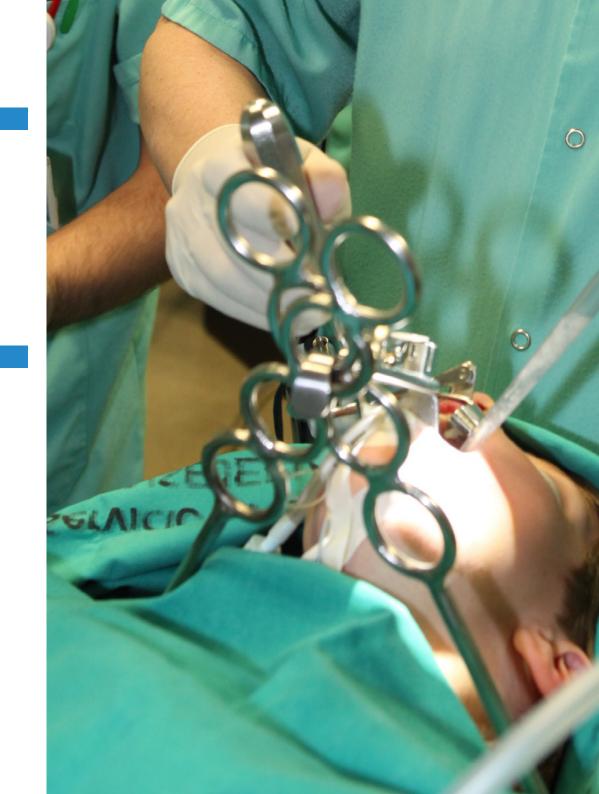
## tech 20 | Structure et contenu

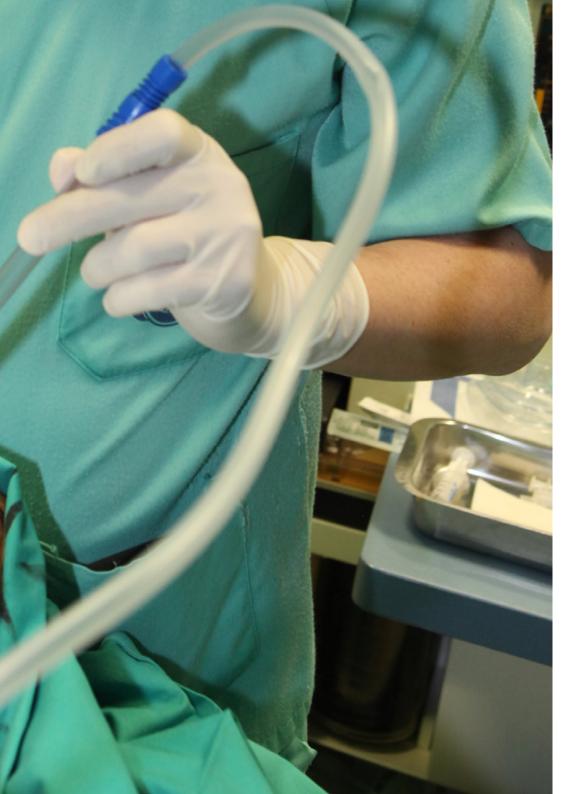
#### Module 1. Pathologie de la tête et du cou l

- 1.1. Anatomie et physiologie de la région cervicale examen
- 1.2. Épidémiologie des masses cervicales
- 1.3. Masses cervicales bénignes
- 1.4. Masses cervicales malignes
- 1.5. Adénopathie d'origine inconnue
- 1.6. Évaluation des masses cervicales
- 1.7. Examens d'imagerie du cou PET-CT dans les masses cervicales
- 1.8. Base histologique de la pathologie des tumeurs cervicales
- 1.9. Stratégie diagnostique dans les masses cervicales
- 1.10. Suivi des adénopathies d'origine inconnue

#### Module 2. Pathologie de la tête et du cou II

- 2.1. Bases de l'Oncologie de la Tête et du Cou
- 2.2. Tumeurs de la cavité buccale et de l'oropharynx
- 2.3. Tumeurs du rhinopharynx ou du cavum
- 2.4. Tumeurs du larynx et de l'hypopharynx
- 2.5. Traitement des tumeurs du pharyngolarynx
- 2.6. Chirurgie ouverte pour les tumeurs de la tête et du cou
- 2.7. Chirurgie mini-invasive: Chirurgie transorale au laser, ultrasonique et robotique Traitement non chirurgical
- 2.8. Chirurgie reconstructive en oncologie de la tête et du cou
- 2.9. Traitements non chirurgicaux en oncologie de la tête et du cou
- 2.10. Réhabilitation fonctionnelle du patient oncologique de la tête et du cou







Développez vos connaissances grâce à ce Certificat qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

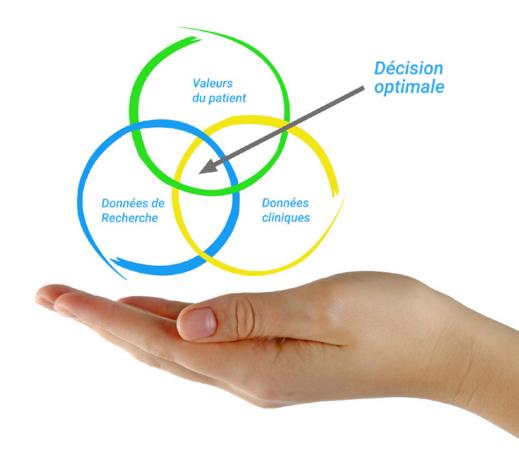


## tech 24 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## tech 26 | Méthodologie

#### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



### Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

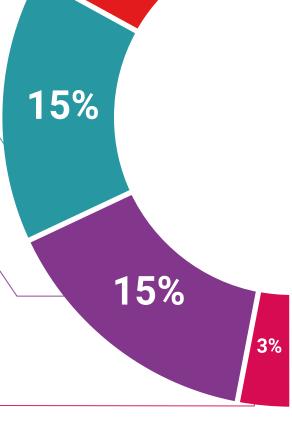
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20%

7%

#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







## tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Pathologie ORL Tête et Cou** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Pathologie ORL Tête et Cou

N.º d'heures officielles: 300 h.



technologique Certificat Pathologie ORL

Tête et Cou

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

