

Certificat

Linguistique Clinique : Applications
dans les Troubles du Langage



Certificat

Linguistique Clinique : Applications dans les Troubles du Langage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/linguistique-clinique-applications-troybles-langage

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

La Linguistique Clinique se concentre sur la description, l'analyse et le traitement des troubles du langage, en particulier l'application de la théorie linguistique au domaine de l'orthophonie. En effet, cette discipline est essentielle pour les professionnels de la santé, car elle fournit les outils nécessaires à une évaluation plus précise des Troubles du Langage et facilite la collaboration interdisciplinaire dans la conception de plans de traitement efficaces. Par conséquent, son intégration dans la pratique médicale améliorera la qualité de vie des patients et optimisera les résultats thérapeutiques. Dans ce cadre, TECH a créé un programme 100% en ligne, totalement flexible pour s'adapter aux horaires personnels et professionnels des diplômés, et basé sur la méthodologie innovante *Relearning*.





“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous disposerez d'outils pour établir des diagnostics plus précis basés sur la théorie linguistique, améliorant ainsi l'identification des Troubles du Langage"

Avec une approche interdisciplinaire, la Linguistique Clinique s'appuie sur la théorie du langage pour identifier les modèles de production et de compréhension de la parole, ce qui est essentiel pour le diagnostic précis de troubles tels que la Dyslexie, l'Aphasie, les Troubles du Spectre Autistique (TSA) et les Troubles du Langage, de l'enfance à l'âge adulte.

Ce programme permettra d'approfondir la compréhension des fondements du langage humain, en abordant ses différents niveaux (phonologie, syntaxe, sémantique, pragmatique) et la manière dont ils peuvent être altérés dans des conditions cliniques. En outre, l'accent sera mis sur la manière dont les Troubles du Langage affectent la capacité des patients à communiquer, et comment une évaluation linguistique précise est cruciale pour un diagnostic précoce et une intervention appropriée.

En outre, les cliniciens seront en mesure d'appliquer des modèles linguistiques avancés pour l'analyse des troubles du langage dans divers contextes. Cela comprendra l'étude de troubles tels que l'Aphasie, la Dyslexie, les retards de développement du langage et les Troubles Spécifiques du Langage (TSL), entre autres. Des approches théoriques et pratiques seront également utilisées pour comprendre comment les patients éprouvent des difficultés dans la production et la compréhension du langage, en identifiant les domaines d'intervention les plus pertinents.

Enfin, des connaissances seront offertes sur la manière dont les modèles linguistiques peuvent être appliqués à la conception de programmes d'intervention et de réadaptation. En ce sens, les experts seront en mesure d'adapter ces modèles aux besoins spécifiques de chaque patient, en tenant compte de leur contexte culturel, social et linguistique.

TECH a ainsi créé un programme complet, entièrement en ligne, dont le matériel et les ressources, de la plus haute qualité académique, seront accessibles à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet. Cela élimine les inconvénients tels que la nécessité de se rendre dans un centre physique ou d'adhérer à un horaire fixe. De plus, vous utiliserez la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, basée sur la répétition constante de concepts clés pour une compréhension optimale et naturelle des contenus.

Ce **Certificat en Linguistique Clinique : Applications dans les Troubles du Langage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de Linguistique Clinique, Applications dans les Troubles du Langage
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous serez en mesure de travailler plus efficacement au sein d'équipes interdisciplinaires, contribuant ainsi à une prise en charge plus complète et personnalisée ayant un impact direct sur la qualité de vie de vos patients”

“

Ce programme vous fournit de multiples ressources pratiques afin que vous puissiez consolider et renforcer votre apprentissage théorique”

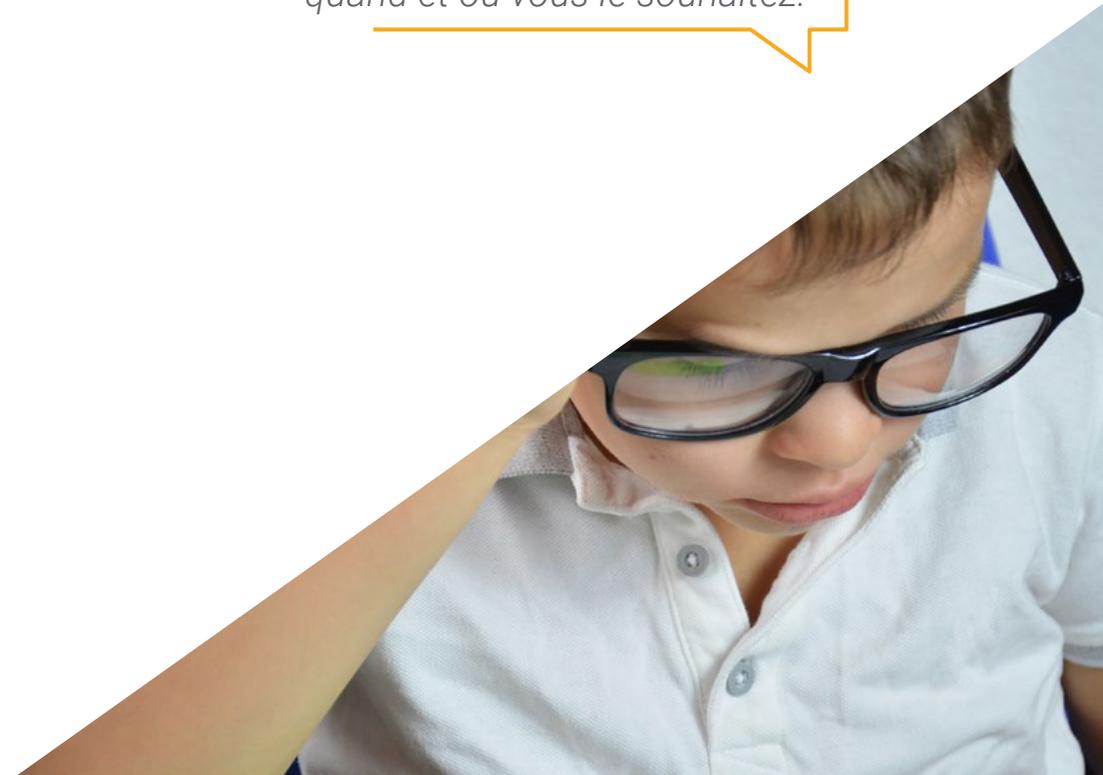
Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH a conçu une méthodologie d'enseignement innovante qui répond aux exigences de l'éducation d'aujourd'hui.

Un programme universitaire 100 % en ligne qui vous donne la liberté d'étudier quand et où vous le souhaitez.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce parcours académique commence par une introduction aux principes fondamentaux de la linguistique, en abordant des sujets tels que la phonologie, la syntaxe, la sémantique et la pragmatique, afin de fournir aux médecins les outils nécessaires pour reconnaître et classer les troubles du langage dans divers contextes cliniques. Vous vous pencherez également sur les troubles les plus courants, tels que la Dyslexie, l'Aphasie et les Troubles de la parole, en appliquant des modèles linguistiques avancés pour analyser les déficiences et les altérations dans chacun des niveaux de langage.



“

Vous vous familiariserez avec les outils de diagnostic basés sur la linguistique, ce qui vous permettra d'évaluer les Troubles du Langage avec plus de précision, en utilisant les meilleurs outils pédagogiques disponibles dans le monde académique”

Module 1. Linguistique appliquée aux pathologies du langage

- 1.1. L'importance de la Linguistique dans le Contexte Clinique
 - 1.1.1. Introduction à la linguistique appliquée
 - 1.1.2. La pertinence de la Linguistique Appliquée dans les Orthophonistes : Raison d'être et Approche
 - 1.1.3. Linguistique Clinique : Définition et Champ d'Application
 - 1.1.3.1. La Linguistique Clinique et ses Relations avec la Psychologie et la Neurologie
 - 1.1.3.2. Outils Linguistiques dans l'Evaluation des Troubles du Langage
 - 1.1.3.3. Le Rôle du Linguiste Clinicien dans le Traitement du Langage
- 1.2. Le langage en tant que capacité innée
 - 1.2.1. Le langage en tant que capacité innée de l'être humain
 - 1.2.2. L'Acquisition du Langage : Différences entre Apprentissage et Développement
 - 1.2.2.1. La Théorie Innatiste de Chomsky : Implications pour l'Acquisition des Langues
 - 1.2.2.2. Facteurs Cognitifs et Environnementaux dans l'Apprentissage des Langues
 - 1.2.3. Stimulation Précoce du Langage : Un Élément Clé du Développement Linguistique
 - 1.2.3.1. Interaction communicative précoce et langage
 - 1.2.3.2. Natura vs Nurtura
 - 1.2.4. Innatisme et Période Critique
 - 1.2.4.1. L'Hypothèse de la Période Critique : Preuves Empiriques et Controverses
 - 1.2.4.2. Impact des Interventions Précoces sur le Développement du Langage
- 1.3. Description Linguistique du Traitement du Langage
 - 1.3.1. Introduction au traitement du langage
 - 1.3.2. Traitement Linguistique : Définition et Mécanismes Cognitifs
 - 1.3.2.1. Modèles Cognitifs du Traitement Linguistique
 - 1.3.2.2. Différences entre le Traitement Auditif et le Traitement Visuel du Langage



- 1.3.3. Compréhension et Production du Langage
 - 1.3.3.1. Compréhension orale
 - 1.3.3.2. Production orale
 - 1.3.3.3. Rôle de la Mémoire de Travail dans la Compréhension de la Langue
 - 1.3.3.4. Production Linguistique : Une Étude des Processus Cognitifs Impliqués
- 1.4. La phonologie
 - 1.4.1. Concept de phonologie
 - 1.4.1.2. Phonème
 - 1.4.1.3. Système phonologique
 - 1.4.1.4. Inventaire phonologique
 - 1.4.2. La Composante Sonore du Langage : Traitement et Production
 - 1.4.2.1. Articulation des Sons : Fondements et Mécanismes Cognitifs
 - 1.4.2.2. La Perception de la Composante Sonore : Facteurs Impliqués
 - 1.4.3. Compétences Phonétiques et Phonologiques : Production
 - 1.4.3.1. Production Phonologique : Implications cliniques
 - 1.4.3.2. Troubles de la Production Phonologique : Causes et Diagnostic
 - 1.4.4. Compétences Phonétiques et Phonologiques : Perception
 - 1.4.4.1. Évaluation de la Perception Phonologique
- 1.5. Morphosyntaxe
 - 1.5.1. Concept de morphosyntaxe
 - 1.5.1.1. Morphologie des mots
 - 1.5.1.2. Syntaxe
 - 1.5.1.3. Relations entre morphologie et syntaxe
 - 1.5.2. Définition et Traitement de la Composante Morphosyntaxique du Langage
 - 1.5.2.1. Théories de la Structure Syntaxique
 - 1.5.2.2. Traitement de la Morphologie
 - 1.5.3. Capacités Morphologiques et leur Altération
 - 1.5.3.1. Troubles Morphologiques
 - 1.5.3.2. Diagnostic des Troubles Morphologiques
 - 1.5.4. Compétences Syntaxiques et leurs Altérations
 - 1.5.4.1. Troubles de la Syntaxe : Évaluation et Traitement
 - 1.5.4.2. Implications Cliniques des Troubles de la Syntaxe
- 1.6. Le niveau lexico-sémantique
 - 1.6.1. La Composante Lexico-Sémantique du Langage : Définition et Traitement
 - 1.6.1.1. Sémantique : Structures et Principes
 - 1.6.1.2. Le Lexique : Représentation et Accès
 - 1.6.2. L'Importance du Vocabulaire : Sa pertinence dans le développement du Langage
 - 1.6.2.1. Le Vocabulaire chez l'Enfant et l'Adulte : Différences de traitement
 - 1.6.2.2. Facteurs Influençant l'Expansion du Vocabulaire
 - 1.6.3. Utilisation lexicale
 - 1.6.3.1. Synonymie
 - 1.6.3.2. Antonymie
 - 1.6.3.3. Hyperonymie
 - 1.6.4. Organisation du système sémantique
 - 1.6.4.1. Implications pour la compréhension et la production linguistique
 - 1.6.4.2. Hiérarchies et relations sémantiques
- 1.7. Le niveau pragmatique et ses déficiences
 - 1.7.1. La pragmatique du langage et du contexte social
 - 1.7.1.1. Le rôle du contexte dans l'interprétation du sens
 - 1.7.1.2. Fonctions communicatives
 - 1.7.2. Les compétences narratives et leur altération
 - 1.7.2.1. La Production d'un discours narratif : Évaluation et altération
 - 1.7.2.2. Troubles Narratifs : Causes et conséquences cliniques
 - 1.7.3. Les compétences conversationnelles et leur altération
 - 1.7.3.1. Le Rôle de la Pragmatique dans la Conversation
 - 1.7.3.2. Les Troubles de l'Interaction Conversationnelle : Évaluation et Traitement
 - 1.7.4. Altérations des compétences pragmatiques : Implications cliniques
 - 1.7.4.1. Troubles Pragmatiques : Causes et Diagnostic
 - 1.7.4.2. Traitement des Troubles de l'Utilisation du Langage Social
- 1.8. Troubles de la Composante Phonétique-Phonologique
 - 1.8.1. Causes des troubles phonologiques
 - 1.8.1.1. Acquis
 - 1.8.1.2. Congénital

- 1.8.2. Troubles de la production phonologique
 - 1.8.2.1. Troubles de l'Articulation : Diagnostic et traitement
 - 1.8.2.2. Troubles Phonologiques : Évaluation et approches thérapeutiques
- 1.8.3. Altérations de la perception phonologique
 - 1.8.3.1. Difficultés de Perception Phonologique : Conséquences Cognitives
 - 1.8.3.2. Méthodes d'évaluation de la perception des sons
- 1.8.4. Exemples cliniques de déficiences Phonétiques et Phonologiques
 - 1.8.4.1. Cas de Troubles de la Production Sonore
 - 1.8.4.2. Cas de Troubles de la Perception des Sons
- 1.9. Troubles de la Composante Morphosyntaxique
 - 1.9.1. Implications des déficiences de la composante morphosyntaxique du langage
 - 1.9.1.1. Caractéristiques des troubles du développement du langage
 - 1.9.1.2. Caractéristiques des troubles acquis du langage
 - 1.9.2. Troubles de la Production et de la Compréhension Morphosyntaxiques chez l'enfant
 - 1.9.2.1. Troubles de l'acquisition du langage : Implications morphosyntaxiques
 - 1.9.2.2. Troubles du développement chez les enfants présentant des retards de langage
 - 1.9.3. Troubles acquis à la suite d'une lésion neurologique : Troubles de la production et de la compréhension morphosyntaxiques
 - 1.9.3.1. Aphasie et troubles morphosyntaxiques : Évaluation et traitement
 - 1.9.3.2. Conséquences des lésions neurologiques sur la structure syntaxique
 - 1.9.4. Exemples de cas d'atteinte morphosyntaxique
 - 1.9.4.1. Cas d'aphasie syntaxique
 - 1.9.4.2. Cas de troubles du langage chez l'enfant
- 1.10. Altérations de la Composante Pragmatique
 - 1.10.1. Modifications de la Pragmatique et leurs implications pour la Communication Humaine
 - 1.10.1.1. Définition et caractérisation des déficiences de la composante pragmatique
 - 1.10.1.2. Importance de la pragmatique dans l'interaction sociale





- 1.10.2. Principales déficiences de la pragmatique du langage
 - 1.10.2.1. Troubles pragmatiques chez l'enfant : détection précoce
 - 1.10.2.2. Défauts pragmatiques dans les troubles du développement
 - 1.10.2.3. Troubles pragmatiques dans les troubles neurologiques
- 1.10.3. Évaluation des compétences pragmatiques dans différents contextes
 - 1.10.3.1. Outils et techniques d'évaluation pragmatique
 - 1.10.3.2. Évaluation contextualisée : scénarios naturels et simulés
- 1.10.4. Stratégies d'intervention pour les déficiences pragmatiques
 - 1.10.4.1. Approches thérapeutiques basées sur des contextes réels
 - 1.10.4.2. Thérapie de groupe pour le développement des compétences pragmatiques
 - 1.10.4.3. Utilisation des ressources technologiques dans l'intervention pragmatique

“

Vous identifierez et reconnaîtrez différents Troubles du Langage, tels que l'aphasie, la Dyslexie et d'autres Troubles de la Parole, à partir de leurs manifestations linguistiques. Avec toutes les garanties de qualité TECH !”

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal sera de fournir aux cliniciens une compréhension approfondie des Troubles du Langage d'un point de vue linguistique, leur permettant de reconnaître, d'analyser et de diagnostiquer les altérations à différents niveaux du langage, tels que la phonologie, la syntaxe, la sémantique et la pragmatique. Ils seront également capables d'appliquer des modèles linguistiques avancés pour évaluer les difficultés linguistiques dans des contextes cliniques et développer des interventions personnalisées pour améliorer la communication des patients. En outre, la collaboration interdisciplinaire sera encouragée, ce qui permettra aux professionnels de travailler avec des orthophonistes, des psychologues et d'autres professionnels de la santé.



“

Grâce à des études de cas, vous serez en mesure de détecter les schémas linguistiques et les erreurs courantes qui indiquent des troubles spécifiques, avec l'aide de la meilleure université numérique du monde, selon Forbes : TECH”



Objectif général

- ♦ Intégrer les connaissances linguistiques dans l'analyse du langage et de ses troubles

“

Vous intégrerez les connaissances linguistiques dans votre pratique clinique quotidienne, en travaillant en collaboration avec d'autres professionnels de la santé, tels que les orthophonistes et les psychologues, afin de concevoir des plans de traitement personnalisés”





Objectifs spécifiques

- Comprendre et reconnaître les troubles du langage d'un point de vue linguistique
- Appliquer des modèles linguistiques pour l'analyse des modifications des niveaux de langue dans différents contextes

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Linguistique Clinique : Applications dans les Troubles du Langage garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Linguistique Clinique : Applications dans les Troubles du Langage** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Linguistique Clinique : Applications dans les Troubles du Langage**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institut
classe virtuelle langues

tech global
university

Certificat

Linguistique Clinique :
Applications dans les
Troubles du Langage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Linguistique Clinique : Applications
dans les Troubles du Langage

