

Certificat

Mise à Jour en Pathologie Intestinale





Certificat

Mise à Jour en Pathologie Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/mise-jour-pathologie-intestinale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La sous-spécialité de la Gastroentérologie, Hépatologie et de la Nutrition Pédiatrique, tant par le vaste champ qu'elle couvre que par l'incidence et la prévalence des pathologies incluses dans son corpus de connaissances, est l'une des plus demandées par la population, ainsi que l'une de celles qui connaissent le plus grand développement année après année.



“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme, les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité"

Compte tenu du nombre croissant de publications qui paraissent quotidiennement au niveau international dans le domaine d'étude de la spécialité, il est difficile de se tenir à jour de manière adéquate.

L'objectif du programme est de couvrir le besoins d'une mise à jour des professionnels intéressés par le domaine, en recherchant l'utilité dans la pratique clinique quotidienne et en encourageant la recherche de haut niveau dans les aspects couverts.

Les progrès de la pharmacologie, du diagnostic et de la surveillance, ainsi que le développement particulier des techniques appliquées à la spécialité ont entraîné des transformations majeures qui impliquent la nécessité d'une mise à jour à tous les niveaux.

Le Gastro-entérologue Pédiatrique, est la personne qui est en contact permanent avec le patient, c'est le rôle clé sur lequel est concentrer cette mise à jour nécessaire, qui lui permettra d'obtenir une meilleure perspective de chaque patient individuel.

Tant le pédiatre ayant un intérêt particulier pour ce domaine que le sous-spécialiste chargé de son développement ont, avec ce programme, la possibilité de compléter leurs connaissances par un examen détaillé et actualisé des avancées technologiques et conceptuelles les plus pertinentes dans ce domaine.



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Mise à Jour en Pathologie Intestinale, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

Ce **Certificat en Mise à Jour en Pathologie Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Gastro-hépatologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière de Pathologie Intestinale
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Gastro-hépatologie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Pathologie Intestinale, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Gastro-hépatologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le cours académique. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de Gastro-hépatologie et ayant une grande expérience en enseignement.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins le patient.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la Pathologie Intestinal Pédiatrie.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances des pédiatres ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine de la Gastro-entérologie Pédiatrique
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche intégrée du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Pathologie Intestinale"





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les anomalies intestinales congénitales et leur prise en charge
- ♦ Analyser en détail les altérations de la digestion et de l'absorption dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Détailler les troubles de la Motilité Intestinale et leur prise en charge
- ♦ Expliquer la maladie de Hirschsprung et les dysplasies intestinales
- ♦ Apprendre la gestion actualisée des différentes Infections Intestinales virales et bactériennes
- ♦ Apprendre la gestion actualisée de différentes infections intestinales dues aux parasites
- ♦ Apprenez la gestion actualisée de différentes infections intestinales dues aux champignons
- ♦ Détailler les connaissances actuelles sur l'Entérocolite Nécosante Néonatale, son approche et les séquelles
- ♦ Expliquez le Syndrome de l'Intestin Court et sa prise en charge
- ♦ Actualiser les connaissances disponibles sur les Polypes Intestinaux et leur gestion

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Gastro-entérologie , et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez auprès de professionnels de référence,
les dernières avancées en Pathologie Intestinale”*

Direction



Dr Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Responsable de Section de Gastro-entérologie et Nutrition Pédiatrique de l'Hôpital Quironsalud Valence
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Chargé de projets scientifiques, formateur et enseignement du Département de Pédiatrie de Quirón Valence
- ♦ Adjoint en Pédiatrie à l'Hôpital la Fe Valence

Professeurs

Dr Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Spécialiste en Gastroentérologie Pédiatrique, Institut Hispanique de Pédiatrie Université Pablo de Olavide, Seville

Dr López Ramírez, Mario Alberto

- ♦ Spécialiste en Allergie et Immunologie Clinique, Institut Polytechnique National Académie Mexicaine de Pédiatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Professeur au Programme National de Prévention des Maladies Dégénératives Chroniques

Dr Blesa Baviera, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ CS Serrería II, Valence

Dr González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Programme de Transplantation Hépatique Infantile dans le Système de Santé Andalou

Dr Pereda López, Antonio

- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valence

Dr Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Chirónsalud, Valence



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures hôpitaux et universités du pays en Pathologie Intestinale, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients présentant des Pathologies Gastro-Hépatologiques. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.

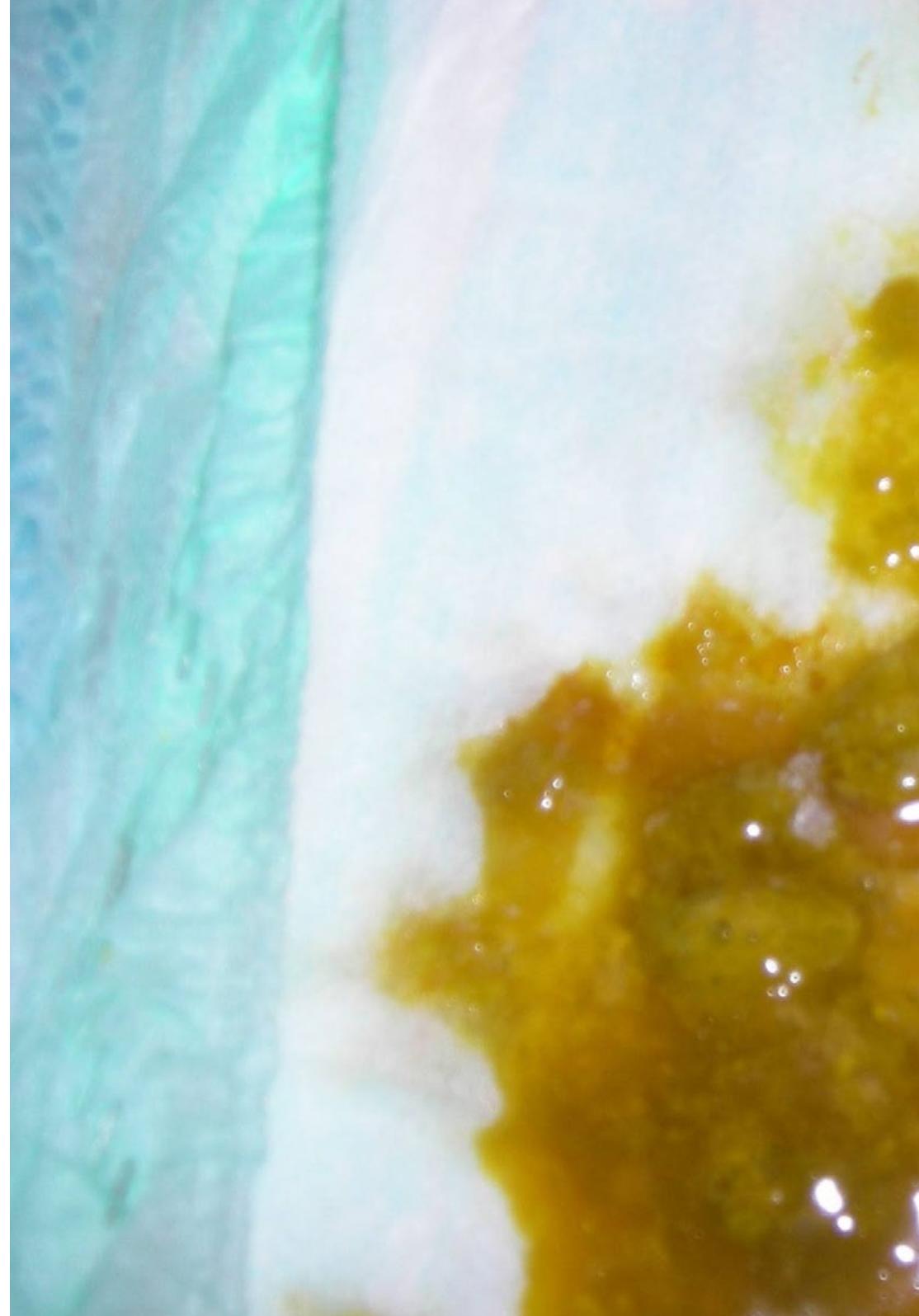


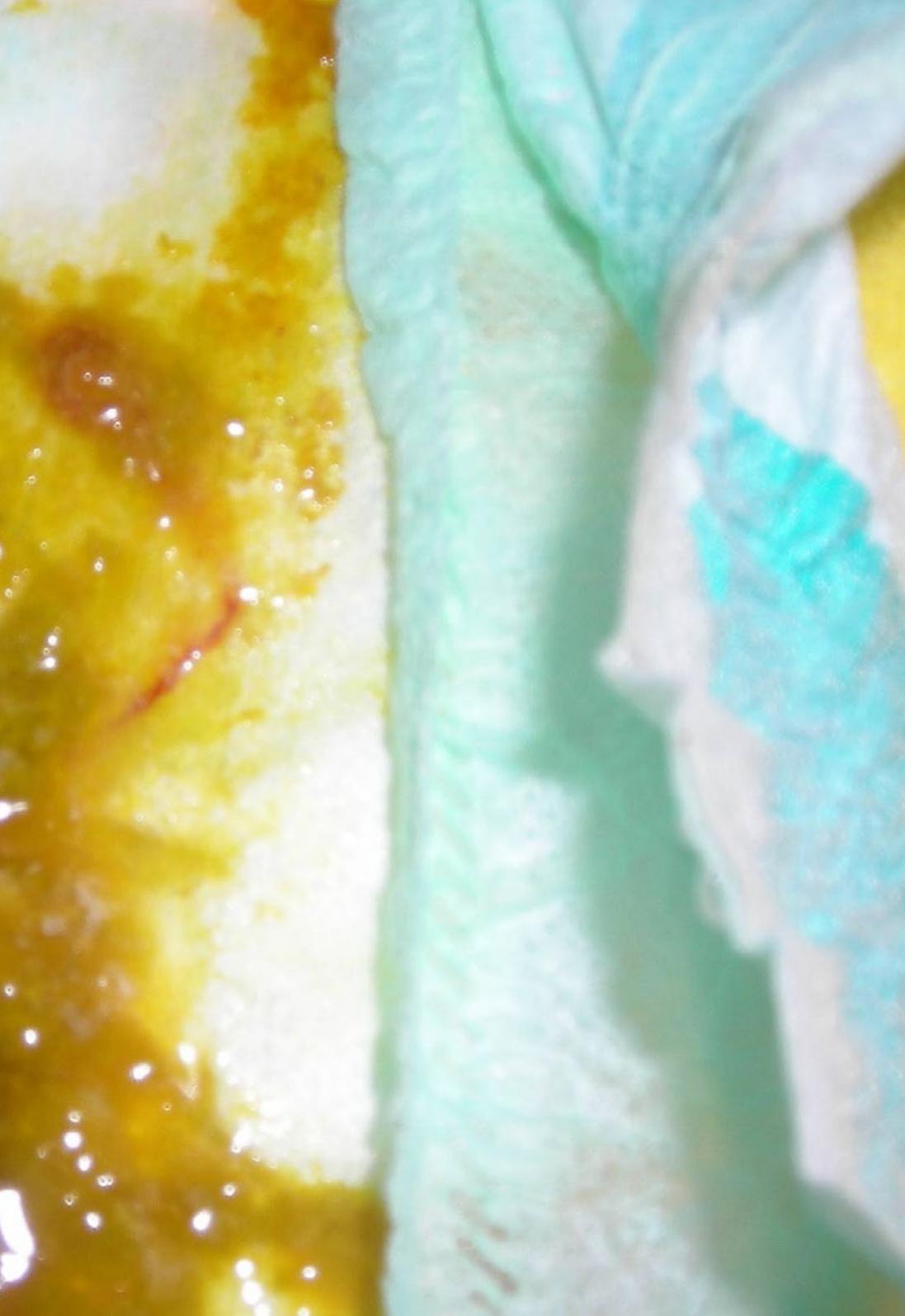
“

Ce Certificat en Mise à Jour en Pathologie Intestinale contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Les défis de la pathologie œsophagienne et gastrique

- 1.1. Anomalies Oesophago-gastriques Congénitales
- 1.2. Nouvelles approches du reflux gastro-œsophagien et de l'œsophagite en Pédiatrie
- 1.3. Achalasie et autres troubles moteurs de l'œsophage
- 1.4. Traumatismes, infections et œsophagite chimique
- 1.5. Examen de l'Œsophage de Barrett en Pédiatrie
- 1.6. Ulcère Peptique et Gastrite
- 1.7. Autres pathologies œsophago-gastriques
- 1.8. Utilisation des méthodes de diagnostic des pathologies œsophagiennes et gastriques dans la tranche d'âge pédiatrique
- 1.9. Urgences en pathologie oesophago-gastrique





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Mise à Jour en Pathologie Intestinale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Mise à Jour en Pathologie Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Mise à Jour en Pathologie Intestinale**

N° d'heures officielles: **175 h.**





Certificat

Mise à Jour en Pathologie Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Mise à Jour en
Pathologie Intestinale

