

Certificat

Odontologie et Troubles Orofaciaux





Certificat Odontologie et Troubles Orofaciaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/odontologie-troubles-orofaciaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les troubles orofaciaux provoquent souvent des douleurs au niveau des dents et d'autres zones buccales, ce qui signifie que le dentiste et le médecin doivent unir leurs forces pour assurer le rétablissement du patient. C'est pourquoi il est important que les spécialistes maîtrisent les techniques les plus récentes pour évaluer et traiter ces pathologies d'un point de vue multidisciplinaire afin d'être à la pointe de leur secteur. Grâce à elle, ils étudieront en profondeur les dernières stratégies trouvées pour combattre l'occlusion et la malocclusion ou les mécanismes d'intervention orthophonique pour gérer la déglutition atypique. Tout cela, grâce à une méthodologie 100% en ligne qui favorisera une expérience d'apprentissage exquise pour l'étudiant sans qu'il ait à quitter son domicile.



“

Grâce à cette qualification, vous plongerez dans les stratégies multidisciplinaires les plus avancées pour traiter l'occlusion dentaire et la malocclusion d'un point de vue médico-dentaire"

Dans de nombreux cas, étant donné la complexité des pathologies orofaciales dont souffrent certains patients, l'Odontologue et le médecin sont obligés de coopérer et de s'alimenter mutuellement pour garantir le bien-être des individus touchés par ces pathologies. Ainsi, l'intégration correcte du travail des deux professionnels apportera d'excellents bénéfices au patient pour qu'il récupère ses fonctions dans la zone orofaciale. Pour cette raison, il est essentiel que le spécialiste connaisse les méthodes multidisciplinaires les plus avant-gardistes qui permettent de traiter les différentes maladies de cette nature afin de favoriser son développement professionnel.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme académique, à travers lequel les étudiants apprendront en profondeur les dernières avancées dans le domaine de l'Odontologie et des Troubles Orofaciaux. De même, tout au long de cet itinéraire académique, les étudiants identifieront les mécanismes actualisés de l'exploration clinique et de l'analyse radiographique pour détecter l'étendue d'une affection orofaciale. De même, vous établirez les méthodes sophistiquées pour évaluer adéquatement les fonctions du système orofacial ou les techniques pour l'étude de la dynamique mandibulaire.

Comme cette qualification est enseignée à 100 % en ligne, le spécialiste pourra apprendre efficacement en gérant son temps comme il l'entend. De même, le matériel didactique sera disponible dans des formats modernes tels que la vidéo explicative, le résumé interactif ou le test d'auto-évaluation. Ainsi, l'intention de TECH est de fournir à l'étudiant une éducation basée sur ses besoins académiques et personnels.

Ce **Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Neuroréhabilitation Orthophonique et Thérapie Orofaciale
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat vous permettra de maîtriser les dernières techniques d'examen clinique et d'analyse radiographique permettant de détecter rigoureusement l'étendue d'une affection orofaciale"

“

Etudiez de manière confortable, interactive et agréable grâce aux formats didactiques tels que la vidéo In Focus ou le résumé interactif fournis par ce programme"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie unique 100% en ligne de cette qualification vous permettra d'apprendre efficacement depuis votre domicile.

Tout au long de votre expérience académique, vous serez en mesure d'identifier les dernières techniques pour entreprendre une étude rigoureuse de la dynamique mandibulaire du patient souffrant de douleur orofaciale.



02

Objectifs

La conception de ce Certificat a été réalisée dans le but de fournir au spécialiste une actualisation complète de l'Odontologie et des Troubles Orofaciaux. Ainsi, ils approfondiront les techniques de pointe pour évaluer les fonctions du système orofacial et le rôle important joué par l'Odontologue pour favoriser le développement logopédique de la jeune personne. De plus, cet apprentissage sera préservé en suivant ces objectifs généraux et spécifiques.





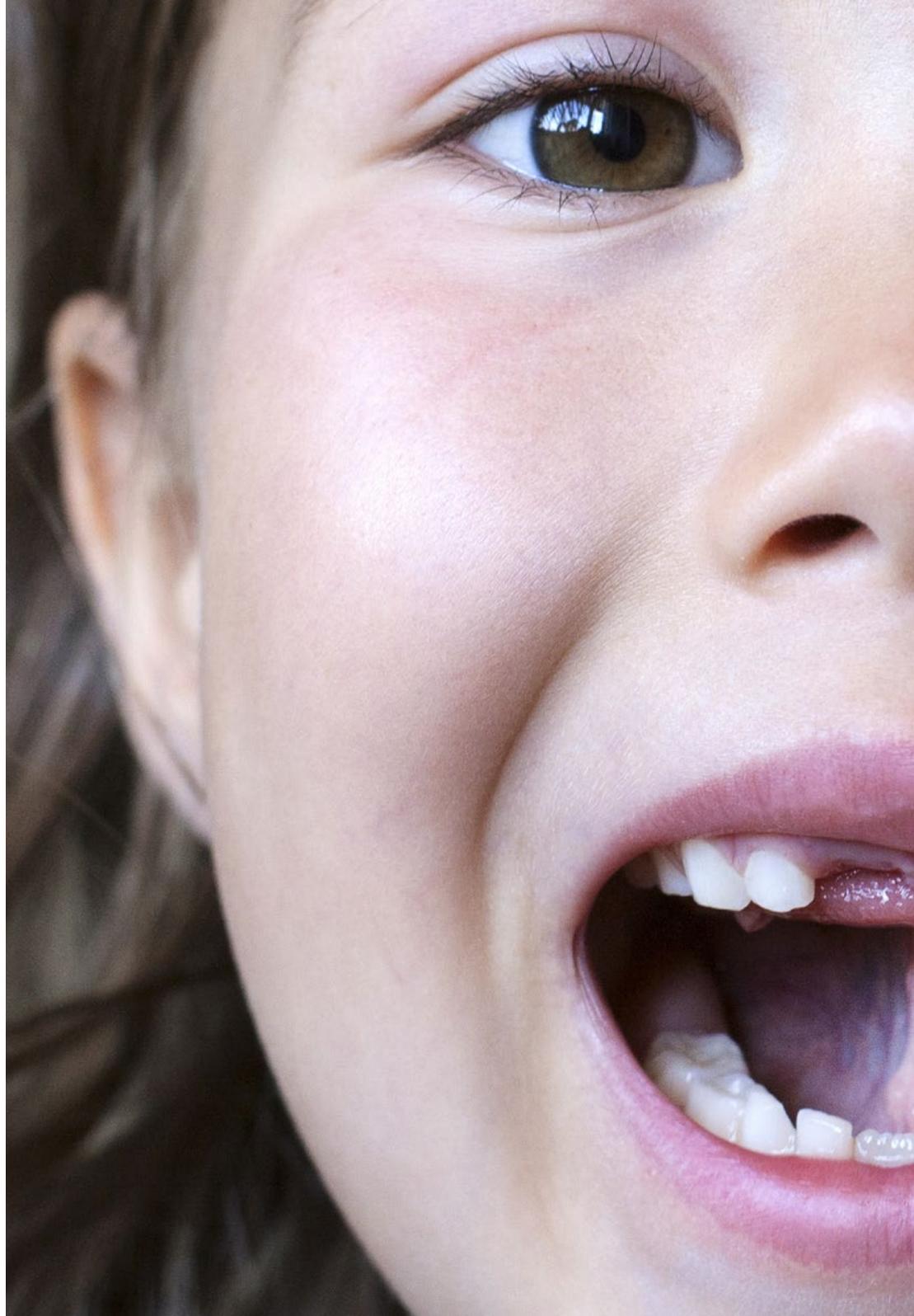
“

Croître professionnellement dans votre secteur, en incorporant dans votre pratique quotidienne les techniques les plus récentes en Odontologie et Troubles Orofaciaux”



Objectifs généraux

- Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique
- Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la neuropsychologie, la physiothérapie et la psychologie
- Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et orthophoniques chez des groupes spécifiques atteints de troubles neurodéveloppementaux ou syndromiques
- Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en matière de réadaptation neurologique





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le fonctionnement des structures impliquées dans la respiration, la mastication et la déglutition
- ♦ Reconnaître les anomalies dento-maxillaires
- ♦ Associer, compléter et coordonner le travail entre l'odontologie et l'orthophonie
- ♦ Connaître les appareils orthodontiques
- ♦ Connaître et évaluer les fonctions du système orofacial et leurs interrelations
- ♦ Savoir quand la déglutition est non fonctionnelle
- ♦ Développer un protocole d'évaluation orofacial-myofonctionnel



Atteignez les objectifs que TECH a conçus pour ce Certificat et devenez un professionnel de référence dans le domaine du traitement orofacial"

03

Direction de la formation

Dans le but d'offrir des programmes de la plus haute qualité, cette qualification TECH est dirigée et enseignée par des professionnels possédant une vaste expérience dans le domaine de l'orthophonie et de la thérapie orofaciale. Ces experts sont en charge de l'élaboration des ressources didactiques disponibles tout au long de cette expérience académique. Par conséquent, tous les contenus que l'étudiant recevra auront été préalablement appliqués par les enseignants dans le cadre de leur expérience professionnelle.





“

Les responsables de la direction et de l'enseignement de ce diplôme travaillent activement dans le domaine de la thérapie orofaciale afin de vous fournir les ressources didactiques les plus actualisées dans ce domaine"

Direction



M. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ♦ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ♦ Spécialiste de l'éducation abile
- ♦ Partenaire Avance S.L
- ♦ Conseiller pédagogique et collaborateur externe d'Aula Salud
- ♦ Directeur pédagogique. iteNlearning
- ♦ Auteur de Guía para la Reeducción de la Deglución Atípica y Trastornos Asociados (Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés)
- ♦ Directeur pédagogique à l'Institut DEIAP
- ♦ Diplômée en Psychologie
- ♦ Maître de l'Ouïe et du Langage
- ♦ Diplôme en Orthophonie



Mme Santacruz García, Estefanía

- ♦ Intégrateur social et orthophoniste clinique à la Clinique Uner
- ♦ Enseignant au CEFIRE
- ♦ Spécialiste en thérapie orofaciale et myofonctionnelle

Professeurs

Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Spécialiste du diagnostic et du traitement de la petite enfance
- ♦ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ♦ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ♦ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ♦ Diplômée en orthophonie
- ♦ Master en éducation spécialisée et en langue étrangère de l'Université pontificale de Salamanque
- ♦ Master en thérapie myofonctionnelle de l'ISEP

Mme Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experte en réadaptation cognitive et en neuropsychologie clinique
- ♦ Psychologue à PEROCA
- ♦ Neuropsychologue clinique accrédité par le Conseil général de psychologie d'Espagne
- ♦ Professeur associée au département de psychologie de l'université catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en neuropsychologie clinique par l'Association espagnole de psychologie clinique cognitivo-comportementale
- ♦ Experte en réadaptation infantile et cognitive, Université Francisco de Vitoria
- ♦ Postgraduate en réhabilitation cognitive par ISEP

- ♦ Licence de psychologie de l'université de Grenade
- ♦ Qualifiée pour l'évaluation de l'autisme avec l'échelle d'observation diagnostique de l'autisme ADOS

Mme Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Orthophoniste Hospitalier
- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

Mme García Gómez, Andrea

- ♦ Orthophoniste spécialisée dans la neuroréhabilitation des lésions cérébrales acquises
- ♦ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ♦ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Orthophoniste à Ineuro
- ♦ Diplômée en orthophonie
- ♦ Master en orthophonie neuroréhabilitation en cas de lésion cérébrale acquise

Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsychologue clinique et travailleur social
- ♦ Neuropsychologue clinique chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Neuropsychologue
- ♦ Éducatrice de l'équipe d'action sociale de Murcie dans Cáritas Española

- ♦ Diplôme en travail social de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance(UNED)
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire l'Université Nationale d'Education à Distance(UNED)

Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie générale de la santé et neuropsychologue clinique
- ♦ Psychologue à l'Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue au Centre IDEAT
- ♦ Neuropsychologue à la clinique UNER - Évaluation et réadaptation intégrale des lésions cérébrales
- ♦ Spécialisée en neuroréhabilitation de l'enfant et de l'adulte au Centre de traitement intégral des lésions cérébrales
- ♦ Master en besoins éducatifs spéciaux et intervention précoce, psychologie du développement et de l'enfant de l'Université internationale de Valence
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Association espagnole de psychologie clinique cognitive et comportementale (AEPCCC)
- ♦ Master en psychologie générale de la santé à l'université internationale de Valence
- ♦ Licence en psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche

Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Diplôme en orthophonie
- ♦ Diplômé en enseignement
- ♦ Doyen de l'Association professionnelle des orthophonistes d'Aragon

Mme Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Ergothérapeute spécialiste en neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ♦ Diplôme d'ergothérapeute

Mme Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue au Centre Kinemas
- ♦ Spécialiste en neuroréhabilitation pour enfants et adultes au Centre intégral de lésions cérébrales
- ♦ Auteur dans Master en orthophonie neuroréhabilitation et analyse des fonctions vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique Uner
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Maîtrise en psychologie de la santé de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Maîtrise en neurologie pédiatrique et neurodéveloppement de l'université CEU Cardena Herrera

Mme Santacruz García, Raquel

- ♦ Spécialiste en pédagogie et nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de danse andalouse
- ♦ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'université catholique de San Antonio
- ♦ Spécialiste en pédagogie de la danse par l'Institut del Teatre de Barcelone
- ♦ Diplôme intermédiaire en danse classique au Conservatoire de Murcie

M. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psychologue Spécialisé dans le domaine des Lésions Cérébrales Congénitales et Acquisées

Mme Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Orthophoniste Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Enseignant à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Entité pour les soins de la paralysie cérébrale en Espagne)

Mme Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique- Gynécologique de l'Université de Murcia. Hôpital Général Universitaire Santa Lucía
- ♦ Publication, "L'ankylose et le succès de l'allaitement maternel avec ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Année 2012

04

Structure et contenu

Le syllabus de cette qualification est composé de 1 module spécifique dans lequel l'étudiant apprendra en profondeur les avancées les plus récentes en Odontologie et en Troubles Orofaciaux. Tout le matériel didactique dont vous profiterez pendant la durée de ce Certificat est disponible sous différents formats tels que des vidéos explicatives, des lectures complémentaires ou des résumés interactifs. Grâce à cela et à une méthodologie 100% en ligne, vous obtiendrez un apprentissage adapté à vos besoins personnels et académiques.

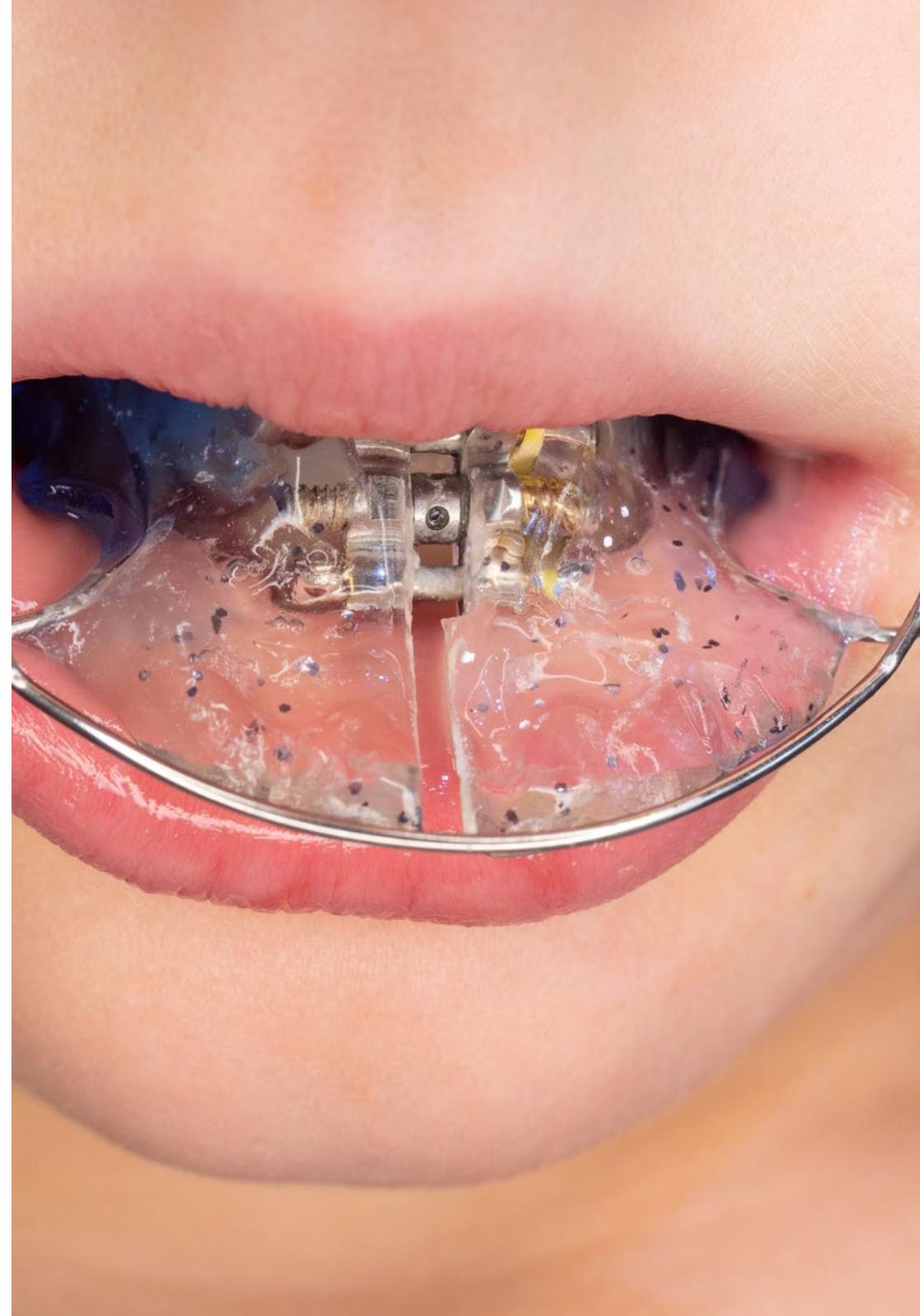


“

Le programme de ce Certificat est conçu par les meilleurs experts dans le domaine du traitement orofacial afin de vous fournir des connaissances de pointe sur ce sujet"

Module 1. Dentisterie et troubles orofaciaux

- 1.1. Dentition
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Croissance et développement des dents
 - 1.1.3. Classification
 - 1.1.4. Dentition primaire
 - 1.1.5. Dentition Mixte
 - 1.1.6. Dentition Permanente
 - 1.1.7. Formation et développement dentaires
- 1.2. Modèle normotypique et pathologique
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Appareillage
 - 1.2.3. Déformations dento-labiales
 - 1.2.4. Anomalies éruptives
 - 1.2.5. Schéma pathologique et trouble congénital
 - 1.2.6. Évaluation et examen clinique
 - 1.2.7. Intervention clinique
 - 1.2.8. Approche multidisciplinaire
- 1.3. Examen clinique et analyse radiographique
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Panoramique
 - 1.3.3. Téléradiographie
 - 1.3.4. Analyse circulaire de Ricketts
 - 1.3.5. Céphalométrie de Steiner
 - 1.3.6. Radiographie osseuse
 - 1.3.7. Bibliographie
- 1.4. Évaluation
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Fonctions du système orofacial
 - 1.4.3. Analyse esthétique/biofaciale
 - 1.4.4. Évaluation anatomique et fonctionnelle
 - 1.4.5. Évaluation des fonctions du système orofacial



- 1.4.6. Déglutition Atypique
- 1.4.7. Protocole d'évaluation myofonctionnelle
- 1.4.8. Bibliographie
- 1.5. Fonction et forme
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Troubles de la respiration et déglutition
 - 1.5.3. Respiration et déglutition
 - 1.5.4. Bruxisme
 - 1.5.5. Examen articulaire et mandibulaire I
 - 1.5.6. Examen articulaire et mandibulaire II
 - 1.5.7. Étude de la dynamique mandibulaire
 - 1.5.8. Bibliographie
- 1.6. Intervention orthopédique
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Respiration orale
 - 1.6.3. Dysfonctionnement oral
 - 1.6.4. Intervention orthophonique dans la respiration orale
 - 1.6.5. Déglutition Atypique
 - 1.6.6. Intervention orthophonique dans la Déglutition Atypique
 - 1.6.7. Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM)
 - 1.6.8. Intervention orthophonique dans les ATM
 - 1.6.9. Bibliographie
- 1.7. Occlusion et Malocclusions
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Occlusion temporelle
 - 1.7.3. Développement de l'occlusion temporelle
 - 1.7.4. Occlusion permanente
 - 1.7.5. Développement de l'occlusion permanente
 - 1.7.6. Occlusion physiologique et non physiologique
 - 1.7.7. Occlusion statique et dynamique
 - 1.7.8. Traitement multidisciplinaire
 - 1.7.9. Bibliographie
- 1.8. Classification principale de l'occlusion
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Caractéristiques
 - 1.8.3. Classification antéropostérieure
 - 1.8.4. Syndromes transversaux I
 - 1.8.5. Syndromes transversaux II
 - 1.8.6. Syndromes verticaux
 - 1.8.7. Étiopathogénie des Malocclusion
 - 1.8.8. Bibliographie
- 1.9. Odontologie et orthophonie
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Travail multidisciplinaire
 - 1.9.3. Examen extra-buccal
 - 1.9.4. Examen intra-buccal
 - 1.9.5. Examen fonctionnel
 - 1.9.6. Orthodontie et fonction orale
 - 1.9.7. Bibliographie
 - 1.9.8. Intervention orthophonique dans les troubles orofaciaux
- 1.10. Études de cas
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Cas pratique 1
 - 1.10.3. Cas pratique 2
 - 1.10.4. Cas pratique 3
 - 1.10.5. Cas pratique 4
 - 1.10.6. Bibliographie



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



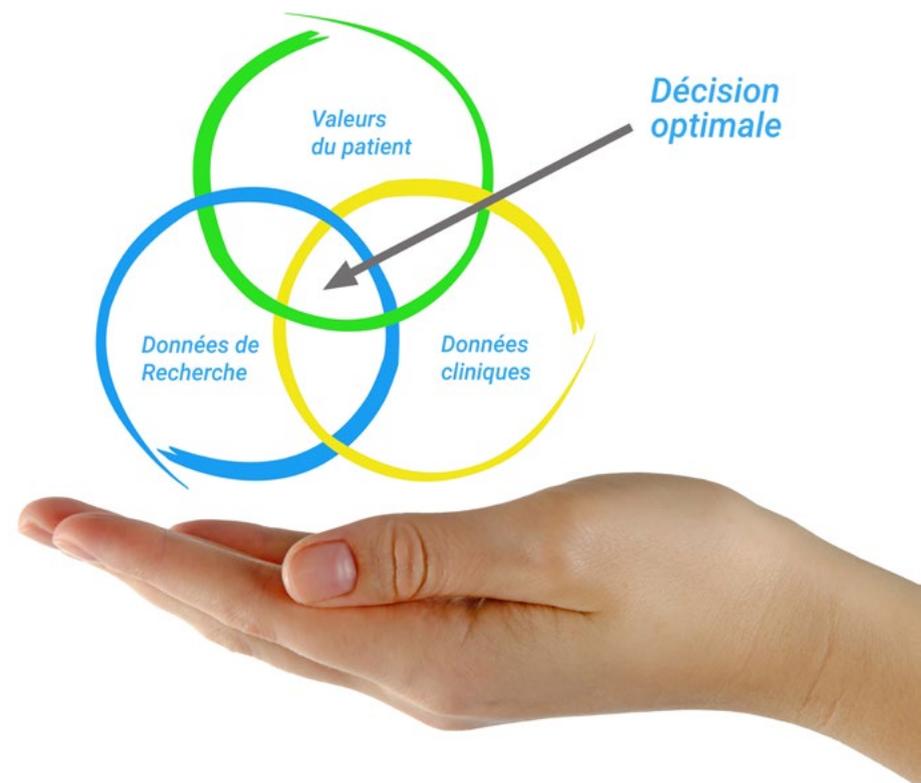
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Odontologie et Troubles
Orofaciaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Odontologie et Troubles Orofaciaux

