

# Certificat

Maladies Rares aux  
Services des Urgences





**tech** université  
technologique

## Certificat Maladies Rares aux Services des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-rares-services-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-rares-services-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Le service des urgences est un service hospitalier et extra-hospitalier qui reçoit quotidiennement un large éventail de cas nécessitant un traitement particulier. C'est pourquoi les médecins urgentistes doivent être correctement formés pour gérer de manière optimale les procédures nécessaires pour répondre à chacun de ces cas. Ainsi, l'un des défis auxquels sont confrontés ces médecins est le traitement des patients ayant reçu un diagnostic de maladie rare ou qui sont, selon eux, susceptibles d'en être atteints. Pour minimiser cela, ce programme se concentrera sur les connaissances générales permettant un diagnostic et un traitement corrects des patients atteints d'une telle maladie.





“

*Ce Certificat vous permettra d'apprendre les méthodes de travail avec les patients qui se présentent aux urgences avec une maladie rare, en vous adaptant à leurs caractéristiques spécifiques et en appliquant le traitement correct dans chaque cas"*

Même si les maladies dites rares ne touchent qu'un faible pourcentage de la population, il est nécessaire que les médecins de tous bords les connaissent et sachent les traiter correctement. C'est encore plus vrai dans le cas des médecins urgentistes, car ils ne peuvent pas contrôler le type de patient qui se présente dans leur service. L'acquisition de compétences transversales leur permettant de traiter ou de diagnostiquer une maladie peu courante est donc très importante dans l'exercice de leur profession.

C'est pourquoi l'équipe pédagogique de TECH, composée de médecins de haut niveau, a conçu ce programme complet visant à apprendre aux professionnels de la médecine d'urgence à acquérir des connaissances générales et épidémiologiques sur les maladies rares qui leur permettront de travailler avec succès et de gérer le traitement de leurs patients.

Au cours de la formation, les étudiants du programme recevront également les connaissances nécessaires qui leur permettront d'aiguiser leurs sens et de détecter avec un haut degré de probabilité les cas où une maladie rare pourrait ne pas être diagnostiquée. Dans ce sens, les symptômes et les signes les plus courants ainsi que les méthodes de diagnostic les plus efficaces seront explorés afin de savoir, avec certitude, si le patient est atteint d'une maladie rare ou non.

Par ailleurs, tout au long du programme, un accent particulier sera mis sur les maladies rares telles que l'angioedème héréditaire, les coagulopathies congénitales et la porphyrie, entre autres, dans le but d'apprendre aux médecins urgentistes à diagnostiquer et à traiter ces pathologies dans le service des Urgences.

Toutes ces connaissances dans le domaine des maladies rares apporteront au professionnel de la médecine d'urgence une série de compétences précieuses pour son travail quotidien et feront de lui un professionnel au prestige reconnu dans le secteur. De plus, ces connaissances vous permettront de maximiser votre rendement au travail, faisant de vous un médecin beaucoup plus efficace et compétent, capable de traiter des patients de toutes sortes.

Ainsi, comme il s'agit d'un cours en ligne, les étudiants n'ont aucunes contraintes horaires pour assister à des cours fixés ou de déplacements. Au contraire, cette spécialisation est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'ont besoin que d'un ordinateur ou d'un dispositif avec une connexion Internet pour étudier et en suivant leur propre emploi du temps, de sorte qu'ils peuvent combiner le programme avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat en Maladies Rares aux Services des Urgences** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences.
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques.
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences.
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce programme, vous apprendrez la méthode à suivre lorsque vous soupçonnez votre patient d'être porteur d'une maladie rare"*

“

*Ce Certificat vous permettra de devenir un professionnel beaucoup plus compétent et recherché dans le secteur de la médecine d'urgence. N'attendez pas plus longtemps pour faire partie des meilleurs dans ce domaine médical"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans ce domaine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*TECH vous offre la formation la plus complète et la plus actualisée du panorama actuel avec un seul objectif : devenir un acteur de votre évolution professionnelle.*

*Vous n'êtes plus qu'à clic d'élever votre carrière professionnelle au niveau supérieur. Commencez dès maintenant à vous former à TECH et découvrez un nouveau monde de possibilités.*



# 02 Objectifs

Le programme de TECH a un seul objectif : éducatif les professionnels les plus compétents et, par conséquent, les plus recherchés dans le domaine de la médecine d'urgence. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète, conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves. De plus, ce programme TECH garantit l'accès à un apprentissage auprès des professionnelles les plus réputés du secteur, qui encadrent et apportent au programme leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.





“

*Développez votre carrière en tant que Médecin Urgentiste, en vous spécialisant avec le programme le plus complet et le plus actuel du secteur”*



## Objectif général

---

- Fournir une série de connaissances générales et spécifiques qui vous permettront d'apprendre à travailler correctement avec les patients qui se présentent au service des Urgences avec un diagnostic de maladie rare. De même, il vous fournira les compétences nécessaires pour agir dans les cas où vous pensez que le patient peut présenter une pathologie de ce type. Tout cela fera de vous un professionnel beaucoup plus qualifié et préparé.

“

*Si vous souhaitez donner un élan à votre carrière et atteindre vos objectifs professionnels, alors n'hésitez pas, ce programme est fait pour vous"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Acquérir des connaissances générales et épidémiologiques sur les maladies rares
- ♦ Examiner les motifs de consultation au service des Urgences des patients atteints de maladies rares connues
- ♦ Approfondir les connaissances permettant un indice élevé de suspicion des maladies rares, et de leurs causes de consultation les plus fréquentes
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence de l'angioedème héréditaire
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence des coagulopathies congénitales
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence de la porphyrie
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence d'autres maladies rares

# 04

## Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgences et de Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Ce corps enseignant est chargé de vous former, en vous transmettant toute son expérience pratique, afin que vous soyez en mesure de gérer efficacement les cas impliquant des patients diagnostiqués avec des maladies rares ou lorsque vous, en tant que professionnel, soupçonnez l'existence d'une maladie rare.



“

*C'est dans la meilleure Université que vous trouverez les meilleurs professionnels. Ne manquez pas l'occasion d'apprendre auprès des meilleurs”*

## Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le **Vituity Award in Executive Leadership**, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale et Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ♦ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ♦ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ♦ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



### Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin Chirurgien à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ♦ Certificat de Médecine d'Urgence
- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid



## Professeurs

### Dr Calvin García, María Elena

- ♦ Assistant et Référent Clinique du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ♦ Référent Clinique du Service des Urgences HULP

### Dr Cancelliere, Nataly

- ♦ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

### Dr González Viñolis, Manuel

- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

### Dr Martínez Virto, Ana María

- ♦ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP

### Dr Maroun Eid, Charbel

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ♦ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcalá

### Dr Martín Quiros, Alejandro

- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

### Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP

### M. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Technicien de Simulation HULP
- ♦ Technicien de Simulation CEASEC

# 05

## Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une spécialisation universitaire dans le domaine des Urgences hospitalières et extra-hospitalières, et plus particulièrement dans le domaine la gestion intégrale des services. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité, afin que les médecins apprennent à gérer avec succès, les cas se présentant au service des Urgences avec des maladies rares déjà diagnostiquées ou suspectées.





“

*Un programme d'enseignement très complet,  
structuré en unités didactiques très développées,  
orienté vers un apprentissage efficace et rapide”*

**Module 1.** Maladies rares au service des Urgences. Épidémiologie et ampleur du problème des maladies rares

- 1.1. Épidémiologie et ampleur du problème des maladies rares
- 1.2. Maladies rares et consultations aux urgences
- 1.3. Angioedème héréditaire
- 1.4. Coagulopathies congénitales
- 1.5. Porphyrurie
- 1.6. Autres maladies rares
- 1.7. Élaboration de protocoles d'urgence Où en sommes-nous actuellement ?
- 1.8. Développement d'applications informatiques pour aider le professionnel de l'urgence
- 1.9. Intégration des Associations de Maladies Rares dans le Service des Urgences





“

*Bienvenue, vous n'êtes plus qu'à un clic d'élever votre carrière professionnelle au niveau supérieur. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

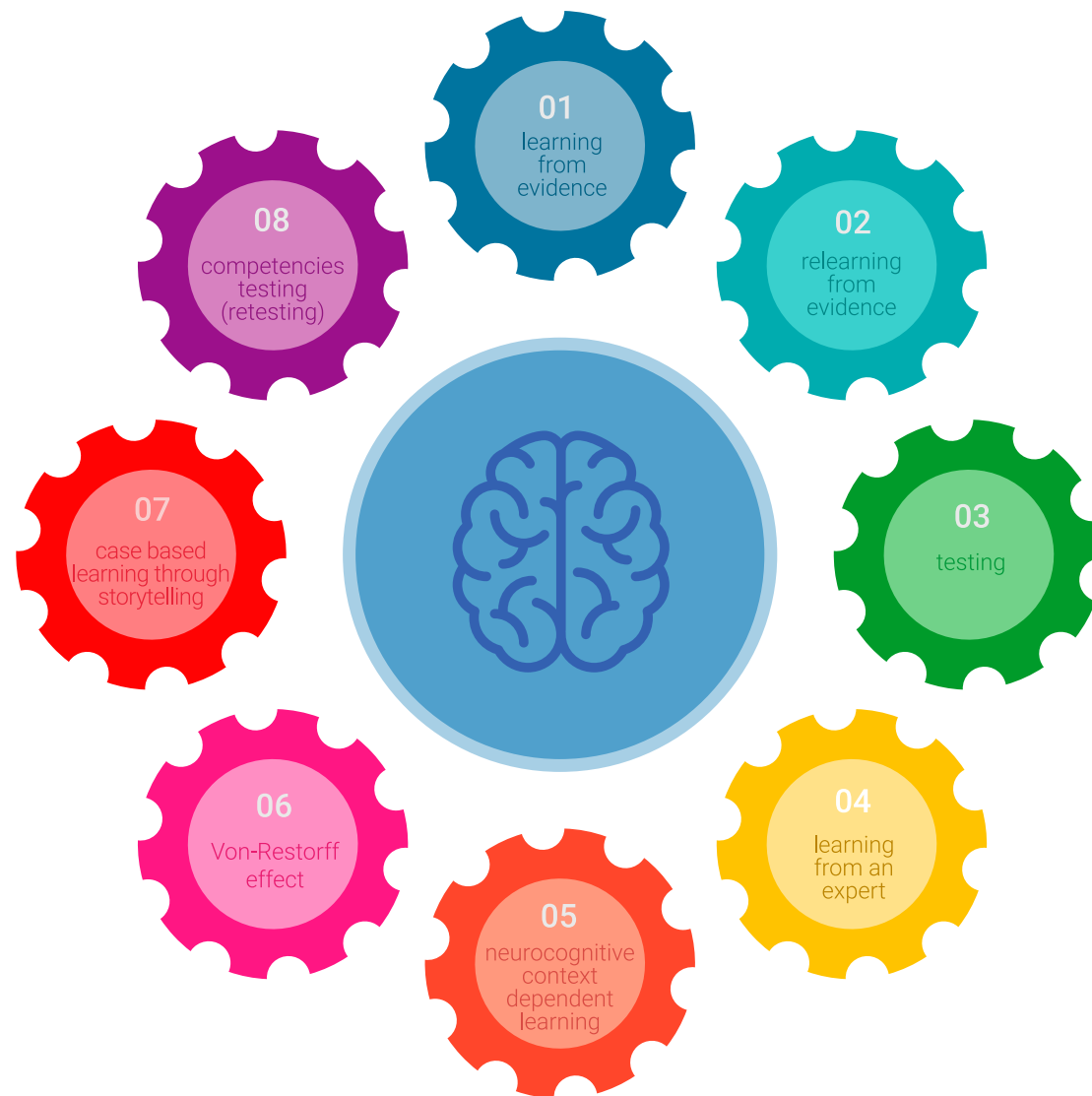


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

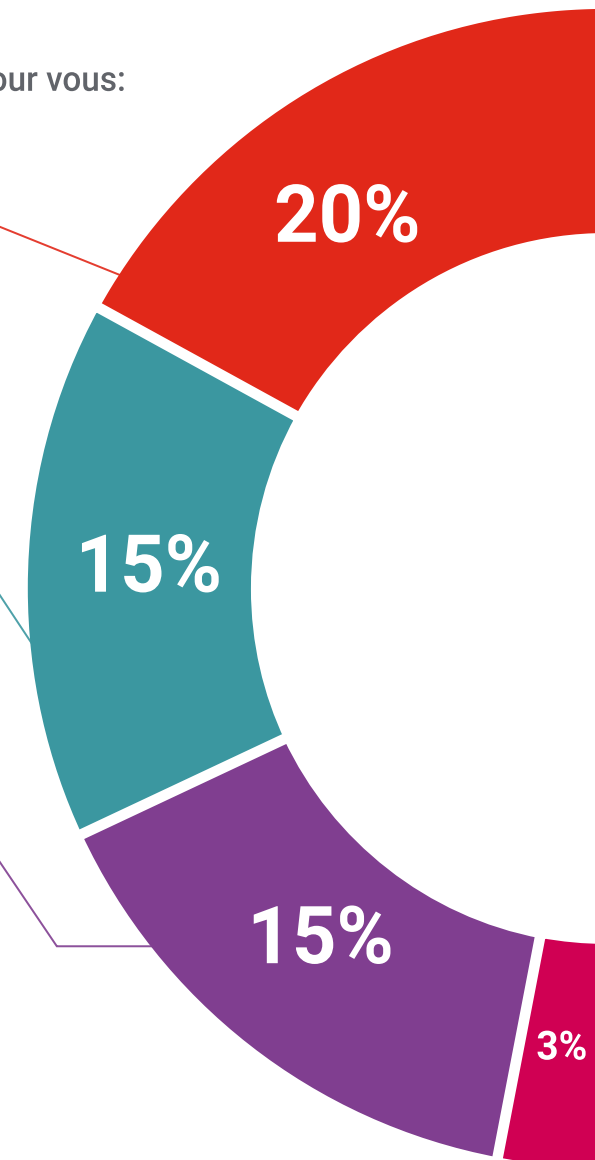
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

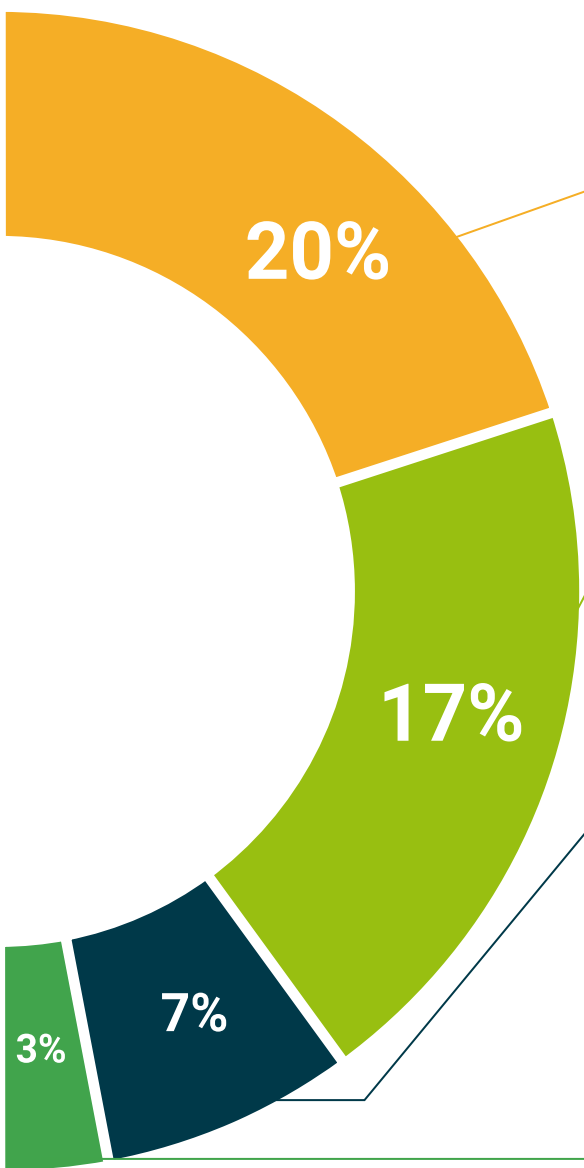
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Rares aux Services des Urgences en garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.





*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Maladies Rares aux Services des Urgences** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Maladies Rares aux Services des Urgences**

N° d'heures officielles : **150 h.**







**Certificat**  
Maladies Rares aux  
Services des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Maladies Rares aux  
Services des Urgences

