

Certificat

Lithotripsie Extracorporelle
par Ondes de Choc (LEOC)





Certificat

Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC)

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/lithotripsie-extracorporelle-ondes-chocs-leoc

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 34

01

Présentation du programme

Le développement de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) a marqué une étape importante dans la technologie médicale appliquée au domaine de l'Urologie. Cette technique utilise des signaux acoustiques à haute énergie pour fragmenter les Calculs Rénaux, permettant ainsi leur élimination naturelle par les voies urinaires. Bien que l'évolution des lithotripteurs au fil des ans ait optimisé la précision et la sécurité des procédures, certains facteurs limitent encore leur efficacité. Par exemple, les caractéristiques anatomiques des patients. Face à cela, les spécialistes doivent avoir une compréhension globale des principes qui sous-tendent l'instrument. Dans ce cadre, TECH lance un diplôme universitaire pionnier 100 % en ligne axé sur cette thérapie clinique.



“

Grâce à ce programme entièrement en ligne, vous utiliserez l'équipement de Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) avec un maximum de précision et de sécurité”

Selon une étude récente menée par l'Organisation Mondiale de la Santé, la prévalence de la Lithiase Rénale a augmenté au cours des dernières décennies, touchant environ 20% de la population des pays industrialisés. Les raisons de cette augmentation sont dues à de multiples facteurs allant des changements d'habitudes alimentaires au mode de vie. Face à cette réalité, la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) s'impose comme un plan thérapeutique très efficace, permettant aux interventions chirurgicales de se distinguer par leur caractère moins invasif et leur faible taux de complications postopératoires. Les experts ont donc la responsabilité d'acquérir des compétences avancées pour intégrer cette technologie de pointe dans leur pratique clinique de routine afin de maximiser la rigueur de leurs traitements et d'optimiser la qualité de vie des patients à long terme.

Afin de faciliter cette tâche, TECH présente un programme innovant de Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC). Le programme couvrira des sujets allant de l'évolution historique de cet instrument et de son impact direct sur les individus aux caractéristiques des candidats à cette thérapie. Le matériel pédagogique offrira également aux praticiens des stratégies pour évaluer l'efficacité du traitement grâce à des indicateurs tels que la fragmentation complète et l'élimination naturelle du Calcul Rénal. Il fournira également les clés pour effectuer un suivi clinique en temps réel afin de prévenir les complications postopératoires. De cette manière, les diplômés développeront des compétences avancées pour gérer habilement la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc et amélioreront de manière significative le bien-être général des utilisateurs.

En outre, le programme universitaire sera basé sur une méthodologie 100 % en ligne, de sorte que les diplômés pourront suivre le programme en toute facilité. En même temps, le programme d'études sera basé sur le système d'enseignement disruptif *Relearning* conçu par TECH, qui consiste en une répétition progressive et naturelle afin de garantir la maîtrise de ses différents aspects.

Ce : **Certificat en Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous veillerez au respect des règles de sécurité et de qualité dans l'utilisation des dispositifs médicaux au cours des différentes procédures chirurgicales pour le traitement des Calculs Rénaux”

“

Vous apprendrez diverses techniques qui vous permettront d'interpréter de manière optimale les résultats des examens d'imagerie et de planifier des traitements peu invasifs”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous interpréterez de manière exhaustive les résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) en analysant les taux de réussite, les complications et la satisfaction du patient.

Grâce à la méthodologie exclusive Relearning de TECH, vous assimilerez immédiatement et efficacement les concepts essentiels du syllabus. Vous n'aurez pas à consacrer de longues heures à l'étude !



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.



La méthodologie la plus efficace

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



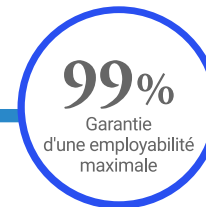
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le contenu didactique de ce diplôme universitaire en Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) analysera son évolution historique jusqu'aux techniques les plus avancées dans son application. Dans le même temps, le programme se penchera sur les principes physiques et les différents types de générateurs utilisés (tels que les générateurs électrohydrauliques et piézoélectriques). Cela permettra aux diplômés de connaître les indications et les contre-indications de cette procédure thérapeutique. Le programme propose également une étude approfondie de la gestion des complications et des stratégies de prévention des Calculs Réniaux. Tout cela est complété par des lignes directrices cliniques actualisées et un accent mis sur la gestion hospitalière et la radioprotection.



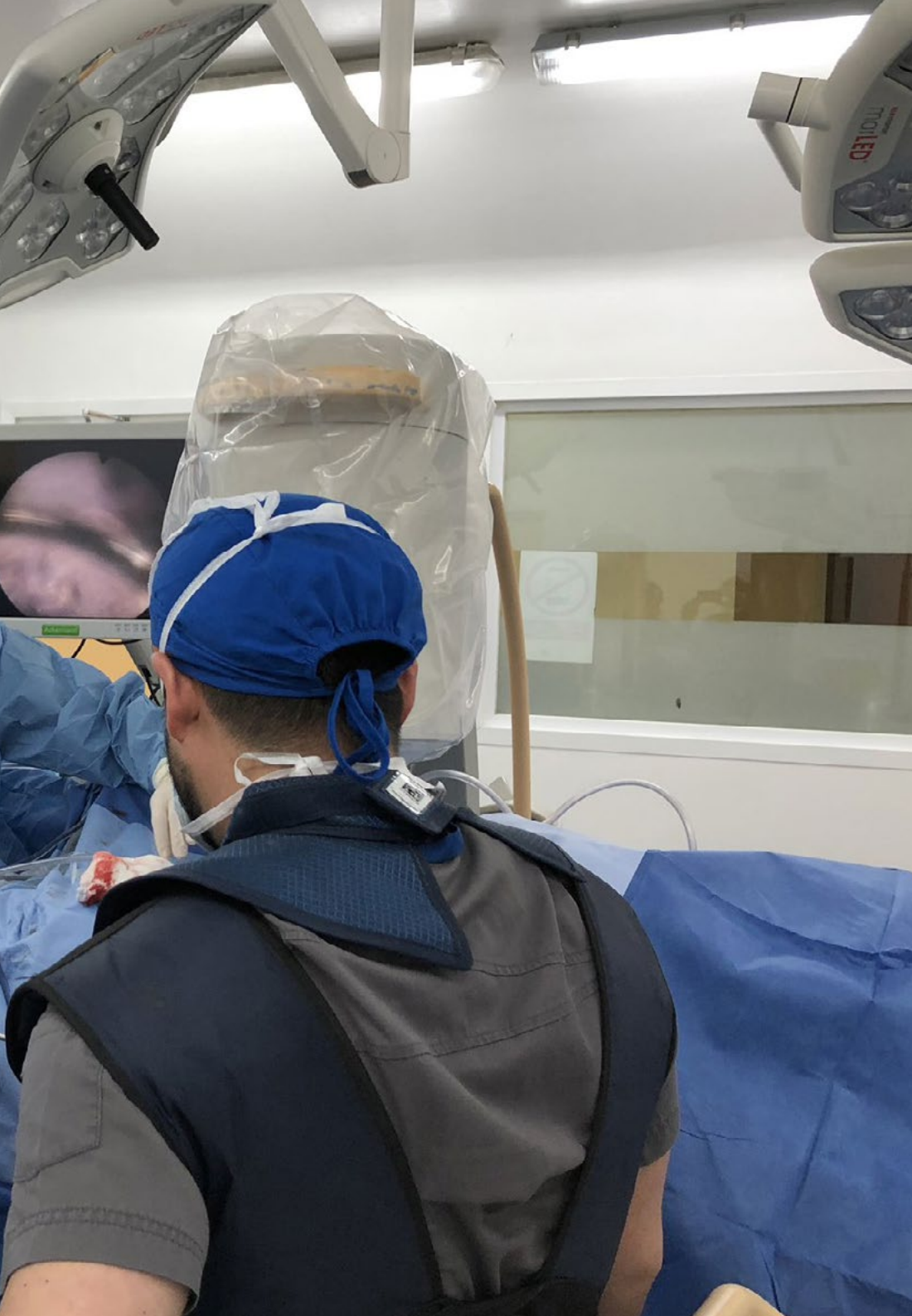
“

Vous concevrez et mettrez en œuvre les protocoles cliniques les plus sophistiqués pour améliorer la qualité des procédures de Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) et minimiser les risques courants”

Module 1. Lithotripsie extracorporelle par ondes de choc. Traitement endoscopique transurétral des Calculs Rénaux

- 1.1. La Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc. Évolution historique
 - 1.1.1. Prise en charge de la Lithiase avant la Lithotripsie Extracorporelle
 - 1.1.2. Impact de La Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.1.3. Situation actuelle de la Lithotripsie par Ondes de Choc
- 1.2. Principes physiques et types d'énergie dans le Liquide d'Évolution de l'Urine Contaminée
 - 1.2.1. Précurseurs de la Lithotripsie Extracorporelle
 - 1.2.2. Générateurs électrohydrauliques
 - 1.2.3. Générateurs piézoélectriques
 - 1.2.4. Générateurs électromagnétiques
- 1.3. Indications et contre-indications de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.3.1. Contre-indications à la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.3.2. Caractéristiques du patient candidat à la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.3.3. Caractéristiques de la Lithiase candidate à la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- 1.4. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.4.1. Position du patient pour la Lithotripsie par Ondes de Choc
 - 1.4.2. Libération d'énergie dans la Lithotripsie par Ondes de Choc
 - 1.4.3. Astuces et détails techniques de la Lithotripsie par Ondes de Choc
- 1.5. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.5.1. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle Rénale par Ondes de Choc
 - 1.5.2. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle Urétérale par Ondes de Choc
 - 1.5.3. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc chez l'enfant
- 1.6. Suivi immédiat et complications
 - 1.6.1. Évaluation de la Lithiase Résiduelle
 - 1.6.2. Analyse de la Lithiase : prévention de la formation de nouvelles Lithiases
 - 1.6.3. Complications à court et à long terme de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc





- 1.7. Avenir de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc. Dernières avancées
 - 1.7.1. Dernières avancées en matière de Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.7.2. Avenir de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.7.3. Aspects clés
- 1.8. Lignes directrices cliniques pour la Lithotripsie Extracorporelle
 - 1.8.1. Recommandations pour la réalisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.8.2. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc dans le traitement de la Lithiase Rénale
 - 1.8.3. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc dans le traitement de la Lithiase Urétrale
- 1.9. Radioprotection en Endo-urologie
 - 1.9.1. Principes de radioprotection
 - 1.9.2. Exposition radiologique en Endo-urologie chez le patient : risques et précautions
 - 1.9.3. Exposition radiologique en Endo-urologie chez l'urologue : risques et précautions
 - 1.9.4. Stratégies de réduction des doses pour les procédures endo-urologiques
- 1.10. Urolithiase et Prise en charge hospitalière
 - 1.10.1. Gestion des hôpitaux
 - 1.10.2. Indicateurs dans une unité de Lithotripsie
 - 1.10.3. Aspects clés

“

Les lectures spécialisées que vous trouverez sur le Campus Virtuel vous permettront de vous tenir au courant des derniers postulats scientifiques sur l'utilisation des technologies pour la prise en charge de la Lithiase Rénale”

04 Objectifs

Ce programme fournira aux médecins les compétences nécessaires pour maîtriser la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC), depuis ses principes physiques jusqu'à son application clinique. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour évaluer l'état de santé des patients, sélectionner les traitements optimaux et gérer les complications associées. À cette fin, ils maîtriseront à la fois l'utilisation des technologies émergentes et les systèmes modernes de radioprotection. Ils seront ainsi préparés à diriger des procédures chirurgicales dans le domaine de l'Urologie.





“

Vous aurez une connaissance complète de la libération d'énergie et des détails techniques nécessaires pour maximiser l'efficacité du traitement basé sur la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc"



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée



Objectifs spécifiques

- Définir les principes physiques et les types d'énergie appliqués dans la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- Analyser les résultats cliniques et les complications liés à l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc dans la Lithiase Rénale
- Évaluer les recommandations des directives cliniques dans le suivi de l'affection
- Proposer des améliorations et de nouvelles applications technologiques de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc pour optimiser les résultats

“

Vous résoudrez des exercices pratiques de cas urologiques réels dans des environnements d'apprentissage simulés, ce qui améliorera vos compétences dans le traitement d'un large éventail de Conditions Urologiques”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

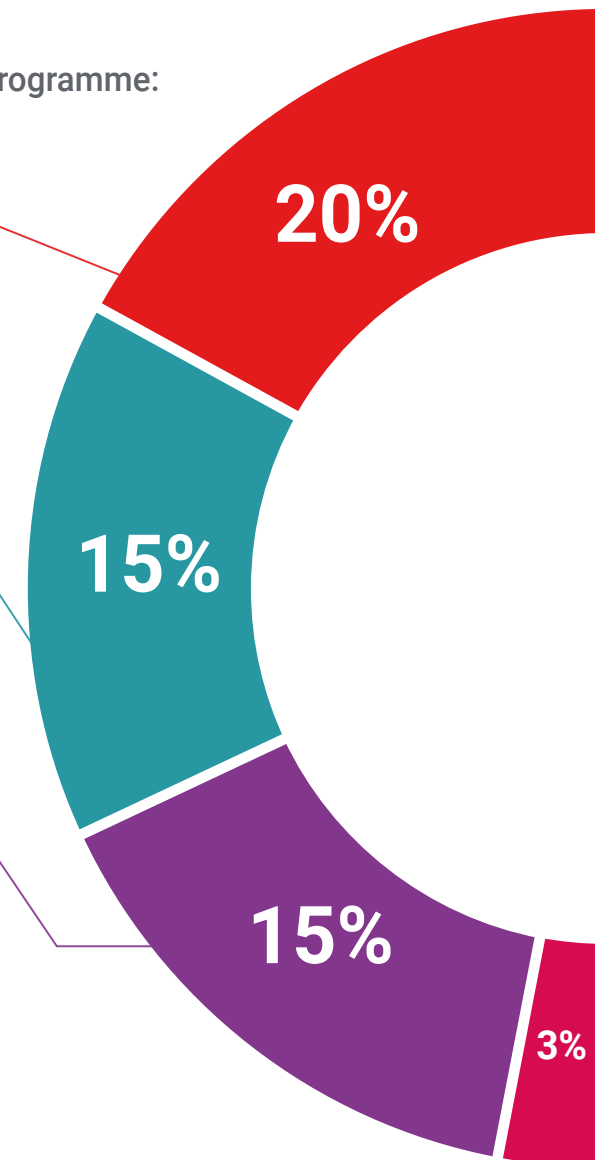
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

La priorité de TECH est de mettre à la disposition de tous les diplômés universitaires les plus complets, les plus récents et les plus pragmatiques sur le marché académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux pour établir son équipe d'enseignants. Grâce à cet effort, ce programme bénéficie de la participation de spécialistes renommés dans la gestion de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC). Ceux-ci ont amélioré la qualité de vie de nombreux patients souffrant de diverses affections urologiques. Il s'agit sans aucun doute d'une reconnaissance pour les diplômés, qui bénéficieront d'une expérience immersive qui leur permettra d'améliorer considérablement leur pratique clinique quotidienne.





“

Vous profiterez d'un itinéraire académique développé par des urologues prestigieux ayant une grande expérience dans l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc"

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Guimerá García, Jordi

- ◆ Directeur Médical de la Consultation d'Urologie du Dr Guimerá
- ◆ Praticien spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Médecin du Travail à Asepeyo
- ◆ Stage à l'Institut de Transplantations de Miami
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Docteur en Santé Publique et Maladies à Prévalence de l'Université des Îles Baléares
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Certification de Fellow of the European Board of Urology

Dr Campos Valverde, Daniel

- ◆ Praticien de l'Unité des Lithiases et d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme Universitaire en Progrès dans le Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial
- ◆ Spécialiste en Bio-impression 3D
- ◆ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Ciudad Real
- ◆ Master en Uro-oncologie de TECH Global University
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université San Pablo CEU
- ◆ Certification de Fellow of the European Board of Urology

Dr Bahilo Mateu, Pilar

- ◆ Spécialiste en Urologie Experte en Lithotripsie
- ◆ Urologue à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ◆ Urologue à l'Hôpital Quirónsalud Valence
- ◆ Auteure et co-auteure d'articles publiés dans des revues scientifique

Dr Budía Alba, Alberto

- ◆ Chef de Section de l'Unité de Lithotripsie et d'Endo-urologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe de Valence
- ◆ Coordinateur National du Groupe de Lithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ◆ Vice-président de l'AUCV
- ◆ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie Cum Laude de l'ULV
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'ULV
- ◆ Master en Gestion et Organisation des Hôpitaux et des Services de Santé, UPV
- ◆ Membre de : EULIS et EAU

07 Diplôme

Le Certificat en Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC) approuvé par TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc (LEOC)**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Lithotripsie

Extracorporelle par
Ondes de Choc
(LEOC)

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Lithotripsie Extracorporelle
par Ondes de Choc (LEOC)

D

