

# Certificat

## Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/lesions-nerveuses-main-plexus-brachial](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/lesions-nerveuses-main-plexus-brachial)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 18*

05

Méthodologie

---

*Page 22*

06

Diplôme

---

*Page 30*

# 01 Présentation

Les patients atteints de pathologies de compression nerveuse périphérique du Membre Supérieur et, dans une moindre mesure, du Plexus Brachial, sont fréquemment rencontrés dans les cabinets de Traumatologie, de Chirurgie Plastique et de Neurochirurgie. Une pratique diagnostique et thérapeutique favorisée ces dernières années par les avancées technologiques, la chirurgie microscopique ou la rééducation à haute intensité. Face à cette réalité, cette proposition de TECH 100% en ligne a été créée, où le diplômé obtiendra une mise à jour complète dans les Lésions Nerveuses de la Main ou dans la gestion thérapeutique du Plexus Brachial. Une option académique d'avant-garde qui s'engage sur un contenu rigoureux et de qualité et sur une méthodologie d'enseignement flexible, en accord avec les besoins des professionnels du secteur de la santé.





“

*Mettez-vous à jour avec TECH dans les procédures médicales et chirurgicales de la pathologie nerveuse de la Main et du Plexus Brachial”*

Au cours des dernières décennies, des techniques de diagnostic plus précises ont été mises au point pour détecter les Lésions Nerveuses, telles que l'électromyographie et l'imagerie par résonance magnétique. Parallèlement, la littérature scientifique existante a permis de vérifier l'efficacité de nouveaux traitements pharmacologiques ou la promotion de la thérapie cellulaire.

Un scénario qui amène les spécialistes à intégrer dans leur pratique quotidienne les avancées les plus notoires dans les procédures d'évaluation, d'intervention et de réhabilitation des patients atteints de ce type de pathologies. C'est pour cette raison que ce Certificat de 6 semaines sur les Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial a été créé.

Il s'agit d'un programme intensif de 150 heures de cours qui permet au diplômé de se familiariser avec les méthodes d'examen clinique, les traitements de conversion pour la décompression nerveuse, les procédures de réparation nerveuse ou le concept Supercharge. De plus, grâce aux résumés vidéo, aux vidéos détaillées et aux cas cliniques, vous pourrez approfondir la prise en charge thérapeutique du Plexus Brachial.

C'est une excellente occasion de mettre à jour ses connaissances avec un diplôme universitaire que l'on peut obtenir où et quand on le souhaite. Il suffit d'un téléphone portable, d'une tablette ou d'un ordinateur avec une connexion internet pour consulter le contenu à tout moment de la journée. Une option académique de premier ordre qui est à la pointe de l'enseignement.

Ce **Certificat en Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie du Membre Supérieur, Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Découvrez l'embryologie et l'anatomie du plexus brachial grâce à des supports multimédias de qualité"*

“

*Vous cherchez un Certificat qui vous donne la flexibilité nécessaire pour l'obtenir ? Ce programme est idéal pour vous. Adapté aux besoins réels des professionnels”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Apprenez-en plus sur la chirurgie palliative du tendon lorsque les autres techniques de sauvetage du nerf ont échoué, quand et où vous le souhaitez.*

*Vous pourrez vous mettre à jour sur les principes de base de l'évaluation de l'indication et du choix d'un traitement antibiotique empirique grâce à ce Certificat.*



# 02 Objectifs

A l'issue de cette proposition universitaire, le diplômé aura réussi à améliorer ses compétences et ses aptitudes pour l'intervention auprès des patients souffrant de Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial. À cette fin, des outils multimédias et des études de cas de haute qualité seront fournis, ce qui permettra d'appliquer les concepts couverts d'une manière beaucoup plus dynamique. De plus, grâce à la proximité du corps enseignant, les étudiants pourront résoudre leurs éventuels doutes sur le contenu de ce programme.







“

*Les cas cliniques vous permettront d'approfondir la technique Supercharge pour améliorer la récupération des lésions du Plexus Brachial et des Lésions Nerveuses Périphériques"*



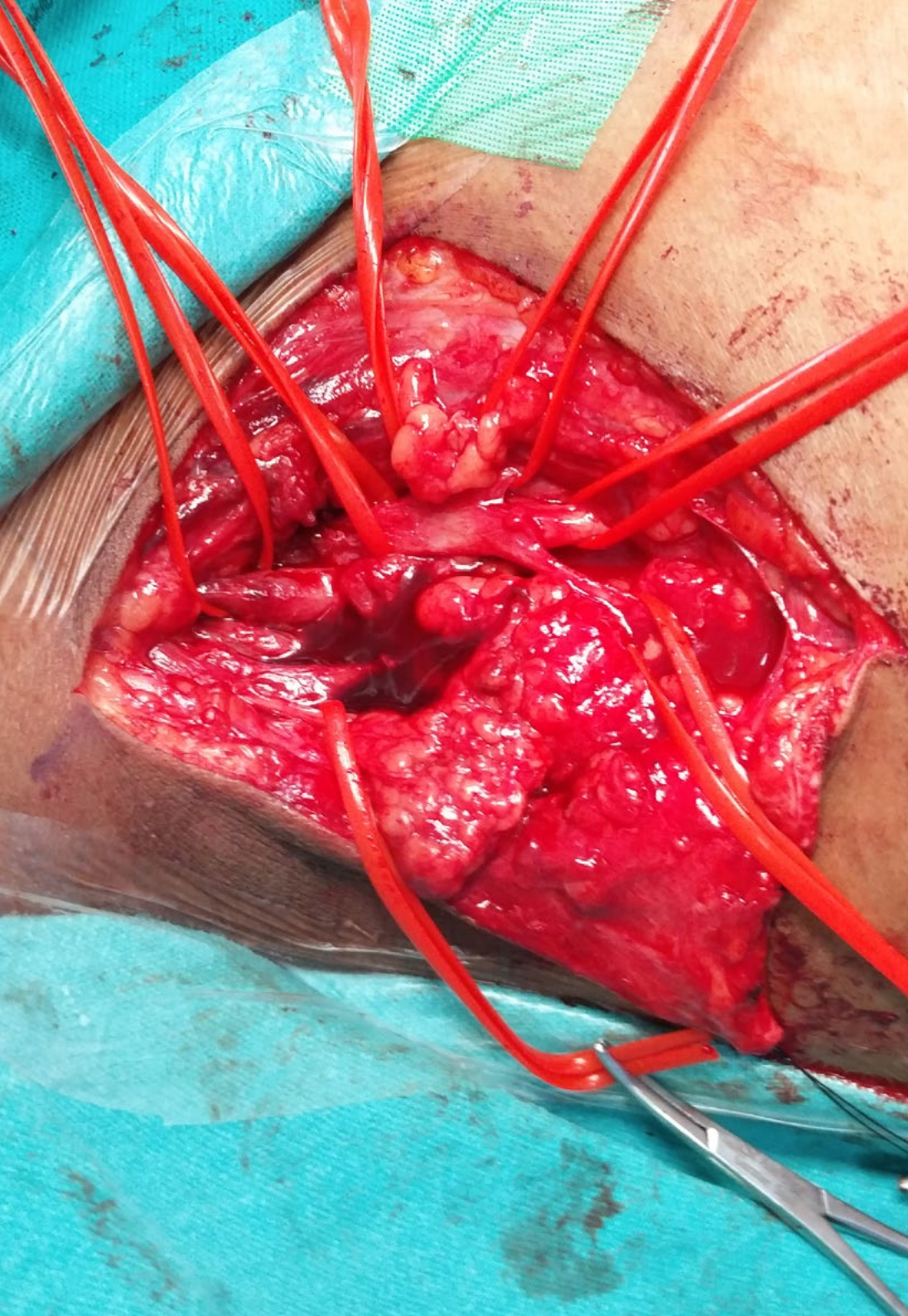
## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances dans les différentes spécialités médicales et fondamentales entourant la pathologie de la main
- ♦ Déterminer les types de cicatrisation, les sutures et les greffes de peau pour préciser le traitement des plaies peu complexes ; passer à la prise en charge des plaies complexes
- ♦ Analyser l'anatomie de base du poignet et de la main afin de fournir un point de départ pour reconnaître les blessures qui peuvent survenir à la suite d'un traumatisme ou d'une blessure quelconque
- ♦ Analyser les différentes approches chirurgicales de la main
- ♦ Compiler les Méthodes actuelles de traitement arthroscopique
- ♦ Établir des critères généraux pour l'anatomie et la physiopathologie de l'arthrose dans les différentes articulations du poignet et de la main
- ♦ Analyser en profondeur l'anatomie des tendons fléchisseurs et extenseurs de la main, ainsi que le développement détaillé de leur vascularisation et la biologie de la cicatrisation des tendons
- ♦ Standardiser les connaissances et les compétences en matière de pathologie des nerfs périphériques du membre supérieur et du plexus brachial
- ♦ Mettre à jour les connaissances diagnostiques et thérapeutiques basées sur les principes fondamentaux des lésions des nerfs et du Plexus Brachial
- ♦ Orienter les différentes options thérapeutiques (conservatrices et chirurgicales) ainsi que le moment approprié pour les réaliser
- ♦ Examiner les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement des différentes pathologies du membre supérieur pédiatrique
- ♦ Développer les dernières avancées technologiques en Chirurgie de la Main



*Ce diplôme vous permettra de connaître les stratégies thérapeutiques utilisées chez les patients tétraplégiques"*



## Objectifs spécifiques

---

- Développer l'embryologie et l'anatomie du plexus brachial et de sa ramification distale vers les nerfs périphériques du membre supérieur
- Établir l'étiologie et la physiopathologie des syndromes de compression des nerfs ulnaire, médian et radial
- Identifier d'autres facteurs de compression au niveau du poignet et de la main ou d'autres pathologies, telles que la gorge thoracique
- Examiner les principes, les indications et les recommandations chirurgicales des techniques de réparation et de transfert des nerfs
- Démontrer que la chirurgie palliative du tendon est une option valable pour le traitement de la paralysie des nerfs périphériques lorsque les autres techniques de sauvetage des nerfs échouent
- Connaître les principes de base de la stratégie et de la prise en charge de la pathologie du plexus brachial
- Définir les lésions du système nerveux central, analyser les signes et les symptômes de la spasticité et élaborer des stratégies chirurgicales pour la tétraplégie

# 03

## Direction de la formation

Cette institution académique procède à une sélection méticuleuse de chacun des enseignants qui composent ses diplômes. Ainsi, les étudiants ont la garantie d'avoir accès à un programme de qualité qui répond à leur besoin d'actualiser leurs connaissances. En ce sens, dans ce programme, les diplômés disposent d'un syllabus préparé par des chirurgiens de la Main ayant une grande expérience des Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial, aussi bien dans l'enseignement que dans la recherche.





“

*Vous avez à votre disposition le meilleur programme préparé par de véritables experts en Chirurgie de la Main avec une expérience chirurgicale accumulée”*

## Direction



### Dr Ríos García, Beatriz

- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie dans l'Unité de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie à l'Hôpital Monographique de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie ASEPEYO
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (équipe Dr Rayo et Amaya) à l'Hôpital San Francisco de Asís
- ◆ Tutrice des Résidents à l'Hôpital ASEPEYO
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie de la Main (équipe du Dr de Haro) à l'Hôpital San Rafael
- ◆ Enseignante dans les Cours sur les Pathologies du Genou, de l'Epaule, de l'Ostéosynthèse, de l'Appareil Locomoteur et de l'Ultrason
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de :
  - ◆ Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
  - ◆ Société Espagnole de Traumatologie Professionnelles
  - ◆ Société Espagnole de Chirurgie de la Main et Microchirurgie



### Dr Valdazo Rojo, María

- ◆ Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique de l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís
- ◆ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Faculté Spécialiste de Zone en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique au Complexe Hospitalier Universitaire d'Albacete
- ◆ Maître de Conférences en Médecine à l'Université Alfonso X el Sabio Madrid
- ◆ Enseignante en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Enseignante en Médecine à l'Université d'Albacete
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence de l' Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Maroto Rodríguez, Raquel

- ◆ Spécialiste adjointe de l'Unité des Membres Supérieurs à l'Hôpital de Mataró, Consorci Sanitari del Maresme
- ◆ Spécialiste en Chirurgie reconstructive de la Main et en Microchirurgie à l'ASST Gaetano Pini-CTO
- ◆ Collaboratrice enseignante à l'Académie de la FESSH / Foundation Course
- ◆ Collaboratrice enseignante à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Collaboratrice enseignante à l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Master en Médecine d'Urgence au Centre d'études de préparation au MIR (CTO) à Madrid
- ◆ Master en Professionnalisme Clinique et Médical de l'Université d'Alcalá de Henares

### Dr García Prieto, Alfonso Luis

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Régional de San Juan de la Cruz à Úbeda
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ◆ Auteur et coordinateur du livre "Traumatologie pour les médecins Urgentistes"
- ◆ Modèle d'Utilité/ Brevet d'Inventeur (55 %) du modèle d'utilité "Guide d'ostéotomie pour la chirurgie du premier métatarsien", approuvé par l'Office Espagnol des Brevets et des Marques
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Cadix
- ◆ Diplôme en Biostatistique appliquée aux Sciences de la Santé de l' UNED
- ◆ Membre du comité d'enseignement et de recherche de l'Hôpital San Juan de la Cruz

#### **Dr Noriega Muñoz, Diana**

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Dr Josep Trueta
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Fondation Salut Empordà des de Març
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire de Gérone Dr Josep Trueta
- ♦ Enseignante Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Gérone
- ♦ Enseignante dans les Cours de Base sur les principes de gestion des fractures par AO Trauma
- ♦ Docteur en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Université de Gérone
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle de l'UAB en "Cirurgia d'Espatlla i Colze

#### **Dr Rayo Navarro, María Jesús**

- ♦ Médecin Assistante en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Francisco de Asís
- ♦ Médecin Assistante en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid

#### **Dr Gimeno García-Andrade, María Dolores**

- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Directrice Médicale du Centre Médical Procion-Hathayama
- ♦ Consultation de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Meditrafic
- ♦ Consultation de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique au Centre Médical Vaguada
- ♦ Consultation de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique au Centre Médical Procion-Hathayama
- ♦ Enseignante et stagiaire pour le MIR et pour les étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Enseignante à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Collaboratrice de l'ONG Fondation Vicente Ferrer à Anantapur (Inde) dans le cadre du Projet RDT pour le traitement des handicaps
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense

#### **Dr Rizea, Christian**

- ♦ Neurophysiologie Clinique
- ♦ Tuteur des résidents à Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense
- ♦ Fellow à la Cleveland Clinic





#### **Dr Gil Álvarez, Juan José**

- ♦ Chef de l'Unité de Chirurgie du Membre Supérieur et du Nerf Périphérique de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Coordinateur du CSUR de Chirurgie du Plexus Brachial à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Enseignant au Département de Chirurgie de l'Université de Séville de 2018 à aujourd'hui
- ♦ Enseignant du Master à l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Enseignant du Master à l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine, Université d' Estrémadure
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Master Officiel en Recherche Biomédicale de l'Université de Séville
- ♦ Master Officiel en Gestion et Administration de la Santé de l' UNIDAM

#### **Dr Diéguez Rey, Pablo**

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie de la Main
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Enseignant dans le Cours d'Échographie "Mánchate las manos"

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire fournit au spécialiste une mise à jour complète de l'évaluation et du traitement des Lésions Nerveuses Périphériques et du Plexus Brachial. Un programme complet de 150 heures d'enseignement comprend des techniques de diagnostic, de réparation et de transfert de nerfs, et aborde les stratégies de gestion thérapeutique pour les patients souffrant de ces affections. Tout cela, en plus, à travers le meilleur contenu didactique dans l'environnement universitaire.



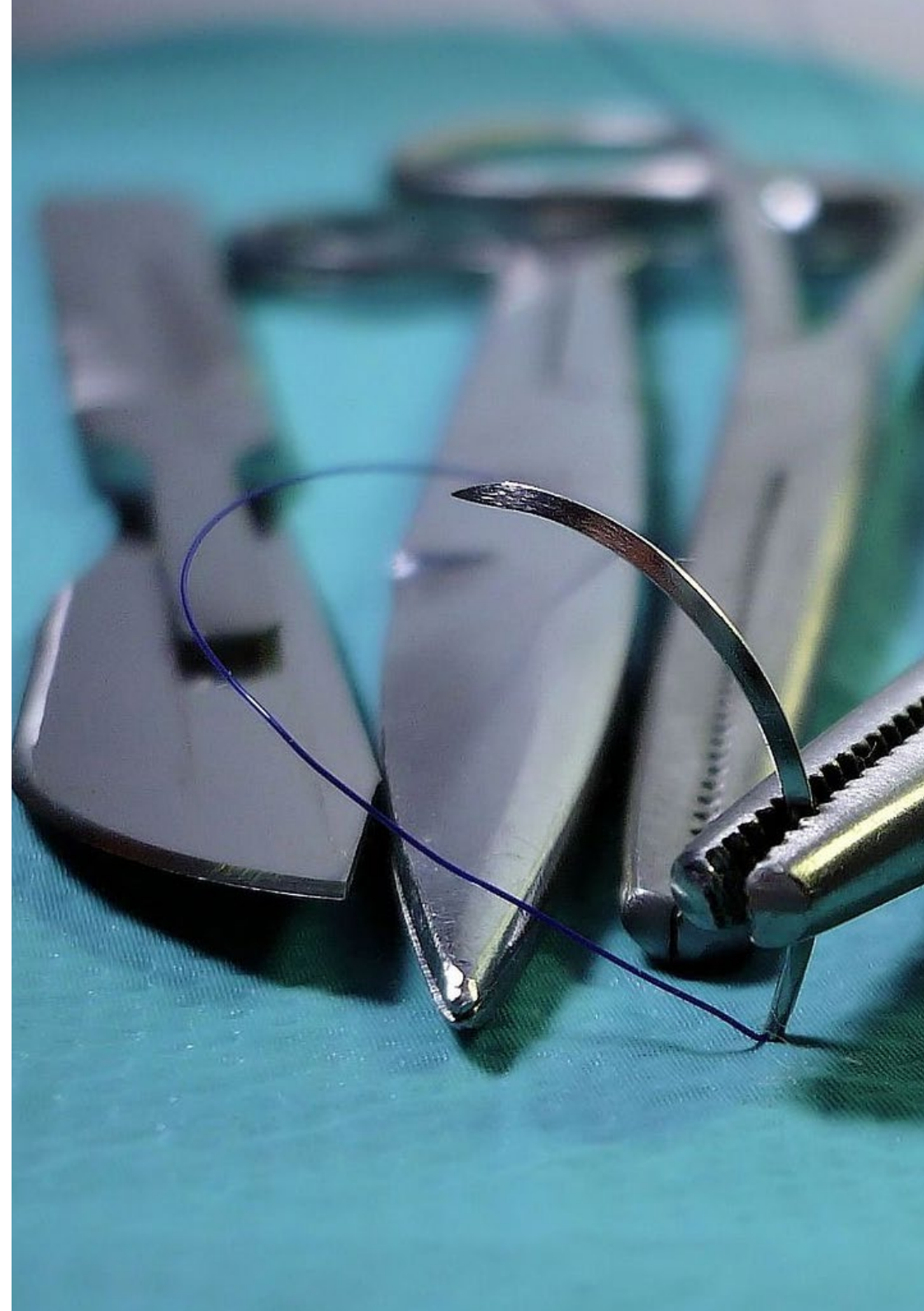


“

*Accédez 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, à la vaste Bibliothèque de ressources pédagogiques de cette option académique”*

## Module 1. Lésions Nerveuses et du Plexus Brachial

- 1.1. Examen clinique Diagnostic électrophysiologique du nerf périphérique et du plexus brachial
  - 1.1.1. Anamnèse et examen clinique du nerf
  - 1.1.2. Techniques électrophysiologiques
  - 1.1.3. Interprétation des Résultats de Neurophysiologie
- 1.2. Lésions compressives du nerf cubital
  - 1.2.1. Distribution, exploration et définition des zones d'innervation du nerf cubital
  - 1.2.2. Zones de compression du nerf cubital. Altérations fonctionnelles
  - 1.2.3. Traitement conservateur et techniques de décompression du nerf
- 1.3. Lésions compressives du nerf médian
  - 1.3.1. Distribution, exploration et définition des zones d'innervation du nerf médian
  - 1.3.2. Zones de compression du nerf médian. Altérations fonctionnelles
  - 1.3.3. Traitement conservateur et techniques de décompression du nerf
- 1.4. Lésions compressives du nerf radial. Autres lésions compressives du poignet et de la main. Gorge thoracique
  - 1.4.1. Distribution, exploration et définition des zones d'innervation du nerf radial
  - 1.4.2. Zones de compression du nerf radial. Altérations fonctionnelles
  - 1.4.3. Traitement conservateur et techniques de décompression du nerf
  - 1.4.4. Autres lésions compressives. Syndrome de la gorge thoracique
- 1.5. Paralyse du nerf périphérique et chirurgie palliative du tendon
  - 1.5.1. Indications pour le transfert de tendon. Déroulement de l'intervention
  - 1.5.2. Transferts tendineux pour paralysie du nerf cubital
  - 1.5.3. Transferts tendineux pour paralysie du nerf médian
  - 1.5.4. Transferts tendineux pour paralysie du nerf radial
- 1.6. Techniques de réparation nerveuse
  - 1.6.1. Neuro-anatomie. Principes généraux de la réparation nerveuse
  - 1.6.2. Neurolyse et transposition nerveuse
  - 1.6.3. Neurorraphie terminoterminal : épineurale, périneurale ou fasciculaire, épipéneurale
  - 1.6.4. Transfert de nerfs (neurotisation)
  - 1.6.5. Greffes de nerfs. Types de greffes Résultats
  - 1.6.6. Tubulisation. Indications, techniques, résultats



- 1.7. Principe des réparations nerveuses : timing, tension, débridement, technique, stratégie
  - 1.7.1. Moment idéal pour la réparation nerveuse. Réparation vs. Remplacement du nerf
  - 1.7.2. Chirurgie de réparation nerveuse. Caractéristiques techniques
  - 1.7.3. Chirurgie de pathologie nerveuse. Savoir-faire pratique
  - 1.7.4. Stratégie pré et post opératoire. Pronostic à moyen et long terme
- 1.8. Principe des transferts nerveux. Transferts nerveux de la paralysie. Concept de supercharge
  - 1.8.1. Principes neurophysiologiques et techniques des transferts nerveux
  - 1.8.2. Types de transferts nerveux de paralysie
  - 1.8.3. Technique de supercharge. Concept, technique, résultats
- 1.9. Lésions du plexus brachial. Stratégie et prise en charge. Prise en charge des lésions du plexus brachial
  - 1.9.1. Lésions du plexus brachial. Congénitales et traumatiques
  - 1.9.2. Stratégie thérapeutique et prise en charge
  - 1.9.3. Prise en charge des lésions du plexus brachial
- 1.10. Spasticité et lésions du système nerveux central. Chirurgie de la tétraplégie
  - 1.10.1. Lésions du système nerveux central et clinique de la spasticité
  - 1.10.2. Stratégie thérapeutique pour le patient tétraplégique
  - 1.10.3. Résultats et pronostic à moyen et long terme



*Recherchez dans la littérature scientifique de ce programme de l'efficacité des traitements conservateurs et des techniques de décompression nerveuse"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

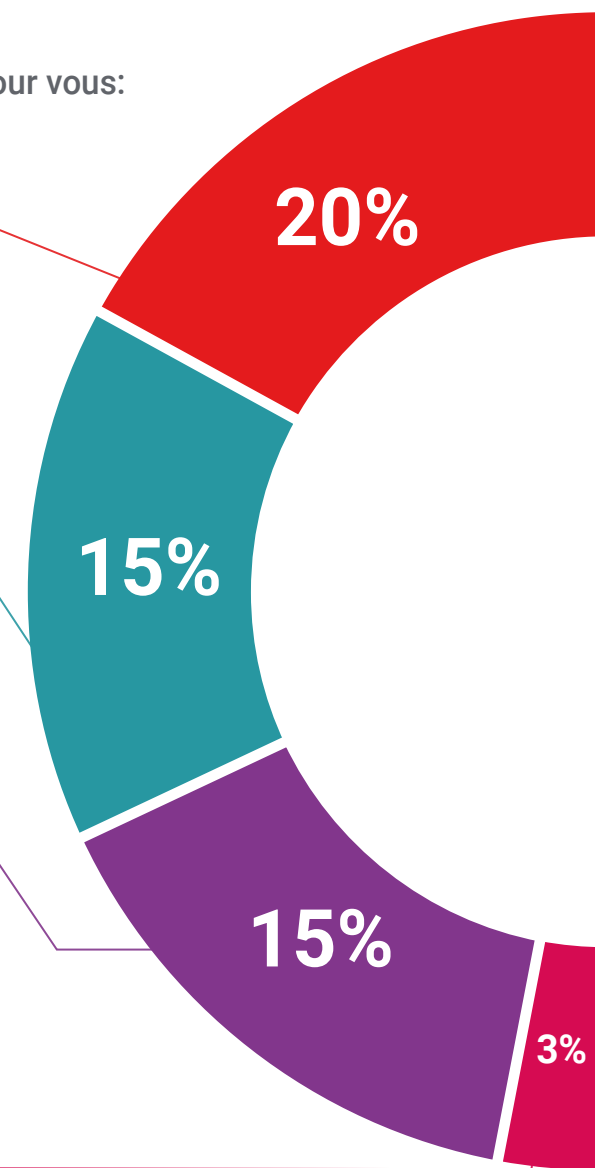
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

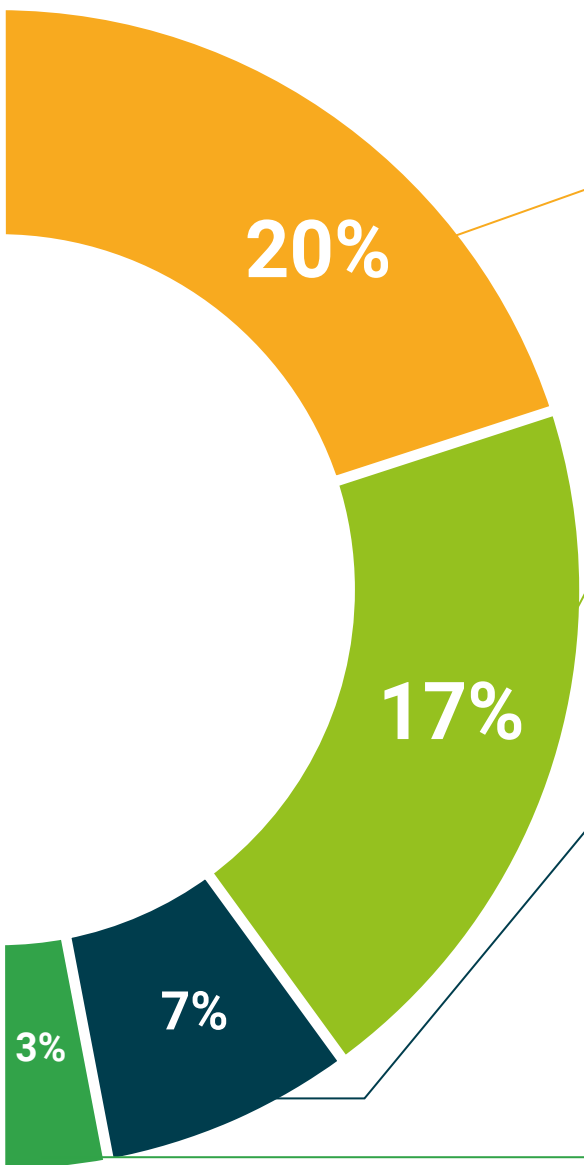
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*

Ce **Certificat en Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme correspondant de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme : **Certificat en Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Lésions Nerveuses de la  
Main et du Plexus Brachial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: **TECH Université Technologique**
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Lésions Nerveuses de la Main et du Plexus Brachial

