

Certificat

Lithiase Rénale



Certificat Lithiase Rénale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/lithiase-renale

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 34

01

Présentation du programme

La Lithiase Rénale, caractérisée par la formation de Calculs dans le système urinaire, est l'une des pathologies urologiques les plus courantes dans le monde, touchant environ 10 % de la population adulte. Elle provoque non seulement des douleurs intenses et une gêne importante chez les patients, mais représente également une charge considérable pour les systèmes de santé en raison des coûts associés à son traitement récurrent. Il est donc essentiel que les professionnels de la Médecine intègrent dans leur pratique quotidienne les stratégies les plus innovantes pour combiner des méthodes conservatrices telles que les modifications alimentaires avec des thérapies peu invasives. Pour les aider dans cette tâche, TECH présente un programme universitaire en ligne révolutionnaire axé sur les dernières avancées thérapeutiques pour les Calculs Rénaux.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous acquerez une compréhension complète de la production de Lithiase Rénale et créez des plans d'intervention personnalisés qui amélioreront le bien-être des patients"

Selon un nouveau rapport de l'Organisation des Nations Unies, environ 12 % de la population adulte mondiale souffre de Calculs Rénaux, dont l'incidence a augmenté de 20 % au cours de la dernière décennie. Malgré les progrès des techniques diagnostiques et thérapeutiques, la prévention des récurrences et l'optimisation des traitements personnalisés restent des défis majeurs pour les experts. Il leur incombe donc de se tenir au courant des dernières techniques afin d'aborder la Lithiase Rénale de manière holistique et d'améliorer considérablement l'expérience du patient.

Dans ce contexte, TECH lance un programme de pointe sur la Lithiase Rénale. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine, l'itinéraire académique couvrira des sujets allant de l'évolution historique de l'approche des Calculs Rénaux ou des aspects physico-chimiques impliqués dans leur génération à des techniques innovantes pour analyser la gravité des conditions. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences sophistiquées pour diagnostiquer et traiter efficacement une variété de maladies urologiques. En ce sens, ils mettront en œuvre des méthodes avancées pour concevoir et optimiser des protocoles cliniques personnalisés adaptés aux besoins individuels des patients.

En outre, grâce à ce diplôme 100 % en ligne, les médecins peuvent organiser leur temps d'étude et planifier leur emploi du temps de manière pratique. En outre, TECH utilise son système disruptif *Relearning* qui consolide la maîtrise des concepts à analyser d'une manière exhaustive et organique. En outre, pour accéder au Campus Virtuel, il suffit de disposer d'un appareil électronique doté d'une connexion internet. Les professionnels pourront ainsi profiter des ressources didactiques les plus complètes du marché académique. En outre, le Campus Virtuel offre un large éventail de supports multimédias tels que des résumés interactifs, des études de cas, des infographies, des vidéos explicatives ou des lectures spécialisées basées sur les dernières données scientifiques.

Ce **Certificat en Lithiase Rénale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous évalueriez le risque de Cristallisation Urinaire en tenant compte de facteurs tels que la composition de l'urine, la présence d'inhibiteurs ou les conditions urodynamiques des utilisateurs”

“

Vous apprendrez en profondeur les techniques les plus modernes pour mesurer le pH urinaire, ce qui vous permettra d'identifier la gravité des Calculs Rénaux”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le système exclusif Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos compétences dans l'approche de la lithiase rénale de la manière la plus rigoureuse.

Un programme universitaire flexible, sans horaires fixes, avec un contenu disponible 24 heures sur 24. Inscrivez-vous maintenant !



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université Numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Le matériel pédagogique de ce diplôme universitaire offre une vue d'ensemble des origines historiques de la Lithiase jusqu'aux aspects physico-chimiques avancés de la formation des Calculs Rénaux. Ainsi, les médecins apprendront l'évolution de la maladie depuis les Temps Anciens jusqu'à nos jours, ce qui leur permettra d'extraire des *insights* précieuses pour optimiser les processus de nucléation cristalline. En outre, le programme abordera les différents types de pathologie, en tenant compte d'aspects tels que l'oxalate et le phosphate de calcium, qui sont à la base du diagnostic. Grâce à cela, les diplômés seront en mesure d'effectuer des évaluations diagnostiques complètes.





“

Vous analyserez en profondeur les spécificités des Calculs d'Oxalate de Calcium, ce qui vous permettra de mettre en œuvre des mesures optimales pour prévenir les récurrences”

Module 1. La Lithiase Rénale

- 1.1. La Lithiase Rénale dans le contexte de l'histoire
 - 1.1.1. Les Temps Anciens
 - 1.1.2. De la Renaissance à l'actualité
 - 1.1.3. Les leçons de l'histoire
- 1.2. Aspects physiques et chimiques impliqués dans la formation des Calculs Rénaux : nucléation cristalline
 - 1.2.1. Lithiase Rénale, une pathologie multifactorielle
 - 1.2.2. Formation de cristaux dans les liquides. Aspects thermodynamiques
 - 1.2.3. Formation de cristaux dans les liquides. Aspects cinétiques. Nucléation homogène et nucléation hétérogène.
 - 1.2.3.1. Formation de cristaux dans les liquides. Nucléation homogène et zone métastable
 - 1.2.3.2. Formation de cristaux dans les liquides. Nucléation hétérogène
- 1.3. Aspects physico-chimiques impliqués dans la formation des Calculs Rénaux : croissance cristalline, agrégation, effet additif
 - 1.3.1. Formation de cristaux dans les liquides. Croissance des cristaux
 - 1.3.1.1. Agrégation secondaire
 - 1.3.1.2. Agrégation primaire
 - 1.3.2. Influence des additifs sur la cristallisation. Inhibiteurs du développement cristallin
 - 1.3.3. Influence des additifs sur la cristallisation. Améliorateurs de solubilisation
- 1.4. Classification des calculs rénaux et des principaux troubles associés
 - 1.4.1. Facteurs impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
 - 1.4.2. Classification des calculs rénaux. Caractéristiques structurelles
 - 1.4.3. Facteurs étiologiques associés à chaque type de Calcul Rénal
- 1.5. Calculs d'Oxalate de Calcium
 - 1.5.1. Calculs d'Oxalate de Calcium Monohydratés Papillaires
 - 1.5.2. Calculs d'Oxalate de Calcium Monohydraté Non Papillaires ou de Cavité
 - 1.5.3. Calculs d'Oxalate de Calcium Dihydraté
- 1.6. Calculs de Phosphate
 - 1.6.1. Calculs Infectieux de Phosphate ou de Struvite (phosphate d'ammonium et de magnésium)





- 1.6.2. Calculs de Phosphate Non Infectieux
 - 1.6.2.1. Calculs d'Hydroxyapatite
 - 1.6.2.2. Calculs de Brushite
- 1.6.3. Calculs Mixte d'Oxalate de Calcium Dihydraté et d'Hydroxyapatite
- 1.7. Calculs d'Acide Urique, d'Urate, de Cystine et Calculs rares
 - 1.7.1. Calculs d'Acide Urique et d'Urate
 - 1.7.2. Calculs de Cystine
 - 1.7.3. Autres types de Calculs rares
- 1.8. Principes de base du diagnostic I : étude du Calcul Rénal
 - 1.8.1. Étude morphocompositionnelle
 - 1.8.2. Techniques instrumentales
 - 1.8.2.1. Microscopie stéréoscopique (loupe binoculaire)
 - 1.8.2.2. Microscopie électronique à balayage
 - 1.8.2.3. Spectroscopie infrarouge
 - 1.8.3. Protocole recommandé pour l'étude des Calculs Rénaux
- 1.9. Principes de base du diagnostic II : Le pH urinaire
 - 1.9.1. Le pH urinaire et la formation de solides dans l'urine
 - 1.9.2. Modification des valeurs du pH urinaire
 - 1.9.2.1. Valeurs de pH urinaire inférieures à 5,5
 - 1.9.2.2. Valeurs de pH urinaire supérieures à 6,2
 - 1.9.3. Mesure du pH urinaire
- 1.10. Aspects à prendre en compte dans l'évaluation du patient lithiasique
 - 1.10.1. Facteurs urinaires
 - 1.10.1.1. Évaluation du risque de cristallisation urinaire
 - 1.10.1.2. Composition de l'urine
 - 1.10.1.3. Volume urinaire
 - 1.10.1.4. pH urinaire
 - 1.10.1.5. Facteurs urodynamiques
 - 1.10.1.6. Critères d'existence d'un risque de cristallisation dans l'urine
 - 1.10.1.7. Autres outils d'évaluation du risque de cristallisation de l'urine
 - 1.10.2. Sélection des échantillons d'urine
 - 1.10.3. Infection Urinaire

04 Objectifs

Grâce à ce programme en Lithiase Rénale, les médecins disposeront des outils nécessaires pour diagnostiquer et traiter efficacement les Calculs Rénaux. Dans le même ordre d'idées, les diplômés maîtriseront des outils technologiques de pointe pour optimiser l'adhésion aux thérapies des patients atteints de pathologies urologiques. Ainsi, les médecins personnalisent les traitements et utiliseront des procédures peu invasives pour garantir une amélioration notable du bien-être général des individus.





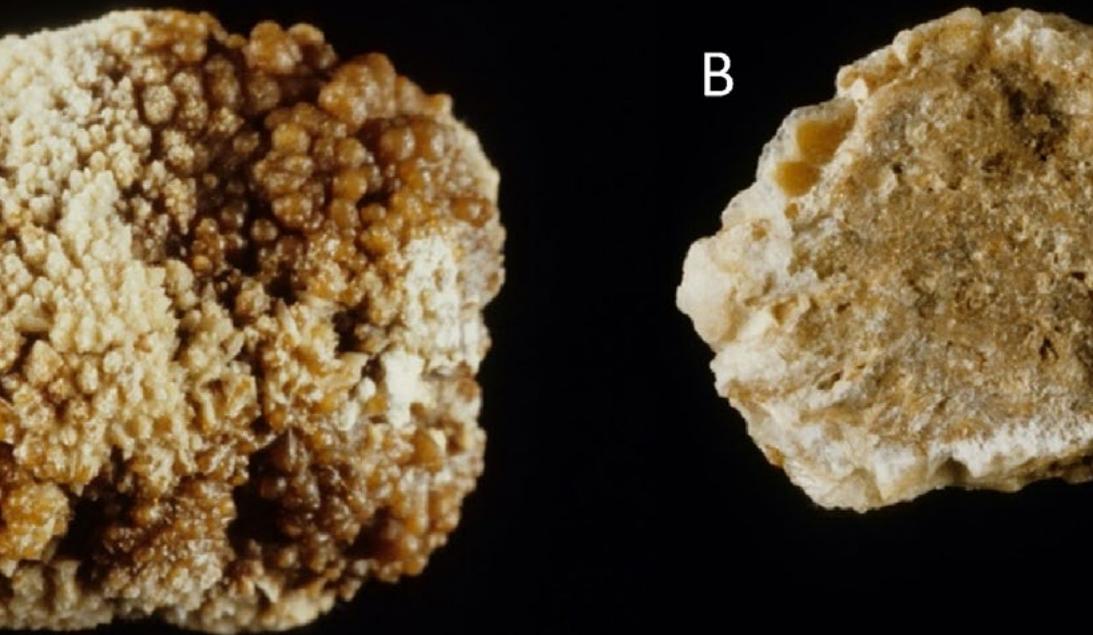
“

Vous développerez des plans de traitement individualisés pour les patients atteints de Lithiase Rénale, ce qui vous permettra d'augmenter l'efficacité des pronostics de guérison"



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée



B



D



Objectifs spécifiques

- Analyser les aspects thermodynamiques et cinétiques impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- Identifier les aspects étiologiques impliqués dans la formation de chaque type de Calculs Rénaux
- Spécifier les étapes et les méthodologies appropriées pour l'étude des Calculs Rénaux
- Établir les aspects fondamentaux de l'évaluation du risque de cristallisation urinaire

“

Vous pourrez télécharger tous les contenus de ce programme universitaire, tels que les lectures spécialisées ou les vidéos explicatives, même après l'avoir terminé”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Pour concevoir et dispenser ce Certificat, TECH s'est assuré les services des meilleurs spécialistes dans le domaine de l'Urologie. Ces professionnels ont une longue carrière professionnelle, au cours de laquelle ils ont fait partie des institutions de santé les plus prestigieuses. Ils ont ainsi réalisé de multiples opérations chirurgicales afin d'optimiser la qualité de vie des patients atteints d'affections urologiques telles que la Lithiase Rénale. Grâce à leur expérience et à leurs connaissances approfondies, les diplômés seront plongés dans une expérience immersive qui leur permettra de rester à la pointe des dernières avancées thérapeutiques dans le traitement des Calculs Rénaux.



“

L'équipe enseignante de ce programme est composée de spécialistes de la prise en charge des affections urologiques telles que la Lithiase Rénale”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie



Professeurs

Dr Grases Freixedas, Feliciano

- ◆ Directeur du Laboratoire de Recherche sur la Lithiase Rénale de l'Institut Universitaire des Sciences
- ◆ Directeur de la Biobanque de Calculs Rénaux
- ◆ Spécialiste dans le domaine de l'Urologie
- ◆ Chercheur Scientifique avec plus de 300 publications internationales et 5 livres
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales avec spécialité en Urologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre Numérique de l'Académie Royale de Médecine des Iles Baléares

Dr Costa-Bauzá, Antonia

- ◆ Professeure de Toxicologie, Biologie Fondamentale et Sciences de la Santé
- ◆ Chercheuse sur la Lithiase Rénale et la Biominéralisation à l'Institut Universitaire des Sciences de la Santé
- ◆ Auteur des livres "*Cristalizacion en dissolution. Concepts de base*" et "*Cálculos renaux. Types et prevención*"
- ◆ Auteur de plus de 170 articles spécialisés publiés dans des revues indexées
- ◆ Conférencière dans plus de 220 Congrès Scientifiques à l'échelle nationale et mondiale
- ◆ Doctorat en Sciences Chimiques de l'Université des Iles Baléares
- ◆ Membre du Laboratoire de Recherche sur la Lithiase Rénale

07 Diplôme

Le Certificat en Lithiase Rénale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.

Lithiasis Renal



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Lithiase Rénale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Lithiase Rénale**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech global
university

Certificat

Lithiase Rénale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Lithiase Rénale

