

Certificat

Médecine Intégrative et
Santé Environnementale





tech université
technologique

Certificat
Médecine Intégrative
et Santé Environnementale

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Accès web: www.techtute.com/medecine/cours/medecine-integrative-sante-environnementale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Médecine Intégrative considère la prise en charge de toutes les circonstances physiques, mentales, environnementales et sociales de l'individu comme le point de départ fondamental et essentiel de toute intervention médicale. Dans le cas de la médecine environnementale, il s'agit d'un avantage de qualité, dès le moment de l'anamnèse jusqu'à l'élaboration des traitements les plus appropriés. L'utilisation des nouvelles techniques et développements de la Médecine Intégrative ajoute ainsi tous les avantages de la médecine complémentaire et naturelle à ceux de la médecine classique.



“

Les dernières avancées de la Médecine Intégrative, appliquées au diagnostic et au traitement des conditions de la médecine environnementale”

La Médecine Intégrative s'impose dans le domaine des Sciences de la Santé. Dans de nombreux pays développés, un pourcentage important de la population a recours aux MAC (Médecines Alternatives et Complémentaires) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France. Dans des pays tels que le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les Pays Nordiques, la médecine naturelle et complémentaire est en train d'être intégrée dans les structures de santé traditionnelles. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent. L'Agence Européenne pour l'Évaluation des Médicaments travaille sur la qualité, la sécurité et l'efficacité des médicaments à base de plantes et a créé un groupe de travail sur les médicaments à base de plantes en 1997.

Le processus d'intégration de ces 2 types de Médecine a conduit différents organismes à investir du capital humain et économique pour étudier l'impact sur la santé et la sécurité sociale dans de nombreux pays. L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Plusieurs gouvernements y ont participé, dont l'Espagne, dans le but de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, d'établir un cadre scientifique commun, d'harmoniser la législation et de contribuer à la maîtrise des coûts des soins de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

Il convient de souligner les indications de l'Organisation Mondiale de la Santé à cet égard et la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial (Stratégie 2014-2023, OMS).

Ce **Certificat en Médecine Intégrative et Santé Environnementale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un aperçu indispensable pour les professionnels de la médecine environnementale, dans un programme rapide et flexible"

“ Actualisez vos connaissances en *Médecine Intégrative dans la perspective de la médecine environnementale et profitez de l'un des domaines médicaux en plein essor dans les pays les plus développés*”

Son corps enseignant est composé de prestigieux professionnels, dont des experts dans le domaine de la médecine et la santé intégrative, ayant une grande expérience dans les soins de santé, de l'enseignement et de la recherche. Ils ont travaillé dans différents hôpitaux en développant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils transmettent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce programme, élaborée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Ainsi, vous serez assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine et Santé Intégrative et d'autres disciplines connexes ayant une grande expérience de l'enseignement.

En quelques semaines seulement, vous aurez acquis les connaissances les plus avancées en matière de médecine intégrative, de façon peu contraignante et en travaillant où et quand vous le souhaitez.

Plus de soixante-dix cas réels avec lesquels vous apprendrez les différentes méthodes thérapeutiques des médecines naturelles et complémentaires dont l'efficacité est reconnue.



02 Objectifs

Ce Médecine Intégrative et Santé Environnementale vous offre une actualisation des connaissances et de la pratique en Médecine Intégrative, en utilisant un système d'apprentissage basé sur des problèmes, qui vous mettra face à des situations réelles, en créant un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.





“

*Traitez les maladies environnementales
grâce à l'action combinée des médecines
traditionnelles et complémentaires”*



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ♦ Actualiser les connaissances des Professionnels des Sciences de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche



Un programme indispensable pour les professionnels de la santé qui vous permettra de connaître et de mettre en pratique les avantages de la médecine intégrative dans votre travail"





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ◆ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies
- ◆ Étudier comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et des patients
- ◆ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans la réalisation d'un plan de soins complet
- ◆ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ◆ Identifier des populations à risque et vulnérables, des conditions environnementales et des maladies chroniques associées
- ◆ Examiner les symptômes, les troubles et les maladies associés à l'exposition aux métaux lourds, aux pesticides, aux produits chimiques, aux médicaments, aux nutriments, à l'environnement naturel et à d'autres causes toxiques du stress oxydant
- ◆ Examiner la littérature sur l'exposition, le temps d'exposition et la réserve métabolique dans la santé humaine
- ◆ Analyser les outils et stratégies d'évaluation permettant d'identifier la présence de biotoxines
- ◆ Traiter des thérapies de médecine intégrative conçues pour réduire le risque d'exposition, éliminer en toute sécurité la charge toxique et prévenir la ré-accumulation

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de la Médecine et de la Santé Intégrative et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de la Médecine Intégrative et de la Santé Environnementale”

Directrice Invitée International

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la Médecine Intégrative. Elle a commencé sa carrière au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du programme de Médecine Intégrative et de Bien-Être. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en médecine intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la contribution internationale du Dr Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



Dr Chiti, Parikh

- Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-Être - Hôpital New York Presbyterian
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Médecin Interniste
- Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



Dr Rodríguez, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- ♦ Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- ♦ Diplôme d'acupuncture d'ADEATA et de FEDINE.
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc.
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- ♦ Responsable du domaine de la santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- ♦ Miembro de International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- ♦ Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de l'importance de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi du patient à travers l'utilisation de la Médecine et de la Santé Intégrative et engagés dans l'enseignement de qualité à travers les nouvelles technologies éducatives.



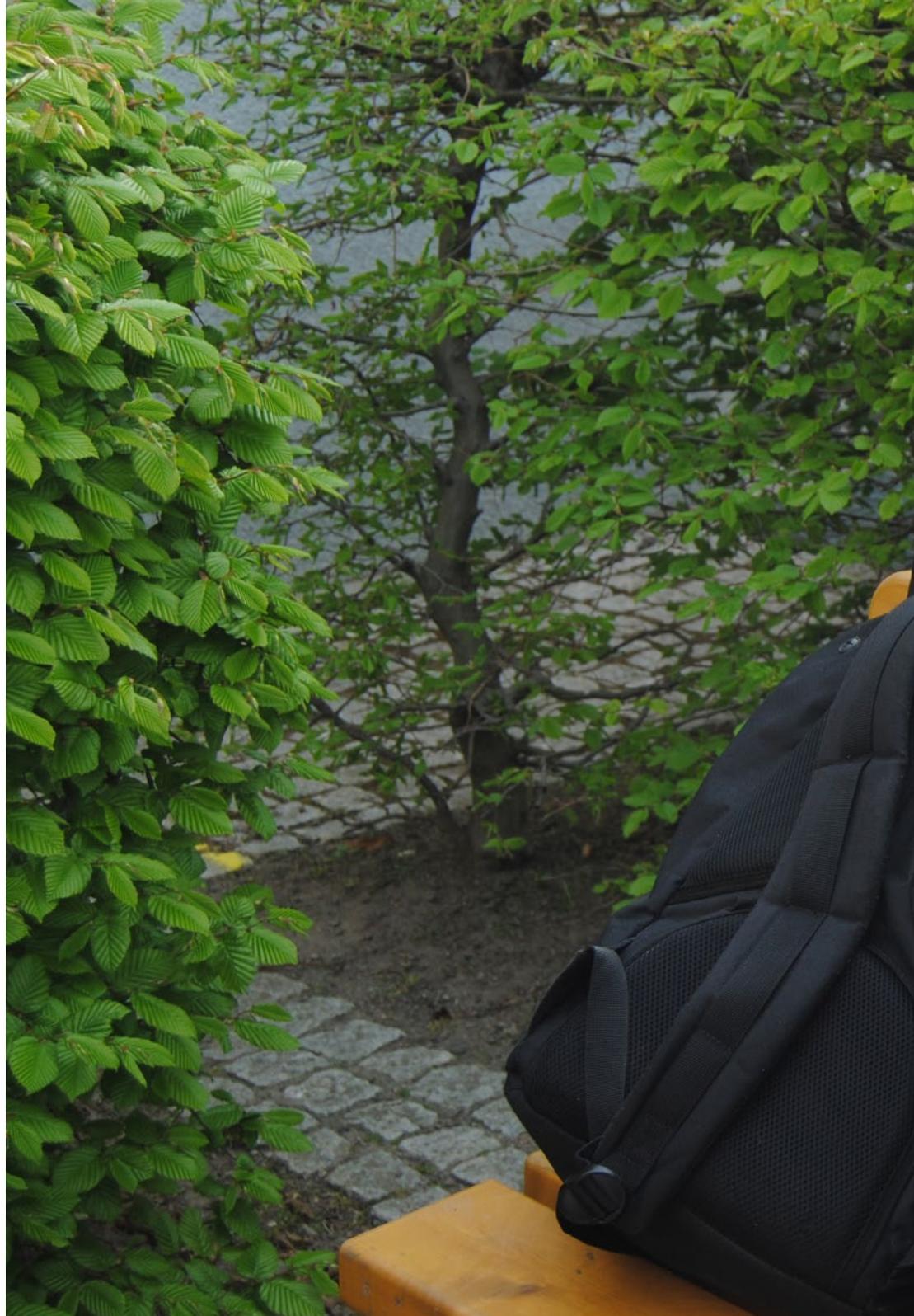


“

*Une spécialisation approuvée par, TECH Université
Technologique, l'Université en ligne la plus
prestigieuse d'Espagne"*

Module 1. Médecine Environnementale

- 1.1. Concepts de base de la toxicologie
- 1.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
 - 1.2.1. Allergies respiratoires
 - 1.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
 - 1.2.3. Le cancer et les maladies auto-immunes en tant que maladie environnementale
 - 1.2.4. Syndrome de fatigue chronique
 - 1.2.5. Le syndrome de sensibilisation centrale
 - 1.2.6. Fibromyalgie
- 1.3. Électromagnétisme
 - 1.3.1. Electrosmog
- 1.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
 - 1.4.1. Sensibilités chimiques
 - 1.4.2. Sensibilités alimentaires
- 1.5. Perturbateurs endocriniens
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Perturbateurs endocriniens
- 1.6. Créer des environnements optimaux pour le rétablissement de la santé
 - 1.6.1. Syndrome des bâtiments malsains
 - 1.6.2. Outils pour la prévention et la détection des environnements malsains





“

*Un programme spécifique et simple,
créé par les meilleurs experts du
domaine, avec les ressources
pédagogiques les plus modernes et
récentes”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage acquis se consolide en compétences pratiques permettant aux étudiants de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'élève, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le médecin apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Les dernières techniques et procédures disponibles en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques, de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

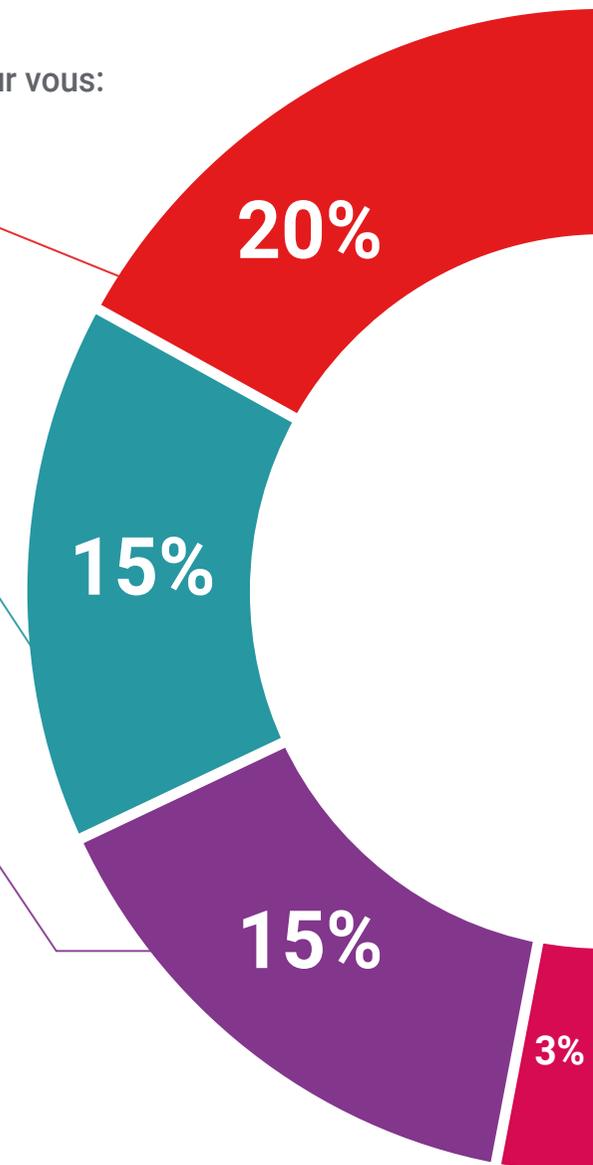
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

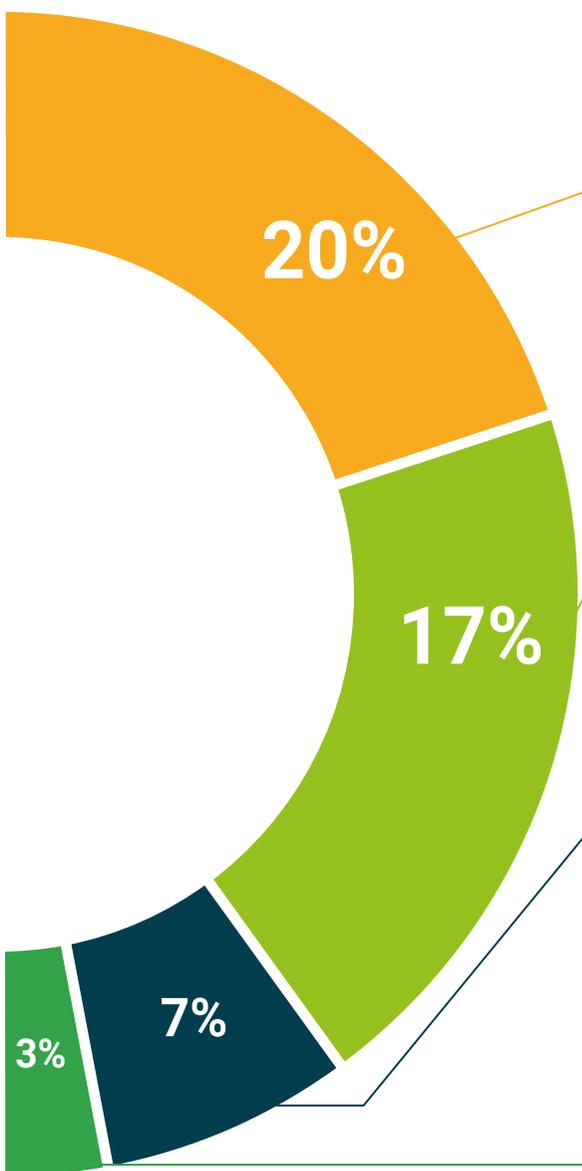
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, dans notre bibliothèque virtuelle vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre préparation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le **Certificat en Médecine Intégrative et Santé Environnementale** vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

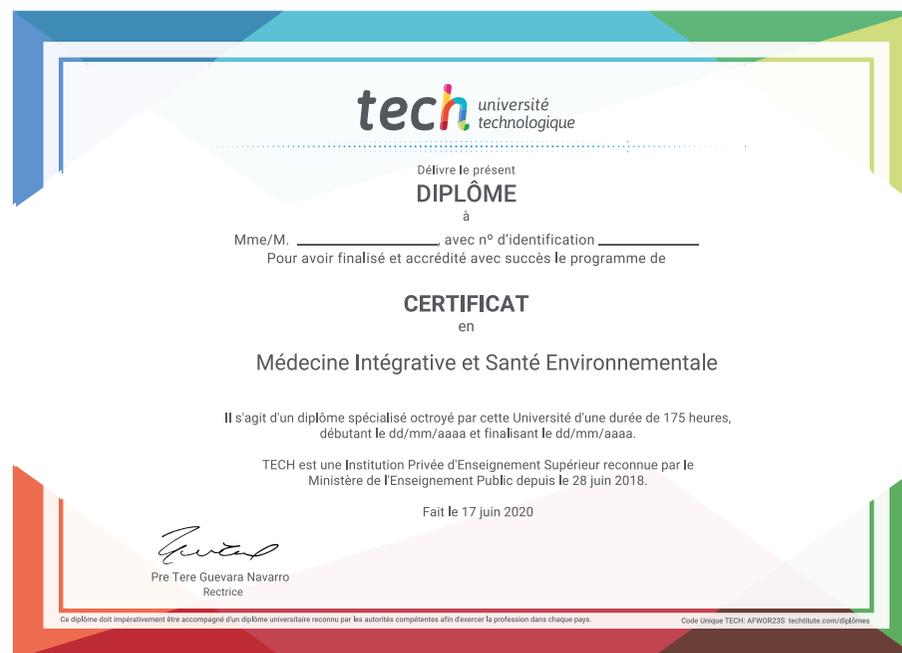
Ce **Certificat en Médecine Intégrative et Santé Environnementale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Médecine Intégrative et Santé Environnemental**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Médecine Intégrative
et Santé
Environnementale

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Certificat

Médecine Intégrative et
Santé Environnementale