

Certificat

Neurologie et Biochimie de l'État
Hypnotique pour les Médecins





Certificat

Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 8 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/neurologie-biochimie-hypnotique-medecins

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

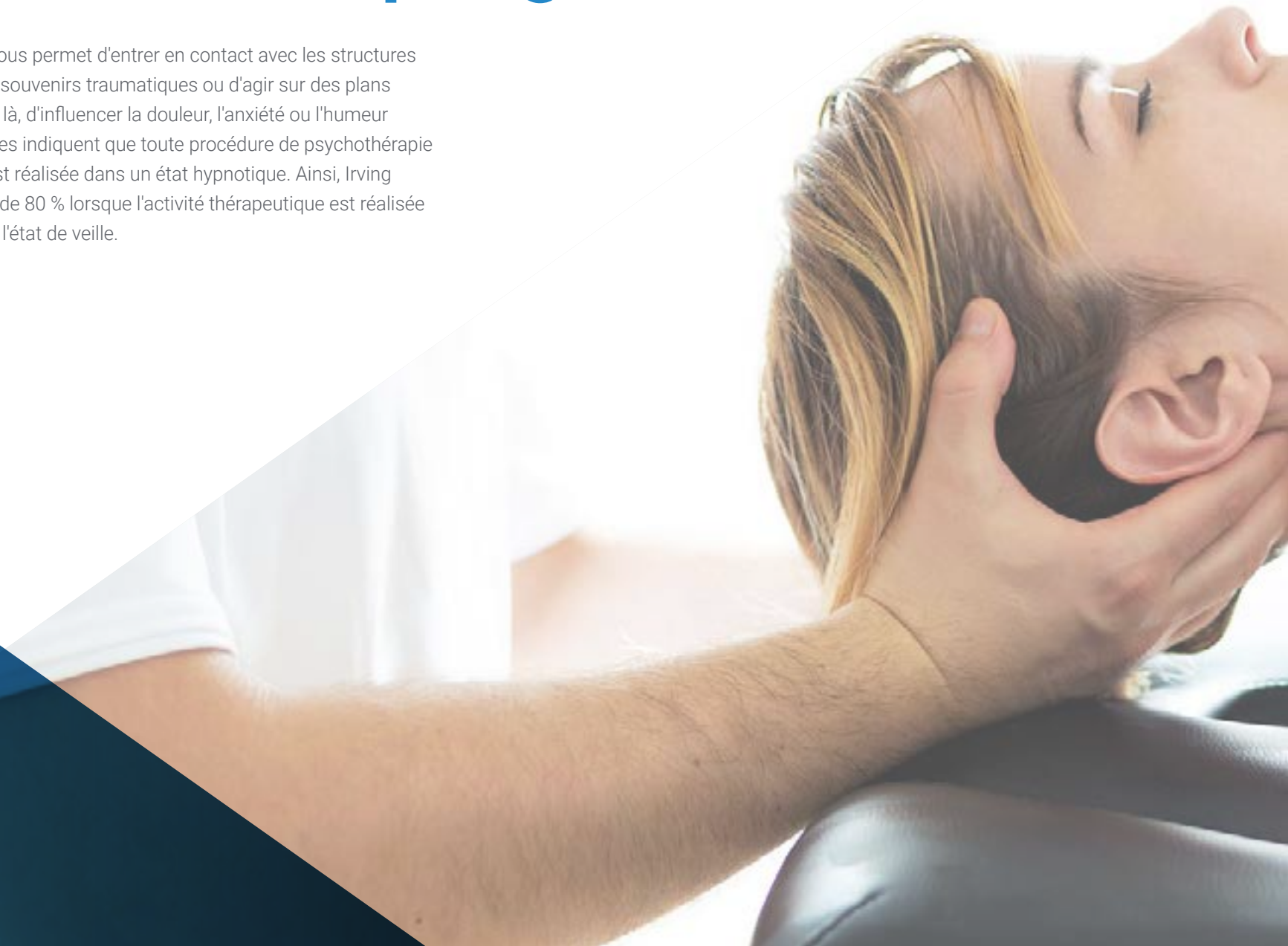
Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

L'hypnose clinique est un outil qui nous permet d'entrer en contact avec les structures sous-corticales afin de modifier les souvenirs traumatiques ou d'agir sur des plans éloignés de la volonté, et à partir de là, d'influencer la douleur, l'anxiété ou l'humeur déséquilibrée. De nombreuses études indiquent que toute procédure de psychothérapie est beaucoup plus efficace si elle est réalisée dans un état hypnotique. Ainsi, Irving Krisch a constaté une amélioration de 80 % lorsque l'activité thérapeutique est réalisée dans un état hypnotique plutôt qu'à l'état de veille.





“

Ce Certificat enseigne toutes les connaissances relatives à la biochimie et à la neuroanatomie de l'état hypnotique, constituant une véritable concaténation des spécifications des agents chimiques et neurologiques qui interviennent dans les états de veille, d'hypervigilance, de relaxation, d'hypnose et de sommeil”

Nous mettons à la disposition des étudiants toutes les connaissances nécessaires aujourd'hui pour pratiquer l'hypnose clinique en toute sécurité, notamment les techniques de focalisation par Dissociation Sélective avec M.C.I. que vous ne trouverez dans aucun autre cours universitaire ou formation en hypnose.

Ces techniques se distinguent par le fait qu'il n'est pas nécessaire de parler au patient, que celui-ci peut garder les yeux ouverts et que cet état est atteint en quelques minutes, parfois de manière pratiquement instantanée. La recherche neurologique et biologique nous donne l'assurance nécessaire pour affirmer cela.

À l'issue de cette formation postuniversitaire, le médecin aura acquis la maîtrise de toutes les techniques nécessaires pour hypnotiser son patient. Connaître ce qui se passe dans le cerveau d'une personne hypnotisée, tant dans les techniques dites classiques que dans les techniques conversationnelles ou les Techniques de Focalisation par Dissociation Sélective.



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins, d'une manière pratique et adaptée à vos besoins

Ce **Certificat en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation universitaire sont les suivantes :

- » Développement de cas cliniques présentés par des experts en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les dernières nouvelles sur la Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique
- » Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- » Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées.
- » L'accent particulier mis sur les méthodologies basées sur la Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University"

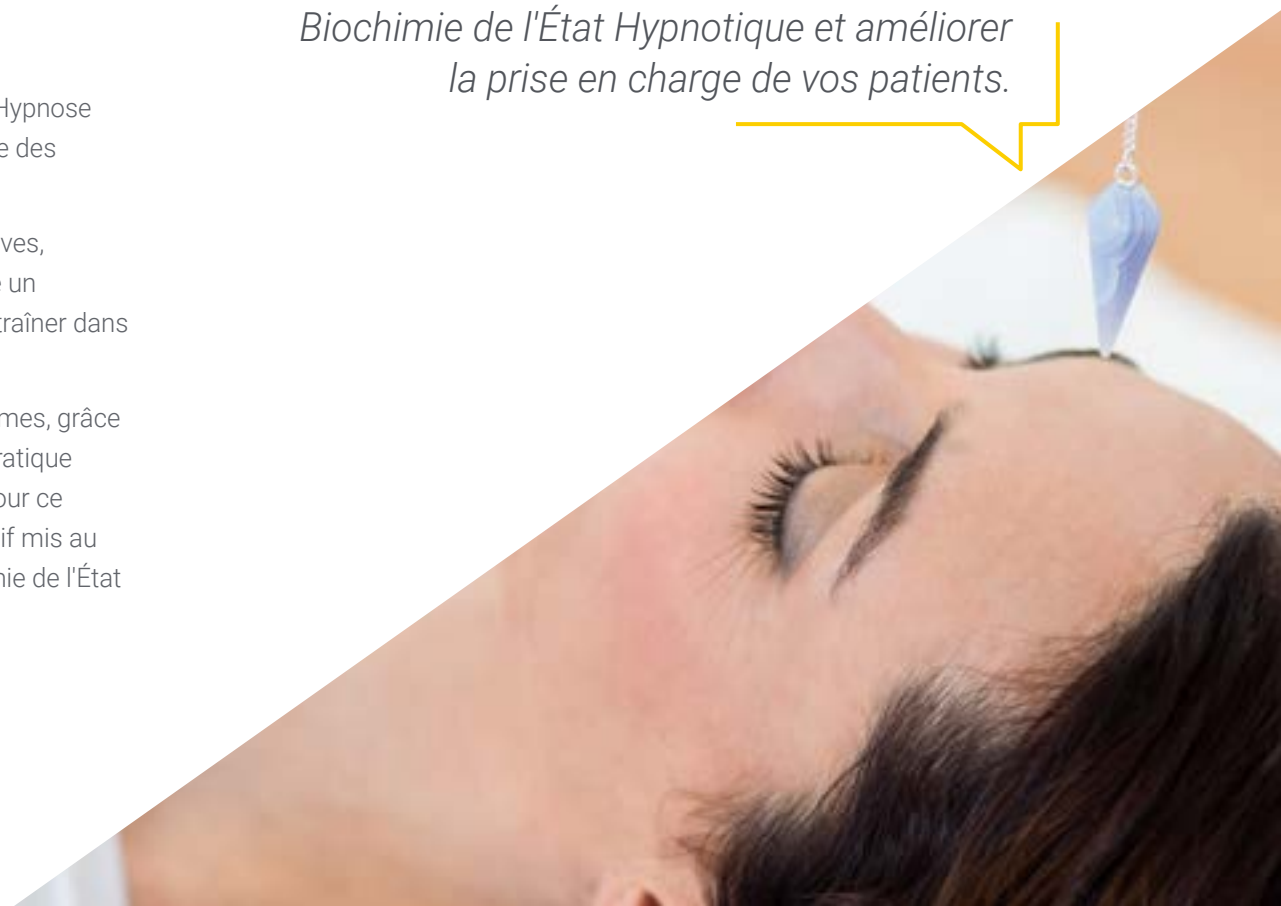
Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine de l'Hypnose Clinique, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de référence.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de la Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique, et dotés d'une grande expérience.

Le Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement du programme à la pratique clinique du médecin.

Profitez de cette occasion pour mettre à jour vos connaissances en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique et améliorer la prise en charge de vos patients.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin acquière une maîtrise pratique et rigoureuse de la Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- » Expliquer la réalité de l'hypnose clinique
- » Décrire comment établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques d'hypnose clinique
- » Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- » Décrire l'implication de la recherche technologique qui a un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec les outils psychiques



Objectifs spécifiques

- » Obtenir, à partir de la régression, d'enlever au patient l'enlèvement émotionnel qui l'attrape
- » Travailler sur la mémoire émotionnelle traumatique à partir d'un lien et d'une anesthésie émotionnelle qui permet la restructuration de la mémoire
- » Manipuler les lois du contrôle énergétique qui régissent le système réticulaire ascendant
- » Décrire le scénario thérapeutique de la technologie psychologique influençant l'activité cérébrale et la perception du sujet
- » Décrire comment adapter l'induction à l'esprit du patient
- » Établir un diagnostic différentiel avant d'appliquer l'induction hypnotique, afin de ne pas créer de réactions iatrogènes
- » Identifier les axes et plans neurologiques impliqués dans l'exécution des techniques M.C.I.
- » Fonder la dynamique de l'induction et de l'état hypnotique sur des connaissances scientifiques

“

*Faites le pas pour vous tenir au courant
des dernières nouveautés en matière
de Neurologie et Biochimie de l'État
Hypnotique”*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez auprès de professionnels de
référence les dernières avancées en
matière de Neurologie et Biochimie de l'État
Hypnotique”*

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- » Psychologue spécialiste en Psychologie Clinique dans les centres CEP de Madrid, Bilbao y Talavera
- » Spécialiste en Psychologie Médico-légale et Juridique
- » Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- » Coordinateur à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- » Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé
- » Expert en psychothérapie des adultes
- » Directeur de l'Expert en Psychodiagnostic et Expertise Juridique auprès de l'Institut Européen de Psychothérapie de Tiempo Limitado
- » Coordonnateur du plan national de lutte contre la violence sexiste de la Société de Psychothérapie de Tiempo Limitado

Professeurs

Mme Arriero, Esther

- » Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- » Psychologue Sanitaire
- » Cours en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- » Spécialiste en Thérapie des adultes
- » Spécialiste de l'intervention auprès du patient chronique.

M. Benito de Benito, Luis. M.D.

- » Médecin spécialiste de l'appareil digestif
- » Médecin à l'Hôpital San Chinarro et spécialiste en Endoscopie
- » Cours en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- » Enseignant de l'Université de Navarra

Cuesta, José María

- » Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- » Cours en Intervention psychologique des maladies chroniques
- » Psychologue de l'Association de la maladie d'Alzheimer
- » Cours en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

M. Espinoza, Oscar. M.D.

- » Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- » Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie du CEP
- » Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- » Cours en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

Dr Fernandez, Inmaculada

- » Docteur en Psychologie à l'Université d'Almeria
- » Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique
- » Cheffe du département de Neuropsychologie de l'Université d'Almeria
- » Experte en Thérapie Cognitive Basée sur la Mindfulness
- » Experte en Psychothérapie à Durée Limitée

Mme Furelos, Maribel

- » Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique
- » Sexologue à la clinique Santurce à Osakidetza
- » Cours en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités du monde, conscients de l'importance de la formation continue pour pouvoir intervenir dans l'apprentissage, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Neurologie et biochimie de l'état hypnotique

- 1.1. Comment fonctionne notre cerveau?
- 1.2. Différenciation hémisphérique
- 1.3. Du cerveau Triune de MacLean au cinquième moment évolutif de R. Aguado.
 - 1.3.1. Premier moment. Cerveau reptilien
 - 1.3.2. Deuxième moment. Cerveau des mammifères
 - 1.3.3. Troisième moment. Cerveau humain ou cognitif
 - 1.3.4. Quatrième moment. Spécialisation inter-hémisphérique
 - 1.3.5. Cinquième moment. Spécialisation du lobe frontal orbital
- 1.4. Relation entre les structures
- 1.5. Structures biochimiques, neurologiques et moteurs d'action
- 1.6. Comment un souvenir traumatique est-il établi?
- 1.7. Sites de souvenirs traumatiques
- 1.8. Circuits neurologiques de l'inertie
- 1.9. Changement neurobiologique
 - 1.9.1. Pharmacodynamie
 - 1.9.2. Pharmacocinétique
 - 1.9.3. Courbe du taux plasmatique
- 1.10. Implication de l'hypnose dans les changements émotionnels et psychopathologiques





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : *le Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

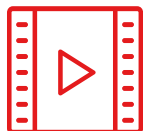
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

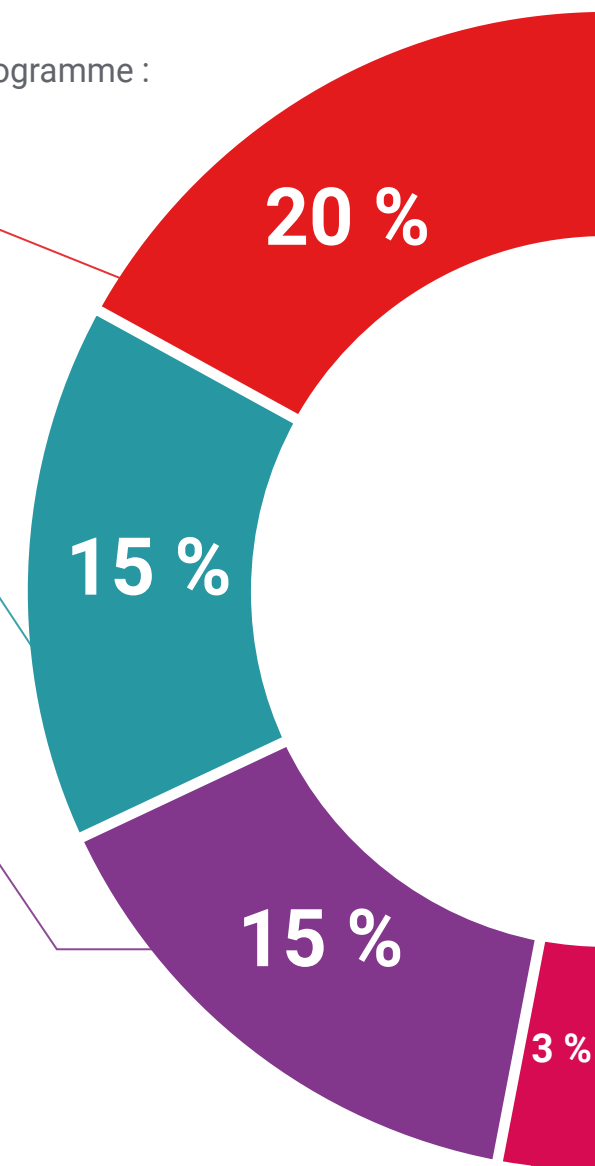
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

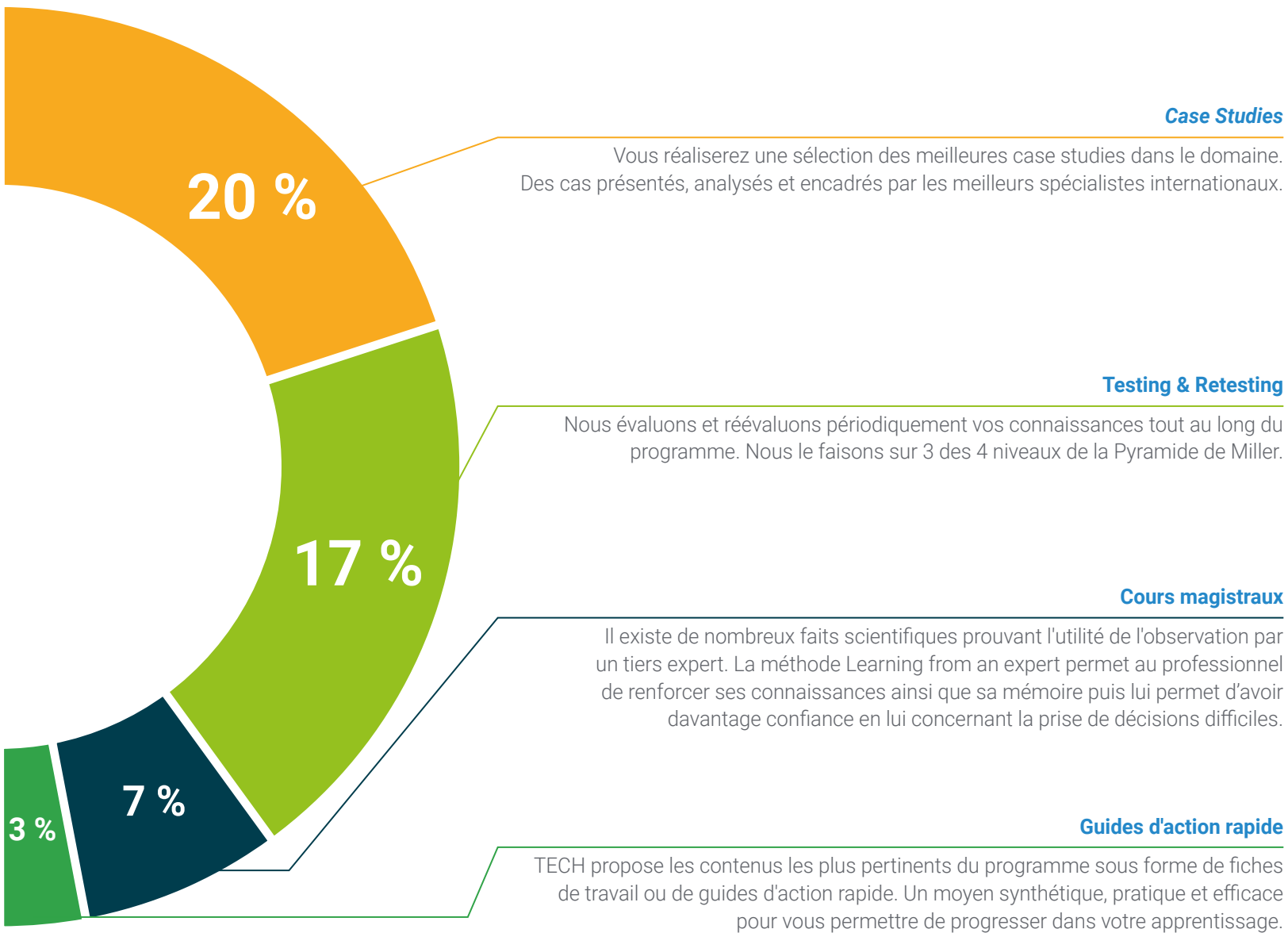
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Neurologie et Biochimie de l'État Hypnotique pour les Médecins**

Modalité : **en ligne**

Durée : **8 semaines**

Accréditation : **8 ECTS**





Certificat

Neurologie et Biochimie de l'État
Hypnotique pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 8 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Neurologie et Biochimie de l'État
Hypnotique pour les Médecins

