

Certificat

Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale

Approuvé par la NBA:





tech université
technologique

Certificat

Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/lesions-sportives-colonne-vertebrale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Dans les années 1980, Balius a classé les sports en fonction de leurs effets potentiels sur la colonne vertébrale. En tant qu'axe central du corps, la colonne vertébrale subit souvent les conséquences du sport à tous les niveaux. Chez les jeunes sportifs, les douleurs à ce niveau sont souvent liées à une blessure, alors que dans le sport amateur, les douleurs du rachitisme sont principalement dues à des phénomènes dégénératifs. Ainsi, ce programme 100% en ligne offre au médecin une étude approfondie et une mise à jour des effets spécifiques de chaque sport sur les différents segments vertébraux, ainsi que des modifications des caractéristiques de l'entraînement qui peuvent éviter, prévenir ou minimiser les douleurs de la colonne vertébrale. La flexibilité unique de ce diplôme permet également de le combiner avec les activités professionnelles et personnelles les plus exigeantes.





“

Parmi l'arsenal thérapeutique disponible, vous saurez reconnaître les traitements les plus récents dont le bénéfice pour l'athlète est scientifiquement approuvé et à quel moment les utiliser"

Ce Certificat en Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale couvre la biomécanique spécifique de la pathologie vertébrale dans le sport, ainsi que les causes, le mécanisme de la blessure, le diagnostic et les traitements, tant classiques que les plus récents dans les pathologies les plus courantes.

Ce programme met à jour le médecin sur la pathologie cervicale, la spondylolyse-spondylolisthésis, la pathologie discale et l'haltérophilie et la musculation. Tout cela, en rappelant et en approfondissant l'importance que certains sports spécifiques peuvent avoir ou non sur les déformations vertébrales, ainsi que les limitations que le sportif professionnel peut rencontrer en cas de souffrance de ces déformations.

Durant 6 semaines, le Médecin acquerra une connaissance approfondie du domaine de la Médecine du Sport, comprenant les avantages concurrentiels qu'elle apporte aux blessés de la colonne vertébrale. De plus, l'étudiant dispose de la meilleure méthodologie d'étude 100% en ligne, ce qui évite les contraintes horaires ou de déplacements pour assister à des cours en présentiel.

Ce **Certificat en Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine sportive
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Boostez vos consultations médicales grâce à ce programme avancé qui comprend un système d'apprentissage interactif"

“

Le domaine du sport présente des défis importants en matière de lésions sportives vertébrales que vous aborderez d'une manière nouvelle et actualisée grâce au contenu de ce Certificat"

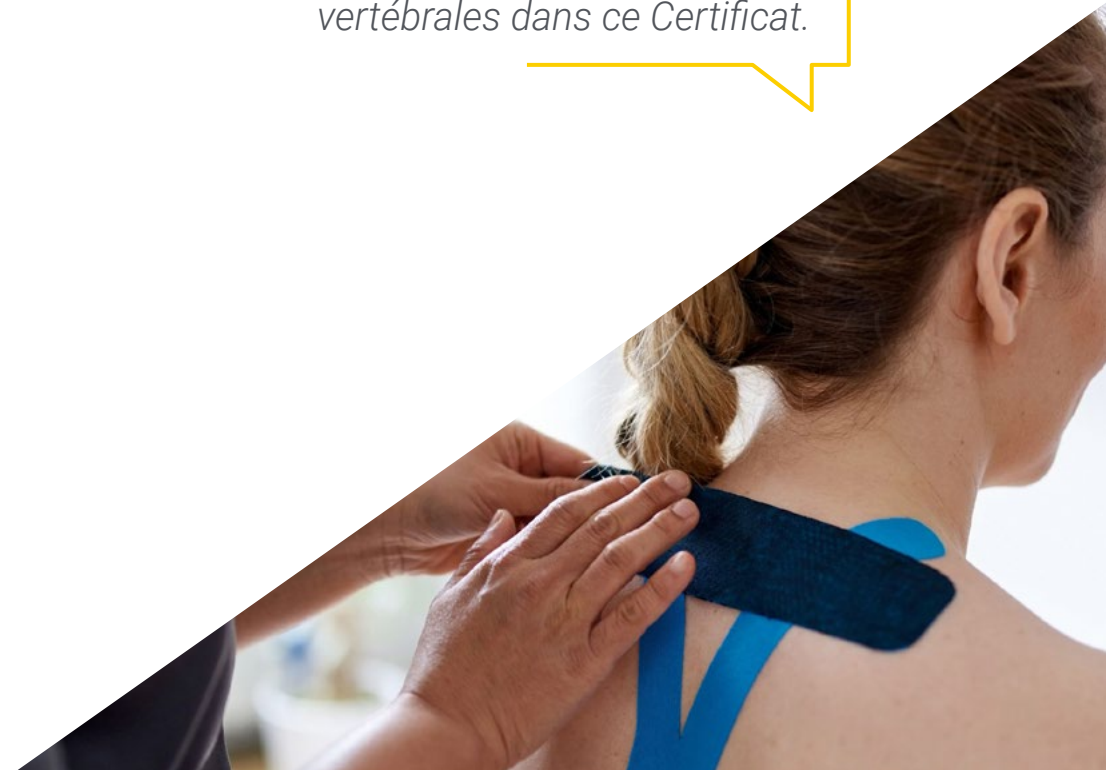
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à des cas pratiques et didactiques, vous comprendrez les avantages que les nouvelles alternatives diagnostiques et thérapeutiques peuvent apporter aux problèmes de la colonne vertébrale.

Saisissez l'opportunité de découvrir les dernières avancées en matière de traitement par orthèses vertébrales dans ce Certificat.



02 Objectifs

La Médecine du Sport est un domaine très vaste et en constante évolution, c'est pourquoi ce diplôme vise à fournir aux étudiants une vue d'ensemble des nouveautés et des développements les plus importants dans le domaine de l'intervention des Lésions Sportives de la Colonne vertébrale. Ainsi, vous disposerez d'une perspective plus large pour intégrer dans votre travail quotidien les techniques les plus innovantes et exposées tout au long du programme.





“

Vous découvrirez les bénéfices réels que l'on peut attendre des nouvelles alternatives thérapeutiques, qui promettent une récupération rapide des blessures"



Objectifs généraux

- ◆ Étudier les différentes blessures qui peuvent survenir dans différents sports
- ◆ Connaître les pathologies les plus fréquentes du membre supérieur chez les sportifs
- ◆ Approfondir les constatations radiologiques de la pathologie du membre supérieur
- ◆ Connaître les blessures les plus fréquentes du membre inférieur chez les sportifs, leur étiologie et le mécanisme de la blessure
- ◆ Apprendre à effectuer une évaluation clinique correcte
- ◆ Connaître les méthodes de diagnostic et les options de traitement les plus efficaces
- ◆ Connaître les différentes situations dans lesquelles l'exercice et le sport présentent des aspects différents de ceux de la population générale
- ◆ Connaître les avantages et les risques du sport dans certaines maladies
- ◆ Connaître en profondeur les différentes modalités thérapeutiques pour prévenir et traiter les blessures sportives, leurs indications et leurs avantages
- ◆ Acquérir des connaissances plus spécifiques et actuelles dans le domaine de la nutrition et de la diététique sportive, pour des cas spécifiques d'activité et de supplément nutritionnel
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de la signification du dopage, de ses origines, des substances dopantes et de leurs conséquences sur la santé, des techniques de détection, des bases juridiques de la réglementation et des méthodes de lutte contre le dopage, ainsi que des stratégies de prévention





Objectifs spécifiques

- ◆ En savoir plus sur la biomécanique des lésions vertébrales chez les sportifs Quels sont les mouvements qui génèrent des blessures, comment entraîner le sportif pour les éviter et, selon la localisation et les caractéristiques de la douleur, à quel segment ou quelle structure penser lors du diagnostic
- ◆ Distinguer quels types de sports peuvent produire une évolution négative des déformations vertébrales, et quelles combinaisons "déformation-sport" spécifique ont une plus grande tendance aux lésions ou aux douleurs vertébrales
- ◆ Étudier les bénéfices réels que l'on peut attendre des nouvelles alternatives thérapeutiques, qui promettent une guérison rapide des blessures, ou la disparition des douleurs vertébrales là où les traitements classiques n'ont pas donné de résultats



Ce programme comprend des cas réels élaborés par le corps enseignant, ce qui vous permet d'exploiter au mieux le contenu et de contextualiser chaque sujet abordé"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme est composé de spécialistes réputés dans le domaine. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. TECH sélectionne le meilleurs corps enseignant pour encadrer ce programme, il est composé d'experts ayant une vaste expérience dans le domaine de la Médecine du Sport afin de fournir au spécialiste une actualisation optimale de ses compétences.





“

Vous pourrez partager vos préoccupations et vos doutes les plus urgents concernant les Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale avec des experts qui dirigent des services médicaux très prestigieux dans ce domaine"

Directeur Invité International

En tant que Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation de la Clinique Mayo en Arizona, le Docteur Arthur De Luigi est l'un des plus grands experts dans le domaine de la Médecine du Sport. En fait, il est le directeur de cette spécialité dans la même clinique, et se consacre également aux domaines de la médecine de la douleur, de la médecine des lésions cérébrales et de l'échographie musculo-squelettique.

Au niveau international, il est reconnu comme une figure de proue de la Médecine du Sport Adapté, étant le directeur et le médecin principal de l'équipe paralympique américaine de ski alpin et de l'équipe américaine de para-snowboard. À ce titre, il a été médecin pour le Comité olympique des États-Unis, au Centre d'Entraînement Olympique du Colorado.

En fait, son implication dans le sport est considérable, puisqu'il a traité des joueurs de basket-ball, de football, de football, de golf, de base-ball, de hockey et d'autres sports. Il est le médecin de l'équipe des Washington Wizards et des Washington Mystics, et a fait partie des équipes médicales du Phoenix Rising FC, des Arizona Coyotes, des Washington Nationals et du DC United. Il a également été co-directeur médical de l'Open de Phoenix et conseiller médical en chef de la American 7 Football League.

En outre, il a joué un rôle de premier plan dans la recherche et les groupes de travail sur les commotions cérébrales, y compris celui de la NBA. Son expérience s'étend également à l'armée américaine, puisqu'il a occupé le grade de commandant et a participé en tant qu'infirmier à l'opération "Iraqi Freedom". Il a reçu à ce titre de nombreuses récompenses, dont l'étoile de bronze et la récompense d'Unité Supérieure.



Dr Arthur, De Luigi

- ♦ Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation, Clinique Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médecin de l'équipe du Phoenix Rising FC
- ♦ Médecin de l'équipe des Arizona Coyotes
- ♦ Directeur médical de Kilogear Cut
- ♦ Directeur médical de l'organisation Special Olympics Arizona
- ♦ Co-directeur médical de Waste Management Phoenix Open
- ♦ Conseiller médical en chef de la Ligue américaine de football à 7
- ♦ Professeur de Médecine de Réadaptation à l'Université de Georgetown
- ♦ Directeur du Service d'Électrodiagnostic, de Médecine Physique et de Réadaptation au Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ Directeur de Recherche au Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Directeur de Médecine du Sport au MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ Médecin en chef des Washington Mystics
- ♦ Médecin en chef des Wizards de Washington
- ♦ Docteur en Médecine Ostéopathique du Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- ♦ Commandant de l'armée américaine
- ♦ Diplômé en Biologie et en Chimie de l'Université George Washington
- ♦ Responsable des résidents au Centre Médical de l'Armée Walter Reed
- ♦ Master en Gestion de la Santé de l'Université de Médecine Ostéopathique du Lac Érié
- ♦ Décoration d'Unité Supérieure décernée par l'Armée des États-Unis
- ♦ Étoile de Bronze décernée par l'armée américaine

Direction



Dr Quintero Casanova, Jesús

- Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Héroos del Baire
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Havane Cuba
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et la Société Cubaine de Thérapie Pédagogues
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales, Isla de la Juventud
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne



04

Structure et contenu

Cette qualification fournit au professionnel de la santé des connaissances actualisées sur les Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale en vue de leur diagnostic et de leur traitement. Il s'agit donc d'un programme complet qui couvre tout, de la biomécanique des pathologies et des lésions de la colonne vertébrale dans le sport à l'haltérophilie et au culturisme, pour vous amener aux normes actuelles de qualité et de réussite.



“

Vous accédez à une médiathèque présentant de nombreux cas de lésions cervicales, explorés sous l'angle de la pathologie discale, de l'haltérophilie et des déformations vertébrales"

Module 1. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- 1.1. Biomécanique des pathologies et des lésions de la colonne vertébrale dans le sport
- 1.2. Pathologie cervicale
 - 1.2.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.2.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.2.3. Diagnostic
 - 1.2.4. Traitement. *Return to play*
- 1.3. Spondylolyse-spondylolisthésis
 - 1.3.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.3.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.3.3. Diagnostic
 - 1.3.4. Traitement. *Return to play*
- 1.4. Autres causes de rachitisme
 - 1.4.1. Douleur facettaire
 - 1.4.2. Fractures
 - 1.4.3. Entorses
- 1.5. Pathologie du disque
 - 1.5.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.5.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.5.3. Diagnostic
 - 1.5.4. Traitement. *Return to play*
- 1.6. Haltérophilie et culturisme
 - 1.6.1. Lésions rachidiennes
- 1.7. Déformations vertébrales et sport
- 1.8. Traitement par orthèses vertébrales dans le sport
- 1.9. Interventionnisme au niveau du rachis
- 1.10. Colonne vertébrale chez le sportif
 - 1.10.1. Alternatives diagnostiques et thérapeutiques à prendre en compte





“

Vous actualiserez vos connaissances grâce à des vidéos détaillées, des exercices d'auto-évaluation, des cas simulés et des lectures complémentaires couvrant toutes les composantes concernant les Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



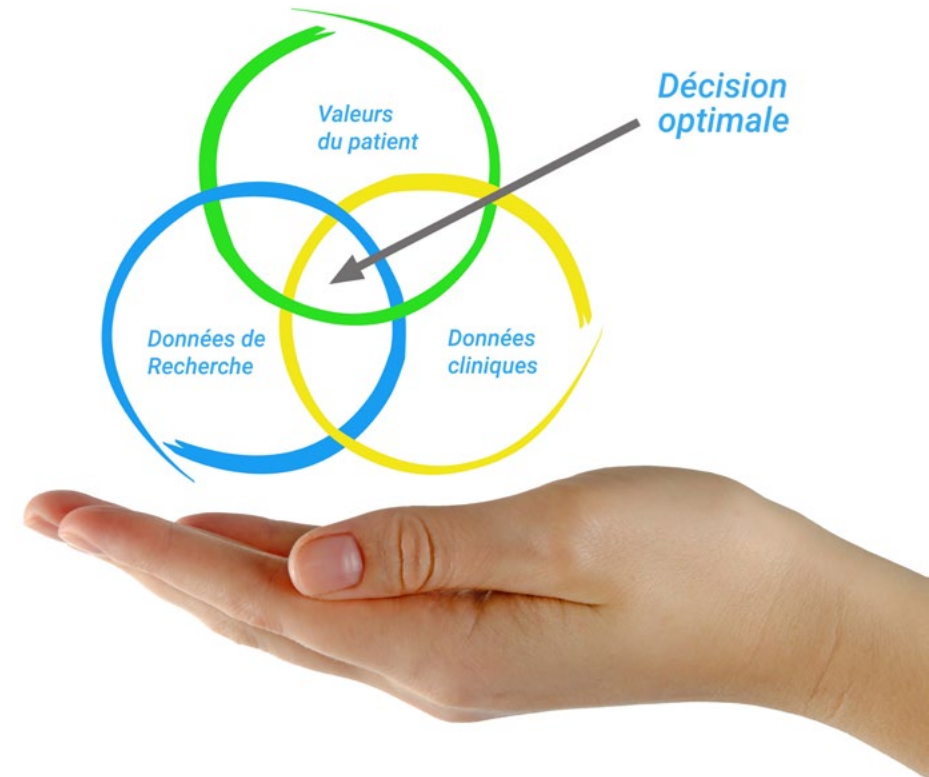
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

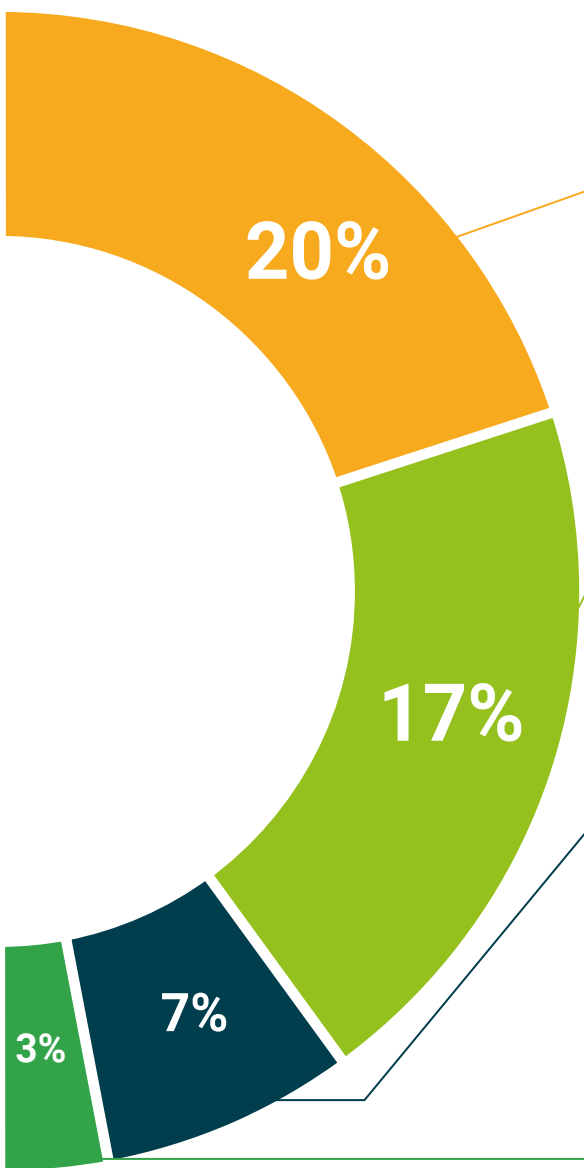
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale**

N.º Heures Officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA:



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Lésions Sportives de
la Colonne Vertébrale

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Lésions Sportives de la Colonne Vertébrale

Approuvé par la NBA:

