

Certificat

Maladies Neurodégénératives





tech université
technologique

Certificat Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-neurodegeneratives

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les études scientifiques qui ont porté sur la maladie d'Alzheimer, la maladie de Parkinson, la SLA ou la sclérose en plaques ont permis une amélioration notable dans certains cas, dans leur prévention, mais surtout dans la connaissance de leur diagnostic et de leur traitement, améliorant ainsi la qualité de vie du patient. La fréquence à laquelle le personnel médical rencontre des patients souffrant de ce type de problème de santé oblige les professionnels à se tenir constamment informés. C'est dans ce contexte qu'a été créé ce programme, enseigné exclusivement en ligne par une équipe pédagogique spécialisée, ayant une longue carrière professionnelle dans la prise en charge des personnes souffrant de maladies neurodégénératives.





“

*Un programme intensif et multidisciplinaire
avec le contenu le plus récent sur les
Maladies Neurodégénératives”*

Actuellement, de nombreuses stratégies et techniques thérapeutiques sont disponibles pour aider les patients atteints de maladies neurodégénératives, qui ont un impact important sur leur qualité de vie. Cependant, il existe encore un vaste champ d'études axé sur le diagnostic, l'évaluation et la compréhension de l'origine de ces problèmes de santé. Ce Certificat offre aux professionnels de la santé une mise à jour des connaissances grâce à un contenu multimédia innovant développé par une équipe pédagogique spécialisée dans ce domaine.

Un programme qui se penche sur les troubles cognitifs cérébraux associés à différentes complexités supplémentaires. Tout au long des 150 h d'enseignement de ce programme, le professionnel acquerra une connaissance actualisée de la sclérose en plaques, de la Sclérose Latérale Amyotrophique, de la maladie de Parkinson et de Huntington. Le tout avec un contenu didactique basé sur des résumés vidéo, des vidéos en détail ou des graphiques interactifs qui donneront du dynamisme à ce Certificat. De plus, ce programme universitaire comprend des simulations de cas cliniques qui rapprocheront le professionnel médical des situations qu'il peut rencontrer avec ses patients dans sa pratique habituelle.

Le médecin aura également l'occasion de bénéficier de la vaste expérience professionnelle d'un spécialiste en Neuropsychologie Clinique internationalement reconnu. Cet expert a conçu une *Masterclass* exclusive et complémentaire, grâce à laquelle le diplômé percevra une avancée significative dans ses compétences, en se tenant au courant des dernières avancées dans le diagnostic et le traitement des patients atteints de Maladies Neurodégénératives.

TECH propose donc un programme d 6 mois et 100% en ligne, qui permet au professionnel de se mettre à jour confortablement. Ceci grâce à la possibilité d'accéder où et quand vous le souhaitez. En outre, vous disposerez du système *Relearning*, qui vous permettra de réduire les longues heures d'étude, plus fréquentes dans d'autres méthodologies d'enseignement.

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous pourrez participer à une Masterclass unique et complémentaire, développée par un expert internationalement reconnu pour son expérience en Neuropsychologie Clinique"

“

Vous bénéficiez d'une formation universitaire qui vous permet de découvrir les avancées les plus notables dans l'évaluation des patients atteints de SLA"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme intensif qui permet de vous familiariser avec le diagnostic de la maladie d'Alzheimer ou de Parkinson.

La bibliothèque de ressources multimédia est disponible 24 h/24. Vous pouvez y accéder, où et quand vous le souhaitez.



02 Objectifs

TECH fournit tous les outils didactiques nécessaires au professionnel de la santé pour obtenir les connaissances actualisées sur les maladies neurodégénératives qu'il recherche. À la fin de ce Certificat, les étudiants seront en mesure de connaître les études et les recherches qui portent sur les caractéristiques, la symptomatologie, le diagnostic et l'évaluation des patients atteints de ce type de maladie. Le corps enseignant spécialisé qui encadre ce programme en ligne apportera son expérience dans ce domaine, afin que le professionnel puisse atteindre ses objectifs.



“

Un enseignement universitaire qui vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances sur la maladie de Huntington”

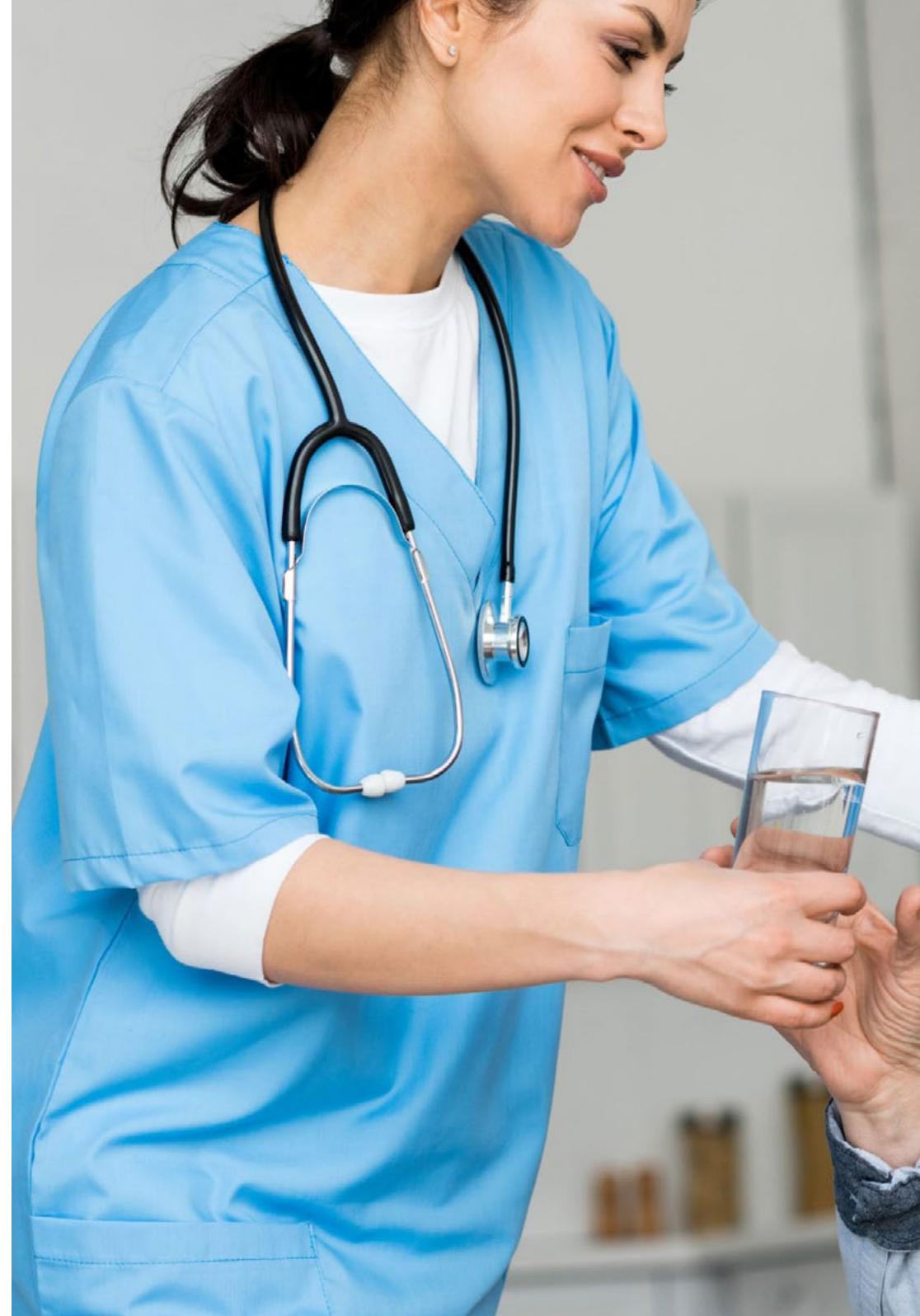


Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les outils psychologiques de diagnostic psychothérapeutiques qui sont actuellement les plus performants
- ♦ Développer une connaissance complète et actualisée des différentes Maladies Neurodégénératives

“

Une option académique idéale pour approfondir les recherches sur les maladies neurodégénératives les plus fréquentes dans la population”





Objectifs spécifiques

- Analyser comment la réserve cognitive affecte le vieillissement et la santé mentale
- Explorer différents troubles neurologiques, tels que la Sclérose Multiple et la Sclérose Latérale Amyotrophique
- Connaître les principales caractéristiques des troubles du mouvement tels que la Maladie de Parkinson
- Comprendre le processus de vieillissement et ses effets sur la cognition

03

Direction de la formation

Le professionnel de la santé qui suit cette formation sera guidé par une équipe de direction et d'enseignement qui possède une vaste expérience professionnelle dans les soins et la gestion des patients atteints de maladies neurodégénératives. Cela se reflétera dans le contenu du programme auquel les étudiants auront accès dès le début et sur lequel ils pourront également poser toutes les questions qu'ils souhaitent. La qualité humaine et le parcours extraordinaire du corps enseignant seront la garantie pour le professionnel médical qui recherche une qualification de qualité et de haut niveau.





“

Une équipe pédagogique spécialisée vous accompagnera tout au long des 6 semaines de ce Certificat de haut niveau”

Directeur Invité International

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses **populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les **activités quotidiennes**, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la **connaissance de la santé**, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple, la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **littératie en matière de santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la **santé** tels que l'**observance des traitements médicamenteux**. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Department of Psychology de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de : National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40 : Society for Clinical Neuropsychology)

“Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat comprend 150 heures d'enseignement où le professionnel pourra se plonger dans les maladies neurodégénératives à travers un programme exhaustif avec du matériel didactique qui utilise la technologie la plus innovante dans le domaine de l'éducation. De cette façon, les étudiants seront immergés dans les procédures cognitives du vieillissement normal, les caractéristiques, la symptomatologie, l'évaluation et le diagnostic des principales maladies qui affectent le système neuronal. Le professionnel recevra également du matériel supplémentaire qui lui permettra d'approfondir les connaissances fournies dans ce diplôme.





“

Un programme universitaire flexible, qui s'adapte au professionnel qui souhaite poursuivre un enseignement de qualité tout en le rendant compatible avec sa vie personnelle"

Module 1. Maladies Neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées ayant un vieillissement normal
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. La réserve cognitive : définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive des personnes âgées
- 1.3. Sclérose en plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic



- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à corps de Lewy
 - 1.9.1. Concepts et bases biologiques de la démence à corps de Lewy
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et base biologique de la Démence Vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic



Un programme universitaire destiné aux professionnels qui souhaitent améliorer leurs connaissances sur les types de démence qui touchent le plus la population"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Neurodégénératives garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Neurodégénératives**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formatifs
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Neurodégénératives

