

# Certificat

## Nutrition chez les Patients en phase Palliative



## Certificat

### Nutrition chez les Patients en phase Palliative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/nutrition-patients-phase-palliative](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/nutrition-patients-phase-palliative)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01 Présentation

La Nutrition joue un rôle clé dans le bien-être et la qualité de vie des patients en Soins Palliatifs. Cependant, les besoins nutritionnels de ce groupe de personnes sont complexes en raison des symptômes associés à la maladie en phase terminale et des effets secondaires du traitement. Par exemple, la Chimiothérapie et la Radiothérapie peuvent entraîner un manque d'appétit qui affecte considérablement le bien-être général des personnes. Dans ce contexte, les professionnels de la Médecine doivent rester à la pointe des recommandations dans le domaine de la nutrition pour les Patients en phase Palliative. C'est pourquoi TECH développe un programme en ligne innovant qui fournira aux médecins les outils les plus sophistiqués pour répondre efficacement aux besoins nutritionnels de cette population.





“

*Grâce à ce Certificat, basé sur le Relearning, vous concevrez des plans nutritionnels adaptés aux besoins individuels des Patients en phase Palliative”*

L'Anémie est l'une des complications les plus courantes chez les patients en Soins Palliatifs et a un impact considérable à la fois sur leur qualité de vie et sur leur pronostic. À cet égard, La Nutrition est un élément fondamental dans la prise en charge de cette pathologie clinique, car certains nutriments sont essentiels à la production de globules rouges et au fonctionnement optimal du système hématopoïétique. Cependant, la gestion de cette condition chez les personnes en phase palliative présente des défis uniques en raison de la complexité des besoins nutritionnels et de la présence d'autres symptômes et comorbidités.

Conscient de cette réalité, le TECH met en œuvre un programme pionnier et de pointe en matière de Nutrition chez les Patients en phase Palliative. Le parcours académique fournira aux médecins une solide compréhension de la Nutrition spécifique pour les patients en phase terminale. À cette fin, le matériel pédagogique analysera différents types de régimes (tels que les régimes hyperprotéiques, restrictifs ou hypercaloriques) dans le but de permettre aux diplômés d'élaborer des plans diététiques qui répondent aux besoins nutritionnels des patients et favorisent leur bien-être. Le programme abordera également des conditions spécifiques telles que la Cachexie tumorale, la Dysphagie, la BPCO et le Diabète Sucré, en fournissant aux spécialistes des directives diététiques adaptées à chaque situation. En outre, le diplôme se concentrera sur la gestion efficace de la Nutrition Artificielle, fournissant aux experts les outils nécessaires à son application clinique.

En outre, le programme universitaire est basé sur la méthode du *Relearning*, dont TECH est une pionnière, et qui garantit l'assimilation exhaustive de concepts complexes. Il convient de noter que la seule chose dont les médecins ont besoin pour accéder à ce campus virtuel est un appareil doté d'un accès à internet (tels que les téléphones portables, les *tablettes* ou les ordinateurs), qui leur fournira une variété de ressources multimédias telles que des vidéos explicatives et des résumés interactifs. Ce programme comprend également une Masterclass exhaustive, animée par un Directeur Invité International de renom ayant une expérience maximale dans le domaine des Soins Palliatifs.

Ce **Certificat en Nutrition chez les Patients en phase Palliative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez-vous à jour de manière exclusive et exhaustive grâce à la Masterclass très complète que TECH vous propose en collaboration avec un Directeur Invité International de renom"*

“

*Vous apprendrez en profondeur les différentes modalités de la Nutrition Artificielle et comment les appliquer efficacement aux Patients en phase Palliative”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous développerez des compétences cliniques avancées grâce à des cas réels et à la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

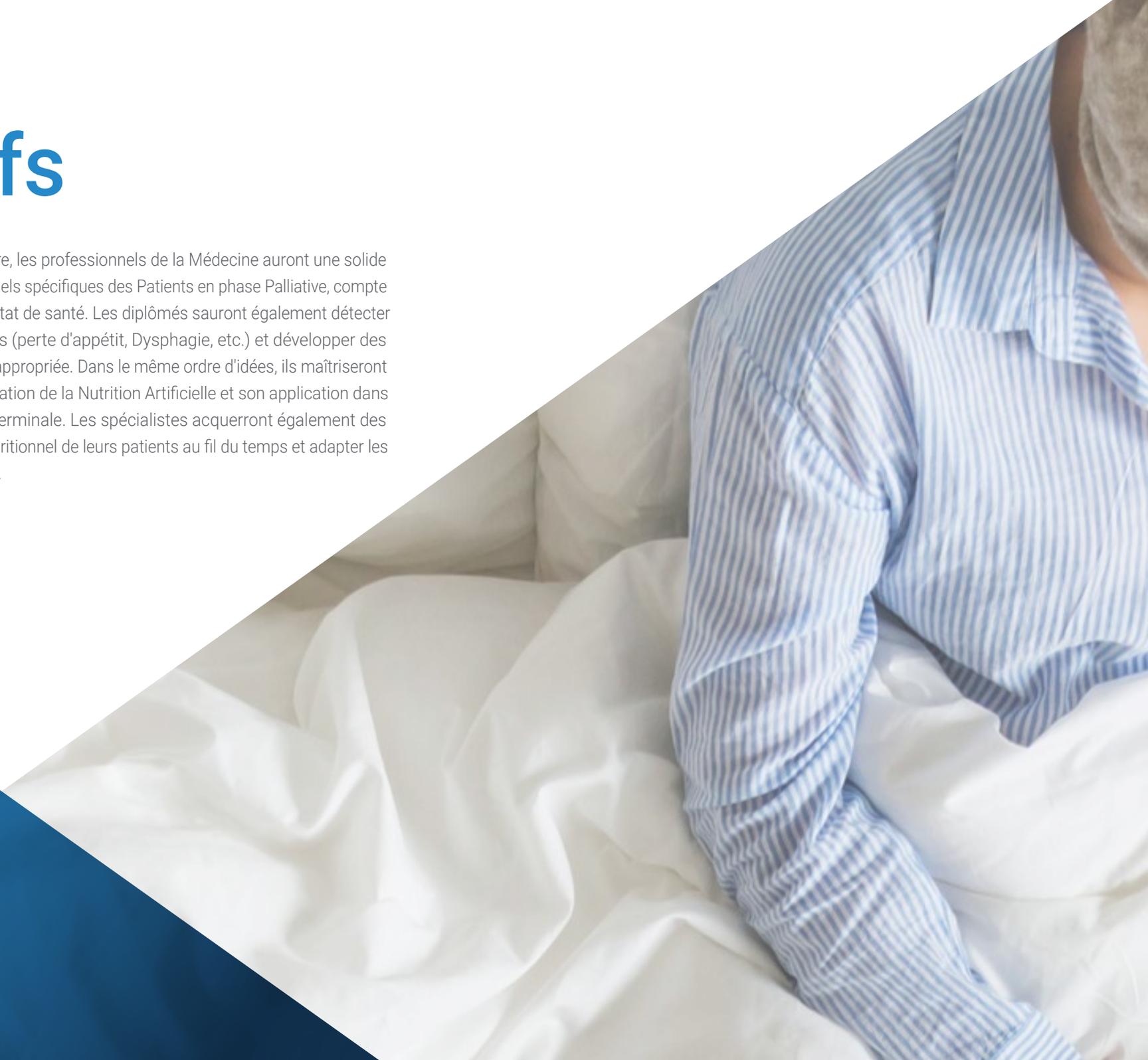
*Le système unique de Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances sur les Régimes à Texture Adaptée de la manière la plus rigoureuse qui soit.*



# 02

## Objectifs

Grâce à ce programme révolutionnaire, les professionnels de la Médecine auront une solide compréhension des besoins nutritionnels spécifiques des Patients en phase Palliative, compte tenu de leurs symptômes et de leur état de santé. Les diplômés sauront également détecter les problèmes nutritionnels courants (perte d'appétit, Dysphagie, etc.) et développer des stratégies pour les gérer de manière appropriée. Dans le même ordre d'idées, ils maîtriseront les différentes méthodes d'administration de la Nutrition Artificielle et son application dans les soins aux utilisateurs en phase terminale. Les spécialistes acquerront également des compétences pour surveiller l'état nutritionnel de leurs patients au fil du temps et adapter les plans d'alimentation en conséquence.



“

*Vous acquerez des compétences pour identifier les défis nutritionnels courants chez les patients en phase palliative et concevoir des stratégies pour y répondre efficacement”*



## Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant l'autonomie des patients
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des Patients en phase Palliative





## Objectifs spécifiques

---

- Acquérir les compétences nécessaires pour diagnostiquer la Malnutrition chez les Patients en phase Palliative dès les premiers stades
- Adopter une approche optimale de la Cachexie et de la Sarcopénie
- Avoir une compréhension approfondie des types de régimes en fonction de la pathologie
- Maîtriser la méthode d'alimentation par sonde



*Vous aurez à votre disposition un large éventail de ressources didactiques pour renforcer les concepts avec dynamisme, y compris des résumés interactifs, des lectures spécialisées ou des études de cas"*

# 03

## Direction de la formation

L'objectif de TECH est que tout le monde puisse accéder à ses diplômes universitaires, qui se caractérisent par le fait qu'ils sont les plus complets et les plus récents sur le marché. C'est pourquoi elle choisit avec soin les membres de ses différents corps enseignants. Pour ce programme, elle réunit des experts dotés d'une grande expérience en matière de Nutrition chez les Patients en phase Palliative, qui ont également travaillé dans des hôpitaux prestigieux. Ces spécialistes ont ainsi amélioré la qualité de vie de nombreux patients en phase terminale. Ainsi, les diplômés ont les garanties qu'ils exigent pour accéder à une expérience de haute qualité qui optimisera leur pratique clinique de manière exceptionnelle.





“

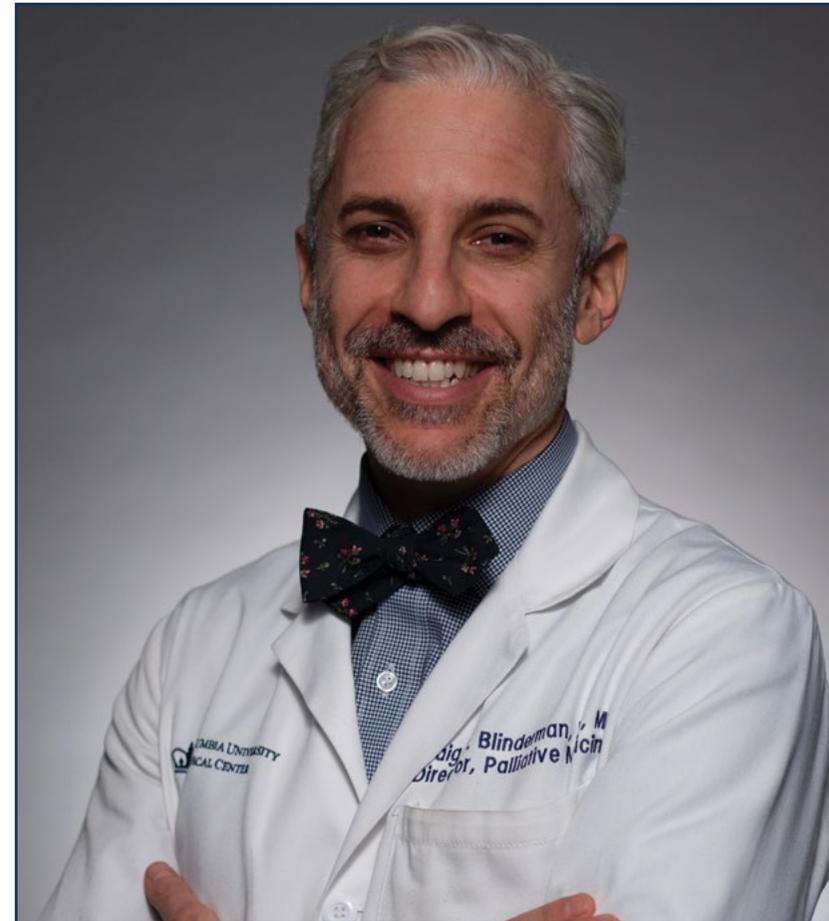
*Une équipe d'enseignants spécialisés dans la Nutrition chez les Patients en phase Palliative apportera sa connaissance exhaustive de ce domaine de la santé dans le matériel pédagogique qui compose ce diplôme"*

## Directeur invité international

Le Dr Blinderman est professeur agrégé de médecine et directeur du Service de Médecine Palliative pour Adultes au Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital. Auparavant, il était médecin traitant au sein du service de soins palliatifs du Massachusetts General Hospital et a codirigé la MGH Cancer Pain Clinic de 2007 à 2010.

Il a publié de nombreux articles originaux, revues et chapitres dans les domaines suivants: soins palliatifs, soins palliatifs précoces chez les patients atteints de cancer du poumon, soins palliatifs pour les patients mourants, éthique médicale, détresse existentielle, évaluation des symptômes et qualité de vie chez les patients souffrant d'insuffisance cardiaque et pulmonaire chronique, ainsi que gestion de la douleur cancéreuse et gestion de la douleur chez les patients ayant des antécédents d'abus de substances psychoactives. Il est actuellement rédacteur en chef de la section "Case Discussions" du *Journal of Palliative Medicine*.

Son cursus universitaire comprend un MD (Medical School for International Health par la Ben Gurion University, ainsi qu'une Licence en Chimie par l'Université de Boston, diplôme qu'il a obtenu avec la mention Magna Cum Laude.



## Dr Blinderman, Craig David

---

- Spécialiste des Soins Palliatifs au Massachusetts General Hospital
- Professeur de Médecine à l'École Médicale de Harvard
- Licence en Chimie de l'Université de Boston
- Professeur Associé de Médecine au Département de Médecine de l'Université de Columbia

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

## Professeurs

### Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- ♦ Assistant Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur dans l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie d'Urgence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale et Société Espagnole de Médecine Interne



# 04

## Structure et contenu

Ce programme permettra aux médecins d'acquérir une solide compréhension des particularités de la Nutrition chez les patients en phase terminale. Le programme se penchera sur des régimes spécifiques tels que les régimes Hyperprotéiques, Restrictifs ou Hypercaloriques. De cette manière, les spécialistes développeront des plans alimentaires qui incluent les nutriments nécessaires pour optimiser le bien-être des patients. Dans cette optique, le matériel pédagogique fournira aux diplômés les régimes alimentaires les plus appropriés pour une variété de conditions telles que la Cachexie tumorale, l'Anémie, la Dysphagie, la BPCO et le Diabète *Mellitus*. En outre, le programme fournira également les clés permettant aux spécialistes de gérer efficacement la Nutrition Artificielle.



“

*Un syllabus très complet et mis à jour,  
configuré comme un outil de formation de  
qualité exceptionnelle dans le domaine de la  
Nutrition chez les patients en phase terminale”*

## Module 1. Nutrition chez les Patients en phase Palliative

- 1.1. Malnutrition liée à la maladie
  - 1.1.1. Diagnostic
  - 1.1.2. Suivi
  - 1.1.3. Traitement
- 1.2. Cachexie tumorale
  - 1.2.1. Diagnostic
  - 1.2.2. Suivi
  - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Régimes spécifiques
  - 1.3.1. Hyperprotéique
  - 1.3.2. Hypercalorique
  - 1.3.3. Restrictifs
- 1.4. Régimes pour le traitement des Anémies
  - 1.4.1. En quoi consistent-elles?
  - 1.4.2. Anémie ferriprive
  - 1.4.3. Anémie Mégaloblastique
- 1.5. Objectifs du contrôle du Diabète Mellitus
  - 1.5.1. Prise en charge dans des situations particulières (jeûne, vomissements)
  - 1.5.2. Taux de glucose
  - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Régimes alimentaires pour des pathologies spécifiques
  - 1.6.1. ICC
  - 1.6.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
  - 1.6.3. Insuffisance Hépatique
  - 1.6.4. Insuffisance Rénale
- 1.7. Dysphagie
  - 1.7.1. Diagnostic
  - 1.7.2. Régimes avec textures adaptées
  - 1.7.3. Suivi





- 1.8. Nutrition par SNG/PEG
  - 1.8.1. Types de sondes
  - 1.8.2. Nutrition artificielle
  - 1.8.3. Traitement
  - 1.8.4. Suivi
- 1.9. Interactions nutrition-médicaments
  - 1.9.1. Incompatibilités
  - 1.9.2. Adaptations du traitement
  - 1.9.3. Suivi
- 1.10. Hydratation en fin de vie
  - 1.10.1. Aspects médicaux
  - 1.10.2. Aspects éthiques

“

*Si vous vous êtes fixé comme objectif de mettre à jour vos connaissances sur la Nutrition chez les Patients en phase Palliative, TECH vous donne la possibilité d'y parvenir tout en le combinant avec le reste de vos responsabilités. Inscrivez-vous dès maintenant!”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000. médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition chez les Patients en phase Palliative garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Nutrition chez les Patients en phase Palliative** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition chez les Patients en phase Palliative**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Nutrition chez les Patients  
en phase Palliative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Nutrition chez les Patients en phase Palliative

