



Certificat

Modèles Commerciaux et Entrepreneuriat en Santé Numérique

Modalité: En ligne Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/modeles-commerciaux-entrepreneuriat-sante-numerique

Sommaire

O1 02

Présentation Objectifs

page 4

03 04 05

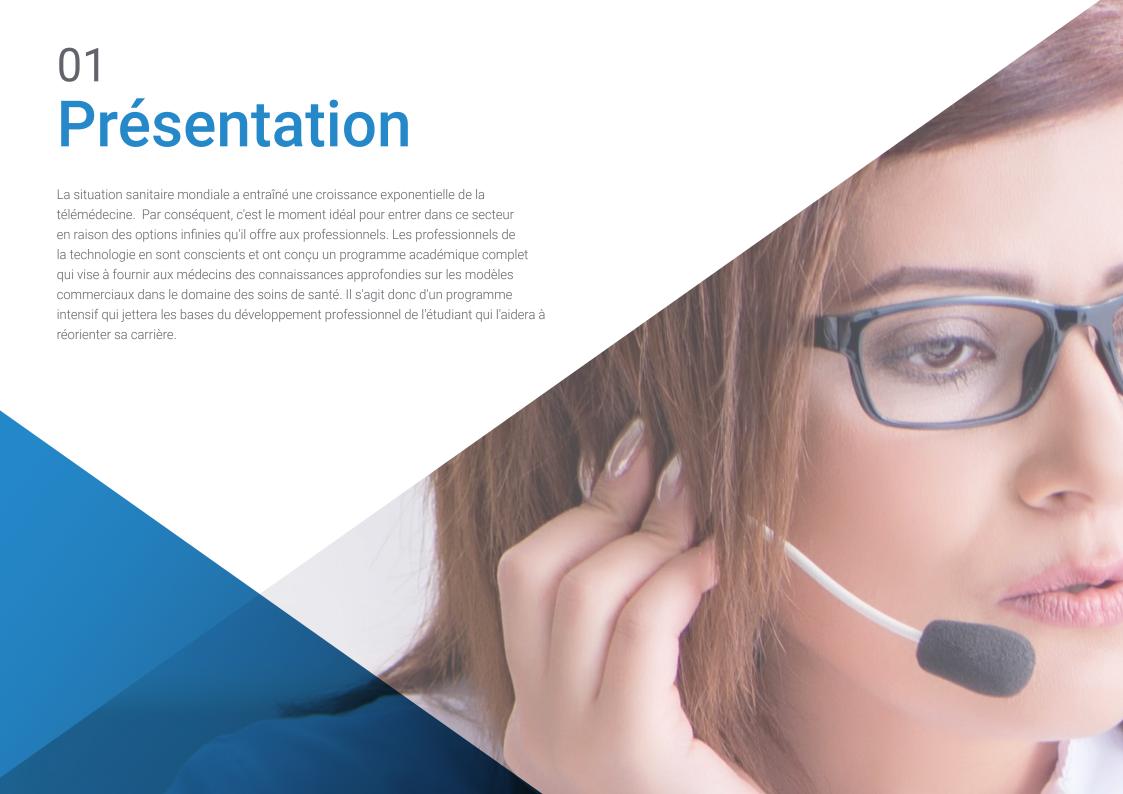
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16 page 20

page 8

06 Diplôme

page 28





tech 06 | Présentation

L'arrivée d'internet, des réseaux sociaux, des applications mobiles a motivé un changement latent dans la médecine. Ce nouveau paradigme encourage les patients à explorer leur potentiel pour apporter des changements bénéfiques à leur santé. Cela représente la base de la médecine centrée sur le patient, en travaillant collectivement avec les patients, les professionnels de la santé et le système sanitaire afin d'offrir une automie du patient pour la prévention, le diagnostic rapide et une meilleure gestion des maladies.

C'est pourquoi que ce Certificat offre les contenus et les outils nécessaires pour aborder un projet d'entreprise technologique et sanitaire et le transformer en réalité. Les concepts clés qui seront présentés vous permettront de découvrir des opportunités commerciales dans le secteur de la santé, de développer une idée commerciale innovante et de planifier sa mise en œuvre.

Tout cela, à travers un programme académique 100% en ligne qui permet de combiner plus facilement les études avec les activités quotidiennes. Ainsi, le médecin n'aura besoin que d'un dispositif électronique (Smartphone, Tablette, PC) doté d'une connexion internet pour s'ouvrir un large horizon de connaissances, qui lui permettra de se positionner comme un professionnel de référence dans le secteur.

Un programme éducatif complet et efficace conçu spécialement pour les médecins du XXIe siècle"

Ce **Certificat en Modèles Commerciaux et Entrepreneuriat en Santé Numérique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Développement de plus de 80 cas cliniques, enregistrés avec des systèmes POV (Point Of View) sous différents angles, présentés par des experts en Télémédecine et autres spécialités
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques.
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Protocoles d'action et guides de pratique clinique, où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans le processus de la télémédecine
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez cette opportunité en étudiant ce grand programme académique. Il s'agit du programme le plus complet du marché"

Il comprend, dans son corps enseignant, une équipe de prestigieux professionnels de la santé, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au chirurgien un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Télémédecine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

La formation est un élément clé à la réussite d'un entrepreneuriat.

Un programme de référence, conçu par des médecins prestigieux et au contenu de haut niveau.







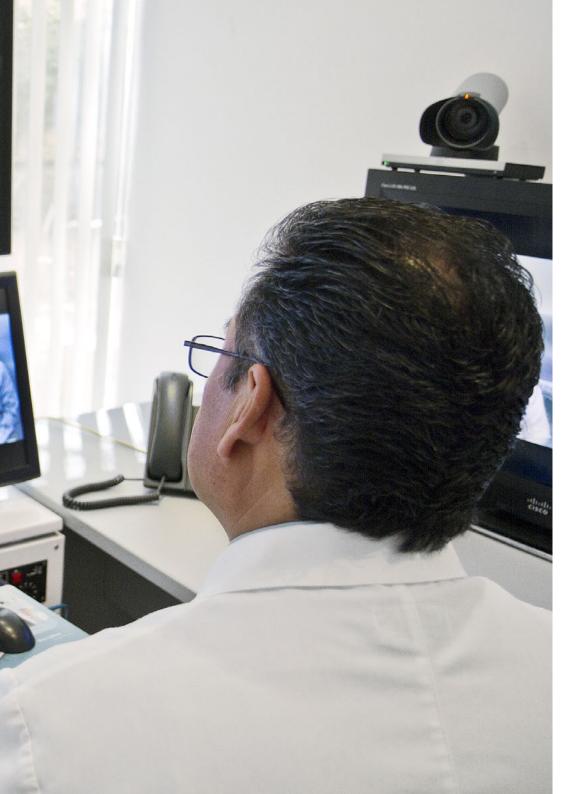
tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Examiner l'environnement dans lequel un service de télémédecine est développé, y compris les défis et les limites, ainsi que les champs d'opportunités
- Approfondir les aspects éthiques, juridiques, techniques et médicaux de la création et de la mise en œuvre d'un projet de télémédecine
- Approfondir les différents domaines d'utilisation des TIC dans les soins de santé
- Maîtriser les nouvelles techniques et technologies qui apparaissent pour s'occuper des patients et de leurs besoins
- Approfondir dans l'analyse, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de Santé et Télémédecine







Objectifs spécifiques

- Concept de transformation numérique et son impact sur l'entreprise
- Indiquez les compétences nécessaires à l'élaboration et au développement d'un modèle d'entreprise
- Développement de produits & marketing; MVP & validation technologique
- Approfondir les notions de législation, de vie privée et de propriété intellectuelle
- Approfondir la recherche de financement et les méthodes alternatives



Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances concernant les dernières avancées dans le domaine de la Télémédecine"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Serrano Aísa, Pedro Javier

- Médecin spécialiste dans le domaine de la cardiologie du service de santé d'Aragon Hôpital Clinique de l'Université de Saragosse
- Professeur Associé ASP4 dans le domaine de la Physiologie et de la Pharmacologie à la Faculté de Médecine de Saragosse
- Assistante en Cardiologie au centre médical ADESLAS Zaragoza et au Centre MAZ à Ejea de los Caballeros
- Chef de Service de Cardiologie à l'Hôpital Viamed Montecanal, Saragosse
- Directeur de l'entreprise Cardiomoncayo S.L. (Destiné a la prestation de services sanitaires en Cardiologie)
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse



Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Directeur en Télémedecine Clinique à AtrysHealth
- Co-fundateur de International Telemedicine Hospital
- Professeur Associé em Ingénieurie Biochimique à l'Université Carlos III, Madrid
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Diplôme en Médecine de l'Université de Navarre
- Master en Recherche Médicale de l'Université d' Zaragoza
- Master en Télémédecine de l'Université Oberta de Barcelona



Dr Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Chef du Département Informatique du Gouvernement Régional d'Andalousie
- Professeur collaborateur de l'Universidad de Educación a Distancia (UNED) et de l'Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Directeur de plusieurs Projets finaux de Master à l'Hôpital Universitaire Italien en Argentine et à la Faculté de Médecine de l'Université d'Antioquia
- Docteur en Ingénieurie Informatique, spécialisation en Informatique Médicale et de eSanté, Université de Séville
- Master en Software Libre, à l'Université Obert de Catalunya, Barcelone
- Ingénieur en Informatique de Gestion à l'Universidad de Málaga-UMA
- Diplôme en Génie des Systèmes d'Information de l'Université Catholique d'Avila (UCAV)
- Integrante del grupo del proyecto HOPE (HealthOperationforPersonalizedEvidence) y del proyecto antivacunas Auteur de plusieurs articles sur les patients en ligne, les réseaux sociaux et les médias sociaux appliqués à la santé II se concentre actuellement sur le Big Data et l'Intelligence Artificielle Appliqués à la Santé et à l'Informatique Médical

Professeurs

Dr Lorca Gómez, Julio

- Directeur du Développement et la Santé Numérique du Groupe d'Assurance DKV
- Promoteur du réseau hispanophone d'e-Santé, fondateur de la Fondation E-santé et éditeur de www.revistaesalud.com
- Diplôme en Médecine et Chirurgie
- Master en Technologie de l'information sur la santé et en Gestion des Établissements de Santé et Academicfellowship en el Center for Global eHealthInnovation, Université de Toronto
- Membre du corps des Médecins Inspecteurs de la sécurité sociale en congé prolongé







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Modèles d'entreprise et compétences

- 1.1. Transformation numérique: processus et expérience utilisateur
- 1.2. La création de nouveaux produits et services natifs du numérique, et l'émergence de modèles commerciaux numériques
- 1.3. Le commerce numérique: Lean Startup, du modèle d'entreprise au Plan d'Affaires
- 1.4. Propriété industrielle et intellectuelle
- 1.5. Méthodologie Agile
- 1.6. Produit minimum viable
- 1.7. Stratégie et mesures
- 1.8. Produit minimum viable
- 1.9. Ventes et monétisation
- 1.10. Les leçons apprises







Saisissez cette opportunité. L'heure est venue. Entreprenez avec des garanties en étudiant ce programme académique complet"



Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *le Relearning*.

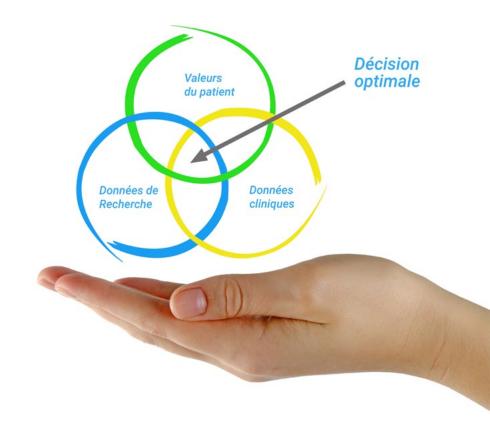
Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.

tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Modèles Commerciaux et Entrepreneuriat en Santé Numérique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Modèles Commerciaux et Entrepreneuriat en Santé Numérique** N.º heures de cours: **150 h.**



technologique Certificat Modèles Commerciaux

et Entrepreneuriat en Santé Numérique

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

