

Certificat

Maladies Oculaires Inflammatoires
avec Affection de la Macula, la
Rétine et du Vitré



Certificat

Maladies Oculaires Inflammatoires avec Affection de la Macula, la Rétine et du Vitré

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-oculaires-inflammatoires-affection-macula-retine-vitre

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Une connaissance détaillée des différentes causes des processus inflammatoires de l'uvée, de la rétine et du vitré aide les professionnels de l'ophtalmologie à affronter cette discipline difficile sous l'angle de la connaissance, de sorte que les patients soient traités avec plus d'assurance, ce qui permet de générer une confiance mutuelle et d'éviter les frustrations qu'un mauvais diagnostic peut engendrer. Pour former des professionnels dans ce domaine, TECH Université Technologique a conçu ce programme académique complet.





“

Les ophtalmologistes trouveront dans ce programme l'opportunité de renforcer leur formation, et d'améliorer la prise en charge des patients atteints de maladies oculaires"

Dans la pratique clinique quotidienne des ophtalmologistes et des rétiniologues, l'une des disciplines les plus frustrantes pour les patients et les cliniciens est le traitement de l'uvéïte. Un mauvais diagnostic peut entraîner un mauvais traitement et finalement une chronification des processus inflammatoires qui conduisent à la perte lente mais inexorable de la vision du patient.

Ce Certificat propose un programme complet et ordonné de toutes les connaissances nécessaires pour devenir un expert des maladies oculaires inflammatoires affectant la rétine et le vitré. Par ailleurs, le diagnostic différentiel des inflammations orbitaires (Masquerade Syndrome) est une tâche largement abordée dans le cours, ce qui se traduit par une connaissance accrue et une plus grande confiance de la part de l'étudiant dans l'évolution de sa profession.

Le programme de formation dispose d'un corps enseignant spécialisé en Pathologie et Chirurgie Oculaires, qui apporte à la fois son expérience de sa pratique quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau international. De plus, elle présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que l'étudiant peut décider de l'endroit où il étudie et de l'heure à laquelle il le fait. Ainsi, vous pouvez gérer vous-même vos heures d'études de manière flexible.

Ce **Certificat en Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts en pathologie et chirurgie oculaire
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce Certificat est la meilleure option que vous puissiez trouver, pour développer vos connaissances sur les maladies oculaires et propulser votre carrière professionnelle”

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'une formation d'actualisation des connaissances en Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans les Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Ce Certificat en Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré vise à faciliter l'intervention des professionnels grâce aux dernières avancées et traitements les plus innovants du secteur.





“

Cette formation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à vous épanouir professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré
- ♦ Connaître les tests de diagnostic de l'uvéïte, le traitement de l'œdème maculaire cystoïde et d'autres maladies inflammatoires de la macula
- ♦ Approfondir les connaissances des rétinopathies auto-immunes et des "masquerade syndrome"

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous permettre de l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

- Connaître les principes fondamentaux et exploratoires de l'uvéite
- Découvrir l'œdème maculaire cystoïde
- Comprendre la maladie des taches blanches évanescentes et les maladies associées
- Connaître la maladie placoïde postérieure multifocale aiguë
- Acquérir une connaissance approfondie de la choroïdite serpiginieuse, du syndrome de Vogt-Koyanagi-Harada, de la choroïdite multifocale, de l'ophtalmie sympathique, des rétinopathies auto-immunes, de l'uvéite intermédiaire et des "masquerade syndrome"

03

Direction de la formation

La conception du matériel a été réalisée par une équipe de grands professionnels en ophtalmologie, qui travaillent dans les principaux centres hospitaliers du pays, apportant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus spécialisées et les plus actuelles”

Direction



Dr Armadá Maresca, Félix

- ♦ Chef du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Directeur du Département d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís de Madrid
- ♦ Certifié en tant que *Ophthalmic Photographer*R, Université de Wisconsin, Madison, USA
- ♦ Cours The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom
- ♦ ESADE – Cours en gestion stratégique des services cliniques
- ♦ IESE – Cours VISIONA, gestion clinique en ophtalmologie
- ♦ Professeur de Licence de Médecine à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Professeur du Master "Expert en Gestion Sanitaire en Ophtalmologie" du Conseil de la Santé de la Communauté de Madrid
- ♦ Membre de la Société d'Ophtamologie de Madrid
- ♦ Collaborateur externe de plusieurs entreprises du secteur médical



Professeur

Dr Fonollosa, Alex

- ♦ Assistant du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire de Cruces (section rétine et uvéite) Depuis
- ♦ Docteur en Médecine en 2007 par l'Université Autonome de Barcelone (Prix Extraordinaire)
- ♦ Diplômé en Médecine en 2001 de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Coordinateur de l'Unité de la Rétine et de l'Uvéite de l'Institut Ophtalmologique Bilbao Depuis
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Assistant au Service Ophtalmologique de l'Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Professeur en Ophtalmologie de l'Université du País Vasco depuis
- ♦ Chercheur principal du groupe de recherche en Ophtalmologie de BioCruces et membre du Groupe d'Ophtalmobiologie Expérimentale de l'Université du País Vasco

“

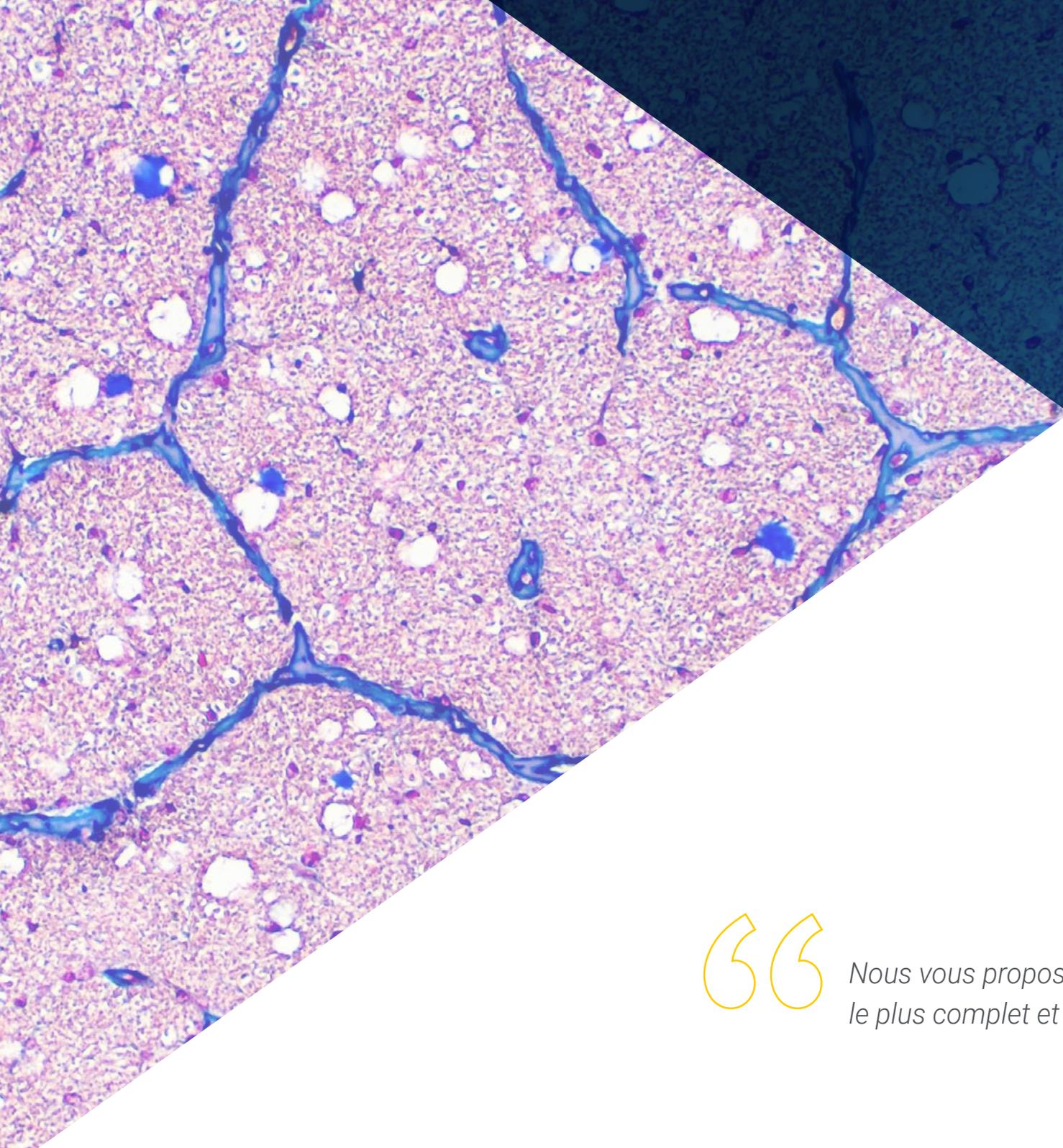
Faites le pas pour vous former auprès des meilleurs professionnels de la scène actuelle. Vous obtiendrez un avantage concurrentiel dans votre profession”

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour intervenir auprès des patients, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Nous vous proposons le programme scientifique
le plus complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Maladies oculaires inflammatoires avec atteinte de la macula, de la rétine et du vitré

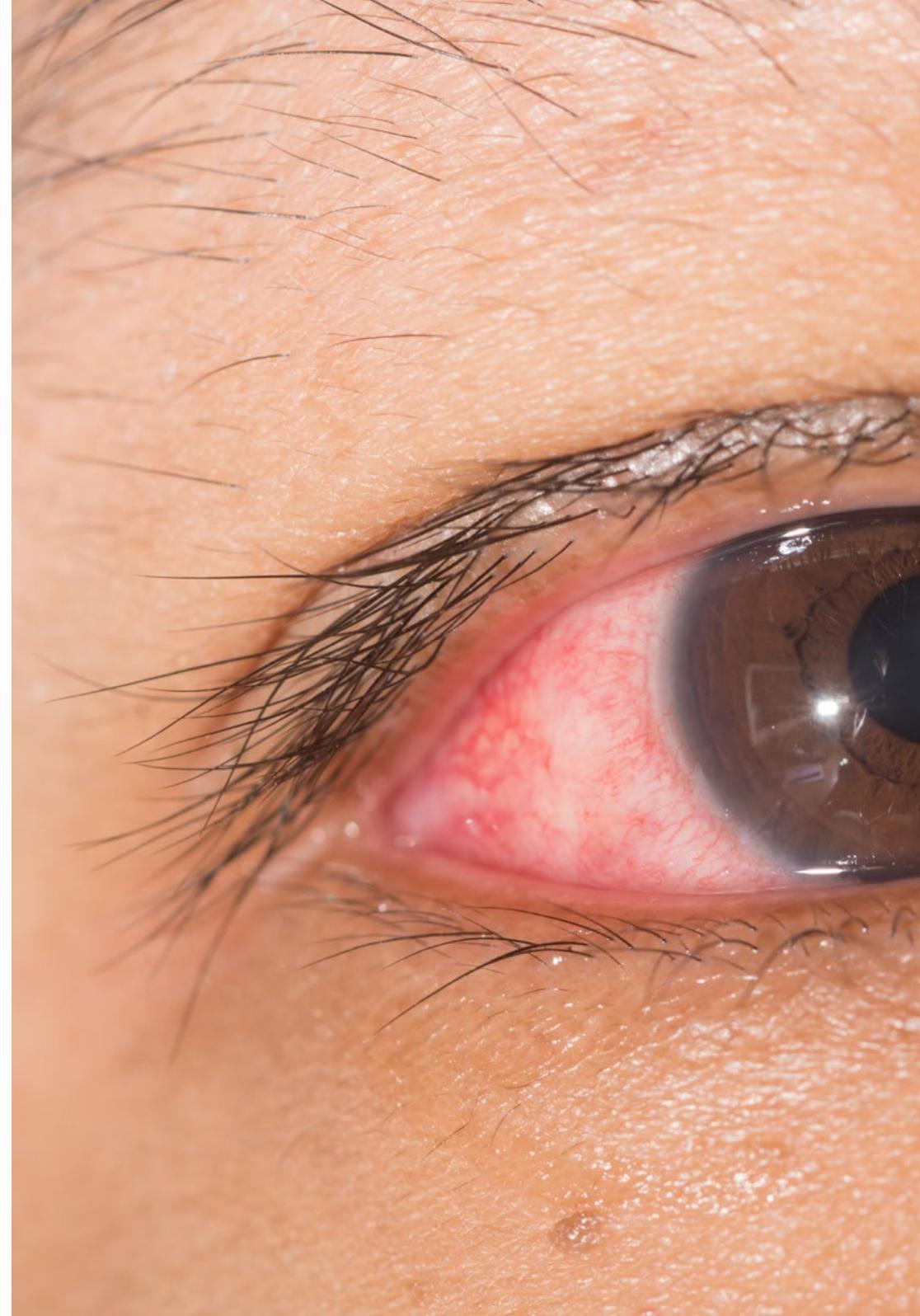
- 1.1. Diagnostic et traitement de l'uvéïte
 - 1.1.1. Diagnostic de uvéïte
 - 1.1.1.1. Approche systématique du diagnostic de l'uvéïte
 - 1.1.1.2. Classification des uvéïtes
 - 1.1.1.3. Localisation des uvéïtes
 - 1.1.1.4. Approche du patient, l'histoire clinique comme valeur diagnostique
 - 1.1.1.5. Examen oculaire détaillé Orientation diagnostique
 - 1.1.1.6. Tests les plus courants utilisés pour l'étude de l'uvéïte
 - 1.1.1.7. Tableaux de diagnostic différentiel
 - 1.1.2. Tests d'imagerie utilisés pour l'étude de l'uvéïte Tests d'imagerie système
 - 1.1.3. Examens d'imagerie ophtalmologique Rétinographie, angiographie à la fluorescéine, ICGA, OCT, angioOCT, BMU, échographie, etc
 - 1.1.4. Traitement général de l'uvéïte
 - 1.1.4.1. Corticostéroïdes
 - 1.1.4.2. Agents mydriatiques et cycloplégiques
 - 1.1.4.3. Anti-inflammatoires non stéroïdiens
 - 1.1.4.4. Traitements immunosuppresseurs
 - 1.1.4.5. Nouvelles thérapies biologiques pour le traitement de l'uvéïte
 - 1.1.5. Chirurgie diagnostique pour l'uvéïte Biopsies rétinienne
 - 1.1.6. Chirurgie thérapeutique: cornée, iris, cataracte, glaucome, vitré et rétine Traitement complet de l'uvéïte
- 1.2. Œdème maculaire cystoïde
 - 1.2.1. Physiopathologie, fonction de la barrière sang-rétine
 - 1.2.2. Histologie de l'œdème maculaire cystoïde
 - 1.2.3. Mécanismes de rupture de la barrière hémato-rétinienne
 - 1.2.4. Exploration de l'œdème maculaire cystoïde Modèles angiographiques à la fluorescéine, OCT, Angio OCT et *Clinical en Face*
 - 1.2.5. Fluorophotométrie du vitré
 - 1.2.6. Traitement de l'œdème maculaire post-chirurgical

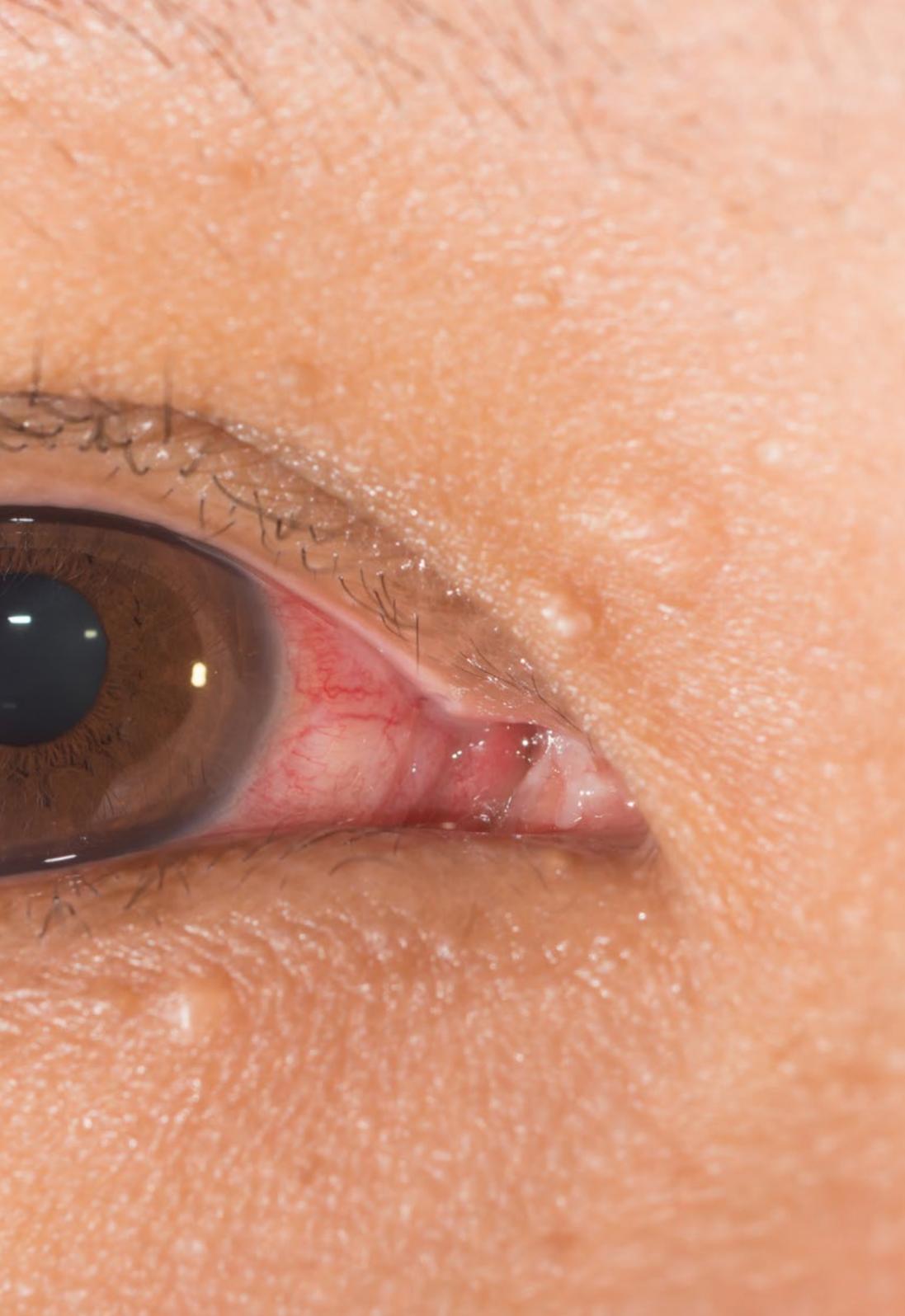




- 1.3. Syndromes des points blancs et maladies associées
 - 1.3.1. *Birdshot*: chorioretinopathie à pellets
 - 1.3.2. Maladies du placoïde
 - 1.3.3. Choréïdite multifocale et panuvéïte, syndrome de choroïdopathie ponctuée interne et fibrose sous-rétinienne progressive et uvéïte
 - 1.3.4. Syndrome des tâches blanches évanescentes et multiples Principales caractéristiques, évolution et diagnostic différentiel
 - 1.3.5. Rétinopathie externe zonale aiguë
 - 1.3.6. Neurorétinopathie maculaire aiguë
- 1.4. Épithéliopathie placoïde multifocale postérieure aiguë
 - 1.4.1. Étiopathogénie
 - 1.4.2. Clinique
 - 1.4.3. Modèles d'examen angiographique
 - 1.4.4. Examen OCT et Angio OCT
 - 1.4.5. Histoire naturelle de la maladie
 - 1.4.6. Diagnostic différentiel
 - 1.4.7. Traitement
- 1.5. Choréïdite serpigneuse
 - 1.5.1. Étiopathogénie de la choréïdite serpigneuse
 - 1.5.2. Caractéristiques cliniques, histoire naturelle de la maladie
 - 1.5.3. Techniques d'examen de la choréïdite serpigneuse
 - 1.5.4. Modèles angiographiques et OCT structurel
 - 1.5.5. Diagnostic différentiel
 - 1.5.6. Traitement
- 1.6. Syndrome de Vogt-Koyanagi-Harada
 - 1.6.1. Introduction et classification du syndrome de Vogt-Koyanagi-Harada
 - 1.6.2. Atteinte maculaire
 - 1.6.3. Histoire naturelle de la maladie
 - 1.6.4. Examen, modèles angiographiques, imagerie OCT, Angio OCT
 - 1.6.5. Diagnostic différentiel
 - 1.6.6. Traitement des membranes néovasculaires associées et récurrentes

- 1.7. Choroi'dite multifocale
 - 1.7.1. Épidémiologie de la choroi'dite multifocale
 - 1.7.2. Étiopathogénie de la choroi'dite multifocale
 - 1.7.3. Clinique
 - 1.7.4. Examen de la choroi'dite multifocale Modèles angiographiques, ICGA, OCT et Angio OCT
 - 1.7.5. Diagnostic différentiel
 - 1.7.6. Histoire naturelle de la choroi'dite multifocale
 - 1.7.7. Traitement actuel
- 1.8. Ophtalmie sympathique
 - 1.8.1. Épidémiologie de l'ophtalmie sympathique
 - 1.8.2. Physiopathologie de l'ophtalmie sympathique
 - 1.8.3. Immunopathologie de l'ophtalmie sympathique
 - 1.8.4. Observations cliniques
 - 1.8.5. Examen, modèle angiographique, OCT structurel et Angio OCT
 - 1.8.6. Diagnostic différentiel
 - 1.8.7. Histoire naturelle de la maladie, évolution et complications éventuelles
 - 1.8.8. Traitement, prévention et pronostic
- 1.9. Rétinopathies auto-immunes
 - 1.9.1. Épidémiologie et mécanismes d'action
 - 1.9.2. Caractéristiques cliniques des rétinopathies auto-immunes
 - 1.9.3. Diagnostic, modèles angiographiques, OCT et Angio OCT
 - 1.9.4. Diagnostic différentiel
 - 1.9.5. Histoire naturelle, évolution et complications éventuelles
 - 1.9.6. Traitements locaux et systémiques
 - 1.9.7. Pronostic
- 1.10. Sarcoïdose rétinienne
 - 1.10.1. Considérations générales sur la sarcoïdose oculaire
 - 1.10.2. Histoire naturelle et pronostic de la sarcoïdose oculaire
 - 1.10.3. Manifestations oculaires de la sarcoïdose oculaire
 - 1.10.4. Maladie du segment postérieur
 - 1.10.5. Examen oculaire, modèles d'angiographie à la fluorescéine, OCT structurel et Angio OCT
 - 1.10.6. Traitement de la Sarcoïdose rétinienne





- 1.11. Uvéite intermédiaire
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Épidémiologie et démographie
 - 1.11.3. Observations cliniques, examen de l'uvéite intermédiaire
 - 1.11.4. Histopathologie de l'uvéite intermédiaire
 - 1.11.5. Évolution clinique et complications
 - 1.11.6. Traitement de l'uvéite intermédiaire
- 1.12. Les Syndromes de m
 - 1.12.1. Syndrome de Mascarade malin
 - 1.12.1.1. Lymphome intraoculaire du système nerveux central
 - 1.12.1.2. Leucémies
 - 1.12.1.3. Mélanome malin
 - 1.12.1.4. Rétinoblastome
 - 1.12.1.5. Métastases
 - 1.12.1.6. Syndromes paranéoplasiques
 - 1.12.2. Syndrome de mascarade d'endophtalmie
 - 1.12.2.1. Endophtalmie chronique postopératoire
 - 1.12.2.2. Endophtalmie endogène endogène
 - 1.12.3. Syndrome de Mascarade non-malin et non-infectieux
 - 1.12.3.1. Décollement de la rétine régmato-gène
 - 1.12.3.2. Rétinite pigmentaire
 - 1.12.3.3. Corps étranger intraoculaire
 - 1.12.3.4. Dispersion pigmentaire
 - 1.12.3.5. Syndrome d'ischémie oculaire
 - 1.12.3.6. Xanthogranulome juvénile



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Oculaires Inflammatoires avec Atteinte de la Macula, la Rétine et du Vitré**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Maladies Oculaires
Inflammatoires avec
Affection de la Macula,
la Rétine et du Vitré

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Oculaires Inflammatoires
avec Atteinte de la Macula, la
Rétine et du Vitré

