

Certificat

Nutrigénétique





tech université
technologique

Certificat Nutrigénétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/nutrigenetique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Nutrigénétique est un excellent allié de la Médecine dans la prévention des maladies grâce à un régime alimentaire adapté aux caractéristiques génétiques de chaque personne. Son utilisation permet donc de minimiser les risques de contracter des pathologies gastro-intestinales chez les personnes prédisposées à en souffrir, c'est pourquoi sa maîtrise est essentielle pour les médecins afin de garantir le bien-être de leurs patients. C'est dans ce contexte que TECH a conçu ce diplôme, grâce auquel l'étudiant identifiera les SNP liés au développement des maladies nutritionnelles ou gèrera les bases moléculaires de la connexion cerveau-intestin, pour acquérir de manière 100% en ligne et sans quitter son domicile, une performance de pointe en matière de santé.





“

Le Certificat en Nutrigénétique vous permettra de gérer les bases moléculaires et neurologiques de la connexion cerveau-intestin afin d'aborder le contrôle circadien de la prise alimentaire"

La Nutriginétique est une discipline qui s'est imposée dans le domaine de la Médecine ces dernières années grâce aux bénéfices qu'elle apporte dans l'analyse de l'influence de l'ADN dans l'absorption des nutriments. Son utilisation permet de concevoir des plans alimentaires adaptés à chaque personne afin de prévenir l'acquisition de diverses intolérances ou le développement de l'obésité chez ceux qui ont une tendance génétique à ces pathologies. C'est pourquoi un haut niveau de compétence dans ce domaine nutritionnel est essentiel pour les médecins qui ne veulent pas rester à la traîne des progrès réalisés dans leur profession.

C'est pourquoi TECH a développé ce diplôme, qui permettra à ce professionnel de la Médecine d'approfondir ses connaissances sur les relations existantes entre les différentes variantes génétiques et leurs mécanismes d'absorption des nutriments de différentes manières, favorisant ainsi la prévention des maladies. Tout au long de cette période académique, il analysera les SNP liés au développement du Diabète Mellitus de type II et de diverses pathologies cardiovasculaires. Il sera également en mesure de détecter les principaux GWAS liés à l'obésité.

Grâce à la méthodologie 100% en ligne avec laquelle ce Certificat est enseigné, l'étudiant aura la possibilité de réaliser un excellent apprentissage sans avoir à se déplacer dans les centres d'études. De même, il aura à sa disposition des ressources didactiques accessibles sous différents formats textuels et multimédias, ce qui lui permettra de bénéficier d'un enseignement totalement adapté à ses besoins éducatifs et personnels.

Ce **Certificat en Nutriginétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*En seulement 6 semaines,
vous augmenterez et mettrez
à jour de manière significative
vos connaissances dans le
domaine de la Nutriginétique"*

“

Identifiez, avec ce diplôme, les SNP qui sont liés au développement de diverses pathologies cardiovasculaires afin d'élaborer un plan alimentaire visant à les prévenir chez les patients prédisposés à en souffrir"

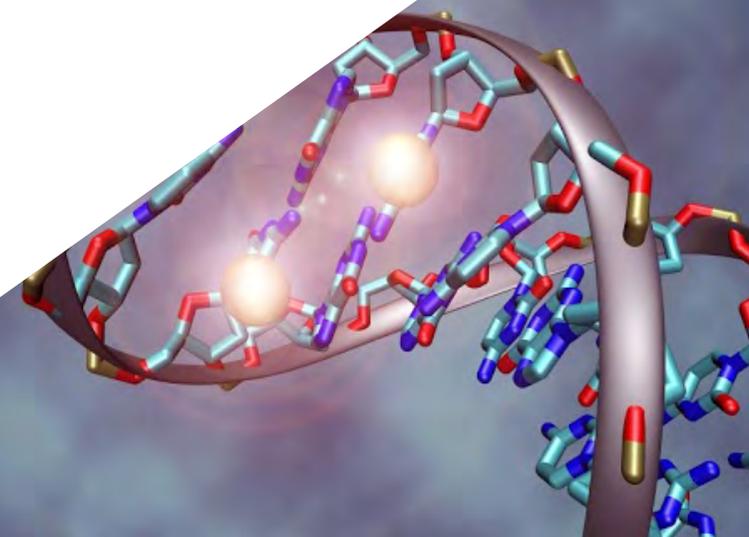
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le système en ligne de ce diplôme vous permettra de combiner votre vie personnelle avec une excellente expérience d'apprentissage.

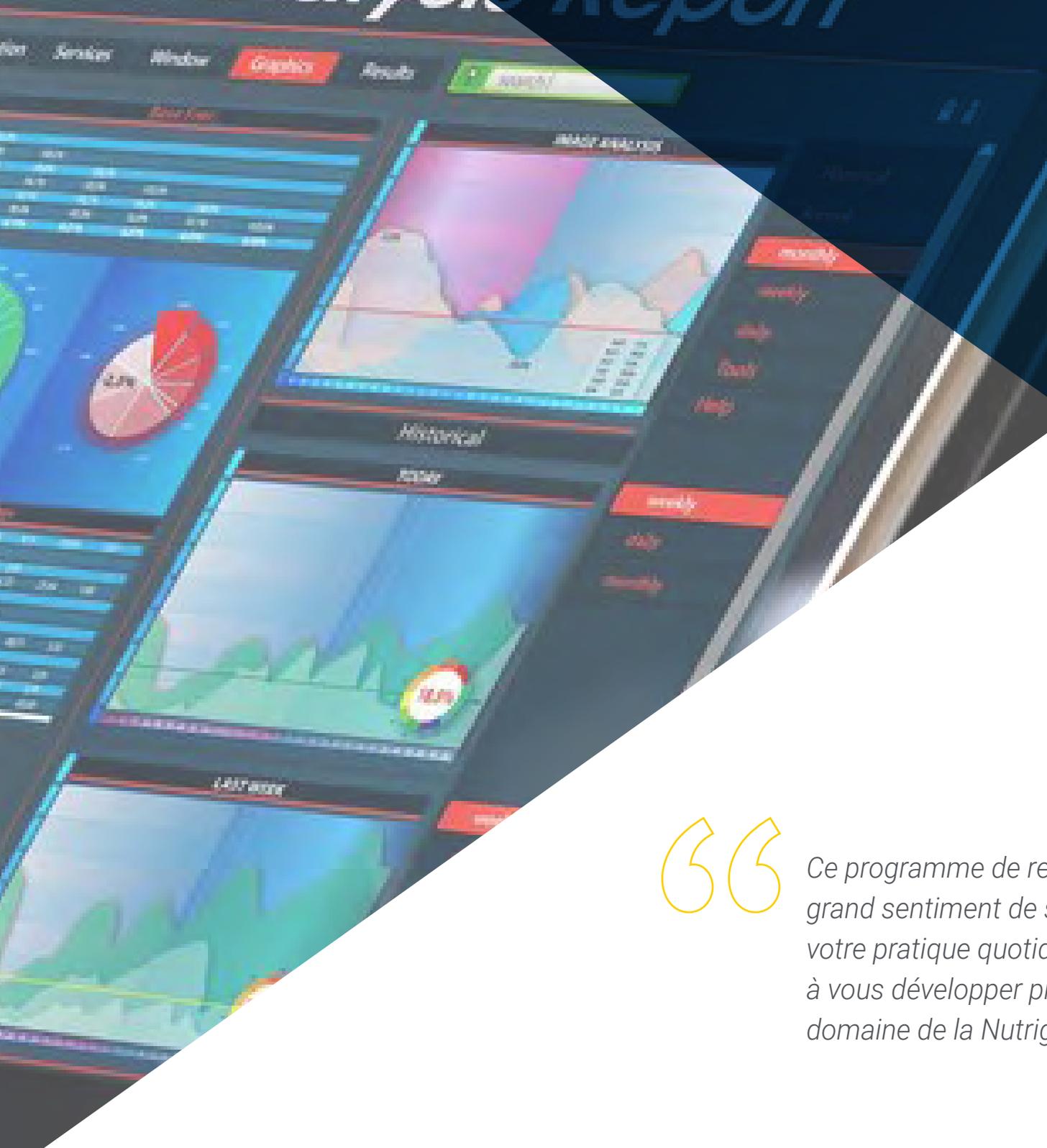
Détectez les principales Études d'Amplification Génomique (GWAS) liées à l'obésité grâce à ce Certificat.



02 Objectifs

Le Certificat en Nutrigénétique a été créé dans le but de fournir aux étudiants les connaissances les plus pertinentes et les plus innovantes dans ce domaine afin qu'ils puissent aborder les maladies de leurs patients sous un angle différent. En ce sens, ils maîtriseront la relation entre la chronobiologie et la nutrition ou identifieront les SNP liés aux rythmes circadiens; tout cela, grâce au suivi d'une série d'objectifs généraux et spécifiques que TECH a conçus pour ce diplôme.





“

Ce programme de remise à niveau génère un plus grand sentiment de sécurité dans l'exécution de votre pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous développer professionnellement dans le domaine de la Nutrigénétique"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Acquérir des connaissances sur la Nutrition Génomique et de Précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ◆ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peuvent être appliquées
- ◆ Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ◆ Apprendre comment la nutrition influence l'expression des gènes chez les humains
- ◆ Se renseigner sur les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ◆ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de les appliquer dans leur activité professionnelle
- ◆ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ◆ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire
- ◆ Présenter l'état de l'art du système de contrôle circadien et des horloges centrales et périphériques

“

Adoptez dans votre pratique quotidienne les meilleures compétences en Nutriginétique en seulement 150 heures”

03

Direction de la formation

Afin de fournir un enseignement de premier ordre à tous ses étudiants, TECH a choisi les meilleurs experts en Nutrition Génomique pour enseigner ce diplôme, qui ont une grande expérience dans ce domaine de travail. Ces professionnels sont chargés de développer toutes les ressources pédagogiques mises à la disposition des étudiants pendant leur période d'études, afin que toutes les connaissances qu'ils assimilent soient pleinement applicables à leur expérience professionnelle.



“

Les enseignants de ce Certificat travaillent activement dans le domaine de la Nutrition Génomique afin de vous fournir les contenus didactiques les plus récents dans ce domaine”

Directeur invité internationa

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la Psychologie et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E et K**, de l'**Acide Aminé Méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3 et des probiotiques** dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de **vitamine D** dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal et le microbiome des muqueuses**.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni**.



Dr. Caroline, Stokes

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Docteur en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutriginétique et Nutriginomique
- ♦ Fondatrice de DNANutricoach
- ♦ Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- ♦ Maître de Conférences en Nutriginétique
- ♦ Docteur en Biomédecine
- ♦ Diététicienne Nutritionniste
- ♦ Technologue des Aliments
- ♦ Coach de Vie Accrédité par l' Organisme Britannique IPAC&M
- ♦ Membre de: Société Américaine de Nutrition



04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme a été conçu dans le but de fournir aux étudiants les connaissances et les compétences les plus avancées et les plus récentes dans le domaine de la Nutrigénétique afin d'améliorer leur développement professionnel. Tout le matériel didactique accessible pendant la durée de ce programme est disponible sur des supports tels que le résumé interactif, les lectures complémentaires ou la vidéo explicative, dans le but d'offrir à l'étudiant un apprentissage totalement individualisé.



“

Ce Certificat est développé à travers une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra de profiter d'une excellente expérience d'apprentissage sans quitter votre domicile"

Module 1. Nutriginétique I

- 1.1. Autorités et Organisations en matière de nutriginétique
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Comités d'évaluation
- 1.2. Les études GWAS I
 - 1.2.1. Génétique des populations-La conception et l'utilisation
 - 1.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
 - 1.2.3. Déséquilibre de liaison
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
 - 1.3.2. Études d'association gène-maladie
 - 1.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
 - 1.3.4. Les scores génétiques
- 1.4. La découverte de SNP liés à la nutrition
 - 1.4.1. Études de conception clés
 - 1.4.2. Principaux résultats
- 1.5. La découverte de SNP associés à des maladies liées à la nutrition (*Diet-Depended*)
 - 1.5.1. Maladies cardiovasculaires
 - 1.5.2. Diabète Mellitus type II
 - 1.5.3. Syndrome métabolique
- 1.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
 - 1.6.1. Forces et faiblesses
 - 1.6.2. L'exemple de la FTO
- 1.7. Contrôle circadien de la consommation
 - 1.7.1. L'axe cerveau-intestin
 - 1.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin





- 1.8. Chronobiologie et nutrition
 - 1.8.1. L'horloge centrale
 - 1.8.2. Horloges périphériques
 - 1.8.3. Hormones du rythme circadien
 - 1.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)
- 1.9. SNP liés aux rythmes circadiens
 - 1.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
 - 1.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
 - 1.9.3. Voies possibles impliquées

“

Assimilez les meilleures connaissances sur la relation entre la chronobiologie et la nutrition grâce à ce diplôme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



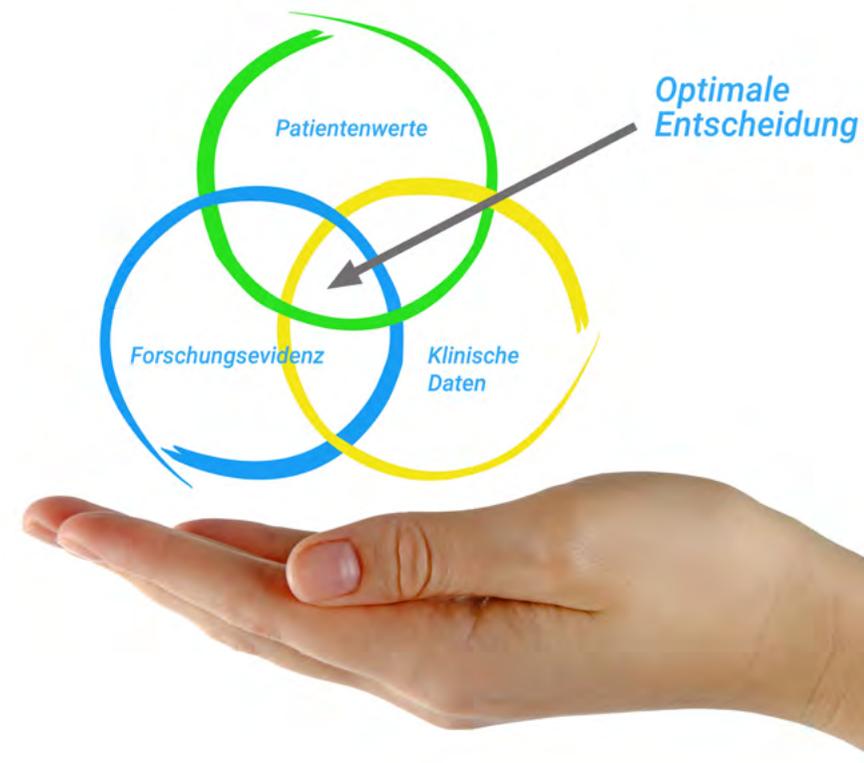
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrigénétique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Nutrigénétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier * avec accusé de réception le diplôme correspondant de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrigénétique**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Nutrigénétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Nutrigénétique

