



Méthodes de Diagnostic et Techniques de Recherche

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/methodes-diagnostic-techniques-recherche

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18 page 22

06 Diplôme

page 30



Une personne sur trois dans le monde est exposée au virus de l'hépatite B ou C, et c'est l'une des maladies prioritaires à éliminer lors de la 69e Assemblée mondiale de la santé de l'OMS et à inclure dans l'Agenda 2030. De ce fait, l'hépatologie est donc une spécialité très pertinente en médecine et les avancées dans ce domaine médical nécessitent des spécialistes compétents. Pour cela, une compréhension approfondie des méthodes de dépistage est essentielle pour prévenir l'aggravation des lésions hépatiques. C'est pourquoi TECH lance ce programme en hépatologie et les dernières techniques de dépistage des différentes maladies du foie: faisant de ce programme d'études la meilleure option pour les étudiants qui souhaitent entrer dans le domaine de la pathologie hépatobiliaire.



tech 06 | Présentation

Le développement des techniques diagnostiques et thérapeutiques des pathologies hépatiques a fait de l'hépatologie un domaine de connaissance ou de formation spécifique (ACE) actuellement très demandé par le corps médical. L'hépatologie a connu des changements majeurs ces dernières années. En termes de dépistage, nous avons vu apparaître entre autres: l' Échographie, la Tomographie Axiale calculée par Ordinateur, la Résonance Magnétique Nucléaire ou le FibroScan.

Ainsi, actuellement l'Hépatologie constitue un domaine de connaissance spécifique, qui dépasse parfois les objectifs de la période de formation des spécialistes du système digestif et qui implique la nécessité d'une formation et, l'existence de professionnels spécialisés dans l'organe du foie. C'est pourquoi TECH en réponse à une forte demande, a développé ce programme très complet: le spécialiste doit absolument contrôler l'hépatite virale et, en raison du nombre croissant d'individus souffrant de ces pathologies, il est essentiel que le spécialiste puisse répondre de manière optimale à l'évolution de celles-ci en actualisant ses connaissances et en mettant ces avancées en pratique quotidiennement.

Un Certificat 100% en ligne qui offre aux étudiants la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité, avec toutes les garanties pour positionner le professionnel de la médecine dans un domaines très demandé.

Ce **Certificat en Méthodes de Diagnostic et Techniques de Recherche** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Développement de plus de 80 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les dernières avancées des développements diagnostiques-thérapeutiques des différentes pathologies hépatiques
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le domaine de l'hépatologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous établirez les bases pathogéniques des maladies du foie, en intégrant les dernières avancées dans le domaine d'étude, en compagnie des meilleurs professionnels actuels de l'hépatologie"



Vous serez en mesure de décrire les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique, les bases chirurgicales de la transplantation, les médicaments immunosuppresseurs et la prise en charge à court et à long terme du patient avec une greffe hépatique"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Identifier les critères de dépistage actualisé pour les maladies du foie et élaborer une stratégie correcte de diagnostic différentiel: est l'un des principaux objectifs de ce Certificat.

Grâce à la méthode de TECH: vous serez capable de déterminer le plan thérapeutique pour les maladies hépatiques aiguës et chroniques les plus répandues.





tech 10 | Objectifs

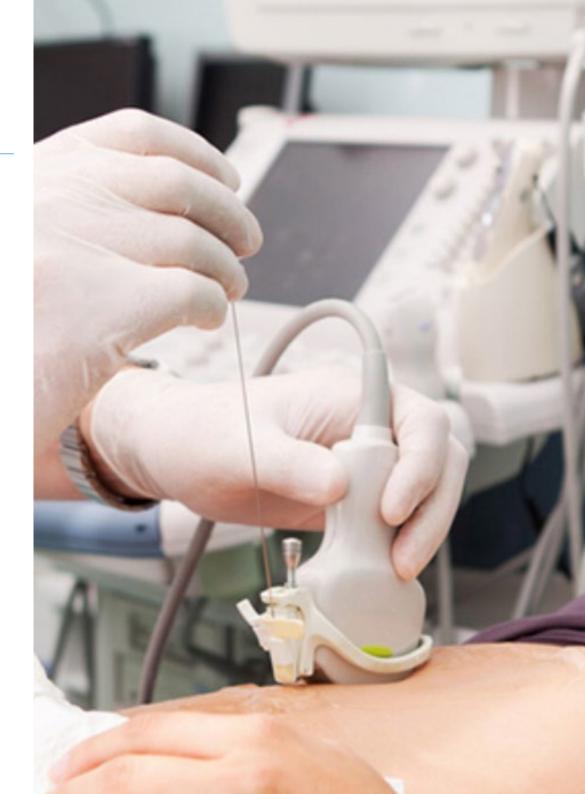


Objectif général

 Actualiser les connaissances du spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de maladies du foie, en tenant compte des dernières avancées dans le domaine de l'hépatologie, afin de fournir des soins de qualité et sûrs et d'améliorer le pronostic de la maladie



Définir les méthodes invasives et non invasives de dépistage et de quantification de la fibrose et leur applicabilité clinique"

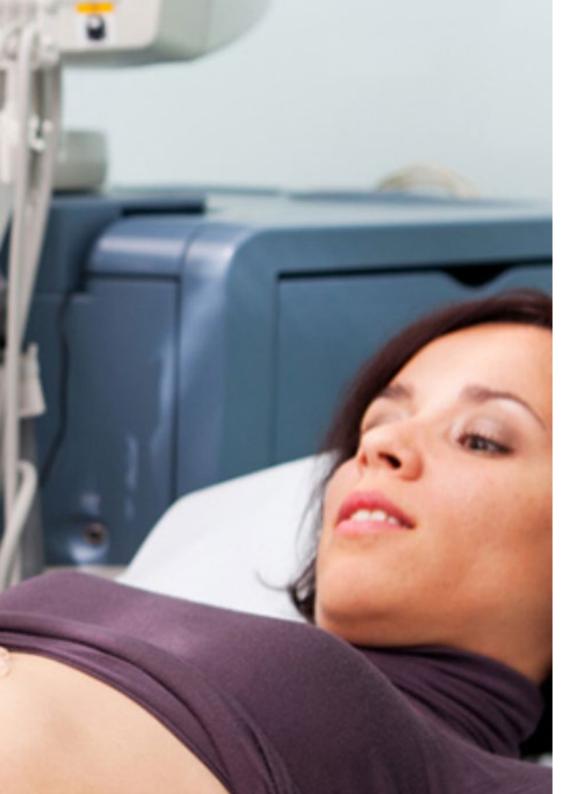






Objectifs spécifiques

- Identifier les critères de dépistage actualisé pour les maladies du foie et élaborer une stratégie correcte de diagnostic différentiel
- Établir les bases pathogéniques des maladies du foie, en intégrant les dernières avancées dans ce domaine d'étude
- Déterminer le plan thérapeutique pour les maladies hépatiques aiguës et chroniques les plus répandues
- Décrire les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique, les bases chirurgicales de la transplantation, les médicaments immunosuppresseurs et la prise en charge à court et à long terme du patient avec une allogreffe hépatique
- Définir les principes fondamentaux, les indications, les limites et le rapport coût-efficacité des tests de dépistage utilisés en hépatologie
- Souligner l'impact du système immunitaire sur les maladies du foie
- Expliquer la gestion pratique des patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- Aborder la prise en charge diagnostique et thérapeutique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies du foie
- Définir les méthodes invasives et non invasives de dépistage et de quantification de la fibrose et leur applicabilité clinique
- Aborder le dépistage par imagerie de la cirrhose, de l'hypertension portale et de la pathologie vasculaire hépatique
- Décrire l'utilité clinique de la cholangiographie par IRM







Directeur invité international

Le Docteur Doan Y. Dao est une figure internationalement reconnue dans l'étude et le traitement des patients touchés par le virus de l'Hépatite B (VHB). En tant que Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE), il dirige les initiatives de l'Université Johns Hopkins pour aider à faire face à la charge de morbidité croissante, urgente et significative du Cancer du foie causé par l'Hépatite B au Viêt Nam.

En tant que PDG, le Docteur Dao est responsable de la gestion des projets qui contribuent à la fourniture de services médicaux pour lutter contre ces maladies. Il s'agit d'une collaboration permanente avec la Faculté de Médecine de Johns Hopkins, où il encourage également la recherche scientifique et les activités éducatives liées à la spécialisation dans le diagnostic et les traitements thérapeutiques efficaces.

En tant que membre du conseil d'administration de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), il a joué un rôle crucial dans la promotion des soins cliniques et des études scientifiques internationales sur le VHB. En outre, il a été coprésident du National Task Force on Hepatitis B : Focus on Asian and Pacific Islander Americans, au sein duquel il a travaillé sans relâche pour sensibiliser le public à cette maladie.

Il a reçu plusieurs prix tout au long de sa carrière, notamment la bourse de recherche postdoctorale Hepatitis Fund for the Cure (2014) de l'American Liver Foundation et le prix *Asian Heritage Award in Public Health* (2016) de l'Asian Heritage Society of California. En outre, il a été nommé *Everyday Hero* (2016) par l'*American Liver Foundation* pour ses efforts dans la lutte contre l'hépatite B aux États-Unis et au Viêt Nam. Sa formation clinique en médecine interne et en gastro-entérologie et hépatologie à l'UT Southwestern Medical Center de Dallas, au Texas, ainsi que son engagement dans la médecine universitaire, lui ont permis de mener des recherches novatrices en vue de trouver un remède contre le VHB.



Dr. Dao, Doan Y

- Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) à la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Professeur Assistant de Médecine, Division de Gastro-entérologie et d'Hépatologie, Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Coprésident du National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Spécialiste en Médecine Interne, Gastro-entérologie et Hépatologie au Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
- Diplôme de Médecine du Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas Prix reçus:
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), de la American Liver Foundation
- Asian Heritage Award in Public Health (2016), de la Asian Heritage Society de Californie
- Everyday Hero (2016) de la American Liver Foundation Miembre de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance) Hepatitis B Foundation Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

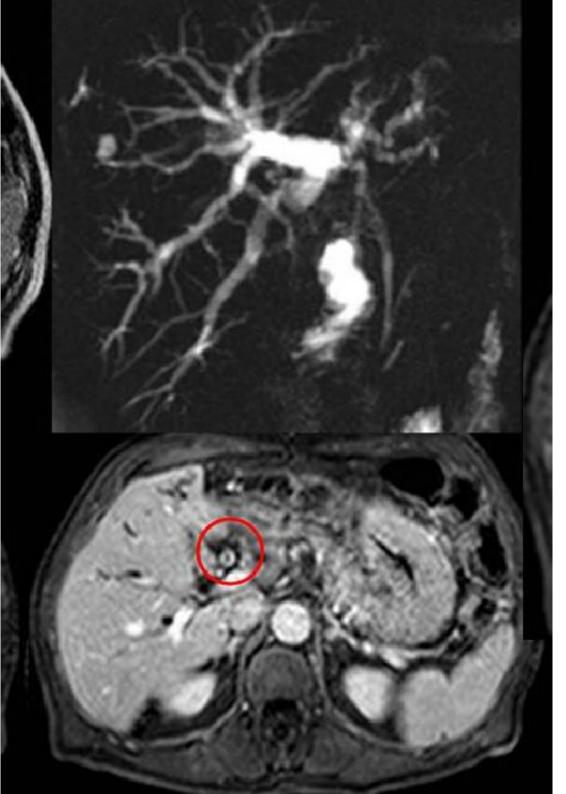
tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr García Samaniego, Javier

- Chef du Service d'Hépatologie de l'Hôpital Universitaire "La Paz" de Madrid
- Responsable de groupe et Chercheur Principal du Ciber des Maladies Hépatiques et Digestifs à l'Hôpital Universitaire "La Paz"/ IdiPAZ. CIBERehd de l'Institut de la Santé Carlos III, Madrid
- Administrateur de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'Hôpital universitaire "La Paz" et membre du Comité Directeur du IdiPAZ
- Coordinateur de l'Alliance pour l'Élimination de l'Hépatite Virale en Espagne (AEHVE)
- Diplômé en médecine de l'université de Santiago en 1983, il a obtenu son doctorat en 1996 à l'université autonome de Madrid
- Il a participé à de nombreux projets de recherche financés au niveau national et international
- Évaluateur des projets FIS et ANEP
- Il a été membre du conseil d'administration de l'AEEH et du comité régional d'éthique et de recherche clinique de la Communauté de Madrid
- Il a participé à l'élaboration de manuels de protocoles thérapeutiques pour les hépatites virales: consensus pour le traitement des hépatites virales chez les patients séropositifs
- Coordinateur des Manuels Espagnols du traitement de l'hépatite B promues par l'AEEH (2020)
- Chercheur principal dans plus de 60 essais cliniques internationaux sur le traitement de l'hépatite virale
- Conférencier invité dans de nombreux congrès nationaux et internationaux, ainsi que dans des forums espagnols et internationaux, notamment sur la gestion du traitement des hépatites virales B et C. Il a participé à l'élaboration du document de l'AEEH sur l'élimination de l'hépatite C (2019) et c'est le coordinateur des directives de l'AEEH sur le traitement de l'hépatite B (2020)



Direction de la formation | 17 tech

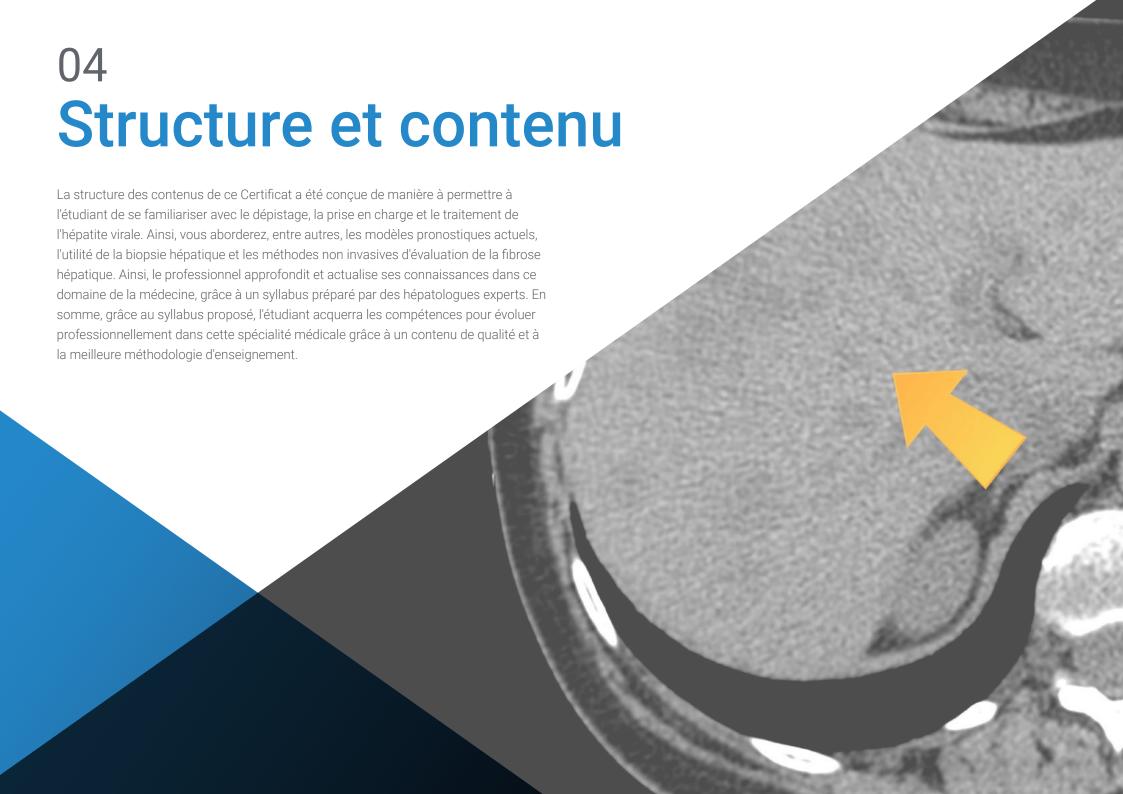
Professeurs

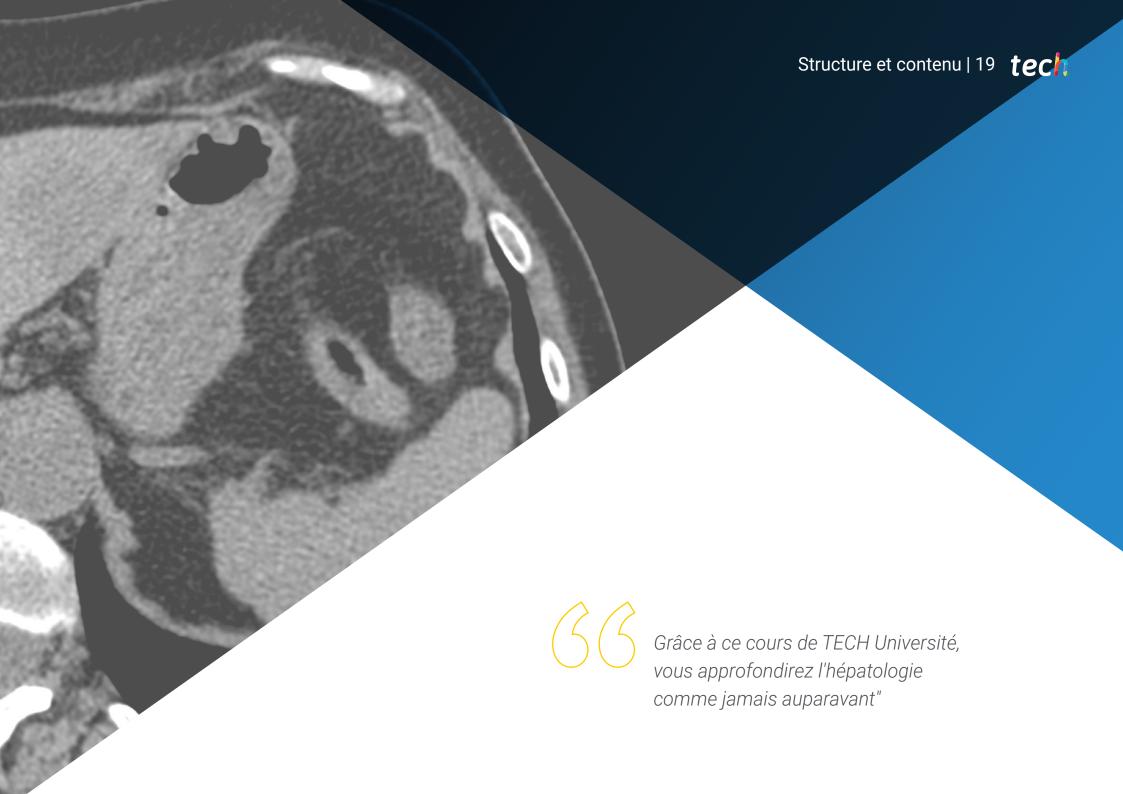
Dr Madejón Seiz, Antonio

- Chercheur post-doctoral, Centre de Recherche Biomédicale en Réseau (CIBER)
- Formation du personnel médical des centres de soins pour toxicomanes en vue d'un diagnostic précoce et des médecins des prisons pour mettre à jour les stratégies d'approche thérapeutique de l'hépatite C chronique chez les patients mono- et coinfectés par le VIH"
- Doctorat en Biologie Université Autonome de Madrid, 1997
- Diplôme en Biologie



Ce Certificat est complet, actuel et très efficace: c'est l'occasion de faire un bond en avant dans votre carrière professionnelles et de vous mesurez parmi les meilleurs du secteur"

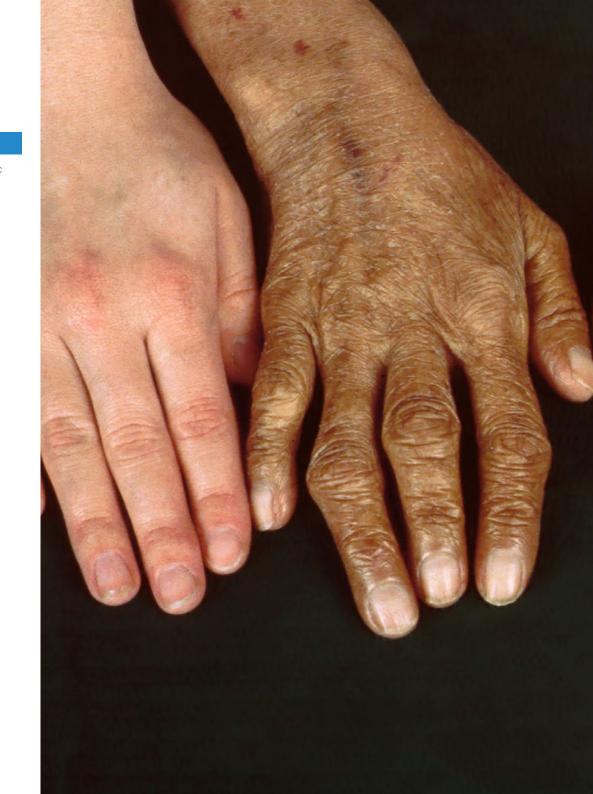




tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- 1.1. Introduction aux méthodes diagnostiques. Fonction hépatique et modèles de pronostic
- 1.2. Biopsie hépatique
- 1.3. Méthodes non invasives d'évaluation de la fibrose hépatique
- 1.4. Imagerie diagnostique: Échographie, MIP RNM
- 1.5. Endoscopie basique et avancée
- 1.6. Introduction aux techniques de recherche en Hépatologie
- 1.7. Les modèles animaliers et cellulaires
- 1.8. Les techniques imunologiques
- 1.9. Techniques PCR: conventionnelles et point de dépistage
- 1.10. Techniques de séquençage de nouvelle génération: NGS









Incorporer les avancées actuelles des techniques de séquençage de nouvelle génération (NGS) dans votre pratique quotidienne"



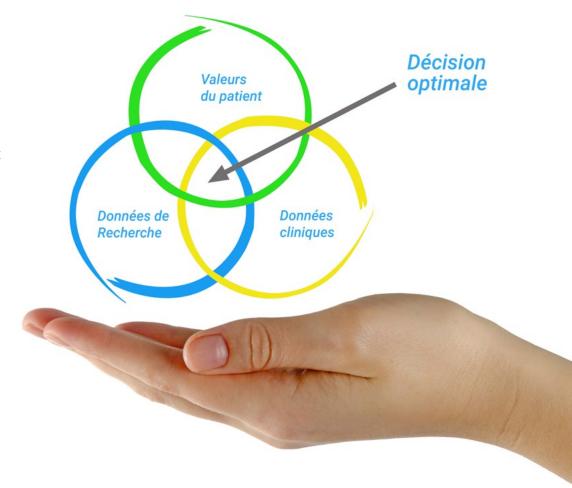


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Actualisation en Pathologie Cutanée Congénitale et Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodes de Diagnostic et Techniques de Recherche**N.º d'heures officielles: **150 h.**



technologique

Certificat

Méthodes de Diagnostic et Techniques de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

