

# Certificat

## Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins



## Certificat

### Nutrition et pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins

Modalité: **En ligne**

Durée: **2 mois**

Certifié par: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **350 h.**

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/cours/nutrition-pathologies-non-digestives-enfance-pour-medecins](http://www.techtitute.com/medecine/cours/nutrition-pathologies-non-digestives-enfance-pour-medecins)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé. En Pathologie Pédiatrique, la nutrition intervient comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi, Il existe donc un intérêt croissant pour l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes en bonne santé.



A close-up photograph of a baby's face, focusing on the mouth and eyes. The baby has light blue eyes and is holding a strawberry in its mouth, with some juice visible on the lips. The background is a solid blue color.

“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels”*



Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances en utilisant les dernières technologies éducatives. Ce programme offre une vue d'ensemble de la nutrition artificielle et de la malnutrition chez l'enfant, tout en mettant l'accent sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de la nutrition et de la diététique pédiatriques.



*Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Nutrition et Pathologies Digestives de l'Enfant pour Médecins de manière pratique et adaptée à vos besoins"*

Ce **Certificat en Nutrition et pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition et pathologies non digestives de la enfance
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies basées sur la Nutrition et les Pathologies Non Digestives chez l'Enfant
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“ *Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans la Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Ce programme comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel médical.*

*Saisissez l'occasion pour actualiser vos connaissances en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins et d'améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le Médical puisse maîtriser la Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins.







“

*Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



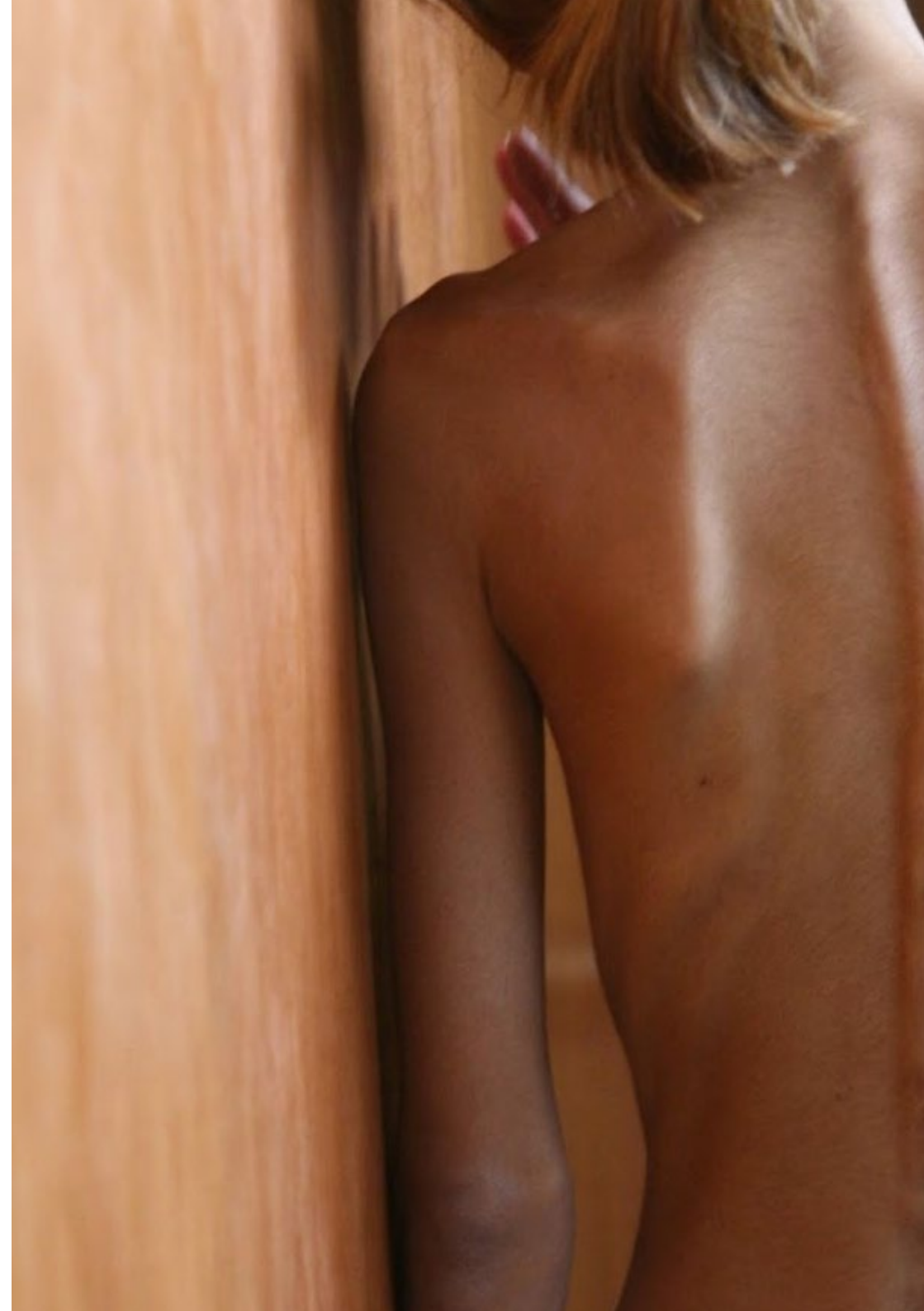
## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances du pédiatre sur les nouvelles tendances en matière de nutrition de l'enfant, tant dans la santé que dans des situations pathologiques, par le biais de la médecine fondée sur des faits scientifiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'enfant, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*Saisissez l'occasion de vous actualiser sur les derniers développements en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de référence en nutrition clinique pédiatrique et dans d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez auprès de professionnels de référence  
les dernières avancées dans les procédures du  
domaine de la nutrition clinique pédiatrique”*



## Direction



### Mme. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique " La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie ". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ♦ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

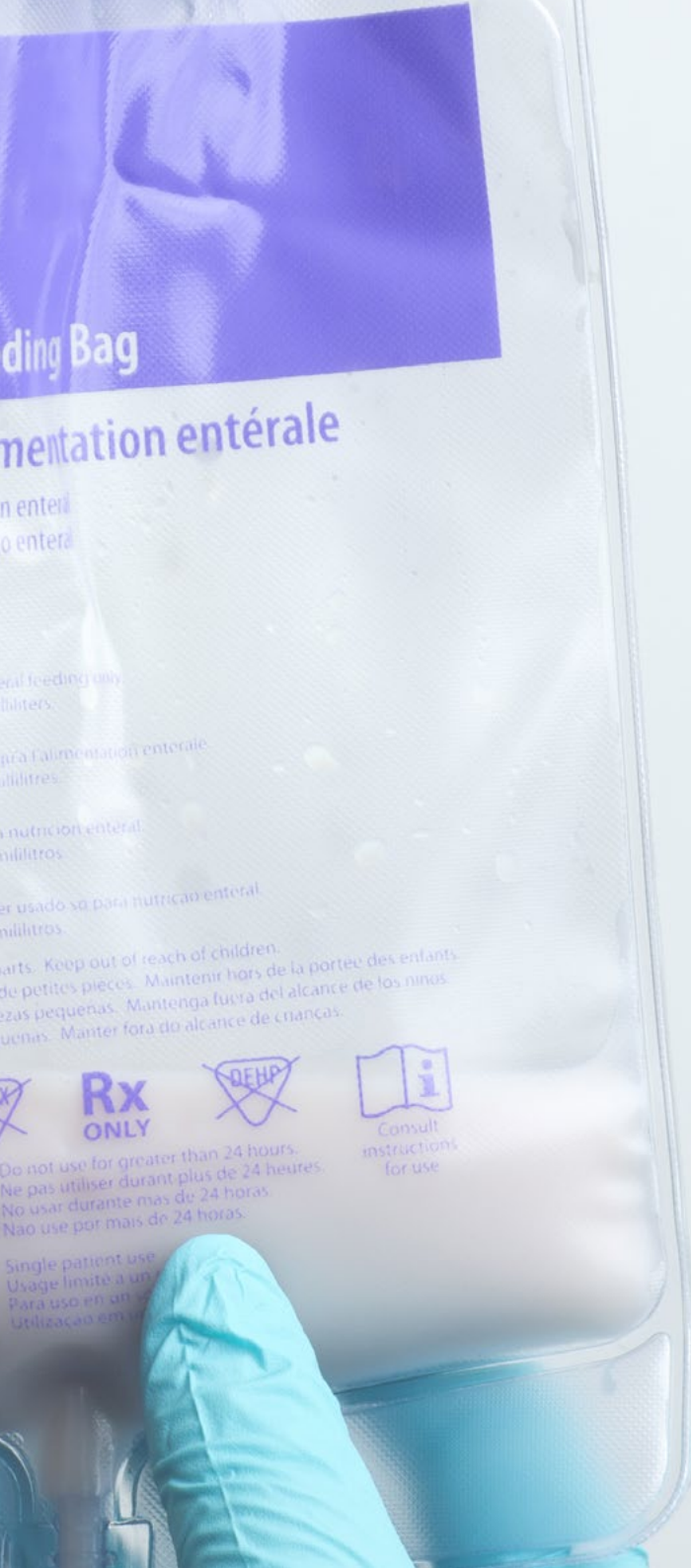
*Ce Certificat en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*

## Module 1. Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins

- 1.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
  - 1.1.1. Aspects physiologiques
  - 1.1.2. Aspects psychologiques
- 1.2. Les troubles de l'alimentation
  - 1.2.1. Anorexie
  - 1.2.2. Boulimie
  - 1.2.3. Autres
- 1.3. Erreurs innées du métabolisme
  - 1.3.1. Base de la gestion diététique
- 1.4. La nutrition dans les dyslipidémies
  - 1.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
  - 1.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter les dyslipidémies
- 1.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
  - 1.5.1. Répercussions du diabète dans l'alimentation de l'enfant
  - 1.5.2. Mécanismes permettant d'éviter la malnutrition associée
- 1.6. La nutrition chez l'enfant autiste
  - 1.6.1. Répercussions de ces altérations sur l'alimentation de l'enfant
  - 1.6.2. Mécanismes permettant d'éviter la malnutrition associée
- 1.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
  - 1.7.1. Répercussions de la maladie et des traitements dans l'alimentation de l'enfant
  - 1.7.2. Mécanismes permettant d'éviter la malnutrition associée







- 1.8. La nutrition chez l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
  - 1.8.1. Répercussions de ces altérations sur l'alimentation de l'enfant
  - 1.8.2. Mécanismes permettant d'éviter la malnutrition associée
- 1.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
  - 1.9.1. Répercussions de ces altérations sur l'alimentation de l'enfant
  - 1.9.2. Mécanismes permettant d'éviter la malnutrition associée
  - 1.9.3. Régimes spéciaux
- 1.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
  - 1.10.1. Régimes spéciaux
- 1.11. Nutrition dans la petite enfance et pathologie osseuse
  - 1.11.1. Mécanismes de la bonne santé osseuse dans l'enfance

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



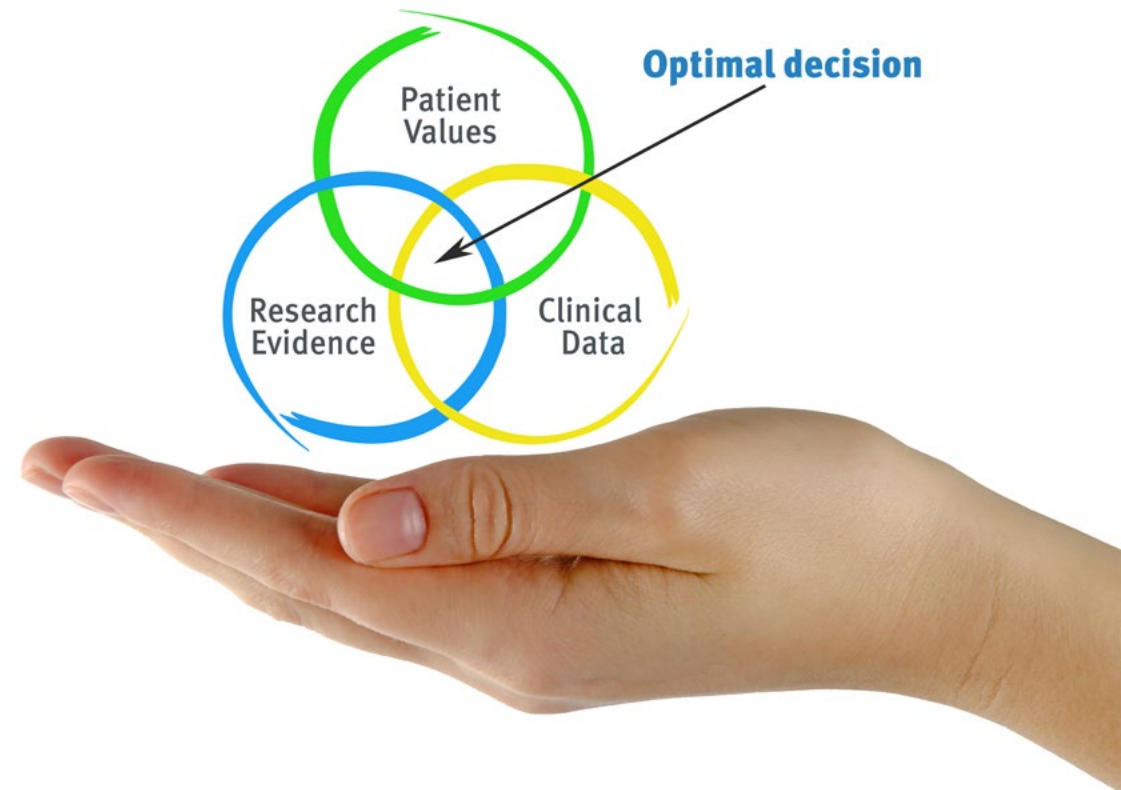
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

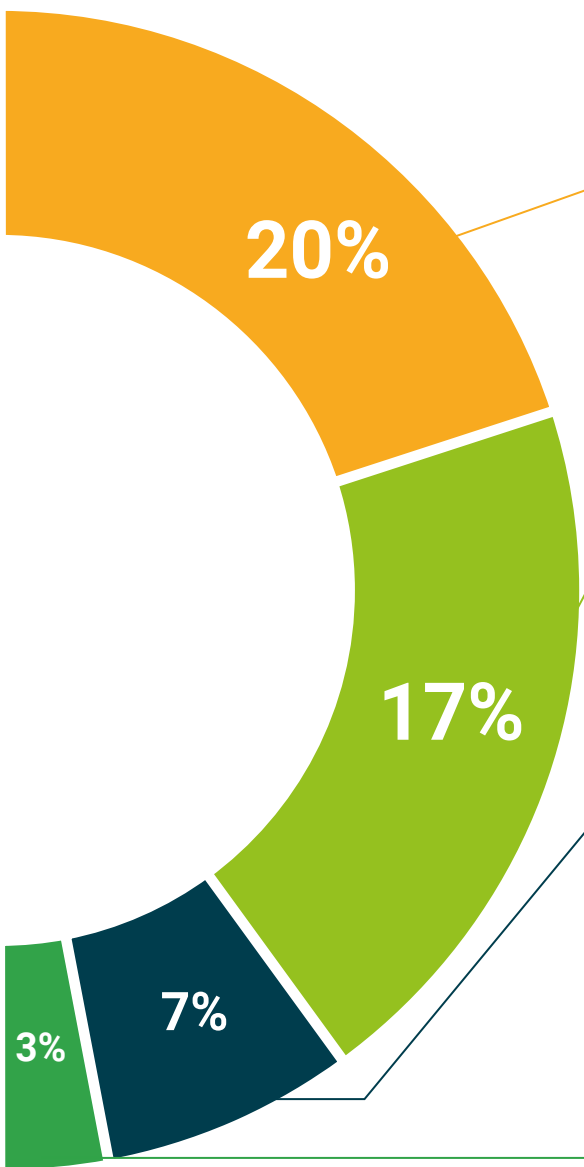
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”*

Ce **Certificat en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition et Pathologies Non Digestives de l'Enfance pour Médecins**

N.º heures de cours: **350 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Nutrition et pathologies  
Non Digestives de  
l'Enfance pour Médecins

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Certifié par: TECH Université Technologique

Heures de cours: 350 h.



# Certificat

Nutrition et Pathologies Non Digestives  
de l'Enfance pour Médecins