

# Certificat

Méthodologie de Recherche en  
Épidémiologie de la Santé Publique



## Certificat Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/methodologie-recherche-epidemiologie-sante-publique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/methodologie-recherche-epidemiologie-sante-publique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

L'incidence croissante des maladies chroniques non transmissibles constitue un défi majeur pour la Santé Publique au niveau international. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les maladies telles que les maladies cardiaques chroniques, le cancer et le diabète sont responsables de plus de 70% des décès dans le monde. Cette tendance représente une charge importante pour les systèmes de santé et souligne la nécessité d'une recherche épidémiologique solide pour comprendre les facteurs de risque associés et développer des stratégies de prévention et de contrôle efficaces. En ce sens, ce programme universitaire offre un aperçu approfondi de l'étendue des outils analytiques de cette discipline et encourage les médecins à mettre à jour leurs connaissances. Le tout dans un format académique pratique 100% en ligne.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous pourrez relever les défis médicaux futurs et promouvoir la prévention des maladies à risque dans la communauté”*

La Recherche Épidémiologique en Santé Publique est essentielle pour comprendre et relever les défis de santé auxquels les communautés sont confrontées dans le monde entier. Cette discipline, qui s'appuie sur l'analyse rigoureuse de données démographiques et l'application de méthodes scientifiques, joue un rôle crucial dans la compréhension des maladies, de leur propagation et des stratégies de contrôle et de prévention.

Dans ce contexte, TECH a conçu un programme d'excellence académique qui vise à doter les médecins des connaissances nécessaires à la mise à jour de leurs compétences. En maîtrisant tous les aspects couverts par ce programme, ils peuvent identifier les facteurs de risque et créer un plan pour assurer le bien-être de la communauté. Le programme aborde également la manière de créer un cadre conceptuel complet de la situation de la Santé Publique, en examinant les avancées significatives qui ont radicalement transformé la Recherche Épidémiologique.

En outre, l'utilisation de logiciels informatiques avancés, tels que SPSS, R, STATA et Epidat, est essentielle dans ce programme. Les spécialistes se penchent sur les différents systèmes qui facilitent l'analyse de données complexes et qui permettent une interprétation précise des résultats, afin de prendre des décisions fondées sur des données probantes. Ils examinent également l'identification des types de variables et l'étude des distributions afin de déterminer les méthodes statistiques à appliquer dans chaque cas pour obtenir des résultats optimaux.

Pour le développement de ce Certificat, les diplômés disposent d'une méthodologie 100% en ligne et sans horaires préétablis, afin de faciliter l'adaptation du temps d'étude à leur routine quotidienne. De même, le système innovant *Relearningse* distingue, basé sur la répétition des concepts clés pour leur internalisation, ainsi que sur la possibilité d'approfondir le syllabus grâce à l'analyse de cas préparés et guidés par des experts. En outre, ils pourront se tester grâce à un système d'auto-évaluation efficace.

Ce **Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous analyserez des cas cliniques réels dans lesquels la Recherche Épidémiologique la plus avancée en Santé Publique a été appliquée, par le biais d'un Campus Virtuel très complet”*

“

*Mettez à jour vos connaissances en Biostatistique et les différents types de variables qui influencent la Recherche Méthodologique”*

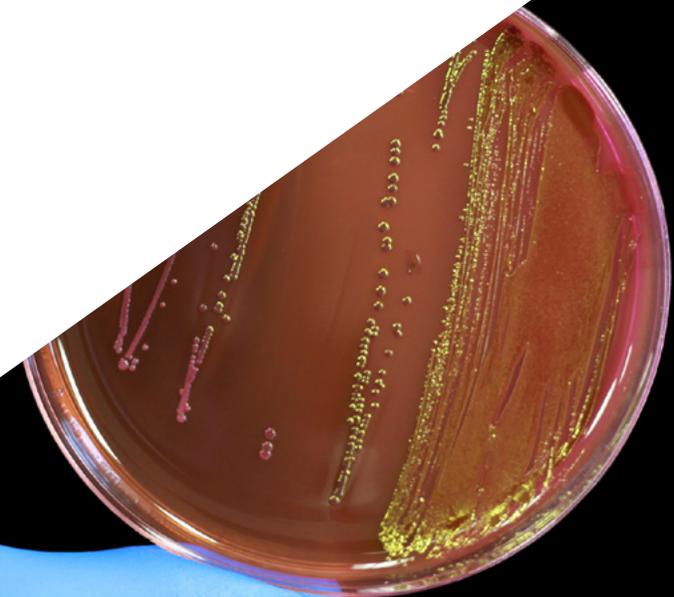
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Formez-vous avec ce diplôme universitaire exclusif et mettez-vous à jour sur les stratégies de sécurité sanitaire dans le contexte mondialisé du 21<sup>e</sup> siècle.*

*Spécialisez-vous dans la Recherche Épidémiologique, étudiez les causes sous-jacentes des maladies complexes et leurs facteurs de risque.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat est conçu dans le but de fournir aux étudiants les concepts les plus innovants et les pratiques de recherche en Épidémiologie de la Santé Publique. En outre, ils sont censés maîtriser différentes méthodes et identifier les étapes à suivre pour l'évaluation des maladies, en utilisant des données préalablement obtenues. Ils ont également l'occasion d'examiner le cadre international et mondial des politiques de santé et de définir des principes éthiques. En outre, le parcours académique approfondit les stratégies d'évaluation pour mesurer l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques.



“

*Ce Certificat vous permettra d'approfondir les bases de l'Épidémiologie Clinique et d'analyser les principaux risques pour la Santé de différents groupes vulnérables”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21<sup>ème</sup> siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- Identifier les principales techniques statistiques univariées
- Différencier l'analyse univariée de l'analyse multivariée
- Développer les principales techniques multivariées
- Calculer l'incidence et la prévalence
- Mettre en place des logiciels statistiques pour l'analyse des données
- Appliquer la méthodologie qualitative
- Concevoir une recherche qualitative
- Conduire des études sur la santé
- Analyser et interpréter les résultats
- Utiliser les principes éthiques dans la recherche épidémiologique



*TECH vous fournit les meilleurs outils didactiques, tels que des résumés interactifs et des lectures complémentaires, afin que vous puissiez atteindre tous vos objectifs”*

# 03

## Direction de la formation

Dans le but d'offrir une spécialisation maximale à ses étudiants, ce Certificat TECH offre une opportunité exclusive de mettre à jour ses connaissances sous la direction de professionnels prestigieux. Ces experts possèdent une vaste expérience académique et pratique dans le domaine de la Recherche Épidémiologique en Santé Publique et garantissent un engagement fort envers les étudiants, en leur offrant les meilleurs outils pour développer leur carrière. Ils s'efforceront également de vous doter des compétences, des aptitudes et des connaissances indispensables pour exceller dans un domaine qui aborde des questions de plus en plus nécessaires.



“

*Acquérez les compétences fondamentales pour développer une recherche épidémiologique efficace sous la direction de professionnels prestigieux”*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



## Professeurs

### Dr Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Médecin en Médecine Palliative Unité de Soins Palliatifs à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Master en Bioéthique de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins palliatifs pour la Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Soins Palliatifs Individualisés pour la Médecine
- ♦ Diplôme en Gestion Clinique Des Patients En Soins Palliatifs Pour La Médecine
- ♦ Diplôme en Aspects Psychosociaux Des Soins Palliatifs Des Patients Pour La Médecine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (2020)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana

### Dr Silva Contreras, Javier

- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste en Vaccins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Spécialiste en Infections Nosocomiales du Centre de Formation Postuniversitaire EUROINNOVA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu sur la base de la rigueur académique de TECH et s'appuie sur l'expérience de professionnels prestigieux dans le domaine de l'Épidémiologie et de la Santé Publique. Un programme complet et de haute qualité a été établi, grâce auquel les étudiants acquièrent les compétences fondamentales pour développer une recherche efficace. En même temps, il fournit une étude approfondie des modèles et méthodes statistiques, ainsi que des processus de collecte et d'interprétation des données dans les études de Santé. De même, les médecins peuvent mettre à jour leurs connaissances et se familiariser avec les dernières techniques d'Intelligence Artificielle appliquées à l'analyse qualitative.

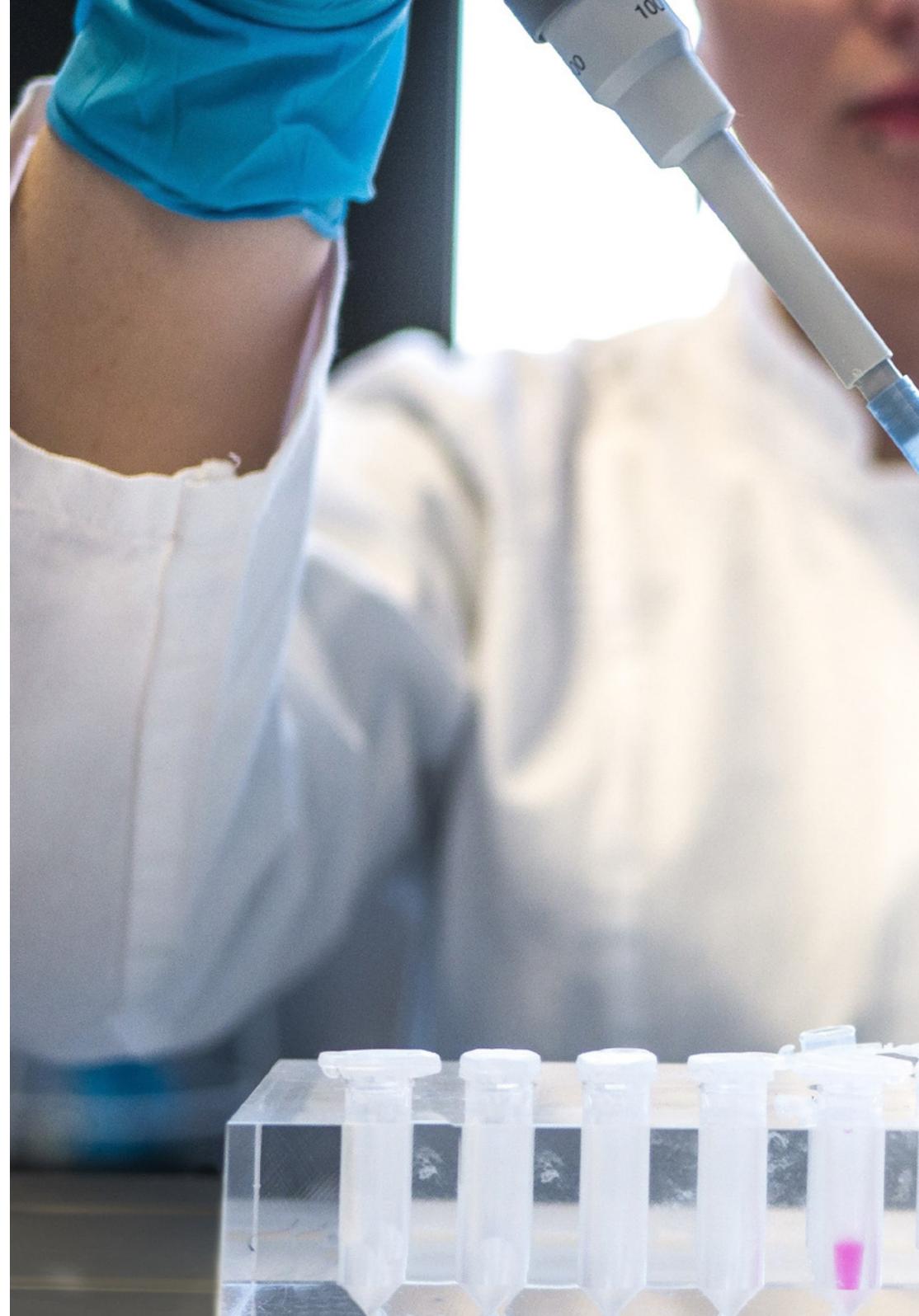


“

*Positionnez-vous comme un professionnel de référence dans le domaine de l'Épidémiologie et de la Santé Publique, grâce à la méthodologie innovante Relearning de TECH”*

## Module 1. Méthodologie de Recherche en Épidémiologie

- 1.1. Biostatistique : analyse univariée, bivariée et multivariée
  - 1.1.1. Types de variables
  - 1.1.2. Étude de la normalité d'une distribution. Analyse paramétrique et non paramétrique et non paramétrique
  - 1.1.3. Variables dépendantes et indépendantes. Facteurs de confusion
  - 1.1.4. Identification des tests statistiques nécessaires
- 1.2. Modèles et méthodes en statistiques multivariées de la dépendance et de l'interdépendance: inférence statistique. Standardisation et prédiction. Régression linéaire multiple. Analyse de régression et de *cluster*
  - 1.2.1. Modèles multivariés
  - 1.2.2. Modèles multivariés : régression linéaire multiple
  - 1.2.3. Analyse en grappes ou *cluster*
- 1.3. Modèles et méthodes en statistiques structurelles multivariées : régression logistique, régression de Poisson, analyse de survie et données longitudinales. Statistiques de Kaplan-Meier et *log-rank*
  - 1.3.1. Modèles multivariés : régression logistique
  - 1.3.2. Analyse de survie de Kaplan-Meier et *log-rank*
  - 1.3.3. Régression de Poisson
- 1.4. Modèles d'incidence et de prévalence en Santé Publique
  - 1.4.1. Études d'incidence
  - 1.4.2. Études de prévalence
  - 1.4.3. Analyse des risques
- 1.5. Logiciel informatique : analyse statistique avancée avec le progiciel SPSS
  - 1.5.1. Progiciels statistiques : R®, STATA® et Epidat®
  - 1.5.2. Utilisation du progiciel SPSS®
  - 1.5.3. Interprétation des résultats des analyses statistiques effectuées par SPSS et prise de décision fondée sur des preuves
  - 1.5.4. Communiquer efficacement les résultats statistiques à des publics de spécialistes et de non-spécialistes





- 1.6. Méthodologie qualitative appliquée à la santé publique : aspects théoriques, conceptuels et éthiques
  - 1.6.1. L'évaluation qualitative appliquée à la Santé Publique
  - 1.6.2. Techniques de recherche qualitative appliquées à la Santé Publique
  - 1.6.3. Collecte, analyse et interprétation des données qualitatives dans les études de Santé Publique : validité, fiabilité et généralisation des résultats
  - 1.6.4. Principes éthiques : protection de la confidentialité des participants et gestion des conflits éthiques potentiels
  - 1.6.5. Intégration de la perspective qualitative dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes et des politiques de santé publique : conception d'interventions efficaces et centrées sur les besoins de la population
- 1.7. Conception et phases de la recherche qualitative en Santé Publique Plans d'échantillonnage
  - 1.7.1. Conception et phases de la recherche qualitative
  - 1.7.2. Échantillonnage
  - 1.7.3. Élaboration et justification de les instruments de collecte de données
  - 1.7.4. Processus d'analyse des données
  - 1.7.5. Établissement et justification des critères de validité et de fiabilité de la recherche
  - 1.7.6. Conception et justification du plan de communication et de diffusion des résultats
- 1.8. Conceptions présentant un intérêt pour la Santé Publique Techniques de collecte de données
  - 1.8.1. Échantillonnage
  - 1.8.2. Enquêtes. Conception de l'enquête
  - 1.8.3. Validation des questionnaires
- 1.9. Analyse et interprétation des résultats. Analyse numérique des données qualitatives
  - 1.9.1. Logiciel d'analyse de texte
  - 1.9.2. Logiciel de visualisation des données
  - 1.9.3. Logiciel QDA (Qualitative Data Analysis)
  - 1.9.4. Intelligence Artificielle appliquée aux études qualitatives
- 1.10. Évaluation, rigueur et éthique dans la recherche qualitative en Santé Publique
  - 1.10.1. Principes éthiques de la recherche
  - 1.10.2. Législation et réglementation internationale
  - 1.10.3. Comité d'éthique des soins de santé

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



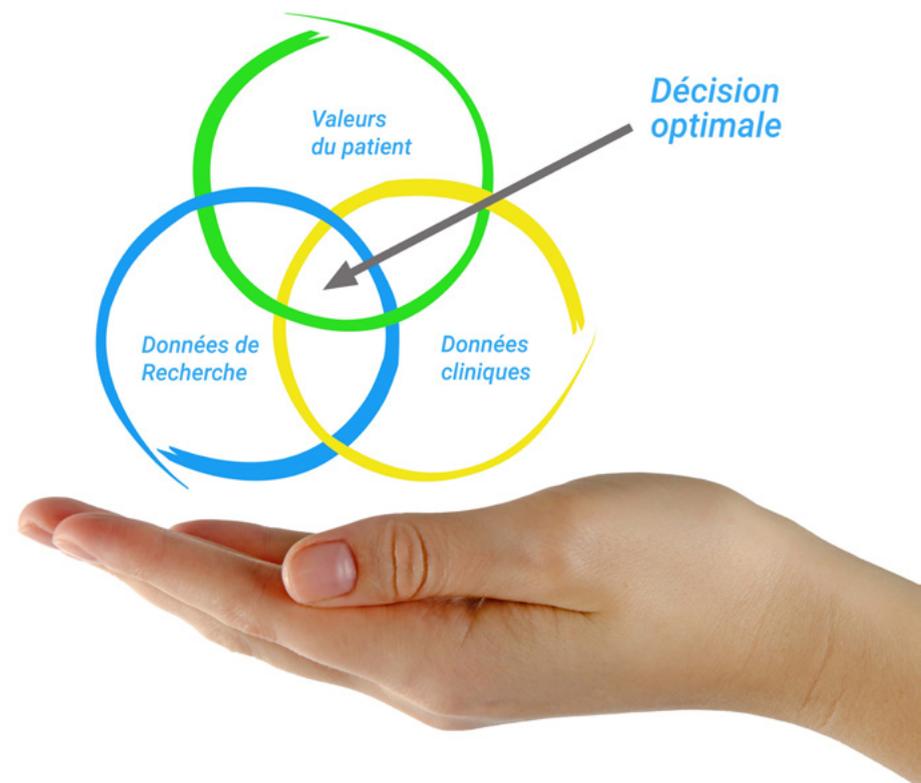
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

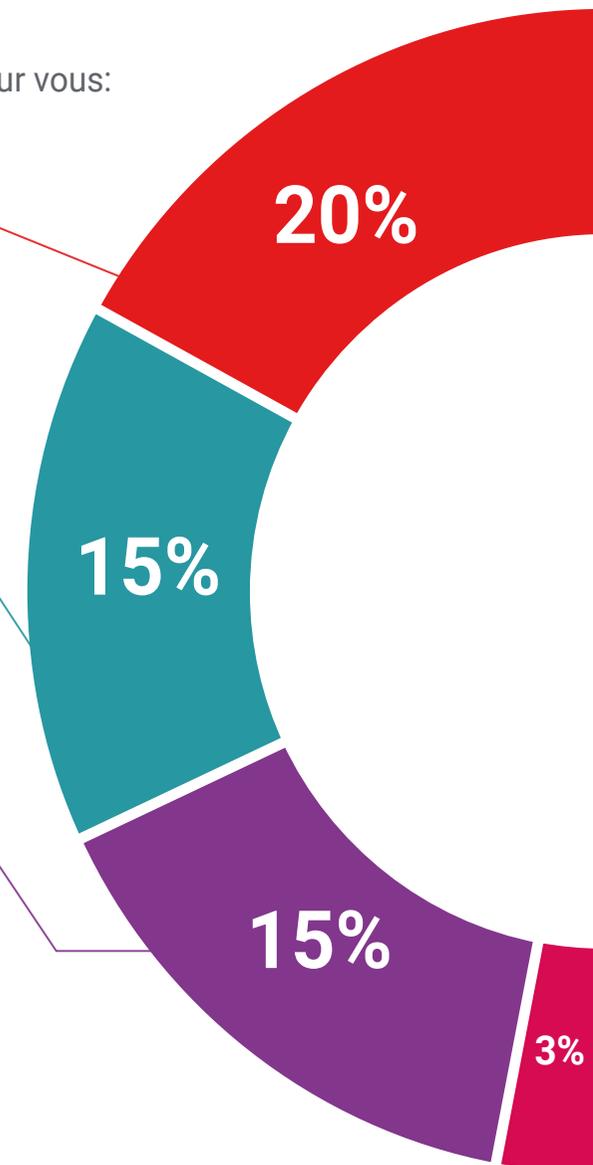
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Méthodologie  
de Recherche en  
Épidémiologie de la  
Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Méthodologie de Recherche en Épidémiologie de la Santé Publique

