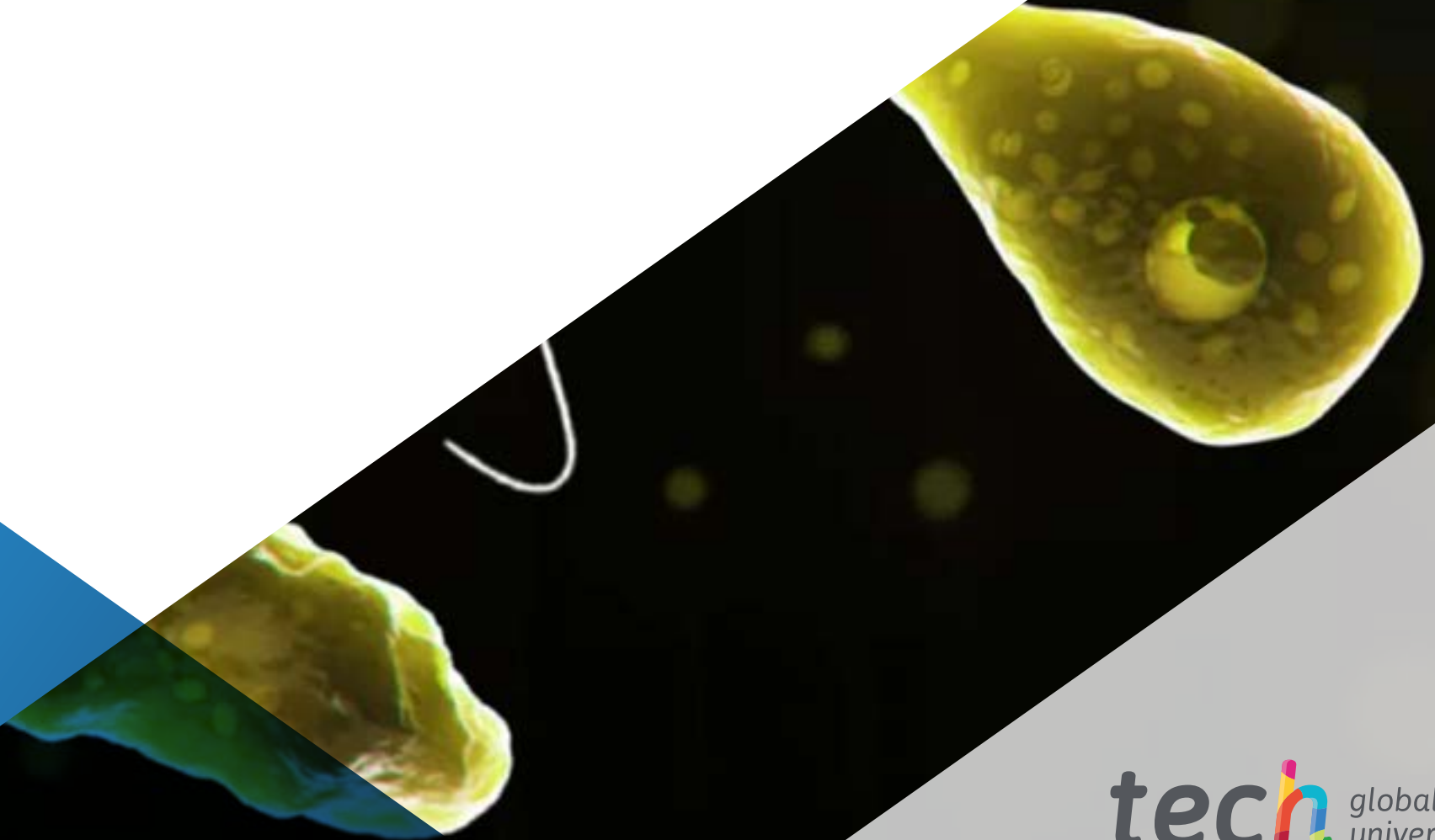


Certificat

Maladies Tropicales Parasitaires





Certificat Maladies Tropicales Parasitaires

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 10 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 10 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/maladies-tropicales-parasitaires

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Voyager dans un pays tropical n'est plus une pratique rare. La fréquence des déplacements de la population vers ces zones et leur retour ont entraîné une augmentation considérable de maladies qui semblaient étrangères au monde occidental. Dans ce contexte, le médecin doit suivre une formation continue et intensive dans le domaine des maladies tropicales parasitaires afin de pouvoir les reconnaître et agir rapidement et efficacement.



“

*Devenez un expert en Maladies Tropicales
Parasitaires en quelques semaines seulement :
une connaissance indispensable dans le monde
globalisé d'aujourd'hui”*

Au cours de ce Certificat très complet, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui surviennent autour d'un patient soupçonné d'avoir contracté une maladie tropicale lors d'un déplacement. Depuis le moment du diagnostic, avec le développement des directives que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou attitudes à bannir dans cette pratique médicale, pendant le déroulement des contenus du programme, vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

La particularité de ce Certificat réside dans l'orientation pratique du programme. Cette approche a été adoptée pour tous les développements pédagogiques que vous aurez au cours de votre apprentissage. Notre objectif ? Que vous puissiez immédiatement mettre en pratique ce que vous avez appris dans votre travail.



Ce Certificat n'est pas seulement conçu pour vous offrir les contenus les plus récents en matière de gestion de ces maladies, mais il a également été créé pour créer un environnement d'apprentissage dans lequel l'efficacité est une constante réelle et vérifiable

Ce **Certificat en Maladies Tropicales Parasitaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le Mastère Spécialisé

“

*Les nouveautés dans l'approche des
Maladies Tropicales Parasitaires, en
seulement six mois de formation
pratique et flexible”*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans différents domaines, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service du programme universitaire les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de ce programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

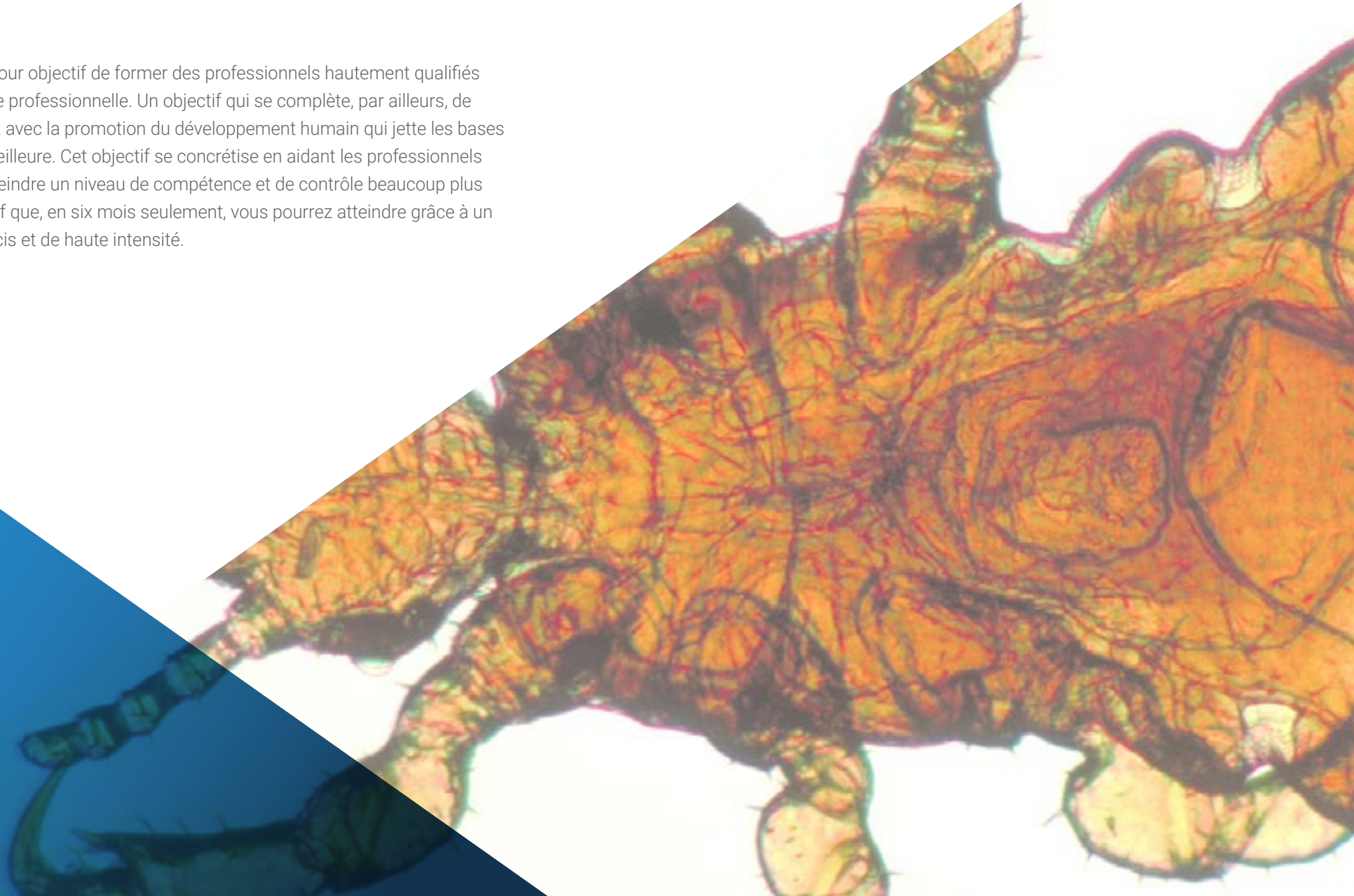
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et le **learning from an expert** vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous êtes en train d'apprendre à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*L'observation de l'expert dans
l'exercice de la tâche met en
place des mécanismes cérébraux
similaires à ceux qui sont activés
par la réalisation de la même: c'est
le principe de la haute efficacité de
notre Learning from an expert.*



02 Objectifs

Ce Certificat a pour objectif de former des professionnels hautement qualifiés pour l'expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en six mois seulement, vous pourrez atteindre grâce à un programme précis et de haute intensité.





“

Notre objectif est le vôtre : vous offrir la meilleure formation continue et spécialisation en ligne sur les Maladies Tropicales Parasitaires du marché de l'enseignement. Une étape hautement qualifiée, dispensée par les meilleurs professionnels de cette spécialité”



Objectif général

- Grâce à ce programme, vous acquerez les connaissances, les routines et les compétences nécessaires pour aborder la détection, le diagnostic et le traitement de ce type de maladies. Un objectif que vous pourrez atteindre en alliant confort et efficacité, en mettant en pratique presque immédiatement ce que vous avez appris



Intégrez à votre apprentissage des connaissances spécifiques sur les Maladies Tropicales Parasitaires, grâce à ce Certificat hautement spécialisé





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant d'aborder de manière globale le processus santé-maladie infectieuse dans les pays tropicaux
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Créer des compétences pour la mise en place de plans de prophylaxie pour la prévention de différentes maladies tropicales
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays tropicaux qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de son extension à d'autres régions
- ♦ Expliquer les relations complexes entre les germes étiologiques et les facteurs de risque pour l'acquisition de ces maladies
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'inféctiologue dans le contrôle des maladies Tropicales

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Dr Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba.
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Habana Cuba.
- ♦ Chef du service des maladies infectieuses de l'hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela en 2009 et 2013-15
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de
- ♦ Maître de conférences du Master en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- ♦ Bourse Nationale de Recherche à Cuba, 2002
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences médicales. Cuba.

Professeurs

Dr Batista Valladares, Adrián

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Infectiologie familiale et Communautaire
- ♦ Cours Universitaire en Échographie Diagnostique
- ♦ Cours Universitaire en Gestion de la Santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur l'Isla de la Juventud, Cuba.
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- ♦ Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la Maîtrise des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques, Cuba.

Dr Serrano Amador, Carlos Alexander

- ♦ Spécialiste en Médecine Générale Complète de I Degré
- ♦ Professeur adjoint à la Direction des Sciences Médicales sur l'île de la Juventud
- ♦ Cours Universitaire de Formation Médicale Supérieure
- ♦ Cours Universitaire en Direction et Gestion des Services Médicaux
- ♦ Chef du Département Municipal d'Enseignement de la Médecine Générale Globale, la Santé Publique et la Direction des sciences Médicales de l'île de la Jeunesse

Dr Dávila, Heenry Luís

- ♦ Spécialiste de niveau I et II en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Spécialiste de niveau I en Médecine Générale Intégrale
- ♦ Master en Soins Intégrés à la Femme
- ♦ Master en Éducation Médicale
- ♦ Chercheur Associé et Professeur Adjoint en Gynécologie et Obstétrique à la Faculté des Sciences Médicales de l'île de la Jeunesse
- ♦ Cours Universitaire en Radiochirurgie et Vidéocolposcopie
- ♦ Cours Universitaire en Essais Cliniques
- ♦ Prix en tant que professeur de sciences médicales, Cuba

Dr De la Garza Amaro, Jorge Ernesto

- ♦ Spécialiste de 1er Degré en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Médecine Générale Complète de I Degré
- ♦ Professeur adjoint à la Direction des Sciences Médicales sur l'île de la Juventud
- ♦ Cours Universitaire de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Cours Universitaire en Direction et Gestion des Services Médicaux
- ♦ Chef du Département d'Enseignement de Pédiatrie de la Filiale des Sciences Médicales de l'île de la Jeunesse
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Membre du Tribunal d'examen d'État.
- ♦ Médecin de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Général Universitaire Héroes del Baire. île de la Jeunesse, Cuba.

Mme González Fiallo, Sayli

- ♦ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Surveillance de la Santé, Direction de la Santé de l'Île des Jeunes
Cuba

Dr Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en prise en charge Intégrale de l'enfant
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques, Cuba.
- ♦ Médecin Spécialiste, Venezuela, 2017

Mme Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Lic. En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en Maladies Infectieuses
- ♦ Professeure d'Agents Biologiques, Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014.
- ♦ Elle a participé à des événements nationaux et internationaux de Microbiologie à Cuba et au Venezuela



Dr Matos Rodríguez, Zaskia

- ♦ Spécialiste de 1er Degré en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Docente Héroes del Baire
- ♦ Diplôme en médecine depuis six ans.
- ♦ Impliquée dans les activités de soins et de recherche, notamment dans le domaine maternel et infantile
- ♦ Participation à des études dans le domaine des pathologies oncologiques et du cancer du col de l'utérus

Dr Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Master en Maladies Infectieuses
- ♦ Cours Universitaire en Enseignement Médical
- ♦ Cours Universitaire en Gestion de la Santé
- ♦ Enseignant de Médecine et Spécialisation en Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de la Havane
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré en établissant un parcours exhaustif à travers tous les thèmes indispensables à la maîtrise des maladies tropicales fongiques et négligées. Grâce à un processus séquentiel qui vous guidera à travers les différents thèmes, vous acquerrez constamment de nouvelles connaissances. Ce programme vous permettra ainsi de faire un bond en avant incroyable vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.

Des experts dans différents domaines ont participé à la création du contenu et mettent leur expérience au service de l'enseignement.



“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage compatible avec
votre vie personnelle et professionnelle”*

Module 1. Maladies Tropicales Parasitaires I

- 1.1. Mise à jour sur la parasitologie dans les tropiques
 - 1.1.1. Épidémiologie des principaux parasites tropicaux
 - 1.1.2. Concepts fondamentaux de parasitologie tropicale
- 1.2. Classification des parasites tropicaux et diagnostic parasitologique des maladies tropicales
 - 1.2.1. Classification des parasites
 - 1.2.2. Méthodes diagnostiques en parasitologie tropicale
- 1.3. Paludisme
 - 1.3.1. Épidémiologie
 - 1.3.2. Microbiologie
 - 1.3.3. Tableau clinique
 - 1.3.4. Diagnostic
 - 1.3.5. Traitement
- 1.4. L'Amébiose
 - 1.4.1. Épidémiologie
 - 1.4.2. Microbiologie
 - 1.4.3. Tableau clinique
 - 1.4.4. Diagnostic
 - 1.4.5. Traitement
- 1.5. Actualité sur la giardiase et autres infections par des protozoaires intestinaux dans les tropiques
 - 1.5.1. Épidémiologie
 - 1.5.2. Microbiologie
 - 1.5.3. Tableau clinique
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.5. Traitement
- 1.6. Babésiose
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Microbiologie
 - 1.6.3. Tableau clinique
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Traitement



- 1.7. Géohelminthiase
 - 1.7.1. Épidémiologie
 - 1.7.2. Microbiologie
 - 1.7.3. Tableau clinique
 - 1.7.4. Diagnostic
 - 1.7.5. Traitement
- 1.8. Leishmaniose
 - 1.8.1. Épidémiologie
 - 1.8.2. Microbiologie
 - 1.8.3. Tableau clinique
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement

Module 2. Maladies Tropicales Parasitaires II

- 2.1. Trypanosomiase américaine
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Microbiologie
 - 2.1.3. Tableau clinique
 - 2.1.4. Diagnostic
 - 2.1.5. Traitement
- 2.2. Trypanosomiase africaine
 - 2.2.1. Épidémiologie
 - 2.2.2. Microbiologie
 - 2.2.3. Tableau clinique
 - 2.2.4. Diagnostic
 - 2.2.5. Traitement
- 2.3. Infections à taeniasis
 - 2.3.1. Épidémiologie
 - 2.3.2. Microbiologie
 - 2.3.3. Tableau clinique
 - 2.3.4. Diagnostic
 - 2.3.5. Traitement

- 2.4. Filariose
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Microbiologie
 - 2.4.3. Tableau clinique
 - 2.4.4. Diagnostic
 - 2.4.5. Traitement
- 2.5. Schistosomiase
 - 2.5.1. Épidémiologie
 - 2.5.2. Microbiologie
 - 2.5.3. Tableau clinique
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Traitement
- 2.6. Fasciolose
 - 2.6.1. Épidémiologie
 - 2.6.2. Microbiologie
 - 2.6.3. Tableau clinique
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Traitement
- 2.7. Hydatidose
 - 2.7.1. Épidémiologie
 - 2.7.2. Microbiologie
 - 2.7.3. Tableau clinique
 - 2.7.4. Diagnostic
 - 2.7.5. Traitement
- 2.8. Draculosis
 - 2.8.1. Épidémiologie
 - 2.8.2. Microbiologie
 - 2.8.3. Tableau clinique
 - 2.8.4. Diagnostic
 - 2.8.5. Traitement
- 2.9. Ectoparose dans les régions tropicales
 - 2.9.1. Épidémiologie
 - 2.9.2. Microbiologie
 - 2.9.3. Tableau clinique
 - 2.9.4. Diagnostic
 - 2.9.5. Traitement

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : *le Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

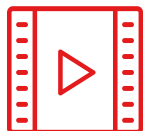
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

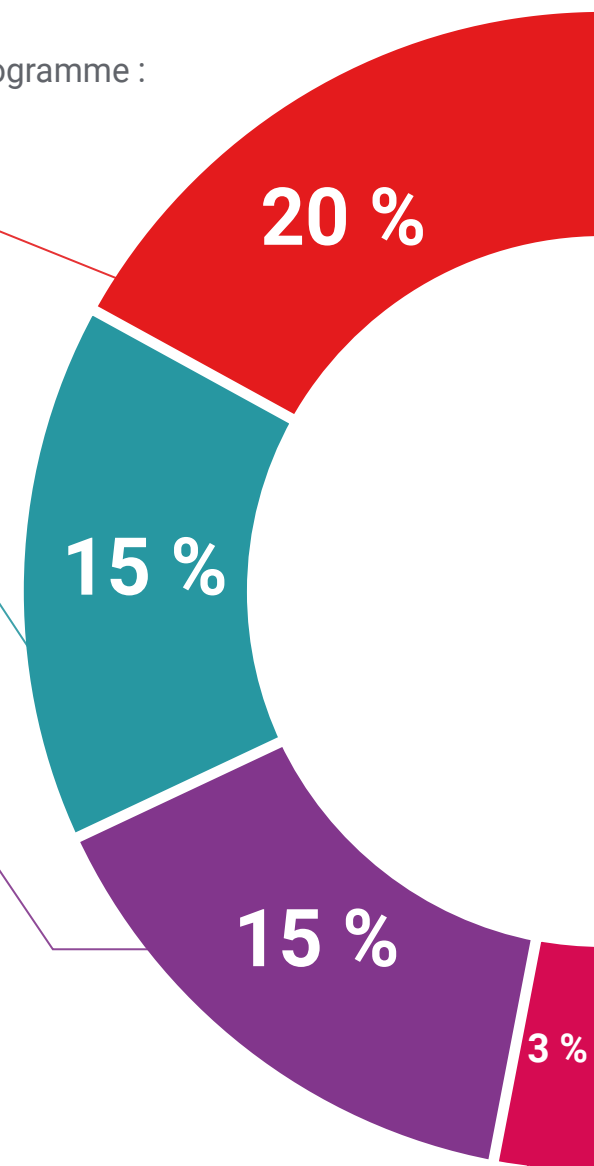
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

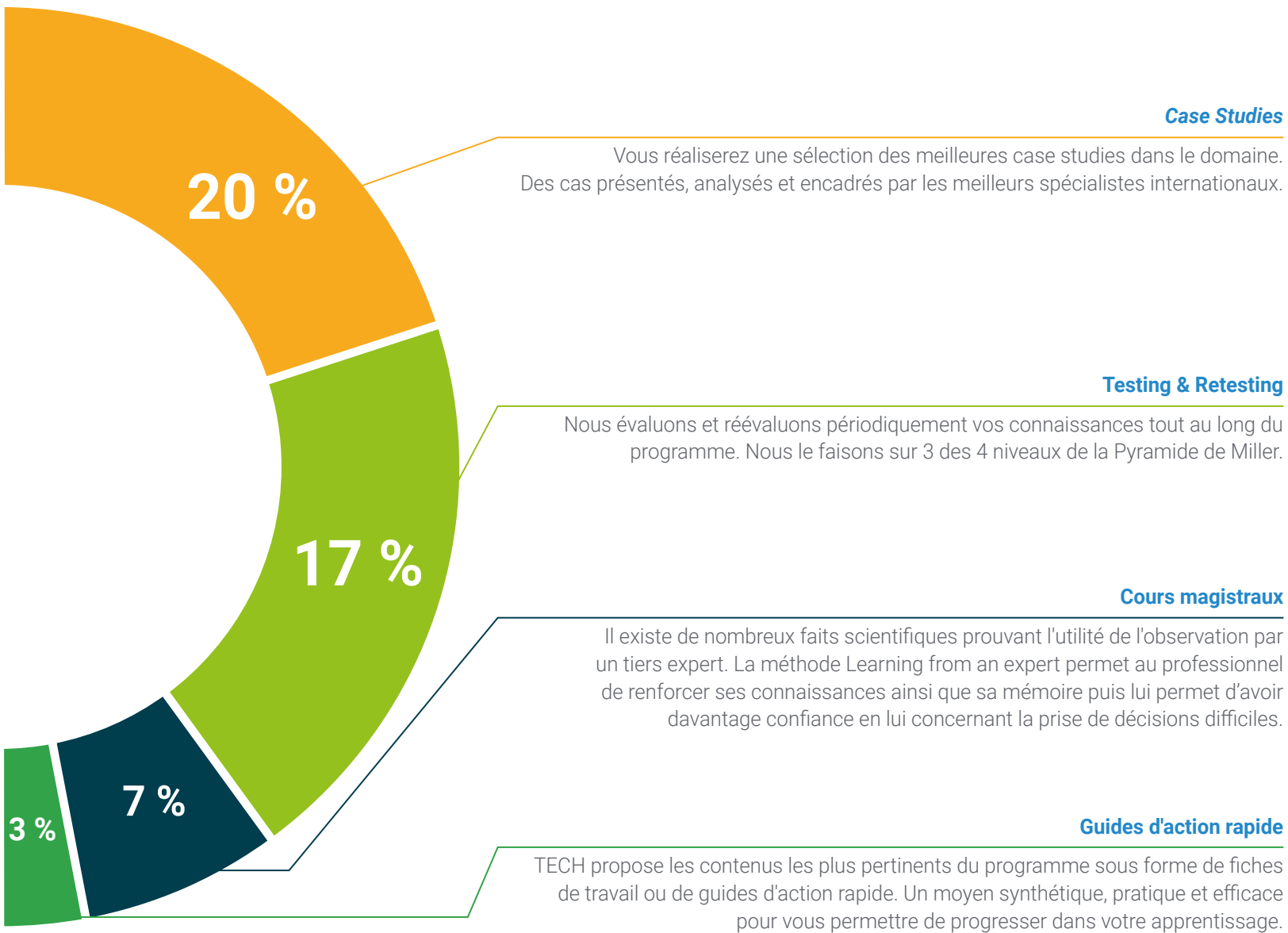
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Tropicales Parasitaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
diplôme sans déplacements ni formalités
administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Maladies Tropicales Parasitaires** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Maladies Tropicales Parasitaires**

Modalité : **en ligne**

Durée : **10 semaines**

Accréditation : **10 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Maladies Tropicales
Parasitaires

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 10 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 10 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Maladies Tropicales
Parasitaires

