

Certificat

Pathologie Infectieuse des Patients Critiques





tech université
technologique

Certificat

Pathologie Infectieuse des Patients Critiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/pathologie-infectieuse-patients-critiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Le médecin de soins intensifs est confronté quotidiennement à des pathologies Infectieuses potentiellement mortelles chez des patients en état critique. Une mise à jour constante est donc indispensable pour maintenir la qualité des soins qu'il prodigue au quotidien. Ce programme comprend les dernières avancées dans la gestion des maladies infectieuses dans l'unité de soins intensifs, le tout présenté de manière pratique et sur mesure.



“

Les récents développements en Médecine de Soins Intensifs nous poussent à proposer de nouveaux programmes d'actualisation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"

Le sepsis sévère a une incidence élevée et reste l'une des principales causes de mortalité malgré les améliorations constantes apportées aux soins des patients gravement malades. L'approche de la pathologie infectieuse chez le patient gravement malade est un aspect très important de l'activité quotidienne du médecin de soins intensifs, car le diagnostic et le traitement précoces de la septicémie permettent d'améliorer la survie des patients.

Cependant, comme les mécanismes de l'infection dépendent de nombreux facteurs tels que les conditions sous-jacentes du patient, l'agent infectieux ou l'environnement de l'unité de soins intensifs elle-même, cette approche reste complexe. Les unités de soins intensifs doivent donc être équipées des dernières technologies, des médicaments appropriés et, bien sûr, d'une équipe de professionnels à jour, capables de prendre des décisions fondées sur les dernières preuves scientifiques et d'offrir le soutien étroit et respectueux dont a besoin le patient et sa famille.

Ce Certificat en Pathologie Infectieuses des Patients Critiques est conçu pour faciliter la mise à jour du médecin spécialiste d'une manière pratique et adaptée à leurs besoins. Grâce à ce programme, vous acquerez une approche utile pour votre pratique clinique quotidienne et serez en mesure de répondre aux problèmes et situations spécifiques auxquels vous serez confrontés dans votre pratique professionnelle.

Ce **Certificat en Pathologie Infectieuses des Patients Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine de Soins Intensifs. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en diagnostics et thérapeutiques dans Pathologie Infectieuse le patient gravement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les différentes situations cliniques présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Pathologie Infectieuses des Patients Critiques, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“ *Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Pathologie Infectieuses des Patients Critiques, vous obtiendrez un Certificat TECH Université Technologique*”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Médecine de Soins Intensifs, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine de Soins Intensifs et possédant une grande expérience médicale.

Cette méthodologie en ligne vous permet, à travers des cas cliniques, de vous exercer dans un environnement simulé.

Profitez de cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Pathologie Infectieuse des Patients Critiques.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière rigoureuse, le patient dans des situations critiques.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les connaissances de l'urgentiste sur les procédures de prise en charge des patients gravement malades atteints d'une infection sévère, en accordant une attention particulière au sepsis sévère et aux pathologies infectieuses qui nécessitent le plus souvent une admission en USI





Objectifs spécifiques

- ♦ Mise à jour des procédures pour la gestion de la sepsis sévère
- ♦ Analyser la politique des antibiotiques dans l'unité de soins intensifs et la gestion de la résistance
- ♦ Décrire la bactériémie, la septicémie liée aux cathéters et l'endocardite dans l'USI
- ♦ Analyser le rôle de la procalcitonine dans la gestion de l'infection dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Indiquer les points clés de la gestion de l'infection fongique dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Définir les pneumonies graves : pneumonie communautaire, nosocomiale et associée à la ventilation
- ♦ Décrire les signes et les symptômes de la méningo-encéphalite

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de soins de la Pathologie Infectieuse des Patients Critiques.

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Pathologie Infectieuses des Patients Critiques, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Gestion actuelle de la sepsis grave

- 1.1. Points clés la gestion de la sepsis grave
- 1.2. Controverse du traitement de la sepsis grave
- 1.3. Code de septicémie - unités de septicémie
- 1.4. Protocole proposé

Module 2. Antibiothérapie en USI

- 2.1. Politique d'utilisation des antibiotiques dans l'USI
- 2.2. Gestion de la résistance
- 2.3. Projet de Résistance Zéro

Module 3. Infections abdominales sévères en USI

- 3.1. Abdomen aigu et péritonite
- 3.2. Période postopératoire après une chirurgie abdominale compliquée Péritonite tertiaire

Module 4. Infections intravasculaires aux soins intensifs

- 4.1. Bactériémie
- 4.2. Septicémie du cathéter
- 4.3. Endocardite
- 4.4. Projet Zéro Bactériémie

Module 5. Rôle de la procalcitonine dans la gestion de l'infection dans l'USI

- 5.1. Diagnostic de l'infection
- 5.2. Rôle pronostique
- 5.3. Durée de l'antibiothérapie



Module 6. Points clés de la prise en charge de l'infection fongique dans l'USI

- 6.1. Diagnostic présumé et confirmé
- 6.2. Traitement prophylactique et précoce
- 6.3. Médicaments antifongiques

Module 7 Pneumonie sévère

- 7.1. Pneumonie acquise dans la communauté
- 7.2. Pneumonie nosocomiale
- 7.3. Pneumonie chez les immunodéprimés
- 7.4. Pneumonie associée à la ventilation mécanique

Module 8. Méningoencéphalite

- 8.1. Méningite bactérienne. Points clés de la gestion
- 8.2. Encéphalite virale
- 8.3. Autres encéphalites



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



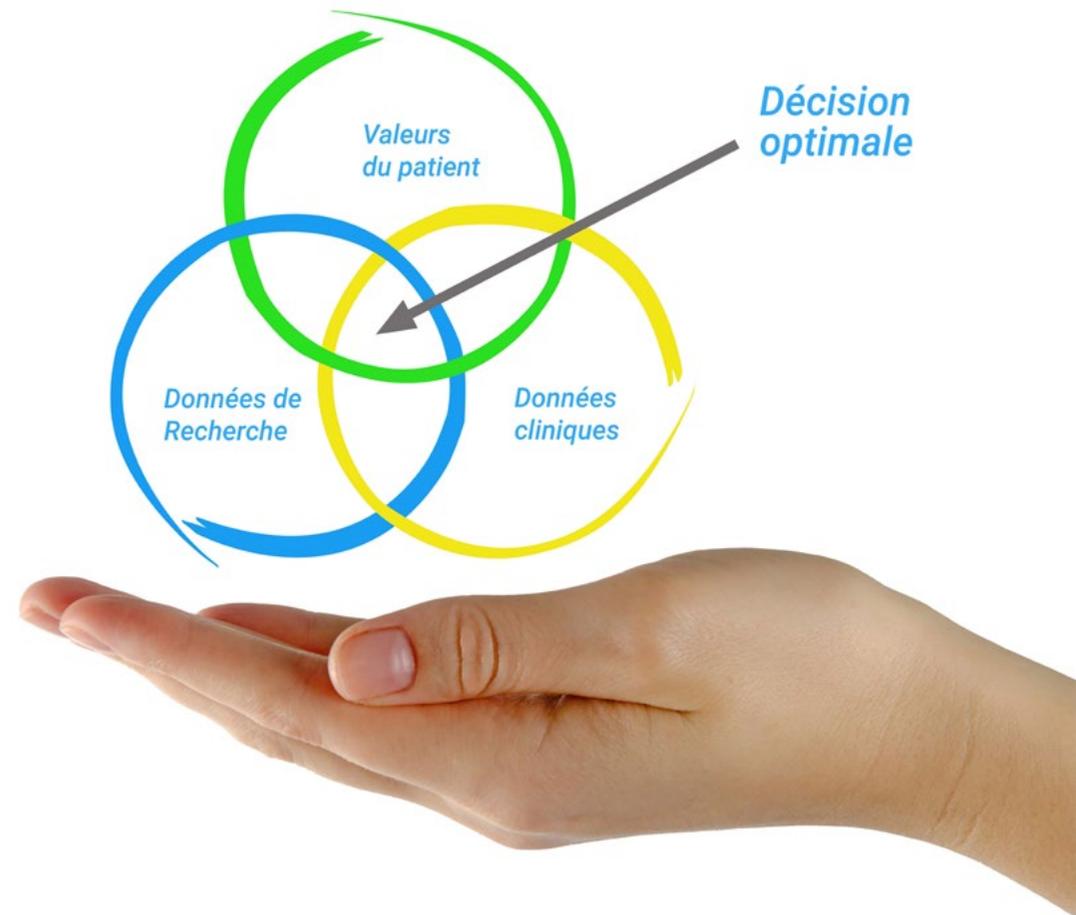
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

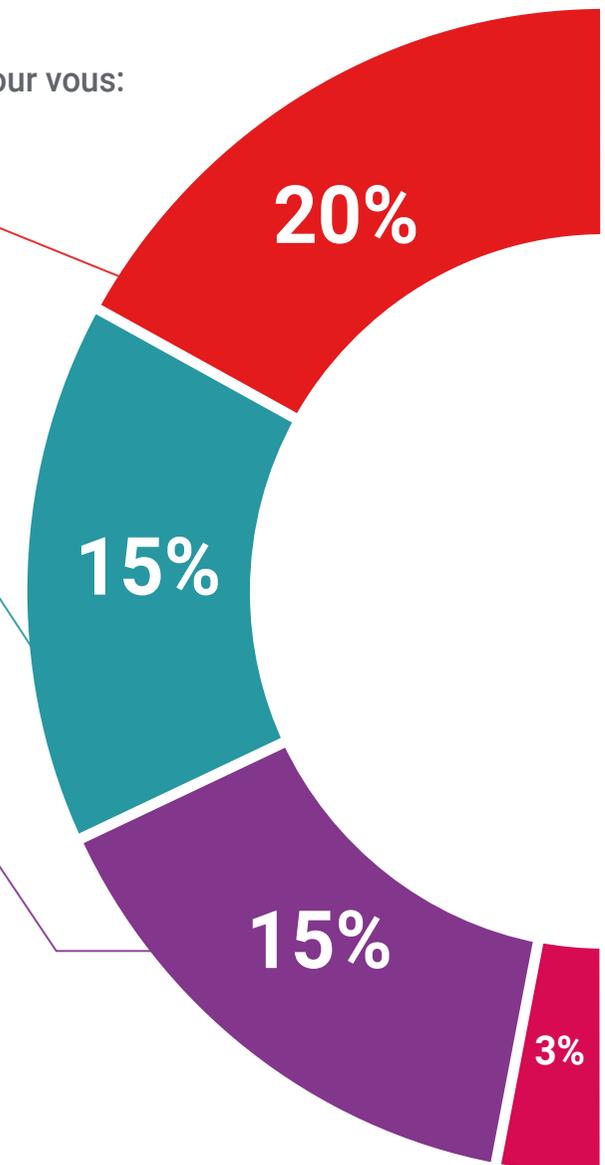
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Infectieuse des Patients Critiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Pathologie Infectieuse des Patients Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Infectieuse des Patients Critiques**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Pathologie Infectieuse
des Patients Critiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Certificat

Pathologie Infectieuse des Patients Critiques