

Certificat

Microbiote en Pédiatrie



## Certificat

### Microbiote en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/microbiote-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/microbiote-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 22*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

Il ne fait aucun doute que le Microbiote est essentiel au développement des enfants et que son altération est associée à des pathologies qui peuvent affecter leur qualité de vie. C'est pourquoi il est important de maîtriser les facteurs complexes qui influencent sa composition et les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez les patients pédiatriques. C'est la raison d'être de cette formation, qui fournira une préparation précieuse au médecin spécialiste pour aborder des points clés tels que la symbiose mère-enfant, les facteurs qui influencent le Microbiote du nouveau-né, le type d'allaitement maternel et les recherches actuelles. Avec un simple appareil doté d'une connexion internet, l'étudiant pourra lancer sa carrière professionnelle en tant que pédiatre, en gérant les ressources académiques en fonction de ses besoins personnels ou professionnels.



“

*Tenez-vous au courant des stratégies de modulation du Microbiote les plus efficaces pour les patients pédiatriques”*

Le Microbiote Intestinal remplit un certain nombre de fonctions essentielles pour l'organisme. Chez les nouveau-nés et les enfants, les micro-organismes revêtent une importance encore plus grande en raison de leur rôle dans le développement du système immunitaire, la digestion des aliments et la protection contre les infections. Il est donc essentiel de disposer de professionnels de la santé à jour afin de garantir la Santé et le Bien-être des enfants.

Ainsi, le Certificat que TECH a préparé offre un programme académique qui approfondit les différents aspects du Microbiote Intestinal chez les enfants, depuis son origine dans la symbiose mère-enfant jusqu'à sa relation avec les différentes pathologies pédiatriques. Tout au long du programme, les participants développeront des connaissances avancées sur les facteurs qui influencent le Microbiote Intestinal de la mère pendant la grossesse et l'accouchement, l'influence de l'allaitement et de l'alimentation artificielle, les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques ou la relation avec l'utilisation d'antibiotiques et d'autres médicaments. Il s'agit sans aucun doute d'un parcours académique très complet.

Il convient également de souligner la méthodologie éducative de TECH. Grâce à la méthode du *Relearning*, une réitération ciblée des concepts sera fournie à l'étudiant afin qu'il puisse les intérioriser plus rapidement sur la base des ressources les plus dynamiques. Toujours 100% en ligne, l'étudiant aura tout ce dont il a besoin sur le Campus Virtuel pour exceller dans le domaine du Microbiote en Pédiatrie.

Ce **Certificat en Microbiote en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote en Pédiatrie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*C'est l'occasion de vous positionner comme le spécialiste en Pédiatrie qui est à jour avec les stratégies de Microbiote que les parents demandent"*





*Ce programme vous permettra d'explorer toutes les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez les patients pédiatriques"*

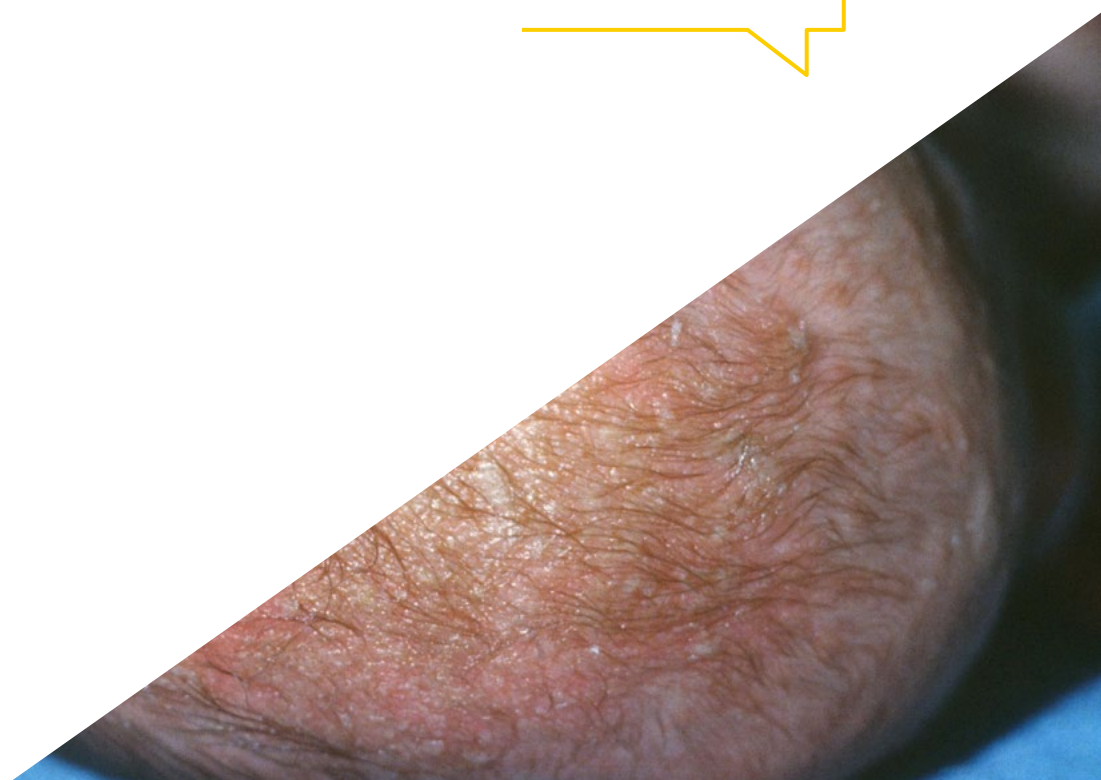
Le corps enseignant du programme est compris de spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Obtenez toutes les clés pour aborder les pathologies digestives les plus courantes chez les enfants en modulant leur Microbiote.*

*Suivez des études de cas avancées avec lesquelles vous examinerez l'utilisation des probiotiques et des prébiotiques dans les formules de lait infantile.*



# 02

## Objectifs

Afin de se conformer aux normes éducatives élevées que TECH poursuit toujours, le Certificat vise à préparer les professionnels de la Santé à la gestion avancée du Microbiote dans le domaine pédiatrique, en se concentrant sur son importance pour la Santé des enfants. Le programme vise à fournir aux étudiants une préparation spécialisée et globale dans son étude, depuis son origine et son développement chez le nouveau-né jusqu'à son impact sur la santé et les pathologies pédiatriques les plus fréquentes. Cela leur permettra sans aucun doute d'évoluer avec garantie dans un domaine de compétence exigeant qui demande aux spécialistes de consolider fréquemment leur mise à jour en matière de Microbiote.





“

*Il est temps de maîtriser les facteurs qui influencent le Microbiote Intestinal de la mère pendant la période de gestation et à la naissance. Inscrivez-vous dès maintenant!"*



## Objectifs généraux

---

- Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- Argumenter avec des preuves scientifiques sur la façon dont le Microbiote, et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives et auto-immunes, ainsi qu'à sa relation avec le dérèglement du système immunitaire, la prévention des maladies et son apport comme soutien à d'autres traitements médicaux
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- Encourager la stimulation professionnelle, par la spécialisation continue et la recherche







## Objectifs spécifiques

---

- Connaître la Symbiose mère-enfant
- Comprendre les facteurs influençant le Microbiote Intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement
- Comprendre l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- Comprendre l'influence du type d'alimentation sur le Microbiote du nourrisson
- Connaître les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez le patient pédiatrique
- Comprendre l'influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- Étudier en profondeur les lignes de recherche actuelles dans ce domaine

“

*Déterminez avec une précision d'expert l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né”*

# 03

## Direction de la formation

L'équipe enseignante sélectionnée par TECH est composée d'experts reconnus dans le domaine du Microbiote, avec une grande expérience clinique et d'enseignement dans le domaine de la Pédiatrie et de la Microbiologie. Grâce à leur expérience et à leurs connaissances, les étudiants auront l'occasion de développer une vision complète et actualisée de la relation entre les micro-organismes et la Santé de l'enfant, en ayant comme référence les meilleurs professionnels dans ce domaine.





A close-up photograph showing a hand gently touching the back of a person. The hand is in the foreground, and the back is in the background. The image is partially obscured by a diagonal split in the page design.

“

*Des experts possédant une vaste expérience en Microbiologie et en Pédiatrie éclaireront votre parcours académique au cours du programme"*



## Directeurs Invités



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Médecin de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une Bourse FISS



### **Dr Alarcón Cavero, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Chef du Groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



### M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière de MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les Patients Hématologiques de l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

## Direction



### Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Professionnelle en Nutrition et Médecine Naturelle chez Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Master en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Experte dans l'Utilisation Actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

## Professeurs

### Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet.
- ♦ Médecin Chercheuse en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

### Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de Recherche sur l'Association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

### Mme Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse Pré-doctoral en Immunosénescence au Service d'Immunologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

### Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité de Recherche en Bioéthique de la Province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prix Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

### Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Médecin Résident en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Oberta de Catalogne (UOC)

### Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte en Enseignement Numérique en Médecine et Santé, Université CEU Cardenal Herrera



### **Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar**

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Cabinet Velázquez
- ♦ Experte Médical de Bypass, Communication en Matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs Laboratoires Pharmaceutiques Internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Expert Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies appliquées de l'UNED (UNED)
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Association Médicale Espagnole et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

### **Dr Riostras de Bustos, Beatriz**

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de l'Espace de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour à l'Université du Danemark du Sud
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

### **Dr Lombó Burgos, Felipe**

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche *Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la Formation de Biofilms à des Points Critiques du Processus de Production de l'Industrie Laitière*
- ♦ Responsable de l'étude: Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

### **Dr Álvarez García, Verónica**

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Rio Hortega
- ♦ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ♦ Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du Système Digestif

### **Dr Gabaldon Estevani, Toni**

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur Chercheur à l'ICREA et Chef de Groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout de Nimègue
- ♦ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

**Dr Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de : Conseil d'Administration d'Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil Consultatif de Medicinatv.com

**Dr Méndez García, Celia**

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis Boston, USA
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-américaine de Microbiologie

**Dr Narbona López, Eduardo**

- ♦ Spécialiste de l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de : Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie en Soins Primaires

**Dr López Vázquez, Antonio**

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ♦ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo







#### **Dr Losa Domínguez, Fernando**

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hôpitaux
- ♦ Médecin en Cabinet Privé en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de : Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

#### **Dr López López, Aranzazu**

- ♦ Spécialiste en Sciences Biologiques et Chercheuse
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

#### **Mme Suárez Rodríguez, Marta**

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeur d'Université
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

# 04

## Structure et contenu

Le Certificat en Microbiote en Pédiatrie offre une structure modulaire et flexible qui s'adapte aux besoins de l'étudiant afin qu'il n'ait aucun problème à le combiner avec son activité professionnelle. Le programme couvre les principaux sujets liés au Microbiote en Pédiatrie, toujours d'un point de vue global et complètement actualisé. En effet, il suffit à l'étudiant d'accéder au Campus Virtuel pour disposer 24 heures sur 24 du vaste catalogue de ressources interactives de ce Certificat.



“

*Vous souhaitez analyser les implications de l'allaitement maternel et de l'alimentation artificielle sur le Microbiote? C'est votre formation!"*



## Module 1. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- 1.1. La symbiose mère-enfant
- 1.2. Facteurs d'influence sur le Microbiote Intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement. Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 1.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
  - 1.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
  - 1.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de Probiotiques et de Prébiotiques dans les préparations lactées pour nourrissons
- 1.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez le patient pédiatrique
  - 1.4.1. Pathologies digestives: troubles digestifs fonctionnels, diarrhée, entérocolite nécrosante. Intolérances
  - 1.4.2. Pathologies non digestives: Respiratoires et ORL, maladies atopiques, maladies métaboliques. Allergies
- 1.5. Influence des antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- 1.6. Lignes de recherche actuelles:





“

*Inscrivez-vous dès maintenant et tenez-vous au courant de l'évolution du Microbiote en Pédiatrie avec un programme allant de la Symbiose mère-enfant à l'influence de l'antibiothérapie"*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



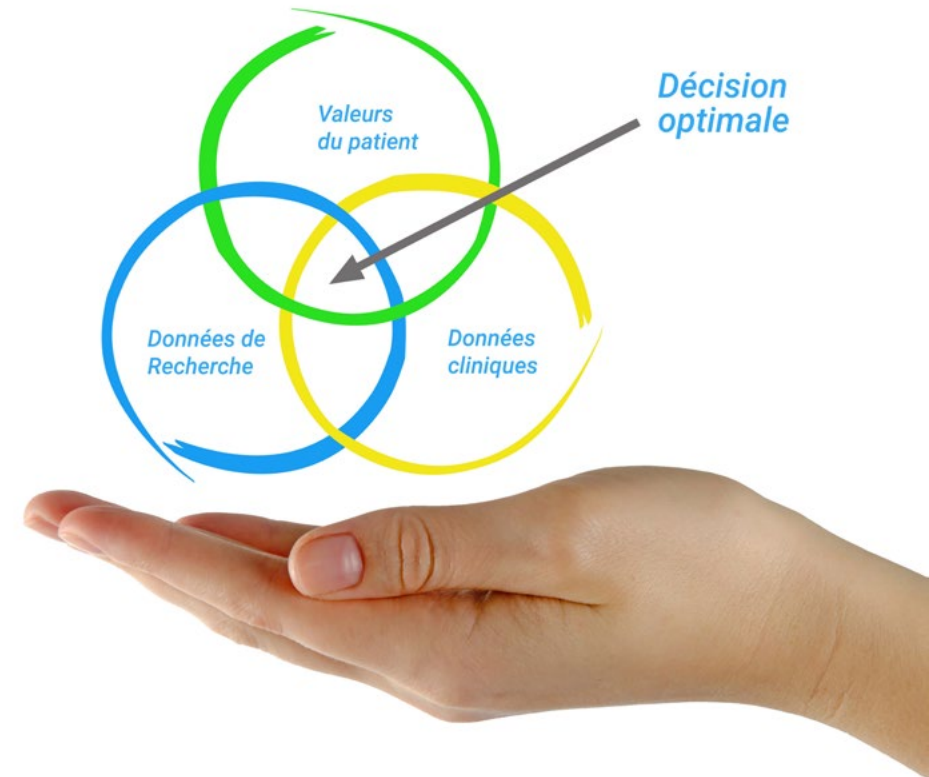
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*



Ce **Certificat en Microbiote en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote en Pédiatrie**

N° d'heures officielles: **125 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Microbiote en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Microbiote en Pédiatrie