

Certificat

Neuro-anesthésie





tech université
technologique

Certificat

Neuro-anesthésie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/neuro-anesthesie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

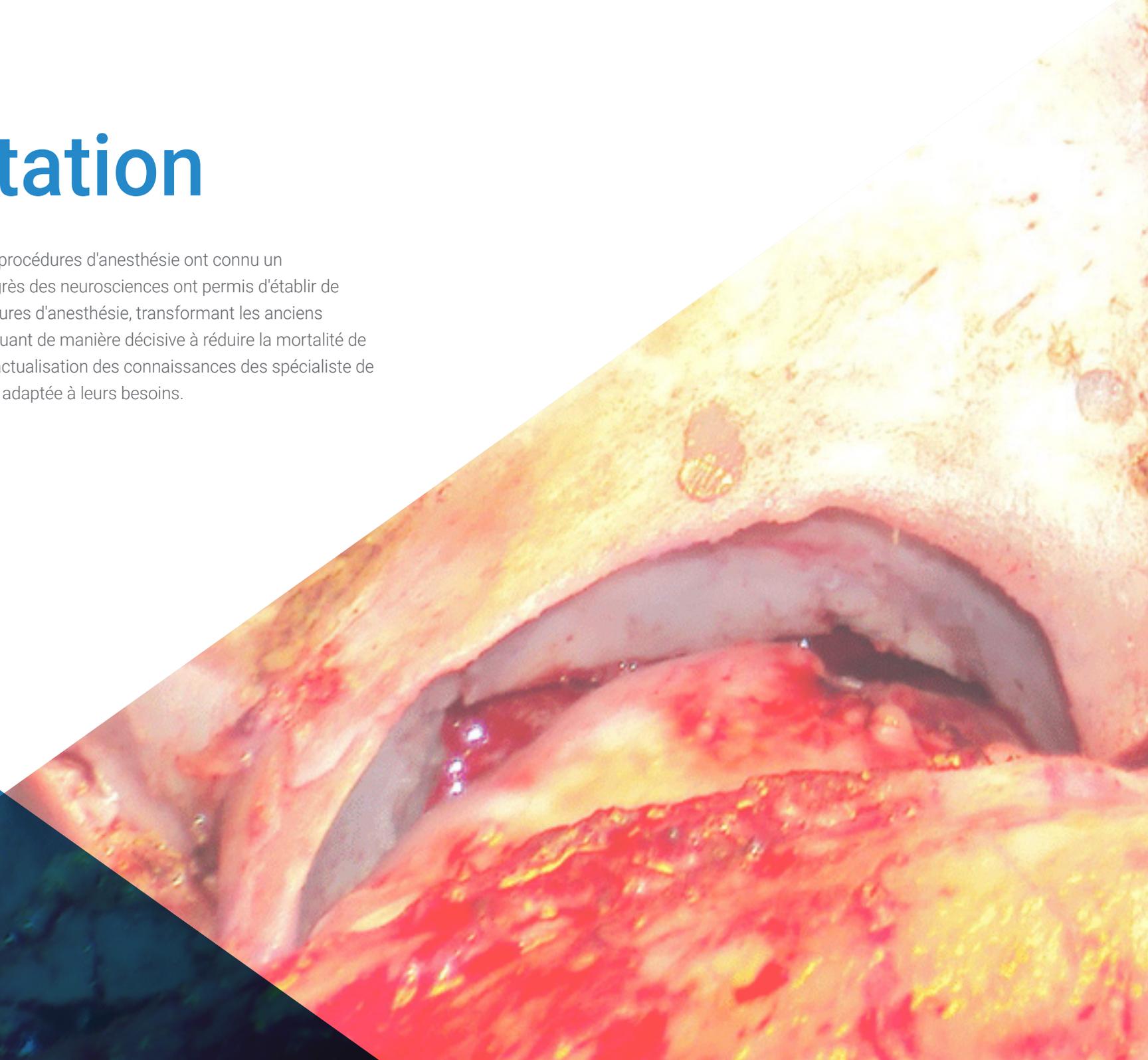
Diplôme

page 32

01

Présentation

Au cours des dernières années, les procédures d'anesthésie ont connu un développement important. Les progrès des neurosciences ont permis d'établir de nouveaux modèles dans les procédures d'anesthésie, transformant les anciens paradigmes de référence, et contribuant de manière décisive à réduire la mortalité de nos patients. Ce Certificat facilite l'actualisation des connaissances des spécialistes de manière pratique, 100 % en ligne, et adaptée à leurs besoins.





“

Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie chez les patients critiques nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la prise en charge de la Neuro-anesthésie dans leur pratique médicale”

Comme dans tous les autres domaines de la médecine, les neurosciences qui sous-tendent la pratique de la neuro-anesthésie et des soins neuro-critiques sont en constante évolution, et il est donc indispensable d'actualiser ses connaissances dans la compréhension des situations cliniques possibles auxquelles nous sommes régulièrement confrontés.

Ce Certificat est un recueil de ces avancées qui nous aident à nous préparer à faire face au défi particulier de chaque patient. Tous les sujets comprennent les avancées physiopathologiques, pharmacologiques et technologiques qui les concernent, mais certains sujets sont nouveaux en soi, comme la stimulation cérébrale profonde, la chirurgie de l'épilepsie, la chirurgie mini-invasive ou la chirurgie robotique.

Grâce aux dernières technologies éducatives, le programme est conçu pour fournir au médecin spécialiste une mise à jour des procédures en Neuro-anesthésie.



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Neuro-anesthésie”

Ce **Certificat en Neuro-anesthésie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques en Neuro-anesthésie
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Neuro-anesthésie, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Anesthésie Cardiovasculaire et possédant une grande expérience médicale.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'intégration des dernières avancées en Neuro-anesthésie, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.



“

Ce programme de perfectionnement des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures de Neuro-anesthésie, et vous aidera à vous développer professionnellement”



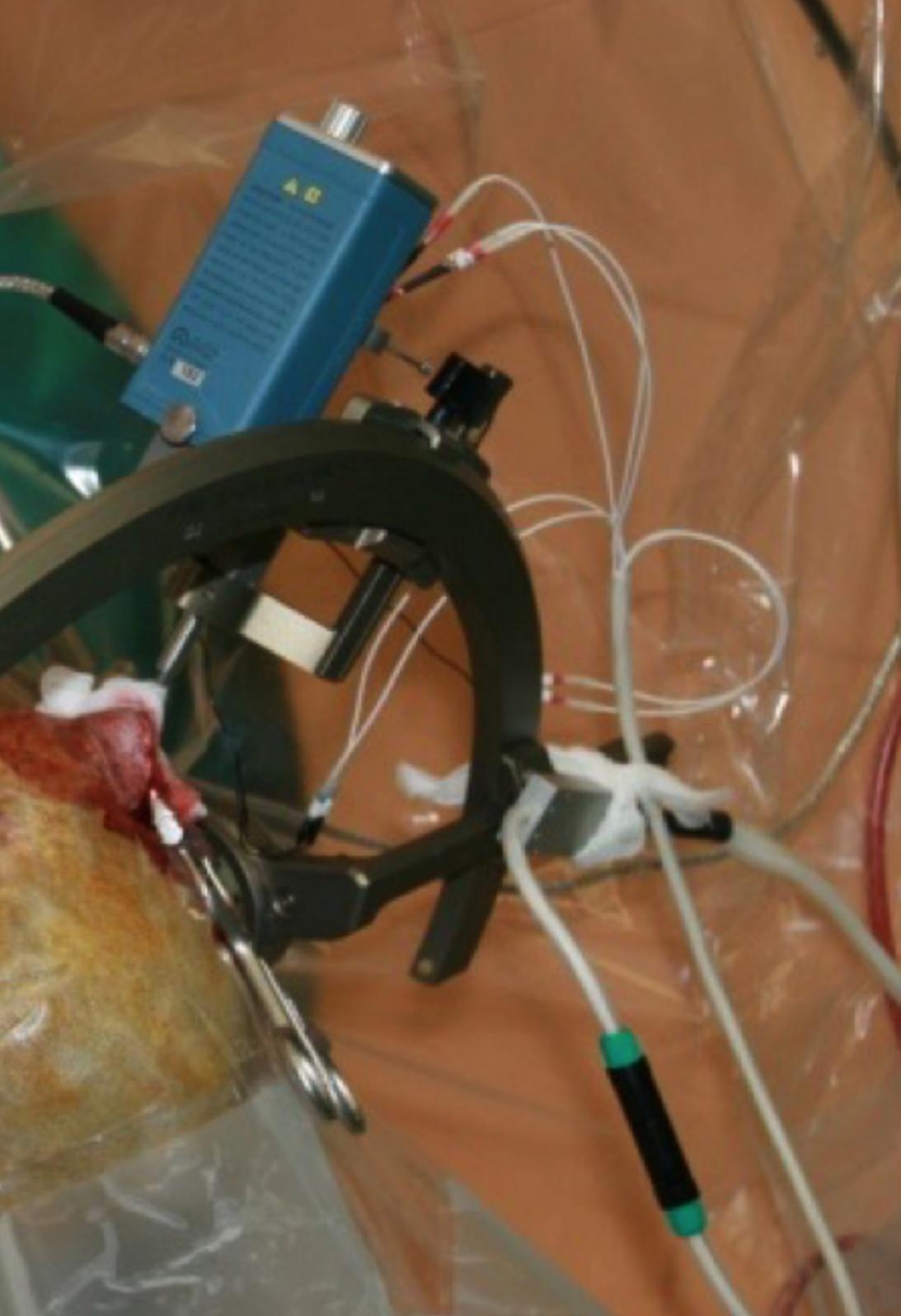
Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Neuro-anesthésie, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Neuro-anesthésie”





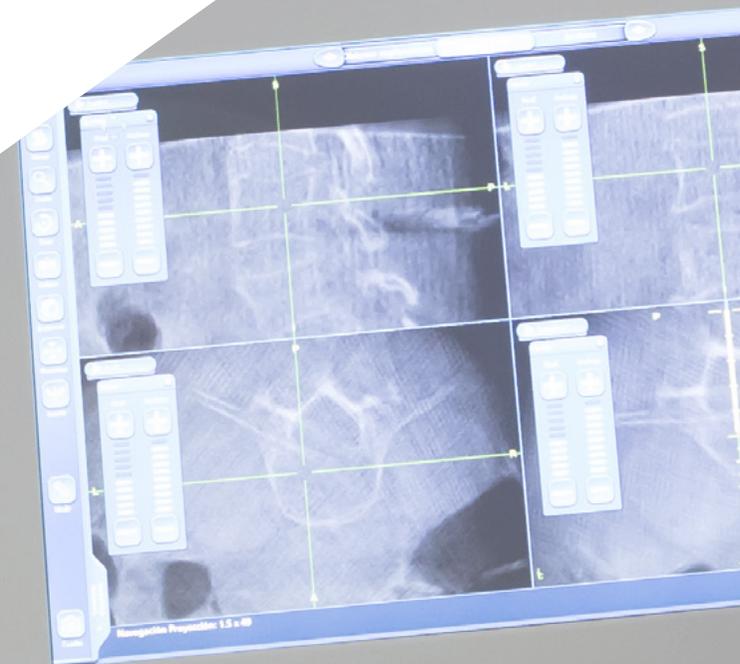
Objectifs spécifiques

- ♦ Mettre à jour les connaissances en neurosciences fondamentales ayant des répercussions dans la pratique clinique telles que les avancées en neuro-protection; l'apparition de nouveaux médicaments anticoagulants oraux; ainsi que l'examen des dernières directives les concernant et les médicaments antiplaquettaires pour une application dans le domaine de la neuro-anesthésie
- ♦ Analyser l'importance d'une surveillance multimodale avancée pour la prise en charge complète des patients présentant une atteinte critique du système nerveux central
- ♦ Mettre à jour les procédures de gestion de la douleur dans la période périopératoire des patients neurochirurgicaux avec l'application de nouvelles techniques qui augmentent la sécurité des patients, comme les blocs guidés par échographie
- ♦ Nouvelles thérapies pour la délimitation de l'extension tumorale; la chirurgie éveillée pour la résection tumorale dans les zones éloquentes; l'anesthésie pour la chirurgie de l'épilepsie; de la maladie de Parkinson et d'autres troubles du mouvement; ainsi que les techniques chirurgicales mini-invasives, l'anesthésie dans les procédures neuroradiologiques, la surveillance peropératoire de la pression d'oxygène des tissus et l'utilisation de la vidéoangiographie au vert d'indocyanine
- ♦ Intégrer de nouvelles approches dans la gestion des lésions cérébrales traumatiques et de l'hypertension endocrânienne
- ♦ Décrire les Progrès de la neuro-anesthésie et des soins neurocritiques en pédiatrie

03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Neuro-anesthésie, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



StealthStation® | S7™



“

Apprenez des professionnels de référence, les dernières avancées en Neuro-anesthésie”

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Professeurs

Dr Badenes, Rafael

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjointe
- ◆ Hôpital Universitaire Clinique Valence, Espagne

Dr Cruz, Esperanza

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya Málaga, Espagne

Dr Echeverri, Marisol

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr Fernández, Jesús

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira, España

Dr Fran, Tomás

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr García, Natalia

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr García Huete, Lucía

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint Hôpital Universitaire Bellvitge Barcelone, Espagne

Dr Ingelmo, Idelfonso

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid, Espagne

Dr Jiménez, Inma

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr López, Amparo

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr López, Rosa M.

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Complexe Hôpitaux universitaire de Coruña Corogne, Espagne

Dr Martínez Ferreiro, Lucía

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr Navarro, Ricardo

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Militaire Gómez Ulla Madrid, Espagne

Dr Pérez Caballero, Paula

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr Plaza, Miguel

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne





Dr Pons, Vicente Manuel

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Complexe Hôpitaux universitaire de Coruña Corogne, Espagne

Dr Rubio, Rafael

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital Universitaire Virgen del Rocío Sevilla, Espagne

Dr Saiz-Sapena, Nieves

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint Hôpital 9 de Octubre Valence, Espagne

Dr Sanabria Carretero, Pascual

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Médecin Adjoint
- ◆ Hôpital pour Enfants La Paz Madrid, Espagne

Dr Morera, Luis Miguel

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Chef de Clinique
- ◆ Hôpital Universitaire Puerta del Mar. Cadiz, Espagne

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Neuro-anesthésie. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Neuro-anesthésie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Neuroanesthésie

- 1.1. Nouveaux développements dans la protection du cerveau Mesures pharmacologiques et non-pharmacologiques
- 1.2. Neuroanesthésie et hémostasie
- 1.3. Progrès dans la Neurosurveillance multimodale intra-opératoire et critiques
- 1.4. Gestion péri-opératoire de la douleur chez le patient neurochirurgical
- 1.5. Mises à jour dans la gestion des tumeurs supratentorielles et infratentorielles
- 1.6. Anesthésie pour craniectomie chez le patient éveillé
- 1.7. Anesthésie dans la stimulation cérébrale profonde (troubles du mouvement et maladie de Parkinson) et la chirurgie de l'épilepsie
- 1.8. Actualisation en anesthésie pour la chirurgie neuroendoscopique
- 1.9. Actualisation en anesthésie pour la chirurgie de l'hypophyse et de la base du crâne
- 1.10. Progrès de la neuroanesthésie et des soins intensifs en pathologie neurovasculaire (anévrismale et malpighienne)
- 1.11. Progrès de l'anesthésie pour la Neuroradiologie interventionnelle
- 1.12. Progrès dans le traitement des lésions cérébrales traumatiques et de l'hypertension intracrânienne
- 1.13. Progrès dans les lésions aiguës de la moelle épinière
- 1.14. Progrès de la neuro-anesthésie et soins critiques en pédiatrie





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



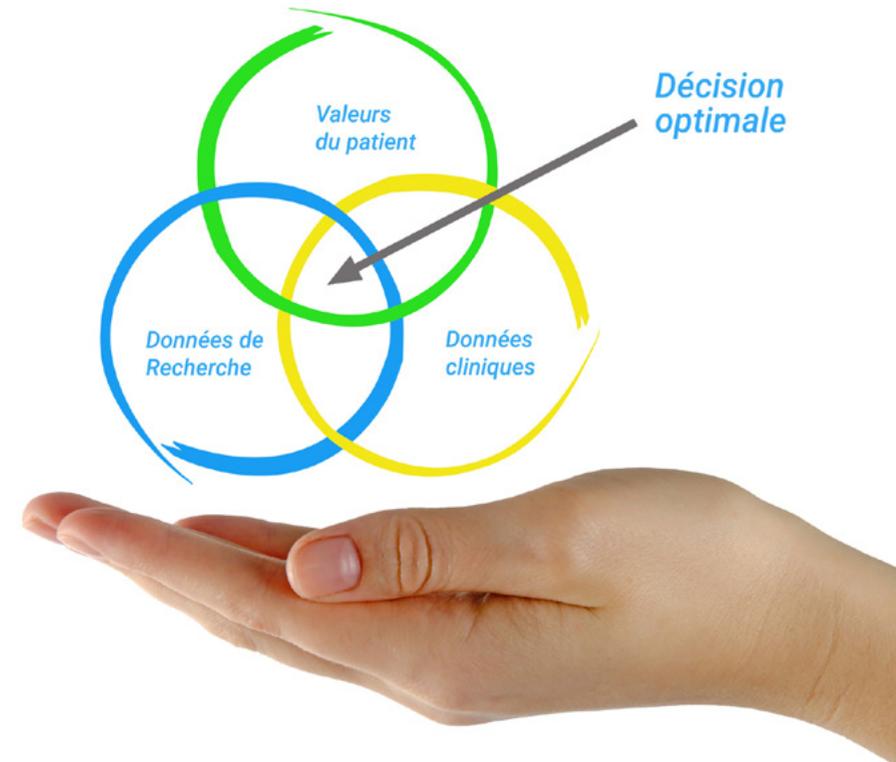
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Neuro-anesthésie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Neuro-anesthésie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neuro-anesthésie**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Neuro-anesthésie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Neuroanesthésie

