

Certificat

Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence





Certificat

Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/orthophonie-maladies-neurodegeneratives-demence

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

L'Orthophonie joue un rôle fondamental dans la prise en charge des patients atteints de Maladies Neurodégénératives et de Démence, en contribuant à l'amélioration de la qualité de vie et de la fonctionnalité des patients. On estime qu'entre 734 000 et 937 000 personnes souffrent de démence, la maladie d'Alzheimer étant la plus répandue, représentant entre 60 et 70 % des cas. La détection et l'intervention précoces sont donc essentielles pour ralentir la progression des symptômes et maintenir l'autonomie du patient le plus longtemps possible. En ce sens, TECH a créé un programme exhaustif et entièrement en ligne, totalement flexible pour s'adapter aux horaires personnels et professionnels des diplômés, et basé sur la méthodologie innovante *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous acquerez des connaissances sur le diagnostic et le traitement des Troubles du Langage et de la Motricité Orofaciale, pour le soin des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, de la Maladie de Parkinson et d'autres Démences”

L'Orthophonie se concentre sur la prise en charge globale des patients atteints de Maladies Neurodégénératives, telles que la maladie d'Alzheimer et d'autres Démences, en traitant les troubles du langage, de la communication et de la déglutition, qui sont fréquents dans ces pathologies. Selon l'OMS, on estime que plus de 55 millions de personnes dans le monde vivent avec une Démence, et la prévalence continue d'augmenter en raison du vieillissement de la population.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, grâce auquel les médecins pourront reconnaître les effets de maladies telles que la maladie d'Alzheimer, la maladie de Parkinson et d'autres formes de Démence, qui peuvent altérer progressivement la capacité de communiquer et d'effectuer des mouvements oraux complexes. Ces connaissances leur permettront d'identifier et de traiter les difficultés rencontrées par les patients à un stade précoce, améliorant ainsi leur qualité de vie.

Le programme couvrira également l'interprétation des statistiques de prévalence et des facteurs de risque associés aux Maladies Neurodégénératives, en mettant l'accent sur les groupes d'âge les plus touchés. En ce sens, la distribution mondiale de ces maladies et les facteurs prédisposants, tels que l'âge avancé, la génétique et les habitudes de vie, qui augmentent la vulnérabilité à la Démence, seront compris.

Enfin, les approches visant à atténuer les effets de ces pathologies sur les fonctions motrices et cognitives, y compris les traitements pharmacologiques et les thérapies non pharmacologiques, seront explorées. En outre, une formation pratique sera dispensée dans le cadre d'interventions orthophoniques spécifiques, axées sur les Troubles du Langage et les compétences motrices orofaciales, qui sont essentielles pour la réhabilitation des patients.

TECH a ainsi créé un programme complet 100 % en ligne, dont le matériel et les ressources, d'une excellence académique, seront disponibles à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'un accès à Internet. Cela éliminera les inconvénients tels que l'obligation de se rendre dans un centre physique ou de s'adapter à un horaire fixe. En outre, on appliquera la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui consiste à répéter constamment les concepts clés pour une assimilation optimale et naturelle des contenus.

Ce **Certificat en Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous disposerez d'outils pratiques et actualisés pour les interventions orthophoniques, ce qui vous permettra d'appliquer des approches thérapeutiques efficaces et adaptées aux besoins individuels des patients"

“

Faites passer votre connaissance de la communication et de la parole à un niveau supérieur grâce à ce cours de troisième cycle, qui couvre tous les aspects, de l'évaluation initiale aux stratégies d'intervention avancées”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Améliorez vos compétences en matière de diagnostic et d'intervention et élargissez vos perspectives de carrière.

À TECH, vous perfectionnerez vos compétences en matière d'acquisition et de récupération du langage grâce à un programme innovant conçu pour stimuler votre croissance professionnelle.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme commencera par une introduction aux bases théoriques des Maladies Neurodégénératives, en analysant leur impact sur les fonctions cognitives et motrices, avec un accent particulier sur la façon dont elles affectent le langage et les capacités motrices orofaciales. Ainsi, les médecins seront en mesure d'identifier les signes précoces des troubles de la parole et de la déglutition, d'interpréter les statistiques de prévalence et les facteurs de risque associés, en se concentrant sur les groupes d'âge les plus vulnérables. Vous découvrirez également les approches diagnostiques et thérapeutiques les plus avancées pour traiter les Troubles du Langage chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer, de la Maladie de Parkinson et d'autres Démences.

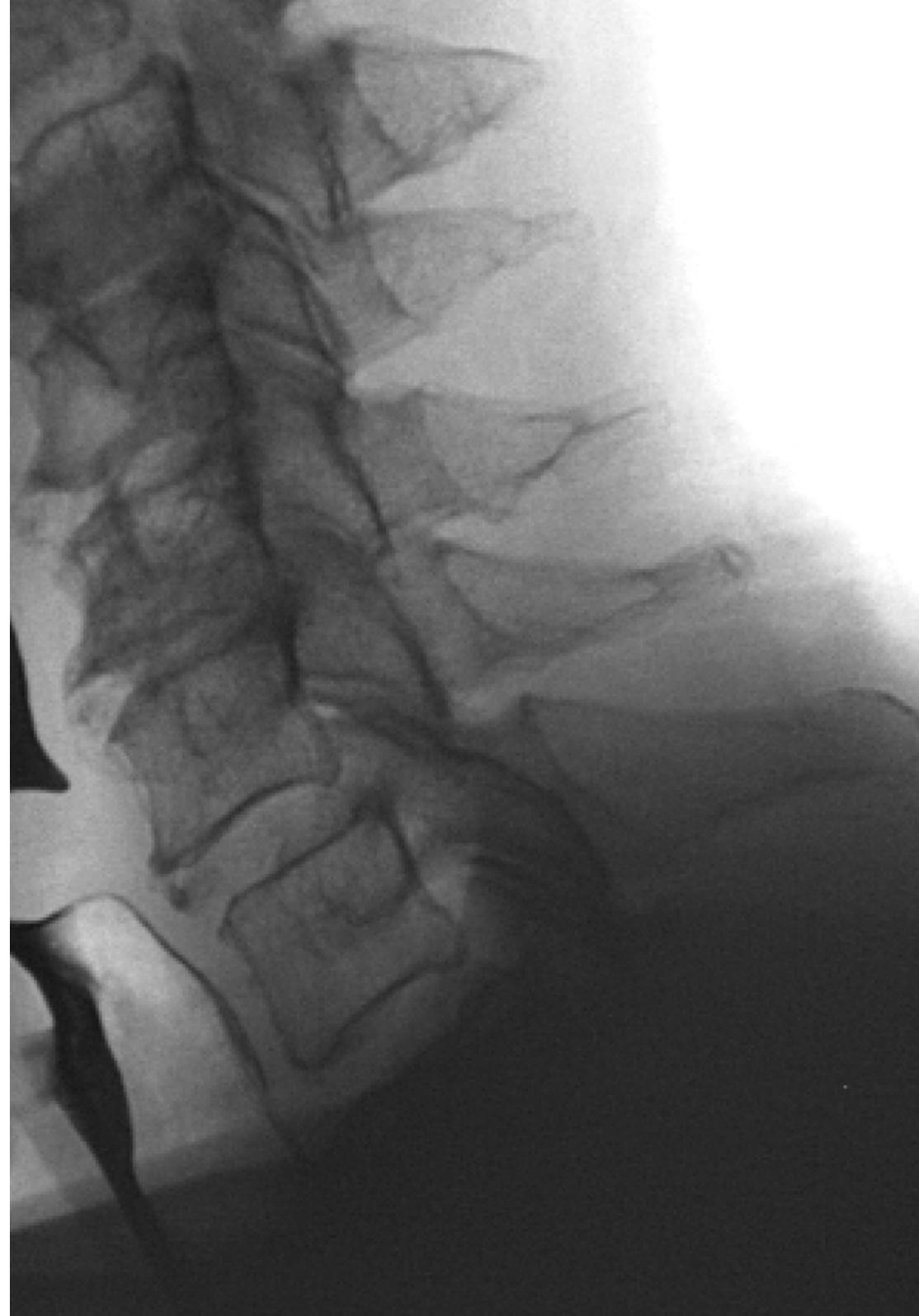


“

Vous appliquerez des approches thérapeutiques adaptées à chaque phase de la Maladie Neurodégénérative, contribuant au bien-être général du patient et aidant à maintenir son autonomie le plus longtemps possible”

Module 1. Maladies neurodégénératives et démences

- 1.1. Vieillessement normal
 - 1.1.1. Introduction aux troubles de la parole et du langage dans les maladies neurologiques
 - 1.1.1.1. Définition des troubles de la parole et du langage
 - 1.1.1.2. Relation entre le vieillissement et les troubles de la parole
 - 1.1.2. Mécanismes généraux du vieillissement
 - 1.1.2.1. Modifications cellulaires et tissulaires
 - 1.1.2.2. Impact du vieillissement sur le système nerveux
 - 1.1.3. Vieillessement du cerveau
 - 1.1.3.1. Changements structuraux dans le cerveau
 - 1.1.3.2. Altérations des fonctions cérébrales
 - 1.1.4. Changements cognitifs liés à l'âge
 - 1.1.4.1. Troubles cognitifs normaux ou pathologiques
 - 1.1.4.2. Effets du vieillissement sur la mémoire et l'apprentissage
- 1.2. Maladie d'Alzheimer et autres démences
 - 1.2.1. Démence et troubles cognitifs légers
 - 1.2.1.1. Différence entre démence et troubles cognitifs légers
 - 1.2.1.2. Critères de diagnostic
 - 1.2.2. Facteurs de Risques
 - 1.2.2.1. Prévalence de la démence
 - 1.2.2.2. Facteurs de risque modifiables et non modifiables
 - 1.2.3. Maladie d'Alzheimer
 - 1.2.3.1. Caractéristiques cliniques et diagnostic
 - 1.2.3.2. Traitements actuels de la maladie d'Alzheimer
 - 1.2.4. Autres démences neurodégénératives
 - 1.2.4.1. Démence fronto-temporale
 - 1.2.4.2. Démence à corps de Lewy
 - 1.2.5. Démences secondaires
 - 1.2.5.1. Causes métaboliques et vasculaires de la démence
 - 1.2.5.2. Traitement des démences secondaires
 - 1.2.6. Traitement des démences
 - 1.2.6.1. Traitements pharmacologiques
 - 1.2.6.2. Interventions non pharmacologiques



- 1.3. Évaluation et intervention logopédiques dans les démences
 - 1.3.1. Objectifs généraux de l'intervention orthophonique
 - 1.3.1.1. Principaux objectifs de l'évaluation orthophonique
 - 1.3.2. Objectifs et fonctions de l'orthophoniste
 - 1.3.2.1. Évaluation des fonctions cognitives et linguistiques
 - 1.3.2.2. Aide à la communication et à la déglutition
 - 1.3.3. Difficultés de langage et de compréhension
 - 1.3.3.1. Troubles du langage dans la démence
 - 1.3.3.2. Interventions visant à améliorer la compréhension
 - 1.3.4. Troubles de la déglutition
 - 1.3.4.1. Identification des troubles de la déglutition dans la démence
 - 1.3.4.2. Stratégies logopédiques pour améliorer la déglutition
 - 1.3.5. Intervention orthopédique
 - 1.3.5.1. Approches thérapeutiques du langage
 - 1.3.5.2. Stimulation cognitive et techniques de communication
- 1.4. Maladie de Parkinson
 - 1.4.1. Considération anatomique des troubles du mouvement et classification
 - 1.4.1.1. Anatomie du système moteur
 - 1.4.1.2. Classification des troubles du mouvement
 - 1.4.2. Épidémiologie et pathogénie de la maladie de Parkinson
 - 1.4.2.1. Facteurs de risque de la maladie de Parkinson
 - 1.4.2.2. Processus pathologiques impliqués dans la maladie de Parkinson
 - 1.4.3. Caractéristiques cliniques de la maladie de Parkinson
 - 1.4.3.1. Symptômes moteurs et non moteurs
 - 1.4.3.2. Évolution clinique de la maladie
 - 1.4.4. Diagnostic et traitement de la maladie de Parkinson
 - 1.4.4.1. Méthodes de diagnostic de la maladie de Parkinson
 - 1.4.4.2. Traitements pharmacologiques et chirurgicaux
- 1.5. Parkinsonismes atypiques et secondaires
 - 1.5.1. Introduction à la neuropathologie des parkinsonismes atypiques
 - 1.5.1.1. Définition et classification des parkinsonismes atypiques
 - 1.5.1.2. Causes neurodégénératives et non neurodégénératives
 - 1.5.2. Caractéristiques cliniques et diagnostiques des parkinsonismes atypiques
 - 1.5.2.1. Symptômes caractéristiques des parkinsonismes atypiques
 - 1.5.2.2. Tests diagnostiques pour les parkinsonismes atypiques
 - 1.5.3. Parkinsonismes secondaires
 - 1.5.3.1. Causes des parkinsonismes secondaires
 - 1.5.3.2. Prise en charge orthophonique et traitement des parkinsonismes secondaires
- 1.6. Évaluation et intervention orthophonique dans les parkinsonismes
 - 1.6.1. Objectifs de l'évaluation orthophonique dans les parkinsonismes
 - 1.6.1.1. Objectifs de l'intervention orthophonique
 - 1.6.2. Objectifs et évaluation de l'orthophonie
 - 1.6.2.1. Outils et méthodes d'évaluation orthophonique
 - 1.6.2.2. Évaluation de la déglutition et de la motricité orale
 - 1.6.3. Pathologies associées
 - 1.6.3.1. Troubles moteurs et non moteurs du parkinsonisme
 - 1.6.3.2. Maladies concomitantes au parkinsonisme
 - 1.6.4. Intervention orthopédique
 - 1.6.4.1. Techniques d'intervention pour les troubles du langage
 - 1.6.4.2. Approches thérapeutiques de la déglutition
 - 1.6.5. Lignes directrices et conseils à la famille
 - 1.6.5.1. Soutien aux soignants et aux proches
 - 1.6.5.2. Recommandations pour l'amélioration de la qualité de vie
- 1.7. Maladies neuromusculaires
 - 1.7.1. Introduction, classification et physiopathologie des maladies neuromusculaires
 - 1.7.1.1. Classification des maladies neuromusculaires
 - 1.7.1.2. Physiopathologie des maladies neuromusculaires
 - 1.7.2. Dystrophies musculaires et myopathies
 - 1.7.2.1. Types de dystrophies musculaires
 - 1.7.2.2. Diagnostic et traitement des myopathies
 - 1.7.3. Neuropathies
 - 1.7.3.1. Classification des neuropathies
 - 1.7.3.2. Symptômes et traitement des neuropathies

- 1.7.4. Maladies de la jonction neuromusculaire
 - 1.7.4.1. Caractéristiques des maladies de la jonction neuromusculaire
 - 1.7.4.2. Prise en charge thérapeutique de ces maladies
- 1.7.5. Maladies dégénératives du moteur ou du motoneurone
 - 1.7.5.1. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.7.5.2. Autres maladies du motoneurone
- 1.8. Évaluation et intervention orthophonique dans les maladies neuromusculaires
 - 1.8.1. Principaux objectifs de l'évaluation orthophonique
 - 1.8.1.1. Rôles de l'orthophoniste dans les maladies neuromusculaires
 - 1.8.2. Objectifs et type de traitement
 - 1.8.2.1. Approches thérapeutiques dans les maladies neuromusculaires
 - 1.8.2.2. Traitements logopédiques de la motricité orale et du langage
 - 1.8.3. Évaluation orthophonique
 - 1.8.3.1. Méthodes d'évaluation de la parole et de la déglutition
 - 1.8.3.2. Outils de diagnostic utilisés
 - 1.8.4. Pathologies associées
 - 1.8.4.1. Troubles moteurs dans les maladies neuromusculaires
 - 1.8.4.2. Perturbations des communications
 - 1.8.5. Méthodes de communication alternatives et augmentatives
 - 1.8.5.1. Indications pour l'utilisation de la technologie
 - 1.8.5.2. Avantages des systèmes de communication alternatifs
- 1.9. Sclérose en plaques
 - 1.9.1. Physiopathologie et manifestations cliniques de la sclérose en plaques
 - 1.9.1.1. Altérations de la myéline et leur impact
 - 1.9.1.2. Symptômes cliniques de la sclérose en plaques
 - 1.9.2. Diagnostic de la sclérose en plaques
 - 1.9.2.1. Méthodes de diagnostic courantes
 - 1.9.2.2. Tests spécifiques pour la sclérose en plaques
 - 1.9.3. Traitement et prise en charge de la sclérose en plaques
 - 1.9.3.1. Traitements pharmacologiques
 - 1.9.3.2. Approches thérapeutiques non pharmacologiques
 - 1.9.4. Autres maladies démyélinisantes
 - 1.9.4.1. Caractéristiques des maladies démyélinisantes
 - 1.9.4.2. Différences avec la sclérose en plaques





- 1.10. Évaluation et intervention orthophonique dans la sclérose en plaques
 - 1.10.1. Objectifs spécifiques de l'évaluation orthophonique
 - 1.10.1.1. Rôles et fonctions de l'orthophoniste
 - 1.10.2. Objectifs spécifiques de l'évaluation orthophonique
 - 1.10.2.1. Évaluation des fonctions cognitives et motrices
 - 1.10.2.2. Soutien au langage et à la communication
 - 1.10.3. Évaluation orthophonique
 - 1.10.3.1. Méthodes d'évaluation de la parole et de la déglutition
 - 1.10.3.2. Outils d'évaluation de la motricité
 - 1.10.4. Pathologies associées
 - 1.10.4.1. Troubles cognitifs et moteurs associés
 - 1.10.4.2. Pathologies comorbides
 - 1.10.5. Intervention orthopédique
 - 1.10.5.1. Techniques d'approche de la communication, de la parole, du langage et de la voix
 - 1.10.5.2. Stratégies d'intervention en matière de déglutition

“

Vous travaillerez avec des données actualisées sur l'incidence des Maladies Neurodégénératives dans le monde, en examinant les groupes d'âge les plus vulnérables, avec un accent particulier sur les personnes de plus de 65 ans”

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal est de former des médecins à la prise en charge globale des Troubles du Langage et de la Motricité Orofaciale chez les patients atteints de Maladies Neurodégénératives. En ce sens, ils acquerront une compréhension approfondie de la manière dont ces pathologies affectent les fonctions cognitives et motrices, et seront en mesure d'appliquer des interventions orthophoniques efficaces pour améliorer la communication, la déglutition et la qualité de vie des patients. En outre, vous vous attacherez à vous doter des outils nécessaires pour interpréter les statistiques de prévalence et les facteurs de risque associés à ces maladies.





“

Vous identifierez les facteurs de risque qui peuvent influencer le développement des pathologies neurodégénératives, tels que les antécédents familiaux, les comorbidités et les facteurs environnementaux. Avec toutes les garanties de qualité TECH!”



Objectif général

- ◆ Décrire les processus physiopathologiques, la symptomatologie et l'évolution clinique de maladies telles que la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer, la sclérose en plaques et les maladies neuromusculaires



Misez sur la TECH ! Vous approfondirez les interventions thérapeutiques spécifiques pour traiter les Troubles du Langage et de la motricité orofaciale chez les patients atteints de Maladies Neurodégénératives”





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître comment les maladies neurodégénératives affectent à la fois les fonctions cognitives supérieures (comme le langage) et les fonctions motrices liées à l'articulation
- ♦ Interpréter les statistiques de prévalence et les facteurs de risque associés à ces pathologies, en accordant une attention particulière aux groupes d'âge les plus touchés
- ♦ Expliquer les traitements médicaux généraux et la prise en charge des maladies neurodégénératives, y compris les stratégies utilisées pour atténuer leurs effets sur les fonctions motrices et cognitives
- ♦ Acquérir une connaissance pratique des interventions orthophoniques et des approches thérapeutiques spécifiques pour traiter les troubles du langage et de la motricité orofaciale chez les patients atteints de ces maladies

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Orthophonie dans les Maladies Neurodégénératives et la Démence**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institution
classe virtuelle langues



Certificat
Orthophonie dans
les Maladies
Neurodégénératives
et la Démence

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Orthophonie dans les Maladies
Neurodégénératives et la Démence